



# 北京语言大学报

投稿信箱  
byxk@blcu.edu.cn  
新闻热线  
010-82303029

国内统一刊号  
CN11-0808/(G)  
主管 主办  
北京语言大学党委

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

2011年10月20日 第244期 共4版

网址: http://news.blcu.edu.cn

出版:北京语言大学报编辑部

## 北语师生积极参加海淀区第十五届人大换届选举工作

海淀区区县乡镇第十五届人大换届选举已于9月上旬拉开帷幕,根据北京市海淀区选举委员会的工作要求和学院路街道分会的工作计划,北京语言大学、北京语言大学居委会、五道口煤气站、中国留学服务中心和北京华图汉语文化中心等五家单位被划分为第八选区。本届选举工作分为四个阶段:8月初至9月初为筹备阶段;9月上旬至10月上旬为宣传和选民登记阶段;10月中旬至11月初为提名和确定代表候选人阶段;11月初至选举工作结束为投票选举阶段,2011年11月8日为全区统一投票日。

我校高度重视此项工作,学校党委进行了专题研究,第八选区(北京语言大学选区)按照法定程序成立了选举工作组,并设立了选举工作办公室。第八选区召开了各单位负责人参加的选举工作动员会,校党委书记王路江发表了动员讲话,她强调,人大代表换届选举工作是落实国家根本政治制度的具体实践,也是全校师生员工政治生活中的一件大事,学校广大师生要充分认识选举的重要意义,本着严肃认真的态度对待选举工作的各个方面,切实增强责任感和使命感,学校各单位、各基层党组织要精心组织、周密安排,切实保障选民权利,各基层党组织书记要作为选举工作的各单位的第一责任人,负责统筹协调,保证选举工作严格依法进行。她还强调,要把选举工作与学校各项工作结合起来,保持与选举工作小组的沟通;要广泛宣传选举知识和党的民主法制建设成果,确保学校选举工作圆满完成,选出能代表选区利益、代表广大选民利益的人选。

在动员和宣传阶段,第八选区召开了领导小组、办公室成员培训会、联络员培训会、各单位负责人、宣传员培训会等形式多样的动员培训会,工作人员积极参加培训,熟悉和掌握选举工作相关法律法规,了解选举工作的程序和步



骤,保持信息畅通,以高度的责任心和使命感投入选举工作,确保圆满完成各项工作任务。工作组利用网络、广播、宣传橱窗、横幅、发放宣传资料和举办宣传日等媒介在校内和社区大力广泛宣传,使选举工作家喻户晓,深入人心。

在选民登记阶段,本着不错、不漏、不重的原则,第八选区工作组采取相应措施,切实做好选民登记工作,保障每一位选民的选举权利。

北京语言大学社区住户众多而分散,为了更好地完成选民登记工作,社区工作人员特别制作了“三大表”——《语言大学社区户籍信息表》、《海淀区学院路街道选举分会第八选区选民登记表》和《选民登记通知》。《语言大学社区户籍信息表》是准确登记选民的重要依据,它涵盖了社区所有户籍信

息,在此基础上能保证选民信息既全面又准确;《海淀区学院路街道选举分会第八选区选民登记表》是社区登记选民的专用表,工作人员根据此表将所有登记的选民信息录入机存档;《选民登记通知》是针对那些查找不到的选民,将《通知》粘贴在这些选民的门外,以便他们获知后及时与登记站联系并做好登记工作。这三大表对于选民登记有着非常重要的作用,它保障了选民登记的准确性。在此阶段,工作人员争分夺秒地开展选民登记工作,最终以提前2天的速度将全社区选民登记表电子版、纸质版制作完毕。

我校研究生选民人数不多,但是情况较复杂,同学们分布在不同的学院、研究所;部分学生现在国外学习、外地实习,选举工作难度较大,为此把研究生分成34个小组,推选出10名同学担任联络员,充分发挥联络员积极性高、年富力强的优势,着力培养他们热心公益事业,服务他人意识,研究生院专门抽调一名老师配合选举办,指导联络员有条不紊地开展好工作。

经过选区工作人员的努力和选民的积极配合,第八选区顺利完成选民登记工作。据了解,截止到10月19日,已登记选民7489人,其中教职工1353人,本科生3549人,研究生1487人,社区937人,五道口煤气站、中国留学服务中心和北京华图汉语文化服务中心三家单位共计163人。

10月14日上午,《选民榜》纸质版分别在校园中心地带和社区公布,电子版在校园网上公布,获得了北语师生的极大关注。目前,第八选区选举工作已转入第三阶段——推荐候选代表阶段,选民划分为212个小组,正有条不紊地开展代表候选人提名推荐工作。在各组组长的主持下,选民们积极投入其中,充分酝酿讨论,推荐出最能代表选民利益的候选人。(新闻中心)

## 澳门高等院校领导交流团访问我校

本报讯 10月13日下午,澳门高等院校领导北京访问交流团一行25人访问我校。校党委王路江书记、戚德祥副校长会见了访问团一行,相关职能部门、院系负责人参加了访问团座谈会。这是自澳门回归以来,首次由10所高教主要校领导组成的北京交流访问团来我校访问。

交流团座谈会上,王书记首先对访问团来校访问表示欢迎;戚副校长向访问团介绍了北京语言大学的概况及我校与澳门地区教育交流与合作的情况。

澳门回归前,我校已开始为澳门公务员培训普通话和中国行政课程,参加培训公务员近700人次;回归后,继续为澳门终审法院继续开设中文进修课程和中文写作提高课程,参加进修的学员近240人次;与澳门理工学院合作,开设硕士学位课程,共计22人毕业获硕士学位,现有在校生31人;为澳门教育暨青年局普通话推广中心开设普通话课程,参加培训人员达130人次;与澳门理工学院联合成立《澳门语言文化研究中心》,开展语言文化研究活动;2011年暑假与澳门科技大学开展暑期夏令营活动;现有在校澳门籍学历生本科生24人,硕士生1人。

座谈期间,访问团就合作与交流等事宜进行提问,校领导进行了详尽的解答。同时,澳门几所高校表示对我校普通话与英语口语短期强化培训班具有浓厚的兴趣,表示了初步的合作意向。

(港澳台事务办公室 苗奕)

本版编辑 戚俞灵

## News in Brief

### Macao's Delegation for Institutes of Higher Learning Visits BLCU

Macao's Institutes of Higher Learning Delegation of 25 members visited BLCU. BLCU's Party Committee Secretary Wang Lujiang, Vice President Qi Dexiang welcomed and received the delegation. Leaders from BLCU and Macao's university delegations agreed to further improve their cooperations, school exchanges and educational programs.

Before Macao was returned to China, BLCU had already provided Macao government officials with training in Putorghua and Chinese administrative civil service courses. After reunification, BLCU continued to offer the Court of Final Appeal advanced Chinese language and writing courses. BLCU cooperated with Macao College of Engineering to create a Master's Degree Program, established the "Macao-BLCU Cultural Research Center", and develops cultural research events. In the summer of 2011, Macao University of Science and Technology and BLCU launched the summer study program. Currently, BLCU has 24 undergraduate students and one doctoral student who are from Macao enrolled in our school.

### The College of Intensive Chinese Training Successfully Hosts the "Chinese Culture Day" Event

The College of Intensive Chinese Training successfully holds the "Chinese Culture Day" event. 400 international students covering over 30 countries attended the festivities. The teachers meticulously designed a series of Chinese cultural activities that incorporated listening, writing, speaking and in-depth experience for the students.

This event included four major categories and 16 minor categories of the following: Chinese traditional art, music, dance, literature and history lectures and folk activities. Students holding their "tailor-made for the event passports" began their journey of discovery into the richness and diversity of Chinese culture.

### BLCU's Third Annual English Speech Competition Concludes with Success

On the evening of September 23, BLCU held its third English competition in the Yifu Building's lecture hall. Twelve contestants from different departments engaged in the fierce competition. The contest's first round began with the already determined topic of discussion. The contestants expressed their views on the following topic: "Nuclear Power: Blessing or Disaster to Humankind?" The contestants spoke in fluent and confident oratory styles that won enthusiastic applause from the audience.

Ultimately, Yu Pei Yu and Cheng Xiao who are from School of International Business were awarded the first prize. They will respectively move on to participate in the Beijing Capital third English Speech Contest and the Foreign Language National University English Speech Competition.

### BLCU International Students Attends The Fifth Chinese Cuisine Competition

Eight international students from BLCU competed in the The Fifth Chinese Cuisine Competition which is one section of 2011 Beijing International Student Chinese Culture Series. Included in the competition were student Wu Yong Hui from Indonesia and Xu Xue Li from Malaysia who collaborated to stir fry fish-flavored eggplant. They were honored with the third prize.

Students from Beijing's major colleges participated in this lively event. BLCU's international students performed outstandingly and during the fixed time, made 20 standard Chinese dumpling and 5 creative dumplings, expressing their outstanding craftsmanship and culinary abilities.

By Ginny Hunt,汉金妮(美国),人文学院研究生

## 韩国高中校长代表团来我校访问

10月18日,戚德祥副校长在会议中心会见了来访的韩国泰成高中三所韩国高中校长和韩国中国语教育院院长一行8人。

戚德祥副校长首先代表学校对代表团一行来北语访问表示欢迎,并向代表团介绍了我校的办学特色和整体发展情况。随后,双方就我校与韩国中国语教育院本科“1+3”合作培养项目以及韩国学生来校学习所关心的问题等有关事项进行了座谈交流。留学生处和汉语学院有关负责同志参加了会见,并陪同代表团参观了我校综合教学楼、留学生宿舍、餐饮楼和会议中心。

(留学生处)

## 澳大利亚麦考瑞大学代表团访问我校

10月12日,我校友好合作院校、澳大利亚麦考瑞大学副校长大卫·怀特率麦考瑞大学国际部及研究生项目负责人代表团访问我校。戚德祥副校长会见了代表团一行。

大卫·怀特是麦考瑞大学新任国际事务及战略决策副校长,此行访问中国的目的是加深与麦考瑞大学合作院校的联系并探索新的合作方向。

我校与麦考瑞大学代表团就联合培养博士项目,以及为我校向对方派遣的国家留学基金委奖学金生进一步提供奖学金的项目进行了商讨和确定,保证了项目的迅速实施。同时,双方还就本科2+2项目做了协议版本等内容的最后商榷。

(国际合作与交流处 王娜娜)

## 曹志耘副校长出席中阿大学校长论坛

9月20日,“中国-阿拉伯大学校长论坛”在宁夏银川隆重举行。来自12个阿拉伯国家的19所大学和26所中国大学的校长、专家以及部分阿拉伯国家的使节共200余人出席了会议。我校曹志耘副校长出席大会,并以“中阿交流在北语”为题发表讲话。

“中国-阿拉伯国家大学校长论坛”由教育部与宁夏共同主办,论坛的主题是“深化合作,共同发展”,主要内容是加强教育合作,为文化、经贸合作培养人才,尤其是在阿语人才方面的培养。论坛在中国和阿拉伯高等院校之间的科研合作、留学生互派以及语言教学等方面取得了一些实质性的成果,共同通过了《中阿大学校长圆桌会议银川宣言》。

曹志耘副校长在讲话中回顾了我校建校近50年来,为培养阿拉伯国家汉语人才和加强我国与阿拉伯国家各国教育合作所做出的重要贡献,并展望了我校作为中非高校20+20合作计划的参与学校,在未来几年中,将在教学、科研、人才培养等方面与埃及苏伊士运河大学展开全方位的合作。我校的合作方苏伊士运河大学副校长阿里扎亚特在发言中也对双方在人才培养和科学研究等方面所开展的卓有成效的合作作出了高度评价,并希望在共同培养阿拉伯语人才和汉语人才领域加强合作。

会后,我校分别与埃及塞得港大学和苏丹尼罗河谷大学签订了校级合作谅解备忘录。

曹志耘副校长还应邀出席了第二届中国-阿拉伯经贸论坛开幕式以及宁夏大学阿拉伯学院成立授牌仪式。

(国际合作与交流处 中英媛)

## 我校举办纪念辛亥革命100周年书法笔会



10月10日,由北语中国书法篆刻研究所、校工会、离退休工作处三方共同组织的纪念辛亥革命100周年书法笔会在离退休工作处多功能厅举行,校长崔希亮,校党委副书记赵昱,副校长董立均、校工会主席林国立出席了此次笔会。举办此次笔会,旨在缅怀和悼念革命先驱,发扬中华民族的书法艺术。

原校领导刘铁民书写的“莫嫌老圃秋容淡,最爱黄花晚节香”赢得了大家的阵阵掌声,崔校长提笔写下的“雁叫霜飞,风云百年”意境深远,使观者再一次回想起中国的百年沧桑。许多颇有书法功底的同学纷纷挥毫泼墨,一展才华,笔会不断掀起阵阵高潮。

(离退休工作处)

## 凝聚共识 突出特色 以奋发有为的精神在“十二五”开局之年实现学校事业创新发展

本报特约评论员

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出,到2020年,我国高等教育结构将更加合理,特色更加鲜明,人才培养、科学研究和社会服务整体水平全面提升,高等教育国际竞争力显著增强。站在“十二五”重要发展时期的起跑线上,在学校制订和落实“十二五”事业发展规划的关键时期,做好“十二五”开局之年的各项工作,对于学校未来五年,乃至更长期发展都具有重要的意义。

我们要在认真总结学校“十一五”期间事业发展的基础上,制订好符合北语实际、具有北语特色的“十二五”发展规划。一段时间以来,在学校党委的领导下,通过开展教育思想观念大讨论活动,全校上下激发了观点,凝聚了共识,统一了思想。学校在此基础上制订《北京语言大学“十二五”发展规划》,确立学校在国内教育发展的新形势下,在汉语国际教育快速发展新时期的发展目标和主要任务,作为学校未来五年事业发展的纲领性文件。

我们要创新工作方式,促进学校在学科建设、人才培养、科学研究等各方面取得新的进展,强化学校作为汉语国际教育核心的地位。“十一五”以来,学校学科建设取得了快速发展。今年3月,我校“外国语言文学”成功增列博士学位授予一级学科,“计算机科学与技术”成功增列硕士学位授予一级学科,为“十二五”期间学校的学科建设开了好头。“十二五”期间,学校将进一步确立建设一流学科的观念和机制,找准新的学科增长点,适时申报增列新的博士点和硕士点。同时创新体制机制,发挥学校在汉语国际教育上的特色和优势,为汉语国际教育出理论、出标准、出模式、出教材、出人才、出技术,把学校建成汉语国际教育的思想库、资源库和人才库,强化学校汉语国际教育的核心基地地位。

我们要提高中外学生的培养质量,在开局之年为“十二五”发展奠定坚实的基础。胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年的讲话中指出,当前和今后一个时期,大力提升人才培养水平是高等教育改革发展的战略课题。为此,要继续实施好“质量工程”,加大教育教学改革创新力度,着力提高中外人才培养质量,增强学校的综合实力和竞争力。学校各方面都要为实现这个目标做出最大努力。这不仅要求我们全面贯彻党的教育方针,牢固树立人才培养在学校工作中的中心地位,坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的培养合格的社会主义建设者和接班人;而且要特别注重拔尖创新人才的培养。

我们要加强语言、文化及相关学科的基础研究和应用研究,统筹协调文、史、法、工等所涉30多个二级学科的研究工作,在开局之年为“十二五”期间科研工作大发展开好头,起好步。科研工作要围绕国家和北京市的经济社会重大需求,以解决现实中重大理论和实践问题为导向,以培养拔尖创新人才、产出标志性成果、提升学术竞争力为主要目标。要在推进科研工作平台建设基础上,构建科学的科研人才培养体系、项目支持体系、成果培育体系和管理评价体系,建立良好的体制机制,使学校的科研实力在“十二五”期间得到显著提高。

我们要发挥各单位自身优势,在“十二五”开局之年构筑学校内部相关单位优势互补的发展格局。通过机构、职能调整和系列制度的建立,充分发挥各院、所、中心的特色优势,促进学校教学、科研、人才等资源的优化配置,发挥资源的最大效益。各教学科研单位要行细分析本单位在校内、国内、国际相关领域的教学研究中的弱点、特点和优势,为本单位在“十二

五”期间弥补弱项,利用好特色和优势做好切实可行的规划;各职能部门要科学决策,主动服务,降低要素流动成本,为构建学校事业发展优势互补的发展格局建立长效机制。

我们要建立良好的支撑保障体系,在开局之年为实现“十二五”事业发展规划的宏伟蓝图提供保障。要尊重高等教育规律、适应时代发展,构建现代大学制度和管理体系,破除制约学校教育事业发展的体制机制障碍。实施人才强校战略,调整健全奖惩、激励、分配体制,努力造就一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质、专业化的教师队伍,为学校事业发展提供人才保证。要与境外高水平大学或教育机构建立合作伙伴关系,积极拓展与境外大学合作培养中国本科生和研究生的项目和渠道,提高我校国际型高水平大学建设水平。要根据学校发展需要,改善软硬件设施,优化办学条件,加强基础设施,改善办学条件,加快信息化建设步伐,建设“数字北语”,适应教育数字化时代对学校事业发展的新要求。

我们要完善师生参加学校重要事务管理的机制,推进民主决策、校务公开,建设“和谐北语”。“十一五”以来,我校已经初步形成学校重大事务师生参与、民主讨论、科学决策的机制。“十二五”期间,学校将继续建立健全相关机制,畅通教职工和学生参与学校管理的渠道,为学校“十二五”期间建设“和谐北语”打下坚实基础。

总之,我们要借助制订和落实学校“十二五”事业发展规划的东风,抢抓“十二五”发展规划开局之年的各项工作,以建设国际型高水平大学为目标,坚持科学发展,以奋发有为的精神实现学校各项事业不断创新发展。

评论



# 蒯劼：细微里提升 平凡中前行

本报学生记者 李星

搞创新：多种方式促沟通

虽然各项基础工作处理得井井有条,但是蒯劼老师却不满足于于此。她认为学生工作要与时俱进,不断寻找更加合理有效的方法,使学生得到更好的发展。工作过程中,蒯劼老师曾遇到过很多问题,这使她认识到沟通是一个非常重要的环节,很多问题的产生都是由于缺乏沟通引起。为解决这一问题,蒯劼老师首先针对不同的年级、不同的阶段做团体辅导。从2007年9月份开始,在她的指导下,学院逐步开展了针对新生的“未来从现在开始”、“我的大学——学业规划指导”,针对大二学生的“盘点1/2的大学生活”,针对高年级学生的“积极就业、理性择业”等多场讲座,并通过对学生干部的多次培训和座谈,实现了对学生的集体沟通和指导。另外,她在亚欧创新了一套“我与辅导员面对面”的约谈机制,对学生点进行点对点指导。“我与辅导员面对面”的约谈机制以学生约老师为主,变学生的被动为主动,并由学生事先说明来询事宜,给双方都预留了准备时间,并增加了反馈表环节,以达到更好的谈话效果。从去年六月份开始,蒯劼老师已与30多名学生进行过一对一的沟通,解答了他们的疑惑。而这套约谈制度也深受认可,被北师大等高校借鉴推广。

应特色：办事因“地”制宜

每个学院都有不同的特色,也会为学生工作造就不一样的环境。这就要求辅导员老师们根据自己院系的不同情况来调整自己的工作方向和工作方法。亚欧语系很特别,学生们说着不同的语言,接触着不同的文化,形成了不同的思维方式。而近年来个性张扬独立的90后学生的人学更使蒯劼老师在这方面有了很大的挑战。面对他们,蒯劼老师更多采取的是一种包容的心态。她说:“他们个性的形成受时代和环境特点影响,况且这本身也并没有什么不对。我会不断发掘他们身上的优点和独创性,鼓励他们发挥好自己的个性,这样才能产生创造性,对学生的发展也是有好处的。或许在某些方面他们有认识的偏差,但一味否定反而会带来更大程度的叛逆。”除此之外,亚欧语系不少学生会在大二、大三时出国进行交流学

习,而对于像2+2的日语班、德语班或1+1+1的葡语班来说,学生几乎都是在同一时间一起出国。针对这一特点,蒯劼老师通过完善出国选派规范以及做好国外生活、纪律方面的行前规范来为学生做好后方保障,确保他们顺利完成学业。

谈感想：最是“助人自助”

做学生工作已经六年,问蒯劼老师一路走来的感想,她说:“这是一份非常有意义的工作,作为心灵导师,辅导员是学生的引路人、指导者,责任重大;但在此过程中,老师自己也会得到锻炼和成长。这是一份助人自助的工作,既教给学生做人做事的道理,自身也得到了收获和成长。”从读硕士时接触学生工作开始,到把它当成事业认真地做着,蒯劼老师说自己学到很多,也收获很多。工作期间,有很多难忘的人和事,有一些想起来会骄傲,有一些会欣慰,还有一些是遗憾。对于以后的工作,蒯劼老师也有很多想法。作为一个学生工作者,首先要对自己提高要求。“我们要注重个人修养。所谓为人师表,我们要对自己严格要求,约束自己,学生才会学着做。同时要学学必要的心理调适。自己有一个良好的心态,才能帮助学生以积极的态度面对学习和生活中的挑战。”同时她也特别希望院系之间的辅导员可以加强交流,彼此借鉴好的制度和办法,为学生们创造一个更加有益的学习生活环境,帮助他们早日成才。



## ● 校园简讯

### 北语学子参加中印文化交流活动

9月22日,我校英语系百名学生前往人民大会堂参加由团中央、全国青联举办的“古老文明青春辉映——中印青年文化交流大舞台”活动,和印度青年代表访华团成员友好交流。国务院总理温家宝出席活动并发表重要讲话。温家宝总理与中印青年亲切交流。他说,两国青年有理想、有抱负的青年要深刻认识中印关系的战略意义,坚定和平、合作、共赢的信念,从丰富的历史传统文化中汲取智慧和勇气,不断探索创新,发奋图强,把自己的国家建设得更加美好。中印关系的发展前途掌握在青年人的手里,我相信,当中印两国青年携起手来,并肩前行,亚洲的天空将更加璀璨,世界的未来会更加光明!

中国青年主动热情地与印度青年展开互动交流,一同欣赏两国的传统文化展示。在学生的陪同和讲解下,印度青年欣赏了中国的茶艺表演和武术表演;在印度文化区,两国青年也感受了印度民俗舞蹈和音乐的魅力,随后,他们又共同体验了跳绳活动和印度卡巴迪。整个会场洋溢着两国青年交流互动的友好情谊。(校团委)

### 于海涛同志圆满完成援疆任务

作为中组部、教育部选派到新疆伊犁师范学院工作的第六批援疆干部,我校外国语学院于海涛同志日前圆满完成了历时一年半的援疆任务,顺利返校。

于海涛是我校外国语学院英语系教师,副教授,硕士生导师。2010年3月,“7.5事件”发生后仅半年多,于海涛接受了援疆任务,辞别家人来到位于新疆最西部的伊犁师范学院。他始终不忘援疆干部的工作使命和神圣职责,政治立场坚定,全力投入工作,很好地发挥了援疆干部的桥梁和纽带作用。

援疆期间,于海涛任伊犁师范学院外语系主任、总支委员,全面负责伊犁师范学院外语系的行政工作,在学科建设、师资队伍建设和科研管理等方面都做出了贡献和突破。一年半的援疆生活,于海涛以先进的教学方法、科学的管理理念、谦虚的治学态度和突出的工作成绩赢得了伊犁师范学院广大师生的高度赞扬和学院领导的一致好评。鉴于其优异表现,在建党90周年之际,于海涛被评为伊犁师范学院“优秀共产党员”,新疆自治区2010—2011年“优秀援疆教师”。(组织部人事处)

### 外交部考录宣讲会在我校举办

9月26日,外交部考录宣讲会在我校逸夫报告厅举办。宣讲会开始前,我校党委副书记赵毅受与外交部张拓大使在集贤厅进行了会谈,张拓大使代表外交部向我校赠送了《中国外交》等书籍。

宣讲会上,张拓大使为我校师生做了一场国际形势报告。他深刻分析了当前国际形势及我国外交面临的挑战,指出随着我国综合国力不断增强,国际地位持续提高,我国外交事业大有可为,希望有志青年勇敢投身于祖国的外交事业。张拓大使还结合自己的经历讲解了外交工作和生活以及成为一名优秀的外交官所必备的素质和能力,他说,在新时代要成为一名优秀的外交干部,必须集政治家、杂学家、演讲家、社交家、翻译家“五大家”于一身。

外交部干部司考录职称处钟臣处长就2012年外交部考录情况进行了说明,介绍了外交部的选拔标准、考录机制、招录计划以及入部后的培训情况,并就学生关心的问题进行了回答。(学生处 学生就业指导中心)

### 我校在第四届中国大学生(文科)计算机设计大赛中喜获佳绩

第四届中国大学生(文科)计算机设计大赛于今年暑期在西安举行。经过四天的激烈角逐,我校最终获得全国二等奖1项、全国三等奖2项和入围奖3项的好成绩,这已是我校连续四年在该赛事中取得优异成绩。

我校作品成功入围全部三个类别的决赛。其中,信息科学学院08级信息管理与信息系统专业刘晓琪、黄小瑜、丁妮三名同学通力合作的参赛作品《校园活动信息平台》在学习平台类的评选中获全国二等奖,这是继2008年首届大赛之后,我校再次于该项赛事中获此佳绩。在专业媒体与电子音乐设计类作品的评选中,信息科学学院08级计算机科学与技术专业(数字媒体方向)学生精心制作的两个作品《暖暖》和《洛卡本 LOWCARBON》获全国三等奖,实现了我校在全国文科计算机设计大赛上的重大突破。此外,我校选送的《sametail 公共邮箱系统》、《阿灯一家人》和《LowCarbon.exe》等三个作品入围奖。(教务处)

### 我校参加“北京精神”表述语评选活动

“北京精神”表述语评选活动是北京市委、市政府为了进一步增强北京文化软实力,充分发挥城市精神在“人文北京、科技北京、绿色北京”建设和中国特色世界城市建设中的导向、凝聚、激励作用而开展的一项提炼培育工作。

近日,我校响应北京市教委要求,号召全校师生通过填写报纸选票和网络投票的方式,积极参加“北京精神”表述语评选活动。此项活动得到全校师生的热烈响应,大家从“爱国、创新、包容、厚德”、“正大、包容、和谐、日新”、“纳百川、凝千载、践行首善”、“继古开今、尚德求新”、“包容与梦想”这五种“北京精神”的初步表述中选出自己的表述语,为增强北京文化软实力贡献一份力量。

此次评选将于10月31日之前根据投票和研讨结果以论坛形式向社会公布“北京精神”表述语确定结果。(宣传部)

### 国商学子姚雅轩获中国大学生模拟 APEC 大会二等奖

近日,国际商学院会计系09级姚雅轩同学荣获2011年中国大学生模拟 APEC 大会二等奖。

中国大学生模拟 APEC 大会由外交部国际司、共青团中央学校部联合指导,由中国青少年发展服务中心、中国大学生模拟亚太经济合作组织(APEC)大会组委会联合主办。2011年中国大学生模拟 APEC 大会从北京、上海、广州、大连、成都、武汉、西安全国七大赛区,近千名高校大学生中选拔优秀青年代表共84名。84名选手通过高度模拟 APEC 工商咨询理事会(ABAC)会议、模拟高官会议、模拟部长级会议和模拟领导人非正式会议,进行了激烈的比拼。

姚雅轩同学将于今年11月代表中国优秀大学生参加2011年夏威夷 APEC 峰会,近距离领略优秀企业家及各经济体领导人的风采。(国际商学院) 本版编辑 王黎黎

## ● 孔院动态

### 伊斯兰堡孔子学院举办乌尔都语版汉语教材培训

10月8日和9日,伊斯兰堡孔子学院成功举办了巴基斯坦乌尔都语教材培训。此次培训旨在向巴基斯坦各汉语教学单位推广介绍国家汉办组织开发的一系列优秀汉语教材。42名来自巴基斯坦伊斯兰堡、拉瓦尔品第、卡拉奇、拉合尔、满色拉等地的汉语教师参加了此次培训,覆盖巴基斯坦境内8所大学、10所中小学、两所国际学校和3所社区中文学校。

会上,国立现代语言大学中文系主任雷伟中教授以及伊斯兰堡孔子学院教师张海威、张铁军介绍了乌尔都语版《国际汉语教学通用课程大纲》、《汉语乐园》、《快乐汉语》、《跟我学汉语》等四套教材。四套教材涵盖了汉语课程体系标准的建立以及中小学一到二年级可供选择的优秀教材。通过培训,参训教师对目前的汉语教材资源有了一个大概的了解。按照培训要求,每位学员需根据自身实际情况选择一套教材作为自己研究关注的重点。伊斯兰堡孔子学院根据学员所选教材将其分成不同的小组,每组在培训讨论后需提交针对所选教材的书评、教案、文化介绍、教材介绍以及教材推广活动等五项作业。经过紧张的培训和组员紧密合作,培训结束后各小组都圆满完成了规定的培训任务。(孔子学院工作处 伊斯兰堡孔子学院)

### 麦克斯特大学孔子学院举行中国优秀电影展映活动

作为麦克斯特大学孔子学院举办的中国文化周的活动之一,中国优秀电影展播活动于9月28日晚在麦克斯特大学 Togo Salmon Hall 719 室举行。20余名麦克斯特大学学生前来观看了纪录片《俺爹俺娘》。不少学生饱含着热泪看完了纪录片。他们认为此片不但感人,更能通过它对对中国传统的孝文化有较深的了解。此后麦大孔院的中方院长成敏博士,加方院长盛余韵博士带领大家展开了关于电影内容的讨论。

电影《俺爹俺娘》由著名摄影家焦波执导,用100多张照片以及若干段影像资料编制出了一个游子思念家乡、想念爹娘的美丽故事。曾获中央电视台评委大奖,全国电视星光一等奖,全国电视金鹰奖一等奖,全国纪录片大赛特别大奖,纪录片学术委员会一等奖,中国新闻奖,法国飞鹅电影节、东京电影节入围奖,被誉为是“能感动世界”的纪录片。(孔子学院工作处 加拿大麦克斯特大学孔子学院)

# 我校聘请日本杏林大学松田博青理事长为名誉教授

本报讯 10月8日,北京语言大学聘请日本杏林大学松田博青理事长为名誉教授仪式在逸夫楼第一会议室隆重举行。

仪式上,崔希亮校长为松田博青理事长授予了名誉教授证书。松田博青理事长欣然接受我校的聘任,并做了即兴演讲。松田理事长饶有兴致地询问了现场的几名日语系本科学习日语的初衷,并称赞了学生流利的日语,同时也鼓励大家学习好自己的母语和本国文化,掌握外语,做文化交流的使者。他欢迎有志于中日友好交流的同学去杏林大学进修学习。

崔希亮校长对松田博青理事长的到来表示热烈欢迎,并感谢他受聘成为我校名誉教授。崔校长高度评价了松田博青理事长的学术成就,并向他介绍了我校的办学特色和办学历史。崔校长提到我校已经培养出18位外国的驻华使节,但尚



无一位中国的驻外大使,他殷切地希望我校外语学院学生要努力学习,更当志存高远。崔校长还鼓励我校日语系学生积极申请去杏林大学进修,并以松田博青理事长受聘成为我校名誉教授为契机,不断加深与杏林大学的友好交流。松田博青理事长本人在日本急救医疗领域具有很高的声誉和学术造诣。作为日本急救医疗领域第一人,松田博青理事长曾受中国卫生部的委托培养中国年轻医师。同时,松田博青理事长还兼任日本私立大学协会常务理事,长年致力于日本私立大学的咨询及指导工作。作为中日友好交流的使者,松田博青理事长也非常重视中日同声传译人才的培养工作,在杏林大学外国语学院开设了中日同声传译专业,在日本最早设立了同声传译硕士和博士课程。(国际合作与交流处 崔彩霞)

# 首届鲁迅文学院青年作家英语培训班在北语开班

9月22日,首届鲁迅文学院青年作家英语培训班在北语举行开班典礼。该班由中国作家协会委托鲁迅文学院举办,北语继续教育网络教育学院承办,旨在加强作家的外语水平,增强其外事交往能力。该班学员均为来自全国各地作协推荐的知名青年作家,其中中国作协会员15人,省级作协会员21人。他们中有民革、九三学社成员,一些学员曾获得老舍文学奖、柳青文学奖、中宣部“五个一工程”等国家级奖项。

中国作家协会主席铁凝、中国作家协会党组副书记、书记处书记张健,北语党委书记王路江,中国作家协会办公厅副主任胡殷红,鲁迅文学院常务副院长白描,副院长成曾棣、施战军,北语继续教育网络教育学院院长李炜、副院长邱萍等出席开班典礼。

王路江书记在致辞中介绍了我校在外语培训领域的成绩和对此次项目的重视。她说,此次培训将进一步提高青年

作家的外语水平,增强青年作家的对外交往能力,进而促进中外文学与文化的交流,不断提高中国文化软实力。她希望作家学员们珍惜机会,认真学习,不断提高跨文化沟通与交流的能力。

张健书记在发言中代表中国作家协会感谢北语在承办这次培训中所做的工作。他希望作家学员们在校期间能够把握机遇,刻苦研习;能够坚忍不拔,长期坚持;能够尊重师长,严守纪律;能够互相学习,团结和谐。

随后,来自《十月》杂志社、《人民文学》杂志社、湖北省文学艺术界联合会的学员代表也相继发言。此次项目负责人,教师代表孙亚鹏向与会来宾介绍了相关的教学设计和安排,师资情况和后勤保障服务工作。据了解,该班培训内容主要侧重听说训练,以培养学员的语言交际能力。培训自九月中旬开始,至明年一月中旬结束。(新闻中心)

# 在巴基斯坦教汉语

张铁军(任教于巴基斯坦伊斯兰堡孔子学院)

我前往的是伊斯兰堡孔子学院,也是巴基斯坦唯一的一所孔子学院,由国家汉办、北京语言大学与巴基斯坦国立现代语言大学2007年合作建立,所需师资都由北语选派并通过汉办派出。一直以来,因为巴基斯坦局势不稳,条件艰苦,孔子学院长期缺员。

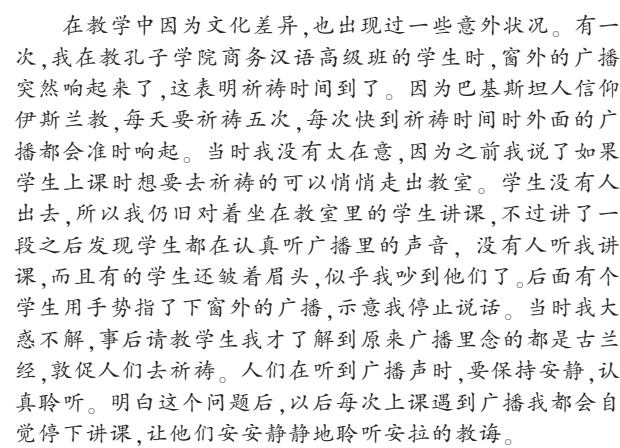
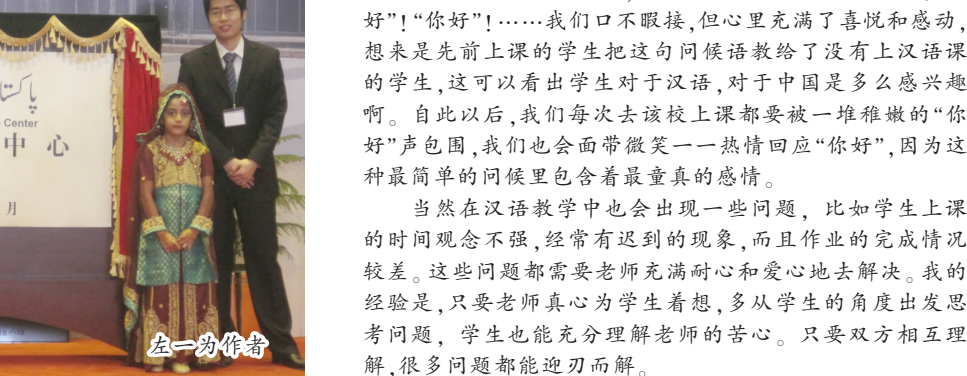
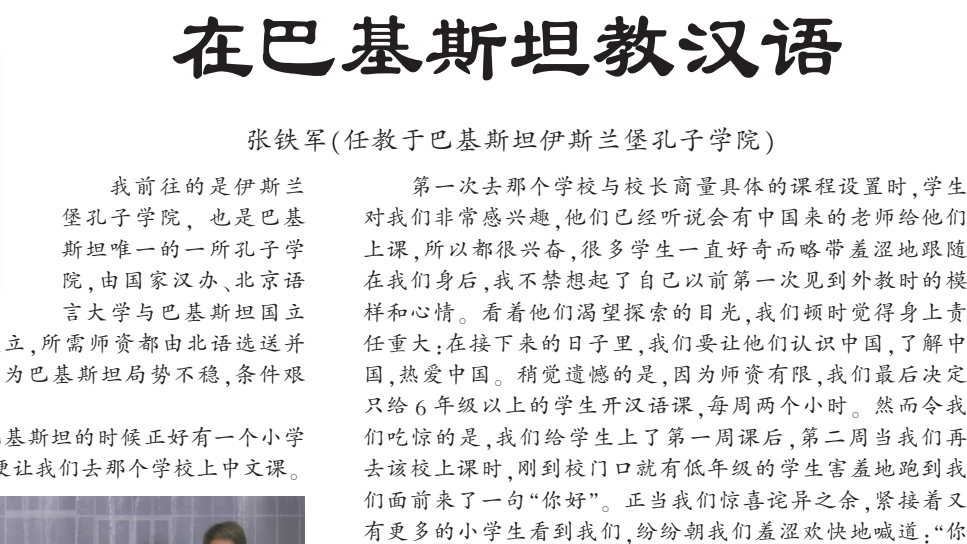
我和另一位志愿者刚去巴基斯坦的时候正好有一个小学想要开汉语课,孔子学院院长便让我们去那个学校上中文课。

第一次去那个学校与校长商量具体的课程设置时,他们对我们非常感兴趣,他们已经听说会有中国来的老师给他们上课,所以都很兴奋,很多学生一直好奇而略带羞涩地跟在我们身后,我不禁想起了自己以前第一次见到外教时的模样和心情。看着他们渴望探索的目光,我们顿时觉得身上责任重大;在接下来的日子里,我们要让他们认识中国,了解中国,热爱中国。稍觉遗憾的是,因为师资有限,我们最后决定只给6年级以上的学生开汉语课,每周两个小时。然而令我们吃惊的是,我们给学生上了第一周课后,第二周当我们再去该校上课时,刚到校门口就有低年级的学生害羞地跑到我们面前来了一句“你好”。正当我们惊喜诧异之余,紧接着又有更多的小学生看到我们,纷纷朝我们羞羞地开心地喊道:“你好”!“你好”!……我们口不暇接,但心里充满了喜悦和感动,想来是先前上课的学生把这句问候语教给了没有上汉语课的学生,这可以看出学生对于汉语,对于中国是多么感兴趣啊。自此以后,我们每次去该校上课都要被一堆稚嫩的“你好”声包围,我们也会面带微笑一一热情回应“你好”,因为这种最简单的问候里包含着最真挚的感情。

当然在汉语教学中也会出现一些问题,比如学生上课的时间观念不强,经常有迟到的现象,而且作业的完成情况较差。这些问题都需要老师充满耐心和爱心地去解决。我的经验是,只要老师真心为学生着想,多从学生的角度出发思考问题,学生也能充分理解老师的苦心。只要双方相互理解,很多问题都能迎刃而解。

在教学中国因为文化差异,也出现过一些意外状况。有一次,我在教孔子学院商务汉语高级班的学生时,窗外的广播突然响起来了,这表明祈祷时间到了。因为巴基斯坦人信仰伊斯兰教,每天要祈祷五次,每次快到祈祷时间时外面的广播都会准时响起。当时我没有太在意,因为之前我说了如果学生上课时想要去祈祷的可以悄悄走出教室。学生没有人出去,所以我仍旧对着坐在教室里的学生讲课,不过讲了一段之后发现学生都在认真听广播里的声音,没有人听我讲课,而且有的学生还皱起了眉头,似乎我吵到他们了。后面有个学生用手捂住了下窗外的广播,示意我停止说话。当时我大惑不解,事后请教学生我才了解到原来广播里念的都是古兰经,敦促人们去祈祷。人们在听到广播声时,要保持安静,认真聆听。明白这个问题后,以后每次上课遇到广播我都会自觉停下讲课,让他们安安静静地聆听安拉的教诲。

在巴基斯坦教汉语,不仅是一种挑战,更是一种责任。我们在这里播撒知识的种子,也在潜移默化中传递着友谊和和平。希望我们的努力能为中巴两国人民的友好交流做出更大的贡献。





# 两汉语言研究又出新成果 我校科研影响力不断提升

## ——教育部后期资助重大项目成果《〈方言〉与两汉语言研究丛书》发布



9月25日,教育部后期资助重大项目成果《〈方言〉与两汉语言研究丛书》发布暨研讨会在北京语言大学举行。该项目由华学诚教授主持,丛书由高等教育出版社出版。教育部社科司副司长张东刚,北京语言大学党委书记王路江、校长崔希亮,高等教育出版社副总编查卫平,著名学者唐作藩、郭锡良、王宁、张双棣、张联荣、黄天树,以及中青年语言学专家姚振武、张猛、张博、杨荣祥、张民权、张旺熹、孙玉文、王贵元、孟蓬生、王立军、邵永海、赵日新、魏德胜、程娟、罗卫东等60余人出席了会议。与会者围绕《丛书》的选题、研究方法、研究内容、价值和意义展开了热烈的讨论,并对课题的进一步研究和北京语言大学学术地位的不提升寄予厚望。

“《方言》与两汉语言研究”是北语获得的第一个教育部后期重大项目。北京语言大学党委书记王路江、校长崔希亮在致辞中表示,最近几年来,北语已向学术界奉献了一批类似这样的重大成果,根本原因就在于,北语从上个世纪末以来,把学科建设摆在了头等重要的地位,把国际型高水平作为自己的办学目标。围绕这一办学目标和学科建设这个中心,《丛书》的发布为契机,全校各个学科都将积极组织和科学研究进行投入,提供尽可能完善的科研条件,积极组织力量参与国家各类各级项目的投标申报,鼓励并支持开展高层次的学术交流,包括请进来、走出去,举办各种高水平的学术会议等等。除此之外,各级科研主管部门,尤其是教育部的大力支持,学术界专家学者的关心与帮助,高等教育出版社、商务印书馆、中华书局等高水平出版机构的通力合作也为我校科研成果的不断产出提供了重要的保障。他们对学界前辈们长期以来给予北语的支持表示衷心的感谢,同时表示,以《丛书》的发布为契机,全校各个学科都将积极组织力量,逐步形成科研团队,努力争取承担更多的国家重大课题,包括应用性研究课题和基础性研究课题,在课题研究的过程中,培养出高水平的中青年队伍,从而为把我校早日建设成名副其实的国际型高水平大学做出贡献。

### “一个项目、一个成果、一支队伍”

高等教育出版社出版的《〈方言〉与两汉语言研究丛书》,是华学诚教授主持的教育部后期资助重大项目的最终成果。在丛书发布暨学术研讨会上,华学诚教授以“一个项目、一批成果、一支队伍”对课题研究和丛书的编写情况进行了概括和介绍。

“一个项目”。一个有价值的重大项目的提出,实际上是一个长期研究、长期积淀的过程。二十世纪八十年代中后期,华学诚教授开始着手《方言》研究,随着研究的不断深入,逐步形成了一个系列研究计划。这个计划包括四个方面:一是对历代注家进行研究,完成《方言》研究成果的总结,为今后《方言》的利用和进一步探讨提供新的基础。二是用现代语言学理论的眼光,从学术史出发,对《方言》的用字、词汇以及扬雄在词汇研究上的贡献,做出全面系统的探讨,把《方言》研究推向深入。三是结合《方言》和扬雄的其它作品,展开对汉代方音、文字、词汇、语法的研究,为汉语史的断代研究和历史分期提供参考。四是把《方言》的词汇纳入词汇史、方音史进行考察,以此探求汉代方音词汇的传承、演变及其规律,包括方音词汇在发展过程中与通语词汇交互影响的规律。

第一个研究计划的完成,主要成果就是中华书局2006年出版的《扬雄〈方言〉汇注》,这部著作得到在座前辈学者的充分肯定和学界的高度关注,也获得了很多荣誉。现在这套《丛书》,实际上是第二个和第三个研究计划的成果。2007年,华学诚教授以《扬雄〈方言〉与汉语史研究》为题,申请高等学校优秀博士学位论文作者专项基金项目第二期,获准立项(课题批准号:200710);经过两年的努力,基本研究任务初步完成,在研究相对充分的条件下,2008年以《〈方言〉与两汉语言研究》为题,申请教育部哲学社会科学研究后期资助重点项目,不仅获得了批准,而且被终审专家组一致推荐立为重大项目(项目批准号:08JHQ0001)。

“一批成果”。在完成这一项目的过程中,该课题组总共公开发表了42篇论文,最终成果就是今天发布的这套《丛书》,共有八种专著。

这套《丛书》包括《方言》研究系列和与《方言》相关的汉

语史研究系列这两个系列。属于《方言》研究系列的是《扬雄〈方言〉释论稿》、《扬雄〈方言〉用字研究》、《〈方言〉与扬雄词汇学》和《两汉方言词研究》;属于与《方言》相关的汉语史研究系列的是《秦汉时期楚地方言区文献的语音研究》、《〈扬雄集〉词汇研究》、《〈法言〉〈扬雄集〉词类研究》和《两汉语法比较研究》。

《〈方言〉与两汉语言研究丛书》集中体现出来的特点有三个,一是重视突破,尤其重视难点的突破;二是重视材料,尤其重视第一手材料;三是重视方法,尤其重视方法的针对性。这套丛书中的每一种都是相对独立的一个子课题,各自都取得了或大

或小的成绩,做出了自己的贡献。作为一个完整的课题,这套研究《丛书》又体现出整体性和系统性,其主要表现是,该课题以两汉之交的私人作品为基础材料,以两汉语言文字作为研究对象,融时点描写与历史考察、专题研究与整体研究于一体。

“一支队伍”。无论多么杰出的学者,耗尽毕生精力在一个学科里所能做的都是极其有限的,因此从古到今的中国学者都极为重视培养人才。该项目组织年轻的学者参与共同研究,不仅出了成果,而且带出了一支队伍,这一实践表明,从事业发展的角度看,人才的培养可能比几篇文章、几本书更为有意义。

项目组成员中有5位做过华学诚教授的博士研究生,他们是复旦大学的路广、洛阳理工学院的王彩琴、中国劳动关系学院的马莲、华东政法大学的王智群、中南民族大学的谢荣斌;另外两位,北京语言大学的魏兆惠、中山大学的吴吉煌也与华教授有密切关系。他们因研究旨趣的相同相近而走进了一个共同的项目,并在项目的研究、完成过程中加深了交流,提升了自己的学术研究能力。

### 《丛书》为中国语言学提供了最新的成果

《丛书》以两汉之交的私人作品为基础材料,以两汉语言文字作为研究对象,融时点描写与历史考察、专题研究与整体研究于一体,探索《方言》与两汉时期语言文字的特点和分期属性,为考察两汉时期的语音、词汇、语法、文字等提供了重要的参考。专家们一致认为,该丛书的出版为《方言》研究、两汉语言研究乃至汉语史的研究提供了宝贵的财富,为中国语言学提供了最新的成果。

北京大学唐作藩教授:这部丛书内容丰富,有许多新的创获,为中国语言学史和汉语史的研究作出重大的贡献。

北京大学张联荣教授:这个成果确实是很很有意义的,看起来是对扬雄《方言》一种文献的研究,实际上关系到秦汉语言的研究,涉及到词汇、语法、语音各方面,这套书把《方言》研究做得更加全面,更加深入,更加细致,这大概是到目前为止最为系统,最为全面的一个总结。

北京语言大学张猛教授:此丛书尤可称道者,乃作者之朴学精神。三五同人,青灯素案,呕心沥血,奋发自强,不图哗众取宠,不谋阿谀谄世。冷板凳,寂寞,耐得住,经得起。甘心奉献,无私无怨,且乐在其中。为传统文化培本,为中华文明增光,可为学范,可启学者。

北京大学孙玉文教授:研究汉语史要有时空观念,而《方言》就是最典型的代表。这本书非常值得研究,可是多少年来我们的研究还是滞后。华学诚教授选择《方言》作为突破口来研究两汉的方言,这条学术道路的选择是非常正确的。丛书非常重视材料的爬梳整理。比方说,《方言》的奇字问题,原来有些学者说这些奇字是扬雄自己造的,但是怎么证明这些奇字是扬雄自己造的?你的根据何在?这套书就对《方言》奇字是否是扬雄自己造的提出了新的看法。再比方说,我们要利用《方言》研究两汉时期的语音现象、词汇现象,必须要注意对应关系,特别是要注意系统的对应关系,这套丛书在这方面也有深入的探讨。所以,这套丛书在研究内容和方法上都应该得到充分肯定。

与会学者在肯定丛书所取得的学术成就的同时,也指出汉代的语言研究是一个很大的课题,不是一个人、几个人短时间就能完成的,所以这个项目还有很大的空间和余地,留下了很多研究课题,有待继续努力。与会学者对华学诚为首的课题组成员及该研究课题的发展提出了希望和鼓舞。

北京师范大学王宁教授:《方言》最难解决的问题就是拿字来说音——《方言》是用字来写的,但是我们要说音,要把“音化字”找出来,不能只从假借这类文字视角上去说。《方言》词和字的差异,词和字的统一,也是非常不容易解决的问题。类似这样的问题不少,还有很多可以继续研究的空间。

北京大学郭锡良教授:这套丛书还只是一个开头,因为这个题目是非常大的,不是几个人、几十个人几年甚至一二十年能够解决的,希望作者能继续做下去。十年来,关于中国语言学到底该怎么走,这种争论还在继续,而且意见分歧依然很大。有些人不断要求我们跟国际接轨。我认为,如果是研究印欧语言,我们确实应该跟国际接轨,但是如果研究汉语,研究中国语言文字学,没必要强调一定要与国际接轨而

向西方看齐。北京大学张双棣教授:汉代语言研究是一个非常大的题目,所以汉语史的研究工作,就像王力先生所说的,是若干代人才才能完成的,我们后面研究汉语史的人应该很好地按照王力先生指出来的路,继续前行。

首都师范大学黄天树教授:这套书的参考文献中不仅有传世文献,而且有出土文献。这几年秦汉简出土不少,还有一大批材料尚未公开发表,今后可以而且应该努力把出土文献和传世文献结合起来研究。希望今后的研究多关注地上地下的结合,取得更大的成就。

北京大学孙玉文教授:这套丛书还给我们留下了很多研究课题。比方说,扬雄《方言》说某一个方言用了这个词,那么这个词是否是西汉末才出现的词?从理论上讲,这个还不确定;还有,说某一个方言出现这个词,并不一定说其他方言不出现。所以,我们应该把《方言》中的一些词与其他文献分时空、分地进行互证,这样可能使我们的研究更加全面。

《丛书》由华学诚教授牵头,带领一支团队完成一个课题,在出了一批成果的同时也锻炼了人才队伍,团队成员中几位年轻的研究者伴随课题成长并走向成熟。这一人才培养模式也获得了专家们的好评。

中国社会科学院语言研究所孟蓬生研究员:华学诚教授在他介绍的内容里面提到的人才培养模式,即一个课题,一批成果,一支团队,让我很有感触。其实这种模式,以前也有过。王力先生在编《汉语史稿》的时候,也有一个编辑室。当时,像在座的唐作藩教授,我自己的硕士生许绍早先生等都参与了。后来,这种模式被证明是成功的。我觉得,这种模式在以后的课题研究中,应该借鉴!

课题组成员代表、洛阳理工学院王彩琴:我觉得把学生带进课题进行实际研究锻炼,是最为有效的人才培养方式。在读博期间,我很想接触研究实际,但是不知道从何处下手,是华老师让我承担了她的全国硕博课题的子课题,毕业后又继续让我参加他所主持的教育部后期资助课题,这两个重大课题的参与并最后完成的过程,使我更具体更真切地学会了研究,我的成长与这两个重大课题密不可分。杰出的团队带头人,课题组团队优化、优势互补等,是成功完成大型课题的保证。

### 专家对后期资助项目的设立和出版方式予以高度肯定

哲学社会科学研究,特别是这些学科的基础研究,需要长时期的积累与探索,提出一个真正有价值的问题都是漫长的过程,问题的解决则需要几年十几年甚至几代人不懈的努力,因此,后期资助这种支持方式特别有利于成果已经基本形成的基础研究,专家学者们对这一项目的设立予以高度肯定。

教育部社科司副司长张东刚:为了落实中共中央《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》,教育部2006年启动后期资助这个项目,目的很明确,就是希望能够鼓励高校教师厚积薄发,加强基础研究,勇于理论创新,推出精品力作。高校是人文社科基础研究的重镇,而推动整个文明创新、学术繁荣的根本还在于基础研究,我们要摒弃那种“快餐式”的成果,一定要出“大餐式”的成果。

在我们的项目管理办法中,从2006年起已经悄然改变了评价方式,不仅支持著作和论文,除了教材之外,一切能承载新思想新观点的科研成果的载体形式,我们都支持。不看成果载体,只看学术贡献。彻底摒弃重数量、重载体而不看内容的评价导向,坚持质量第一、科学评价。为了营造新的以质量创新为导向的评价体系,提高整个高等教育质量,在今年年底之前,教育部会出台关于进一步改进和加强高校哲学社会科学研究评价的若干意见。同时还有谋划未来十年发展的一系列文件,明确提出到2020年要构建具有中国特色和世界水平的中国高等学校哲学社会科学的创新体系。在计划当中,下一步即将启动一个新的项目,即教育部哲学社会科学中长期重大专项。支持的时间会更长,支持的时间会更长,支持文史哲经法所有学科的基础性问题。重点支持关系哲学社会科学全局和学科创新发展的基础性问题研究,重点支持对经济社会发展和国家安全具有长远影响的基础研究,重点支持对人类社会发展共同面对的一系列重大问题的基础研究,重点对传承中华文明、弘扬民族精神、促进文化传承创新有重大作用的基础问题研究,加强文献资料整理研究,推动在整理基础上的综合研究。

北京语言大学校长崔希亮:教育部设立后期资助项目做得对,应当坚持对基础研究的长期支持,这对学术的可持续发展是非常有好处的,这套丛书所展现的厚重成果,也证明后期资助是最符合人文社会科学研究规律的支持方式,如果能从制度上保证对这样的研究还有后续的支持,那么对基础研究的深入、对学术研究的推进,对学科水平的提高,都一定是具有积极意义和重大作用的。

北京师范大学王宁教授:教育部这个项目设立得很好!后期资助项目的设立具有远见性。如果拍拍脑袋就能见成果,就会导致急功近利,就会助长浮躁,甚至申请到了项目也不好好做。后期资助项目的申请,要求申请者须有很好的积累。因为是后期资助,就不是急功近利的,三年完成的项目实际上不止三年,在此之前已经完成大量工作,立项以后的这三年只是修改工作而已。

华学诚老师研究《方言》从上世纪八十年代读硕士就已经开始了,真正体现了学者对自己研究兴趣、研究志向的坚守,这套丛书是十几年二十几年的积累。

教育部后期资助项目立项之后,研究者无须考虑出版问题,教育部确定高等教育出版社作为出版发布平台,从而完成了从立项到支持直至出版的完整服务体系,这一创新性制度安排也受到了与会专家的热烈欢迎。

高等教育出版社副总编查卫平:该丛书由国务院前总理李岚清亲笔赠言,国家图书馆前馆长任继愈先生亲笔题词,社科司为这套丛书专门撰写了总序,高教社按照教育部的要求,精心组织后期资助课题成果的出版,全力保证出版学术精品。

高等教育出版社编辑王丽:为了保证书稿达到精品书质量,社内编辑要求经验丰富,而且具备专业背景;社外审稿则必须聘请具有博士学位的高级专家,终审则应聘权威专家。这套丛书出版过程中,专家、编辑、作者配合默契,交流及时,沟通顺畅,做到了所有工作均紧张、有序、高效。进入印装程序时,排版选择了高教社最好的公司,印制选择了高教社质量最好的厂,为保证不出现色差而调用了最好的纸,统一裁切、同时印制、同时装订、同时入库,确保了套书成品规格的一致性。

### 《丛书》是北语学术地位不断提升的标志性收获

《丛书》的出版发布是北语科研史上值得记载的一件大事,是北语近年来重视学科建设、科学研究,大力引进科研人才,重视人才队伍建设,学术地位不断提升的标志性收获。与会学者肯定了北语近年来取得的诸多科研成果,并对北语未来的学术发展之路寄予厚望。

北京大学唐作藩教授:过去人们对语言大学的印象,好像只是专门教外国留学生学汉语和培养出国汉语教师,和现在各个大学里对外汉语教学的相关学院,华文学院,国际交流学院好像都差不多,但是这十余年来,北语给我们的印象和影响就大不一样了。首先是汉语方言调查研究的成果不断地涌现,其次,这些年,古今汉语的语音、语法、词汇、词源学的专著陆续出版,近期,华学诚教授的学术研究成果更是锦上添花。希望北语今后更上一层楼!

首都师范大学黄天树教授:首先我对北京语言大学这些年学术地位的提升,表示祝贺!我觉得一个大学学术地位的关键在于人的问题,要有一个高水平从事教学研究的师资队伍。北京语言大学这几年引进不少人才,我想今天这个《方言》与两汉语言研究丛书的发布会,就是因为引进了华学诚老师这样很有成就的学者。这不仅是他本人的荣誉,也对提升北京语言大学学术地位,起到很好的作用。

北京师范大学王宁教授:在当前的学术方向上,有些倾向于西方,有些倾向于传统。我的感觉是北京语言大学这两种力量、两种东西都在发展,北京语言大学的学术还是比较自由的,允许大家争议,允许大家持不同方向。希望北语今后能够使学术在保持竞争的过程中,给大家更多的空间,给大家更多的自由。将来,北语的发展会大有前途!

北京语言大学科研处处长张维佳教授:这几年北语的科研管理工作加强过程管理,特别是提高服务意识,经常和各位教授沟通,希望他们能够拿出重大成果。我们要以这套丛书的出版为契机,更好地加强管理,加强和教师们的沟通,努力在近几年拿出更好的有代表性的成果。

“十一五”是北语科研取得重要发展的五年,从项目数量到科研成果都取得了长足发展。“十一五”我校公开发表科研成果2432篇(部),是“十五”的2倍多,获得省部级以上奖项16项,是“十五”的1.4倍,获得各级各类项目366项,是“十五”的2倍多。学校整体科研意识增强,各级各类项目数量得以增加,重视搭建学术研究平台,创新团队建设得以增强;开展高端学术活动,良好学术氛围得以营造;积极实施学术“走出去”,国际学术合作得以加强;成果质量有所提高,科研影响力得以显现;管理工作不断创新,科研增长点得以培育。“十一五”期间我校陆续成为北京市哲学社会科学规划办“十一五”规划项目二级管理单位,“全国高校社会科学科研管理研究会”常务理事单位,还同北京外国语大学合作推进“全国外语院校科研管理协作会”工作的开展,此外还将学术带头人推荐进入各级学术评价共同体,共有265人次参加国家社科基金、教育部项目的评审和结项鉴定等,这些都为学校科研工作的开展创造了良好的外部氛围。



北京大学唐作藩教授

北京师范大学王宁教授



# 教育：人性与文学

## ——陈戎女老师与学生的一次通信

着正义外衣的“杀人凶手”。

老实说，您是我遇到的第一个我愿意敞开心扉讨论问题的老师，因为我从老师身上能得到一种坚持与投入自己喜爱的工作的力量，还有一种安宁的心境。

祝工作顺利！

幸绍菲

绍菲：

谢谢你的来信！

教书这么多年了，你也许是第一个对我提出这么严肃问题的本科生。我知道你的问题，既有比较具体的求学问题，也有更宽泛的对教育，特别是中国教育的思考。我自己身为教育者多年，也常思考到，或者跟别人讨论到你的一些问题。这一次，你让我又一次更严肃地迫近这些问题。

我想谈一谈我对教育的看法，以及文学在教育中的功用。

大学教育改革这么多年了，我个人认为，其产业化的方向，出现了很多问题。关键就是我们如何看待大学教育：是为了生产出合格的某知识某产业的就可就业的机器，还是广义上的博雅教育？我的答案当然是后者。但是，就业的压力使得这个时代的选择不可避免地是前者！一个大学的就业率，是衡量这个大学的教育是否成功的重要筹码，这让办学者也不得不功利起来，实用起来。大学废通识教育，重专业教育，更无智慧、心灵和情感教育，其结果——当然是药家鑫这样的人的产生，他可能音乐专业非常优秀，却是一个缺乏基本人性关怀的人。可怕的是我们的时代已经越来越多这样的人了，因为教育者并没有在他们应该学习的阶段教他们那些东西，用好的东西滋养他们的心灵。

试比较中国和大部分西方国家教育之区别，别人是从幼儿园、小学开始先教孩子怎么做做人，然后才学知识；我们是从小不能输在起跑线上，猛学各种知识，到了大学才开始学怎么做做人，但很遗憾，就是这种迟到的教育也是充满缺憾的，更高层次的研究生、博士生教育的扩大招生（都跟产业化相

关），造就了海量高学历低水准的人。

所以，药家鑫的悲剧，的确是教育的悲剧，也是这个时代的悲剧。从这个意义上说，这并不单单是他的错，他的学校，他的父母家庭以及整个社会，共同塑造了他和他的悲剧。

你对此事的看法，反映出你不想将事情简单化，也就是你说的，没有绝对的对错的观点。这当然是对的，我们对一件事的认定，如果仅靠道德激情，肯定会走入某种极端。法律是另外一回事，法律必须有对与错的判定，否则会乱套，但好的法律给了双方去纠正对与错的机会。

如果，我是说如果药家鑫是一个喜欢读文学书籍的学生，或许他不会犯下这样的错误。他不小心撞人后，势必不会在一种简单情绪的唆使下把刀子举向他人。

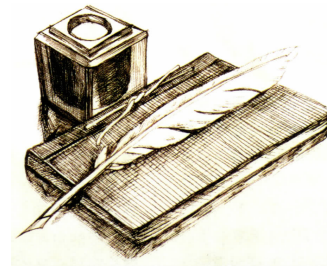
你的信里多次提到的“人性”，就是文学理应涉足的地盘。文学不会教给我们对与错，但文学丰富我们的心灵，用哈罗德·布鲁姆的话说，阅读名家经典，不会使我们变成好公民，因为审美只是个人的而非社会的关切。当我们的心灵在各种各样好的文学作品里徜徉、浸染，历经各种人生悲喜后，我们对何谓人，何谓人性会有更深的领悟。对不那么社会化的人来说，文学引领我们会向个人内心的最深处。对较为社会化的人来说，文学教会他们如何领会这个世界，如何面对世界的种种变化宠辱不惊。

所以，真正的博雅教育必须有文学的一席之地。可笑的是，现在我们身处一个“文学无用论”的时代，读文学，喜欢文学居然成了小众的，或小资的情调。这在我看来，是一个时代衰颓的标志。我可能悲观了一些。

不过，遇到喜欢文学的同学，我就像遇到知音一般恨不得把自己所知道的倾囊而出。这就是你在课堂上感受到的，教文学给大家，于我是一种幸福感的传递——至于有多少人收到这个信息，凭宙斯起誓，全靠天命。

暂时就说这些吧。希望你对你有帮助！

陈戎女



心地拿出一张发黄的照片说：“看，这是我奶奶。”

那是一位广东女人梳着发髻的照片。我激动地一把搂住她们的肩膀，几个人的脸贴在一起，紧紧相拥，因为我们是同胞。这是我在海外看见的第一群黑皮肤的中国血统的姑娘。她们都是专业的民间舞蹈演员，毕业于哈瓦那高等艺术学院民间舞系（Institut superior de artes）。她们身材苗条，双腿修长，弹跳力极好。我迅速回忆刚才她们的舞蹈，几乎找不到一丁点儿东方女性的温柔、娴静的痕迹。我努力回忆她们在伦巴、恰恰、昆比亚舞、瓜拉恰舞、瓜拉舞、博莱罗舞、曼波舞、恰巴舞中的舞姿，疯狂地抖动的双肩；按顺时针和逆时针方向旋转的肚皮；在舞台上奔跑、跳跃、旋转。随着非洲鼓点的律动，她们昂首，含颌，转动脖颈，双目顾盼传情。整个躯体多道弯儿的延展和舞动，整个场面热烈而亢奋，令人精神振奋。丰富的非洲舞蹈语汇所表现出的激情、热烈无法使你觉得她们是龙的传人，她们血脉中的非洲血统表现得淋漓尽致。

根据史料，1821—1831年有60万黑奴被运到古巴，其间古巴咖啡园主和蔗糖厂厂主又以合同形式从中国引进劳工，13万中国苦力被运到了古巴。清苦的中国人多半同非洲黑奴成婚，于是就有了一代又一代的中非混血。

夜幕降临，我从剧场沿着海滨大道回到住处，那些热情奔放的古巴姑娘的音容笑貌仍在脑海里闪现。啊！黑姑娘，我的同胞！啊！黑小伙子，龙的传人！

有一次我把自行车放倒，往车轴那儿上油。“老龙”走过来说：“你这是干什么？”

我说：“车子不好骑，上点油。”

他笑道：“哪有这样上油的？轴承里面涂了润滑剂，你上一油都不洗掉了？该上油的地方不上，不该上油的地方乱上。”说着就接过油壶教我怎样上油，怎样保养自行车，还帮我检修了一番。经他一弄，自行车果然好骑多了。

后来我才知道，这“老龙”就是编研部大名鼎鼎的龙世辉老师，“文革”以前是人民文学出版社的大编辑，著名小说《林海雪原》、《三家巷》、《苦斗》等都是经他的指导和修改编辑出版的。他爱人，那位天天出入12楼的矮矮胖胖的老太太，就是著名翻译家谢素台，她翻译的《安娜·卡列尼娜》被公认为经典译本。原来，在这简陋的筒子楼里，还有如此重量级的人物与我们为邻。

随着学校的发展，30多年来我们曾几次搬家，居住条件一步步改善。唯有12楼的邻居和生活场景常常在脑海浮现，心中有一种别样的滋味。



心与心的沟通 张寒汀

## 唢呐声声魂绕加勒比

◎李文



北国冰天雪地之时，加勒比阳光普照。一场古巴民族歌舞的精彩表演正在进行。

当压轴节目“圣地亚哥狂欢节”一幕进行到高潮时，一位身着明黄艳粉相间，宽衣大袖，身披紫色斗篷的高大黑人，吹响了中国的唢呐，那熟悉的富有表现力的声音，让我倍感亲切；那似曾相识的韵味，仿佛又有点遥远陌生，勾起我的思乡情怀，祖国啊！你在海的那边，我在海的这边。同时也唤起我的好奇心：“他为什么会吹唢呐？”“这唢呐和中国的一样吗？”

演出结束后我找到了他，没想到他竟是华裔。他叫瓦尔弗利多·巴雷利诺·吉隆，他手中的那把唢呐是地道道的中国唢呐。他告诉我，十多年前在哈瓦那港，他遇到一位中国船长，是这位船长送给他这支唢呐，还亲自教了他半个月。打那以后他从未间断过吹奏唢呐。兴许他血脉中流淌着中国人的血，所以吹得那么出色。

正当我们聊得起劲，一群黑姑娘一下子拥上来，她们听说我是真正的中国人，不住地问我这问那，所有和中国有关的话题，几乎都问到了。随后开始七嘴八舌自报家门，想不到舞团内三分之二的女演员竟都是中国人的后代。她们睁大眼睛望着我，微笑着露出洁白的牙齿。我盯着她们厚厚的嘴唇，棕黑的皮肤，努力寻找她们身上的中国人特征，大脑中迅速地搜索，识别，解码，丝毫找不出一丁点东方人的特点。一位姑娘用食指将眼角向上一提说：“我爷爷是福建人，你看，我象不象中国人？”另一位姑娘掏出她的钱夹，从夹层里小

1976年元月5日，我从山东调来北京语言学院工作。一家四口，一个柳条包，几个旧纸箱，搬进家属楼12楼411房间。

12楼是个筒子楼，房间不大，窗户却又大又亮堂。冬日的阳光照进来，满屋暖融融的。暖气烧得又足，从山东带来的棉衣棉裤穿不住了，一家人换上了春秋天的毛线衣。妻子把厚重的棉被拆开，里边的棉花揭了一层又一层。

房间里配备两张床，两把椅子，一张两屉桌。进门是一个壁柜，我用旧木板隔成三层，上层放衣物，下层放杂物，中间一层放米面。壁柜旁有一个固定的小书架，几本毛主席著作和有限的专业书籍还没有摆满，最上层放梳子镜子擦脸油，当作妻子的梳妆台。

我们的房间对面是一个公共厨房，进门右侧是于重洋、申秀言老师家，左侧是刘家业、韩红老师家，靠窗右侧是汤云和张大夫家，左侧是我们家。每家一个煤火炉，靠墙堆放着一些蜂窝煤和冬储大白菜。我不会弄炉子，常常灭火。刘老师就把我们家的玉米面粥放到他家炉子上去煮。于老师就拿一块自家的引火煤帮我们引火，并告诉我买蜂窝煤的时候要携带着买几块引火煤备用。

刘老师和于老师两家是从东北调来的，每家门口有一个渍酸菜的大缸。于老师家的老妈妈常常包酸菜馅的饺子，说是好吃得不行了，非要捞几个给我们孩子尝尝。孩子们不习惯，酸得呲牙咧嘴，还说好吃好吃。韩红老师送我们一棵渍好的酸白菜，说如果不习惯就放在温水里多泡些时间，然后用来做酸菜粉丝，吃习惯了就离不开它了。

我们语言学院不久就赶上过春节。凭副食本可以买到猪肉带鱼黄花鱼，麻酱豆腐黄花菜，木耳花椒和大料。家家都把鱼肉拴一根绳子吊在阴面房间的窗户外头，那就是天然的大冰箱。

有一天，妻子见于重洋老师炖了一锅肥肉，开玩笑说：“你这么胖还敢吃肥肉？”

于老师说：“肥肉香啊，连肥肉都不敢吃，多活几年有什么意思？”接着又问：“你们家不吃肥肉啊？”

妻子说：“我每次买3毛钱的肉，瘦肉切成丝，肥肉炼成油炒菜用，油渣放在白菜馅里煎馅饼吃。”

“咳，你忙活半天，这不是肥肉也都吃进肚子里吗？”说得全厨房的人都笑起来。

汤云老师很少进厨房，偶尔进来，就拿一个小板凳，捧一本法文原著坐在炉子跟前。常常是米饭糊了锅，被张大夫唠叨一阵，悻悻地走开。

最热闹的地方是水房，一层楼十几户人家共用一个水房，洗脸刷牙，洗衣洗菜，刷锅洗碗，每人每天不知要进去多少次，一边洗刷一边聊天，家长里短，谁家的孩子尿了床，谁家的男人睡觉打呼噜，谁家的小夫妻拌了嘴，家家信息公开，

## 是良师，也是益友

### ——我心中的北语

◎汉语学院 沙米姆（孟加拉国）

一提起北语，你能想到什么？是一人东门外立刻映入眼帘的毛泽东主席的题词“北京语言大学”？是夏日里主楼前那片静谧的荷花？是校园里两排梧桐铸就的那条宽敞的柏油路？还是四号公寓前的汇聚众多国名的万国墙……

太多太多了……

不知不觉间已经在北语过了两个春秋，北语这位贤良的母亲用她温暖的怀抱，接纳了我这位海外学子，将一个稚气未脱的孩子培育成一个有自己理想和追求并知道如何为之而奋斗的“小大人”。她教给我如何在这个竞争激烈的社会中顽强生存的哲理，并将它深深地烙在了我的心灵里。她是我人生中最重要的一位良师益友，也是成长路上的一个转折点。

当我从自己的家来到这个陌生的国度，心中有无数的问号，关于生活和学习我都将开始一段新的征程。当习惯了盛饭都由姐姐来做的生活，独立似乎是对以前生活的讽刺。记得我第一次做饭刷锅的时候，不小心被锅盖割破了手，我当时难过得不住了。想要是在家里，就不会这样了。但是生活是自己的，要想在这个偌大的世界好好生活，我必须变得比以前的自己更强。擦掉了眼泪，接着洗，只是这一次的经验教训使我懂得要更加小心。这时我也突然明白，母亲的生活是怎样的，为了培育我们她在付出着怎样辛苦的汗水。心中那些反复出现的问号逐渐消退，我更加明白了此行的目的，两个字：学习，没有比这两个字更重要的事情了。虽然一周只有十大节课，平均分配到五天就是每天只有半天的课。可这对刚接触汉语的我，是个很大的难题，今天上的课还没有完全消化，新的一门课程就开始了。心中的信念，造就了我每天两点一线的生活，教室到宿舍，吃饭也是自己在宿舍解决的。虽然每天的头等大事只有学习和吃饭，但也让我饱食学习带来的琼浆玉液。我也在这种机械式的生活中其乐融融。随着对汉语的接触越来越多，汉语对于我已经不再像开始那么难了，学习变成了一种乐趣。我也逐渐有了自己的娱乐时间，操场、排球场上都留下了我愉快的足迹。我还记得汉语比赛颁奖和运动会领奖的幸福瞬间。在这段时间的生活中，我明白了该如何合理安排自己的时间，学习、娱乐两不误，就像中国的一位名人教孩子的那句话一样：“要学就学得踏实，要玩就玩得快乐。”这就是我安排时间的准则。

我获得的这一切都得益于北语这个大环境，是在她给我的锻炼中造就了我独立生活的能力，我学会了怎么生活，怎么合理安排时间。也是在给她我的磨练中成就了我积极向上的乐观性格，我知道了怎么面对成功和失败，怎么在这个现实的世界中坚强的生存。

我爱她，我这位贤良的母亲；我感谢她，我这位良师兼益友。我将继续深情地阅读着您，将继续积极乐观地面对我的生活和一切，我也将继续在您的怀抱中茁壮的成长。