



国内统一刊号  
CN11-0808/(G)

主管 主办  
北京语言大学党委

# 北京语言大学报

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

2014年4月15日 第267期 共4版

网址: <http://news.blcu.edu.cn>

出版:北京语言大学报编辑部

凝心聚力谋发展 改革开放图创新

## 中共北京语言大学第八次代表大会隆重召开

**本报讯** 4月11日至13日,中国共产党北京语言大学第八次代表大会在教一楼209隆重召开。党委书记李宇明代表第七届党委作了《以开放促改革,以改革促发展,建设世界一流语言大学——中国共产党北京语言大学第七届委员会工作报告》,校长崔希亮致开幕辞,副书记王鲁新代表提案工作委员会向大会通报了提案征集、立案的详细情况,党委副书记霍明杰主持大会。教育部人事司副巡视员彭实同志,北京市教育纪工委书记王文生同志,中国矿业大学党委书记徐孝民同志,北京第二外国语学院党委书记冯培同志等作为嘉宾出席了大会。

北京语言大学第八次党代会是在新的形势下,站在新的历史起点上,谋划学校发展的一次十分重要的大会。大会的主题是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神,以开放促改革,以改革促发展,全面推进世界一流语言大学建设。

崔希亮校长在开幕辞中说,这次大会是在学校改革发展的关键时期召开的一次党员代表大会,也是在全党深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神,全面深化改革,实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的形势下召开的一次重要会议。学校各级党组织和广大党员一定会以这次党代会为契机,认真贯彻党的十八大和十八届三中全会精神,大力发扬“北语人”敢为人先、勇于创新的优良传统,紧密围绕学校中心工作,推进学校各项事业改革。我们要统一思想,坚定信心,发挥学校党委的领导核心作用,发挥基层党组织的战斗堡垒作用,发挥共产党员的先锋模范作用,锐意改革,开拓创新,全面推进学校各项事业的持续快速发展,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”和建设世界一流语言大学的“北语梦”做出更大的贡献。

党委书记李宇明代表上届党委作了工作报告。李书记在报告中对过去八年中我校取得的成就作了全面回顾,总结了我校工作取得的经验。

李书记强调,为了实现学校党委提出的建设世界一流语言大学的发展目标和开展四大学术方阵建设的构想,要加强学科建设和专业建设,巩固和发展优势,处理好特色专业、特色学科和其他专业、学科的关系,要孕育新的学科增长点,抢占新学科的“滩头阵地”;要有“本科为本”的意识,大力发展战略服务于教育教学的科学研究,保证人才培养质量。要积极开展与各级政府部门、大型企事业单位、相关产业乃至国际的合作,加强2011协同创新中心建设,加强现代智库建设,服务国家经济社会发展和区域建设。

李书记指出,国际化程度高是我校的办学特色,也是未来发展的关键词。要面对国际学生多,出国教师多,中外学生同校的特点,创新基层党组织的工作;党和群团组织要通过细致入微的服务和人文关怀,培养国际学生对中国、对北语



的感情;要通过开展各种活动,加深国际学生对中国文化的认识和了解,增强认同感;要探索国际学生的培养目标,创新国际学生的培养方式。要进一步加强对中国学生社会主义核心价值观的培养。北京语言大学要努力培养出最优秀的学生,同时也要倾心关注教职工的生活和成长。新一届党委要努力创造条件,使教职工生活得舒适、健康而有尊严,使教职工在人生道路上能够不断地成长、充实而有价值,特别是使老同志老有所养,老有所乐,老有所学,老有所为。

大会选举产生了中共北京语言大学第八届委员会委员、纪律检查委员会委员,通过了中共北京语言大学第八次代表大会关于第七届党委工作报告、纪委工作报告的决议。党委工作报告决议指出,八年来,在教育部党组、北京市委的领导和关怀下,学校党委全面贯彻党的教育方针,充分发挥党委的领导核心作用,团结带领全校广大党员和师生员工一心一意谋发展,基本实现了“十一五”时期的主要建设目标,正在有序落实“十二五”规划中的各项任务。

学校事业发展取得了新成绩,人才培养、学科建设、教育教学、科学研究、师资队伍建设、国际交流与合作、党的建设等各项工作取得了长足进步,汉语国际教育事业不断发展,学校综合办学实力和社会影响力不断提高,为今后学校事业的进一步发展奠定了坚实的基础。

决议指出,今后五年乃至相当长的一段时期内,学校工作的总目标是建设世界一流语言大学。为了实现这一目标,要加强现代大学制度建设,努力构筑四大学术方阵:第一学术方阵是构建完整的语言教育体系,第二学术方阵是建立具有国际前沿水平的语言科学研究和语言技术研发体系,第三学术方阵是积极而稳健地发展人文社会科学以及信息科学等相关学科,第四学术方阵是开展中国学研究和国际问题研究。今后我们要继续坚持的办学理念是:注重内涵发展、突出制度创新、提升开放水平、夯实文化底蕴、强化办学特色、加

强统筹协调。大会强调,党建与思想政治工作是学校各项事业持续、健康、快速发展的根本保证。实现学校奋斗目标,确保学校改革发展的顺利进行,关键在于以改革创新精神全面提高学校党的建设科学化水平。要坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑,不断加强思想政治建设。要坚持和完善党委领导下的校长负责制,不断加强领导班子建设。要不断健全民主管理制度,扩大党内民主,实行党代表大会代表任期制和提案制。要进一步加强作风建设,认真贯彻执行中央八项规定。要进一步完善干部培养、选拔、任用的程序和机制,深化干部制度改革。要大力推进基层党组织建设,把每一个基层党组织都建设成为坚强的战斗堡垒。要落实党要管党,从严治党要求,进一步加强党风廉政建设。要加强师德建设,大力弘扬爱岗敬业、无私奉献的师德师风。要创新大学生思想政治教育工作,加强理想信念和社会主义核心价值观教育。要进一步做好离退休、统战、工会和共青团工作,不断改善民生,建设和谐北语。

本次会议选举产生的新一届党委和纪委,将为完成党和国家赋予的历史重任、实现学校的战略目标提供重要的政治保证和组织保证。新一届党委将认真贯彻党的十八大和十八届三中全会精神,加强和改进党的建设,落实党要管党,从严治党要求;坚持并完善党委领导下的校长负责制;加强领导班子建设、干部队伍建设、学风党风建设;加强对各级党组织、广大党员干部的教育管理;巩固群众路线教育实践活动成果,自觉抵制“四风”,加强机关作风建设,强化“为学生服务、为教师服务、为一线服务、为校友服务”的意识,提升服务水平;教育全校党员和干部群众增强大局意识、责任意识、忧患意识,以改革创新的精神、只争朝夕的干劲落实学校各项任务。

各位代表会后要把大会的精神、大会提出的各项任务带回本单位。学校各级党组织、各院所、各部门要把学习贯彻这次党代会精神当作一项重要的政治任务抓紧、抓好。各单位都要结合本单位的工作实际,制定落实党代会精神的具体方案,充分调动全体共产党员和全校师生员工的积极性、创造性和主动性,增强凝聚力,向心力,把思想和行动统一到党的十八大和十八届三中全会精神上来,统一到贯彻党代会精神上来,统一到学校的发展思路上来,围绕学校发展大局,以新的精神面貌、新的工作举措,继续推进学校的改革发展事业。大会号召,全校共产党员和师生员工团结起来,高举中国特色社会主义伟大旗帜,深入贯彻十八大精神和十八届三中全会精神,强化使命感和责任心,锐意进取、攻坚克难,创造学校事业新的辉煌,为早日实现世界一流语言大学的建设目标而努力奋斗!

第八次党代会为未来学校的发展描绘了宏伟蓝图,以这次会议为标志,学校将开启改革发展的新征程。(新闻中心)

## 北语第八次党代会代表积极提交提案建言献策

提案征集期间,党代会代表提案工作委员会办公室共收到26份提案(提议)。经提案工作委员会研究决定,建议学校党委对其中19份提案(提议)立案。党代会后,将提交学校党委常委会审定。根据审定结果,提案委员会将分别请相关部门承办。不建议立案的7份提案中,有两份已经在提案工作委员会开会时当场责成有关部门办理,另外5份因为主要涉及行政事务,建议将来作为教代会提案提出。对于所有提案的处理情况,在大会结束后,提案工作委员会将责成相关部门以书面

形式正式回复提案人。

建议立案的19件提案中,关于进一步加强党建工作的7件,关于思想政治工作的3件,关于学校发展战略的2件,关于队伍建设的6件,关于机关作风建设的1件。

我校第八次党代会的师生代表以高度负责的态度,用心履职,为学校改革和发展积极建言献策。每一份提案都反映出提案人认真履行职责的那份严谨,透露出他们心系师生的热诚。(新闻中心)

**本报讯** 4月13日,在中共北京语言大学第八次代表大会闭幕会上,党委副书记王鲁新代表提案工作委员会向大会通报了提案征集、立案的详细情况。3月21日,根据《中共北京语言大学委员会关于试行党代表提案工作的实施细则》的要求,学校党委党代表提案工作委员会下发《中国共产党北京语言大学委员会关于征集第八次党代会代表提案的通知》,面向全体党代表征集关于学校党建和思想政治工作以及学校事业发展重大事项的提案和提议。

## 评论员文章

## 凝心聚力 开启建设世界一流语言大学的新征程

——热烈祝贺中共北京语言大学第八次代表大会胜利闭幕

中共北京语言大学第八次代表大会圆满完成各项议程,胜利闭幕。肩负全校广大师生的信任和期待,凝聚全校教职工的智慧和力量,北京语言大学加快向现代大学转型的步伐,开启了建设世界一流语言大学的新征程。

第八次党代会是在学校事业发展的关键时期召开的一次十分重要的大会。大会听取、审议并通过了李宇明同志代表第七届党委所作的工作报告,通过了纪委工作报告,选举产生了一新一届学校党委和纪委。这是一次高举改革旗帜的大会,是一次团结奋进的大会。

大会高度评价李宇明同志所作的报告。报告高举中国特色社会主义伟大旗帜,分析了国内外高等教育形势的发展变化,回顾总结了第七次党代会以来学校的发展历程和取得的各项成就,提出了未来五年的发展思路,确定了建设世界一流语言大学的目标,对学校建设现代大学制度体系、向现代大学转型作出了全面部署,对全面提升学校党的建设科学化水平提出了明确要求。

代表们一致认为,报告求真务实、高瞻远瞩,描绘了完善现代大学制度体系、建设世界一流语言大学的蓝图,为学校事业的进一步发展指明了方向,是学校党委团结带领全校广大师生创造学校事业发展新辉煌的行动指南,是指导学校未来发展的纲领性文件。

大会充分肯定了第七届党委领导学校改革发展所取得的成绩。八年来,在教育部党组、北京市委的领导和关怀下,学校党委全面贯彻党的教育方针,充分发挥党委的领导核心作用,团结带领全校广大党员和师生员工一心一意谋发展,基本实现了“十一五”时期的主要建设目标,正在有序落实“十二五”规划中的各项任务。办学思路更加明确,汉语国际教育、人才培养、学科建设、科学研究、师资队伍建设、国际交流与合作、办学条件、党的建设等各项工作取得了长足进步,学校综合办学水平不断提高,社会影响力进一步扩大,核心竞争力不断提升,为事业发展进一步发展,推动现代大学建设奠定了坚实的基础。

建设现代大学制度体系是高等教育发展的必然要求。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》明确提出:要“完善中国特色现代大学制度。完善治理结构。”本次党代会提出:“要建立现代大学制度,完善内部治理结构,充分发挥学术委员会等学术组织在学科

建设、学术评价、学风建设中的重要作用。要制定《北京语言大学章程》,依照《章程》管理学校,规范大学治理行为,强化科学管理。”这既是当前我国高等教育的发展趋势,也是我校自身发展的内在需求。未来五年乃至更长时间,我们必须把建设现代大学制度体系作为学校的一项重要工作。

大会明确了建设世界一流语言大学是未来相当长一段时间学校的发展目标。这次大会在这一总体目标的规划下,对提高学校人才培养质量、提升学校科学研究水平、加大学校服务国家和社会力度、提高文化传承创新能力等方面作出了全面部署,提出了建设四大学术方阵的战略构想,突出了现代大学制度、国际化、信息化、留学生和智库五个关键词。这一总体目标和全面部署,是推进学校事业发展新的宣言书,是鼓舞人心、催人奋进的动员令,对于凝聚全校广大师生员工力量、开启北京语言大学发展的新纪元,有着十分重要的意义。

大会选举产生了一新一届党委和纪委,学校领导班子成员都有着很强的事业心和责任感,是一个团结的班子,有战斗力的班子,相信在一新一届党委的领导下,一定能够谋求学校事业的新发展,取得新突破。

世界一流语言大学的建设需要全体师生员工团结奋斗。当前,摆在我们面前的首要政治任务,就是认真学习第八次党代会精神,全面贯彻第八次党代会精神,自觉把思想和行动统一到第八次党代会精神上来,把智慧和力量凝聚到落实第八次党代会提出的各项任务上来。全校党员务必增强忧患意识,始终保持清醒头脑;务必增强创新意识,始终保持奋发有为的精神状态;务必增强宗旨意识,始终把广大师生放在心中最高位置;务必增强责任意识,勇挑重担,为学校发展艰苦奋斗。

学校第八次党代会为创造北京语言大学的美好未来展现了更加灿烂的前景。让我们在学校党委的领导下,高举中国特色社会主义伟大旗帜,更加紧密地团结在党中央周围,解放思想、改革创新、齐心协力、攻坚克难,争取早日实现世界一流语言大学的建设目标,创造北京语言大学事业发展的新辉煌!

投稿信箱

byxk@blcu.edu.cn

新闻热线

010-82303029

(校工会) 本版编辑 咸俞灵

中共北京语言大学第八届委员会  
和纪律检查委员会选举产生

本报讯 4月13日,中共北京语言大学第八次代表大会进行大会选举,选举产生了中共北京语言大学第八届委员会和纪律检查委员会。崔希亮校长主持大会,130名代表参加大会选举。

大会结束后,两委委员分别召开了第一次全体会议。中共北京语言大学第八届委员会和纪律检查委员会名单如下(以姓氏笔划为序):

中共北京语言大学第八届委员会委员名单

王冰欣 王鲁新 宁一中 吕静 刘伟 刘克  
许皓 李志军 李宇明 迟兰英 张旺喜 张宝钧  
高金萍 郭鹏 黄益方 威德祥 崔希亮 董立均  
程娟 中共北京语言大学第八届纪律检查委员会委员  
华学诚 刘伟 孙瑛 杨尔弘 张辉 陆文红  
郁有学 徐英克 谢刚

(新闻中心)

我校代表团访问日本四所大学

本报讯 应日本文京学院大学、杏林大学、北陆大学和关西外国语大学的邀请,崔希亮校长一行于3月14日至18日期间访问了日本。

在京文学院大学,崔希亮校长与文京学院大学理事长岛田烨子女士共同签署了《北京语言大学与日本文京学院大学关于三年级编入留学生协议书》。按照协议书的约定,两校将于今年正式启动日语专业学生“2+2”互换项目,进一步拓宽两校实质性合作的规模和种类。在日本杏林大学,崔希亮校长应邀参加了该校举办的“英语·汉语·日语国际化人才培养研讨会”,并作为主旨发言人发表了《国际化复合型人才的培养》的演讲。崔校长在演讲中首先阐述了对于“国际化理念”的理解,从五个方面解读了“国际化人才”的培养方式,并以北京语言大学数据为例,指出日本是中国高等教育重要的合作伙伴,双方合作空间很大,需要共同努力,为培养更多具有全球视野的“国际公民”创造条件。

崔希亮校长参加了北陆大学孔子学院第九届理事会和关西外国语大学孔子学院第五届理事会,听取了两所孔子学院的情况汇报,讨论并通过了2013年工作执行情况及财政决算报告,审议通过了2014年工作计划及财政决算,分别与北陆大学、关西外国语大学领导就本土教材研发、中国学研究、学生互换交流等问题进行了磋商。

崔希亮校长此行还慰问了孔院的中、日方工作人员,并与孔院中方教师及志愿者进行了座谈。崔校长赞扬了教师、志愿者在海外工作所取得的突出成绩,亲切询问了他们的工作和生活情况,勉励大家不断学习专业技能,加深对日本文化和学生的理解,积极思考和研究适宜本土的教学方法,在海外工作中充分锻炼,做文化交往的优秀使者,为世界更加和谐美好贡献自己的一份力量。

(国际合作与交流处)

## 第七届工会委员会 第四次(扩大)会议召开

本报讯 3月26日,第七届工会委员会第四次(扩大)会议在北京语言大学会议中心第一会议室召开。党委副书记王鲁新出席会议。第七届工会委员会委员、工会委员会专门工作委员会正、副主任各分工会主席、直属工会小组组长参加了会议。会议由校工会主席林国立主持。

王鲁新副书记在讲话中,对过去一年工会所做的大量工作给予充分肯定,代表党委就今后一段时间做好工会工作提出三点希望:一是要围绕学校的中心工作和任务开展工作。教代会、工会既要维护学校发展大局和整体利益,又要代表、维护教职工的具体利益;既要维护教职工的经济利益,又要维护教职工的民主权利和精神文化需求。要发挥自身优势,充分调动和发挥广大教职工的积极性、创造性,通过各种形式,把教职工的积极性和创造性引导到学校中心工作上来,引导到推进学校事业改革与发展上来。要使学校的奋斗目标于每个教职工的个人理想和工作生活紧密结合起来,把学校的奋斗目标真正落实到每个教职工的实际工作之中。

二是要组织教职工民主参与学校管理和决策。要把教代会、工会建设好,通过教代会、工会这个民主渠道,让更多的教职工参与到学校的重大决策上来,实现科学决策、民主决策、依法决策。现在,学校不仅在做出重大决策时要听取教代会执委会的意见,而且制定了师生代表列席学校常委会、党政联席会和校长办公会等校级会议的规定,这是党委充分尊重广大师生知情权、尊重广大师生民主权利的体现。学校党委重视教代会、工会的作用,教代会、工会也要利用好这些制度,发挥自身作用,为学校发展献计献策。

三是要发挥好党委联系教职工的桥梁和纽带作用。工会应该积极协助学校党委加强和教职工的沟通,及时向广大教职工传达学校党委的重大决策,及时向学校党委反映教职工的意愿,为学校党政领导了解民情,集中民智搭建坚实的平台。工会要不断加强组织建设、能力建设和作风建设,增强对教职工的感情,密切同教职工的联系,为他们排忧解难,始终同广大教职工心连心,使工会工作更贴近基层、贴近教职工,更符合教职工的意愿。要依靠教职工开展工作,使工会真正成为广大教职工信赖的“职工之家”,为构建和谐稳定的校园做出贡献。

校工会副主席徐英克做校工会2013年工作总结和报告2014年工会工作计划。学校办公室主任黄益方就北语与矿大之间围墙改建事宜作说明。他从起因、计划、方案三个方面对我校与矿大之间围墙改建事宜作了详细说明,与会人员就围墙改建事宜进行了讨论。

(校工会)



# 象牙塔·军队·下一站

—访人文学院新闻系2009级温家林同学

黑色大背包，利落的板寸。白色T恤衬得温家林原本在大学校园不多见的古铜色皮肤越发显眼。结束了两年的军旅生活，回到大学这座象牙塔，温家林和其他大学生一样，常常独自走在梧桐大道上。不同的是，在他耳中没有像多数大学生那样，时时塞着耳机；手上也没有紧握着寸步不离的智能手机。他总是目不斜视，腰背挺直，步履矫健。

象牙塔

途经风雨操场时，一阵欢呼让温家林突然停住了脚步。他的目光越过绿茵草坪、灼灼日光，久久停留在一群欢呼相拥的运动员身上，脸上浮现出一丝淡淡的笑容。

服兵役结束后，温家林回到熟悉的大学校园。当初和自己一起上大学的同伴们却早已各奔东西。每每看到操场上打闹欢快的人群，温家林总会回想起很多以前在大学的时光。

2009年9月，和所有刚刚结束高考，迈入大学校园的学生一样，对于自己即将在向往已久的大学中开始的新生活，温家林心中满是好奇和憧憬。

各种社团活动、比赛、讲座、运动会、班级活动等等，多彩的大学生活让温家林目不暇接。

“回首来时路，两年半的大学生活我的确收获不少——知识、成长、友情等等，但总感觉好像还缺点儿什么，总觉得自己的大学生活还不够‘厚重’，我能够做到的还应该有很多很多。”回想起当时的艰难抉择，温家林皱了皱眉，交握的双手骨节微微泛白。

“每个人都应该尽量找寻自己。”这是温家林最喜欢的人名许知远的一句经典语句，也是他决定入伍服兵役的原因之一。

“你会发现，部队军人和一般人的气质完全不同。他们的言谈举止都格外干脆利落，训练有素。特别是在处理问题方面，对就是对，错就是错。做决定从不犹豫不决，只要想明白了，认为是对的，有理由这样做，不管结果是否能如愿，他们都问心无愧。”

在父亲和朋友的鼓励下，温家林在大三上学期即将结束时，做出了一个外人看起来有些“疯狂”的决定——离开大学这座象牙塔，开始他找寻自我，找寻大学生活“厚度”的旅程。

军队

“以往下午这个时间点，我们都在操场训练。”隔着窗，温家林望了望窗外灿烂的阳光，茵茵的草坪，似在自言自语地轻声喃喃道。

两年的军旅生活，说长不长，说短不短。对于温家林而言，意义非凡。

2013年底，温家林退役回到母校北京语言大学。早已习惯部队严谨有序的生活作息，突然回到宽松的大学校园，温家林开始多多少少有些不适应。因为环境的改变，渐渐地，很多在部队养成的习惯淡化了，但惟有挺拔的军姿一直未变。

“军姿是军人的标志，代表了一种严谨、积极向上的精神风貌。军队讲求严格的纪律规范。军令如山，任何人都不能违抗。”

温家林还清楚地记得，仲夏的下午一两点，烈日如火，炙烤着他和一起执勤的战友。他们的制服早已浸满汗水，白色的盐渍在背后构成一块块斑斑图案。在执勤过程中，除了检

查行人证件，战士们只能一动不动立在原地，保持着最标准的军姿，一站就是两个小时。

“当时，天儿实在太热了，和我一起执勤的战友正好面对着太阳站着。不一会儿，我眼睁睁看着他直挺挺地倒在我面前。”温家林轻声絮絮说着，目光有些游离，望向窗外灿烂的阳光，眉心紧锁，“但当时是在站岗。标准的军姿代表了军人的威严，有着威慑作用。因此不管发生什么，都必须忍着，不能随意乱动。这就是纪律。”

一句绝对服从，一个军令如山，对于像温家林这样刚刚入伍的大学生而言，起初很难接受。

“大学更多的是强调个人的发展。而部队则强调集体的荣誉、整体的利益。”

象牙塔中的大学生好比一块块满是棱角、锋芒毕露的宝石，尽情张扬个性。而当这些棱角锋利的宝石进入部队这个熔炉之中时，所有棱角都会被一点点磨去。

“刚刚踏入大学的新生总会因为各种生活琐事，和室友、同学、朋友等发生摩擦。但在部队情况完全不同。刚入伍的新兵如同家人，彼此照顾，彼此激励着对方。”谈起军中战友，腼腆的温家林眼睛一亮，一下就打开了话匣子。

部队生活中，集体项目最让温家林印象深刻。每次军事比武，都是以班级或中队为单位参加，为了提高集体跑步成绩，大家会用背包绳把所有人串在一起。然而，一个班里那么多人，跑步速度总会有差距。为了集体荣誉，大家除了尽自己的能力，竭力向前奔跑外，在编排次序时，通常还会把体能速度相对较差的人安排在队伍中间，速度和耐力好的安排在两端。奔跑过程中，假如中间的落后了，两侧的人就会去拉着中间的人一起向前跑。

“没有人会埋怨任何人跑得慢，因为大家都知道，彼此都尽全力了。”

每当夜幕降临，结束了一整天的高强度训练，温家林和战友们常常疲惫不堪。寒冬时节，回到宿舍，看着被冻得像馒头一样的双手和被摔得青一块紫一块的身体，铁打的汉子也有脆弱想哭的时候。但是班长的一番话却让温家林终身难忘：

“男人当兵，就是来吃苦的，就是来受罪的。我不希望自己带的兵是软绵羊，而要个个像小老虎。我知道你们痛苦，你们委屈，但我希望你们坚强，希望你们能挺住眼前的这点困难，因为这是一个男人、一个好兵必须经历的过程。勇敢和坚强是一个军人必备的素质，勇于接受挑战，勇于面对现实，甚至要勇敢地去爱和恨，只有这样你们才能真正成长。在部队可以流眼泪，但只有一次机会——那就是在你即将离开卸下警衔的那一刻，你可以尽情地放声哭出来，没有人会笑你，说你软弱，但是记住：之前不管遇到什么绝不能哭！就这样，我们一点点地变坚强，不再像当初那样弱不禁风，不堪一击，不再优柔寡断、畏首畏尾，不再儿女情长、英雄气短。因为，你不坚强，没有人替你勇敢！”

“你不坚强，没人替你坚强”，这句话像烙印刻在温家林心中，伴随着他度过两年的军旅生涯。

下一站

2013年11月24日下午4点，“送战友，踏征程，一路多保重



……”偌大的学习室一遍遍回响着蒋大为的《驼铃》。当队长把温家林军装上的警衔卸下来那一刻，也意味着他两年的军旅生涯从此结束了。

“当时的我，表现出一种异常的平静，甚至是一脸木讷的表情。我只是静静地站在那里，泪水顺着脸颊不停地往下流。当队长把卸下的警衔、领花交到我手里的时候，我身体挺直，向他敬了最后一个军礼，我想我能做的只有这些了。”

两年大学生活，两年军旅生活。每个人都有自己不同的选择和追求。四年的时光，有人收获知识，有人收获经历，有人收获爱情……温家林一直觉得自己很幸运，能在自己最好的年华，经历很多人没有经历过的事，学会很多宝贵的东西。

退役返校的温家林如今跟着11级新闻系的学弟学妹们一起学完自己剩下的学业。“在军队这两年不仅仅在生活方式、体能上改变了我很多，在艰苦的训练中，我学会了坚持和奋斗。每每自己扛不住高强度训练，快要放弃时，我的脑海中总会闪现‘坚持一会儿，再坚持一会儿’这样的声音。我常常告诉自己，军队这么苦我都扛下来了，还有什么会比这个苦呢？”

“对于未来我想了很久，总觉得自己还年轻，年轻就该不惧失败。所以我想通过自己的努力再拼搏一次，去追求更大的目标——到自己心仪的大学继续深造。”

四月的北京，杨絮漫天飞舞，繁花开满枝头。温家林背上背包，黝黑的脸上露出一抹憨厚内敛的笑容，步履矫健地走向前方，渐渐融入绚烂的春光之中。

芳菲人间四月天。春之伊始，无论下一站何方，又有何所畏惧呢？

(本报记者/金一丹)

## 北京语言大学教代会执委会举行第十次会议

本报讯 4月2日，北语第五届教代会执行委员会第十次会议在新综合楼1006召开。校党委副书记王鲁新出席会议。会议由校工会主席、教代会执行委员会副主任林国立主持。

会议以表决方式增补王鲁新、吕静、李进、曹文、邢红兵、作志勇同志为教代会执委会委员，同意王鲁新同志为教代会执委会主任。

党委副书记、教代会执委会主任王鲁新在讲话中说，教代会是我校管理体制的重要组成部分，是我校教职工行使民主权利、参与学校民主管理和民主监督的基本组织形式，也是学校领导广泛听取教职工意见，促进依法执政、科学执政、民主执政的重要渠道。我校教代会紧紧围绕学校的发展方向和奋斗目标，开拓进取，务实创新，服务学校大局，加强上下

沟通，促进横向交流，团结动员全校教职工发扬主人翁精神，全面推进现代大学制度建设，大力推进学校民主管理和民主监督，积极营造和谐向上的校园文化，为将学校建成世界一流语言大学做出了重要贡献。他说：“作为教代会的新会员，我深感责任重大，今后一定虚心向同学们学习，和大家一道继续努力做好教代会工作，不负大家的期望”。

王鲁新副书记引用李宇明书记在第五届教代会暨第七届工代会致词时曾提出的“谁是学校的主人？”这个话题，阐述了科学和民主的重要意义。他指出，中国特色社会主义大学理应成为科学、民主的示范区。中国高等教育要实现科学发展、快速发展、持续发展，就是要建立现代大学制度，而现代大学制度形成过程本身就是充分发扬民主的过程。我们如何才能在推动高

等教育改革发展的大潮中找准我们的方向、特色和定位，从而实现跨越式发展？建设提供硬环境，管理增强软实力，我们如何才能进一步提高大学管理水平，更好地坚持以人为本，更好地满足师生期待？教学科研是两个支柱，可以让传统大学立起来，国际化、信息化是两个翅膀，可以让现代大学飞起来，我们如何才能在加强教学、科研的同时提升我校的国际化、信息化水平？所有这些，都离不开全校教职工的积极参与、群策群力，离不开学校的民主管理、民主监督。他希望大家进一步解放思想，抢抓机遇、锐意进取、团结奋斗，以更广阔的视野、更开放的姿态、更有为的精神、更扎实的工作在新的起点上实现新的跨越，并借助党代会的东风，开好今年的“双代会”，为将北语建设成为国际一流语言大学而努力奋斗。

(校工会)

## 团队合作是做好孔子学院工作的前提

大家是这样承诺的，也是这样做的。两年来，中方院长、教师、志愿者和实习教师之间都相处得非常融洽，在工作中大家互相提携，一起承担繁重的任务；生活中大家互相关心，彼此爱护，就像真正的一家人一样。

当然，做到团结一心并不是那么容易的事。虽然大家都是为了汉语国际教育推广和中化文化传播而集中到一起的，但也怀有不同的个人目的。有人是为了边工作，一边了解日本文化，提高自己的日语水平；也有人是为了得到一个磨练的机会，提高自身的竞争力。而且大家的适应能力也有所不同，有人很快就习惯了当地的工作和生活，有人却花很长时间来适应。关西外大孔子学院是一所以汉语教学为特色的教学型孔子学院，教学任务很繁重，所有的教师志愿者，包括院长都承担着各自的教学工作。第一年就有两位老师由于身体原因，适应不了汉语教学工作而提前离任。因此，怎样把中方团队中不同的不同情况的人员凝聚起来，就成了我们工作的重心之一。

老师们都是具有丰富教学经验、对工作兢兢业业的好老师，而且在赴日前我们彼此已经非常熟悉，他们对我的工作自然也非常支持。就这点来说，中方院长和派遣教师在赴任前的互相了解是非常重要的。去年秋季学期，因为工作需要，给老师排了周末的课程，而且一直持续到假期，占用他们不少休息时间。我跟两位老师一说，他们毫不犹豫就答应了，完全没有推脱，更没有表现出半分不满。而且我们平时在生活中也能做到互相关照，就像一家人一样。

关西外大孔子学院教学和文化活动工作量都比较大，总部派遣的志愿者教师是日本孔子学院中最多的，一直保持在4人。其中有一部分是北语选拔的在读研究生，也有参加过汉办小语种培训的。他们的共同特点是年轻、有活力，在课堂上非常受学员的喜爱。不过过于年轻也使得他们中的某些人缺乏社会经验，特别是在为人处事方面阅历尚嫌不足。为了让他们做到互相理解、互相帮助，我利用了年轻人容易彼此沟通的特点，让他们充分“自治”，他们中的一两个社会经验丰富、沟通力较强的，就成了四人小组的“核心”人物。经过充分的沟通交流，即使有些小矛盾，也基本上

都能自己解决，很少找到我这里来，更不会把矛盾带到与外方的合作中去。

在生活中，我尽量做到关心每一位公派教师、志愿者和实习教师，让他们年轻的心在异国他乡同样感受到来自长辈的温暖。关西外大孔子学院地处偏僻的乡村，离都市较远。我会在他们到达日本后，周末带他们参观游玩，或者去城里购物。周末或假期也会邀请他们到我宿舍一起包饺子或吃火锅，尤其是在漫漫冬日，像一家人一样围坐在餐桌旁，品尝着来自家乡的美味，那份温馨，感染到在场的每一个人。

正因为中方人员之间关系融洽，才能够保证所有的工作完成得有条不紊，安排工作时，谁也不会拈轻怕重，因为大家都明白：这是我们这个大家庭共同的任务。

与外方友好愉快地合作

关西外大孔子学院的外方院长靳卫卫教授是老北语了，他对祖国、对母校有着非常深厚的感情。有了他的支持与帮助，两年间，关西外大孔子学院中双方合作没有出现过矛盾与冲突。这是我们的幸运，值得珍惜。

日本的孔子学院基本上都由三部分组成：中方人员、外方院长与本土教师以及日方事务局。事务局是负责孔子学院日常工作的重要机构，没有他们的帮助，我们的工作很难深入到本大学和当地市民中去。同时，他们也承担了大量的教务、院务工作，大大减轻了院长的工作负担。在每场活动举办之前，中外方院长和事务局都会进行充分的讨论，把责任落实到每一个人。每次会议，都让我深切感受到日本人工作者细致周到的一面。经过这样的讨论，每个人都能在第一时间找到自己的位置，任务完成得当然也就更快更好。

应当说，我在日本任职两年间，靳卫卫院长给予我充分的信任，事务局给了我最大的支持，很多活动是由我带领中方人员完成的，外方则在各方面进行协助。因此两年来中外双方合作非常顺畅愉快。

今年是关西外大孔子学院成立五周年，是检验以前工作的重要一年，也是制定新的五年计划、进行展望的重要一年，相信有这样一个亲密合作的团队，会把工作做得更好。

(日本关西外国语大学孔子学院 别红樱)

## ●校园简讯

### 北语校友马西莫夫再次出任哈萨克斯坦总理

4月2日，哈萨克斯坦总统纳扎尔巴耶夫签署总统令，任命总统办公厅主任马西莫夫为新总理。马西莫夫曾于1988年9月至1989年6月在我校学习汉语，随后进入武汉大学法学院和哈萨克斯坦国家管理学院，学习经济学和国际法，并获经济学博士学位。

马西莫夫曾任哈萨克斯坦劳动部高级经济师、外经贸部驻中国新疆维吾尔自治区乌鲁木齐办事处专家、哈贸易之家驻香港执行经理、阿拉木图贸易金融银行和哈人民储蓄银行总裁，运输通讯部部长、副总理及总统顾问等职。2006年1月，马西莫夫出任哈政府副总理。2006年4月至2007年1月，任副总理兼经济和预算规划部部长。2007年1月至2012年9月，担任哈萨克斯坦总理。他懂得英语、汉语、哈萨克语、俄语斯语及阿拉伯语。

(新闻中心)

### 我校王莉宁获“全国优秀博士学位论文”称号

近日，教育部公布了2013年全国优秀博士学位论文评选结果，我校博士毕业生王莉宁的学位论文《汉语方言声调分化研究》入选全国百篇优秀博士学位论文。这是我校自1999年招收博士生以来首次荣获这一称号，实现了“全国百篇优秀博士”零的突破。

王莉宁是我校语言研究所(今属语言科学院)语言学及应用语言学专业2006级博士研究生，导师为曹志耘教授。其论文《汉语方言声调分化研究》以汉语方言的声调分化现象为研究对象，利用我校“汉语方言地图集数据库”930个调查点的材料，结合地理语言学理论方法，通过历时比较和共时比较，对汉语方言声调分化现象的类型、地理分布、演变机制等问题进行了全面而深入的研究，取得了一系列创新性成果。

王莉宁的《汉语方言声调分化研究》入选2013年全国优秀博士学位论文，是我校研究生教育与学科建设工作的一个重大收获，并将对全面提升研究生特别是博士生的培养质量产生积极影响。

据悉，全国优秀博士学位论文评选工作始于1999年，是提高研究生培养质量、鼓励创新、促进高层次人才脱颖而出的重要举措，现已成为全国重点学科评选、一级学科整体水平评估、大学排行评比、研究生教育质量等各类高等教育评估的重要指标，受到广大高校和科研单位的高度重视。

(研究生院)

### 著名翻译家、我校教授傅惟慈逝世

著名翻译家、北京语言大学教授傅惟慈先生，3月16日在积水潭医院病逝，享年91岁。他曾翻译英国作家毛姆的小说；他曾与董乐山合作翻译奥威尔的《1984》和《动物庄园》；他曾是读者心中乐呵的老头。

2007年，他就与夫人共同签署文件，身后遗体捐献给协和医学院。17日中午，在众位亲朋挚友的见证下傅老的遗愿完成。积水潭医院告别室里，莫扎特的《安魂曲》清扬，他安卧鲜花丛中，遗体移交仪式举行，傅老为这个社会奉献出最后一点儿爱。傅老虽逝，风范长存。

傅惟慈，曾用名傅韦。1923年生于哈尔滨，先后在辅仁大学、浙江大学(战时内迁遵义)、北京大学攻读西方语言、文学。50年代后期，他开始从事德国文学翻译，曾两任中国翻译工作者协会理事，于1980年加入中国作家协会。他先后执教于清华大学、北京大学、北京语言大学。1963年调入北京语言大学外语系任教，教授英国语言及翻译课。多年来，傅老笔耕不辍，2008年，傅惟慈的个人作品集《牌戏人生》由中央编译出版社出版。

(新闻中心)

### 我校名列教育部直属高校就业质量报告综合排名榜第九位

根据教育部和北京市教委统一工作部署，75所教育部直属高校于2月底之前分别在学校网站发布了2013届毕业生就业质量年度报告。21世纪教育研究院日前发布“高校就业质量年度报告”评价排名，本次排名对各高校报告的内容完备性、信息公开化及公信力做出评价。北京语言大学以64.7分位于榜单第九位。

这是教育部首次组织编制和发布高校毕业生就业质量报告。编制和发布高校毕业生就业质量年度报告，是高校信息公开的重要内容，是提高教育质量的一个重要抓手和举措，对进一步完善就业状况反馈机制，引导高校调整专业结构、创新培养模式、强化以生为本，及时回应社会关切、接受社会监督具有重要意义。

(新闻中心)

### 首届国际学生职业论坛暨第十一届世界文化节开幕式举行

4月1日，我校第一届国际学生职业论坛暨“北语零时差，步履无国界”第十一届世界文化节开幕式在逸夫报告厅隆重举行。

第一届国际学生职业论坛邀请了众多优秀的企业代表和校友代表分享他们的经验与心得。雷顿咨询公司总裁Daniel先生认为在中国的发展之际，越来越多的城市会像香港一样，深具发展潜能与就业机会。GOST总监Matthew先生则向大家详细地讲解了写简历时的注意事项，传递了他对国际学生求职成功的殷切希望。两位优秀校友代表Tom、Wallace先生都真诚地分享了他们在中国宝贵的工作经验。他们认为当前中国就业市场形势大好，国际学生在求职时要对自己的目标有准确的定位，建立持久的人际关系网络，并在面试前做好准备，留下良好的第一印象。

我校招生就业办公室武玉洲老师针对国际学生就业情况做出了分析与展望，明确提出了国际学生在中国就业的政策规定，并提供了大量的就业信息渠道。

本次国际学生职业论坛回应了

# 李宇明书记就我校第八次党代会接受本报记者专访

记者：党代会报告是本次大会最重要的文件，请问这个报告是怎样产生的？

党代会报告自去年7月份开始酝酿起草，至今年3月份初步定稿。校党委高度重视工作报告的起草工作，把报告的起草过程作为认真总结成绩与经验，深入分析现状与问题，科学规划未来与发展的契机，努力通过党代会报告撰写过程中的广泛讨论酝酿，达到凝聚共识、鼓舞人心的目的。在报告起草前，党委专门做了研究，明确了两委工作报告的框架、主要内容与写作进度，明确了第八次党代会的主题、任务等。在撰写过程中，该报告反复听取各方面意见。先后听取了全体处级正职领导干部、离退休老同志代表的意见和全体党代表的意见。另外，大会秘书处以走访、座谈等方式深入教学单位、职能部门有针对性地听取意见和建议。这期间，报告数易其稿，最终形成定稿。党委报告明确了这次党代会是在全国上下深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的背景下召开的，是在新的历史起点上、在加快建设世界一流语言大学步伐的关键时期召开的。报告总结了过去八年的工作、分析了学校面临的形式、规划了学校未来五年及更长一段时期的发展蓝图，应当说，它是集中了广大学教职工、广大党员干部智慧的一份文件，是指引学校未来发展的一个纲领性文件。



记者：如何看待北语当前所处的历史方位？

当前北语正处于历史发展的关键时期。从外部环境来说，我国的改革开放步入深水区，对高等教育的发展也提出了新要求。党的十八大报告提出“推动高等教育内涵式发展”，确立了新的历史时期高等教育科学发展的方向，表明当前我国高等教育进入了以质量提升为核心的内涵式发展阶段。党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，提出要“深化教育领域综合改革”。怎样深化高等教育领域的综合改革，是从教育部领导到大学里的一线员工都在思考的问题。另外，信息化、国际化对高等教育的发展带来了巨大影响，正在改变着学校的办学模式、

**编者按：**中共北京语言大学第八次党代会于4月11日—13日成功召开。131名党代表肩负着北语全校师生的重托参加党代会，积极为学校发展献计献策。会议期间，学生记者团采访了部分党代表，倾听他们对大会的期待，对学校未来的展望。

我觉得本次党代会主要聚焦学校的未来发展。因为学校现在处在一个发展的关键时期，党代会作为一个新的起点，学校党委也提出了，我们要建立世界一流的语言大学，因此，对学校未来的发展还是有很大期盼的。通过党代会，大家可以说统一思想，能够更加清楚地知道下一个阶段应该朝哪个方向去努力，这一点很重要。

听了李书记在此次党代会的报告，我能感觉到北语还是很清楚地意识到自身发展关键问题。党代会对北语前些年的发展做了一个很好的总结和梳理。对后一阶段的发展方向提出了一些很明确、具体的措施，告诉大家以后该怎么做。党代会上，代表们都提出了很多好的想法，我自己的信心变得更强了。

（学生处 李志军）

北京语言大学曾经以丰富的汉语教学经验和丰硕的教学成果在教育界占有不容小觑的地位，究其原因，是因为北语有特长。在如今激烈的竞争环境下，我校应学习《田忌赛马》中的孙膑；以下马对齐威王的上马，再以上马对他的中马，最后以中马对他的下马。找准自己的定位，充分发挥自己的优势，我校一定能再创辉煌。

（汉语学院 弓月亭）

国际化这一独特优势，我们需要好好发扬，不只要做到留学生数量的国际化，更需要在教育模式上与国际大学接轨，实现真正的国际化大学。一是在教育理念上要从管理体制逐渐向服务型靠近，由信科学院设计的校园信息网覆盖就是一个服务学生很好的转变，响应了李宇明书记提出的四个服务的理念；二是在教育方式上要实现自由创新的思维，在校园形成自由创新平等的学术氛围，学校也推出了一系列鼓励师生创新的活动与政策，师生反响热烈，成果丰硕。

（网络信息与教育技术中心 吴志山）

北语目前的发展目标是“建设国际一流的语言大学”，那么与之相匹配的就应该是国际化的后勤。国际化的标准首先是高水平服务，后勤服务集团是学校唯一有“服务”二字的二级单位，服务是后勤的天职。后勤要紧紧抓住“服务”二字，让“服务”信念深入人心，要根据学校发展的需要，根据师生的需要来提高我们的服务。同时应摆正后勤的位置，后勤的工作虽不是教学、科研等中心工作，但并不代表后勤是低水平。后勤是学校发展的基本保障部门，应该成为学校发展的核心方面之一。要打造国际化的服务，就应该打造高水平、人性化的服务，既要体贴便利，又要时尚新颖，还能让师生们享受到很多在其他高校享受不到的东西。

（后勤服务集团 谢刚）

改革是推动学校发展进步的动力，未来发展也必须坚定不移依靠改革。改革要突破的不仅有思想领域的条条框框，更有现实利益的盘根错节。改革者往往也是被改革者，需要面对在各种利益表达中调整利益格局、取舍利益分配，要不回避、不畏难，有理有序地逐一解决。党员同志要“在其位，谋其政”，以实际行动忠诚履职，努力在平凡的岗位上，做出不平凡的业绩。

（图书馆 杨旭）

北语在中国乃至世界汉语教学领域已经有着重要地位，若要全面走向世界，建设世界一流语言大学，学校应该继续抓住本身汉语国际教育的特色优势，同时积极拓宽相关领域，建设和完善配套设施，重视人才队伍建设，注重服务国家整体战略。当然，学校在逐步拓展自身领域的同时也会面临新的挑战，比如由于自然环境、国际形势等客观因素的影响，近两年汉语国际教育面临着前所未有的冲击。如何

教师的教学模式和学生的学习方式，如何适应信息化和国际化潮流，甚至争取在国内大学中做信息化和国际化潮流的引领者，也是需要我们深入思考的问题。

从内部条件来看，八年来快速发展为学校未来发展打下了坚实的基础，但是，我们也要清醒地看到，学校的发展现状离世界一流语言大学还有较大的差距，工作中还存在许多亟待解决的困难和问题，主要是：

1. 语言教育和语言研究的体系尚不完善，相关的哲学、人文社会科学以及信息科学等学科专业建设规模小，办学规模和办学结构不够平衡，新的学科生长点较少，学科竞争力弱。

2. 汉语国际教育竞争加剧，学校在汉语国际教育领域的优势不断减弱，现有的学科、专业基础无法满足国际学生教育逐步向学历教育的转型，国际学生招生、教育体系还有待进一步完善。

3. 外语教育面临新的机遇与挑战。

4. 人才培养质量有待提高，人才培养目标不够明确，终身教育的理念有待加强，对校友发展的支持力度不够。科研和教学结合不够紧密，科研生产力相对较弱。

5. 依法治校、以人为本的思想尚未完全渗透到教学、管理、服务的各个层面，改革创新的观念和文化尚未真正形成。内部治理机制需要加快完善，学术权力和行政权力的关系需要进一步梳理。

6. 学校的文化积淀需要进一步凝练和提升，校风、学风需要进一步引导。对学生个体发展的关注不够，对教职工职业成长、工作技能提升、身心健康等方面的支持不够。少数教职工安于现状，缺乏改革进取精神。师德教风和学术规范建设有待进一步加强。

7. 办学空间狭小、资源不足等客观条件依然极大地限制着学校的发展，如何实现学校可持续发展仍然是未来必须解决的重大问题。

综合以上对内外部环境和条件的分析，我们说，当前是北语发展的一个关键时期，是一个充满了困难和挑战的时期。能否成功实现向现代大学的转型、能否成功规划好北语未来发展的路径、能否齐心协力搞好学校的改革、建设好符合北语实际的现代大学制度体系，关系到学校能否战胜当前面临的困难和挑战，也关系到北语未来的长远发展。这次党代会，我们就要思考这些问题、研究这些问题，描绘北语未来发展的蓝图。

记者：学校当前和今后改革和发展的方向是什么？

高等教育发展形势使我们认识到：树立现代大学理念，提高学校的核心竞争力，增强发展的内生动力，争取发展的外部资源，是学校改革发展的方向。同时，要努力加强中外学生的融合教育，提升学校的国际化水平；要密切关注现代信息技术对教育的影响，提升信息化水平；要努力发展留学生

教育，重视现代智库建设，提高学校服务经济社会发展的能力，为中国走向世界作出更大贡献。总起来说，有五个关键词：现代大学制度、国际化、信息化、留学生和智库。

记者：学校去年明确提出建设“世界一流语言大学”的奋斗目标，请问“世界一流语言大学”的内涵是什么？

经过学校上下长期的思考、酝酿，在去年“双代会”期间，我们明确提出了学校的发展目标是建设世界一流语言大学。“世界一流语言大学”就是要树立一流的办学理念。始终保持争创一流的不懈追求，保持永不满足、敢为人先的精神状态。就是要培养出一流的人才。要构建国际化人才培养体系，坚定不移地提高教育质量，努力培养具有全球视野和国际竞争力的高端涉外人才和中外文化交流友好使者，对人类文明进程产生积极影响；就是要勇敢承担起解决国家语言相关问题的重大责任，把解决当今中国经济社会发展面临的与语言紧密相关的重大问题作为义不容辞的责任，作为我们学校办学水平达到世界一流的重要标志。

记者：您理想中的“世界一流语言大学”应该包含哪些学术板块？

我认为，建设世界一流语言大学，至少要包括以下四个学术方阵的建设：

第一学术方阵，构建完整的语言教育体系。保持汉语国际教育的优势地位；积极拓展外语教育；积极关注基础教育阶段的语言教育和少数民族语言教育。提升语言教育质量，满足不同人群语言学习需求。

第二学术方阵，建立和形成国家完整的语言科学研究和语言技术研发体系。与兄弟院校、科研院所的学科布局相互补充，促进国家语言产业和语言科技事业的发展。

第三学术方阵，积极而审慎地发展哲学、人文社会科学（包括商学）以及信息科学等相关学科。促进各学科与语言学的相互关联和相互交融。

第四学术方阵，开展中国学研究和国际问题研究。建立国家语言战略、中国学研究、国际问题研究等方面的智库，推动中国文化的对外传播。

记者：未来一段时间北语改革的重点是什么？

未来一段时间，北语改革的重点是建设现代大学制度体系。只有真正建立了现代大学制度，才能实现北语向现代大学的转型。十八届三中全会提出的全面深化改革总目标，是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。建设现代大学制度体系，是国家整体改革中的一个小部分。对于我们学校来讲，要完善内部治理结构，充分发挥学术委员会等学术组织在学科建设、学术评价、学风建设中的重要作用。制定好《北京语言大学章程》，依照《章程》管理学校，规范学校治理行为，强化科学管理。建立健全各项规章制度，加强阳光校园建设，推进信息公开。

## 党代表心声

解决这些问题，对于北语来说，既是挑战也是发展的机遇。我们可以借此机会重新思索事业发展的方向，改革创新，相信北语一定会在挑战中获得新的发展。

（汉语速成学院 郑家平）

汉语国际教育主要有三大部分组成：留学生的本科教育、留学生的进修教育（长期和短期进修）和留学生的预科教育。汉语国际教育的这三大部分虽然各自发展，但是对留学生进行汉语教育都是它们共同的教学内容之一。因此，应该使它们依托这一共同点，进行科研、教学和社会活动的横向联合，齐心协力一起推动汉语国际教育学科的发展。在汉语国际教育学部的领导和协调下，加强这三大部分的联合，共同把这一领域做大做强。在科研上，横向联合协作研究课题，



编辑多个专门的汉语国际教育相关的学术期刊和论文集，组织学术会议，扩大学校在“汉语国际教育”学术研究中的影响力；在教学上，横向联合协作进行汉语国际教育师资培训、研发新教材、推广优秀教案和教学录像、推广新的教学模式和方法，扩大学校在汉语国际教育教学中的影响力；在社会活动上，组织不同国家的学生进行世界文化的交流活动、汉语文化活动、体育竞技活动，将这些活动做成品牌，扩大学校在留学生中和社会上的影响力，把更多的留学生和社会目光吸引到北语来。

（汉语进修学院 王瑞峰）

北语以“建设世界一流的语言大学”为目标，这是北语对于自身国际地位的一种强调。为了达到这个目标，学校不仅要在国外打出汉语国际教育的品牌——通过孔子学院建设、硕博研究生教育；而且要在国内大力发展人文社会科学多种学科——拓展学科门类，强化学术研究，提升北语的社会影响力，这样也能够更好地服务中华文化走出去的发展战略。

（宣传部 高金萍）

我们期望学校建立未来5年信息化行动纲领，通过顶层设计，分步实施，把信息化工作真正落到实处。信息化已经与国际化等一并成为学校重要的发展理念。现在需要明确“信息化”在学校发展中的具体内涵；信息化包括哪些方面，我们应该如何去做。我觉得信息化应该是管理、教学和科研全方位的信息化。除了依托硬件的管理信息化，我们更应该把信息化的理念贯彻在教学和科研当中。在社会信息化发展的大浪潮中，移动互联快速发展，影响着未来的教育发展。作为语言类的学校，怎样运用信息化的手段和移动互联大数据，创新语言教学新模式，对学校来说至关重要。在大数据背景下的语言研究手段的信息化更为突显。例如，在海量语言数据处理的研究中，如果脱离信息化手段，沿用传统的研究模式，无疑是落伍的。所以我们给出信息化这一提案的目的是，希

望给学校明确信息化发展内涵，给出明确实现路径，制定时间表，有效推进学校其他工作，让理念落到实处。

（信息科学学院 荀恩东）

世界一流大学是学校实力、社会贡献及国际声誉的一个综合概念。作为有“小联合国”之称的北语，把“建设世界一流的语言大学”作为发展目标是我们应当具有的追求和期望。“世界一流的语言大学”的内涵应该包括：拥有一批一流学科、国际化的校园环境及学习氛围；培养高层次创造性人才、语言人才、外交人才；出高水平原创性科研成果；拥有国际知名的学术大师以及充足的办学经费等。（外国语学院 蔡勤）

要充分尊重和理解各个国家各个民族的传统、宗教、生活习惯。在课堂上充分照顾每个国家学生的思维方式，做到无差别对待，鼓励每一个学生积极努力地学习汉语；课余之外，学院和任课教师可更多地组织实习实践活动，鼓励留学生多与中国学生做朋友，建议提供更多的机会让留学生到中国家庭居住体验生活（home stay）。此外，学校、学院和教师应大力重视对中华文化的教授和传播，可利用电影、歌曲、视频等新时代传播方式向留学生展示中华文化之美，可通过课堂讨论、辩论赛等形式深入了解中华文化之博大精深。学校还应格外重视对来华留学研究生的培养，学校应专门为外国研究生设置更多目标性的课程，导师也应对外国研究生更具针对性地悉心指导和帮助，争取培养他们做知晓中华文化、精通汉语、热爱中国的高层次人才。（研究生院学生 赵一鸣）

北语在留学生的口碑和名气甚至超过北大和清华。所以北语提出“建设世界一流的语言大学”也是大势所趋，众望所归。乍看之下，“世界一流”并不一定是最豪华的教室、最舒适的宿舍。但一定要有最好的老师，最完备的实验室，藏书量丰富的图书馆。最重要的是世界一流大学的吸引力，它要有一种向心力，让大家都自觉地渴望接近它。北语“建设世界一流的语言大学”，应该是将汉语教学打造成王牌，辅以小语种教学，既吸引外国学生来华，也鼓励中国学生走出去；能够为学生提供宽松的环境，让多元文化之花在校园中灿烂绽放，让北语成为中华文化走出去的“前沿阵地”。

（高级翻译学院学生 刘晶晶）

作为一名学生党员代表，我更关注的是学校社会地位名望的提升、教学资源配置水平的提高、学生学术和文体活动的创新和多样化、学生组织的民主化、校园环境美化等方面。我想从两方面提出建议：一是院、校团组织和学生会等的干部选举要召开院内的学生代表大会，进行候选人介绍、竞选演讲，综合学生代表、教师代表的意见来决定学生干部任命，校级的校团委学生会则通过召开校级的学生代表大会，进行候选人竞选演讲，由各院、各社团的学干和校团委的负责老师来投票决定校学生干部的任命；二是发挥学生自治、监督的作用，增强对学校各项工作的参议、监督能力和权力，如自习室管理、食堂秩序维护、校园保洁、学术监督等方面。

（国际商学院学生 容俊）

我校目前共有8名退伍返校大学生士兵。这些同学接受了高等教育和人民军队的双重锻炼，勤劳、勇敢、聪敏、好学，适应环境能力强，业务素质和学术成绩突出，具有良好的学习作风、生活作风和工作作风，具有极强的组织纪律性和集体荣誉感，在学校和班级各项活动中均发挥了积极作用。在当前我校大力推进学部制改革，积极促进中外学

我们要继续推进大部制改革。在前期的大部制改革中，我们基本完成了体制上的改革，下一步，还要推进机制改革。要进一步简政放权、明晰职能；推进办学权力下放，扩大学校、学院的自主权，充分调动教学科研单位的积极性，增强办学活力。

我们还要继续推进学部制改革，努力打造高水平学科平台，整合学科资源，推动教学与科研的结合，促进教师学术发展，提高学术竞争力。

在改革的过程中，要始终注意把学科建设作为关键，下大力气抓好学科建设工作，以学科建设为龙头，带动教学、科研的发展；要加强机关工作作风建设，坚持为学生服务、为教师服务、为一线服务、为校友服务的理念，不断提升服务质量。

记者：人才培养是大学的核心任务，您觉得北语的人才培养目标应该是怎样的？

从整体上说，应该尊重学生的个体差异，注重对学生人文素质的培养，加强通识教育，促进中外学生交流和融合。具体讲，要把中国学生培养成为有家国情怀、专业基础好、外语好、母语写作能力强、计算机水平高的高素质复合型人才。要加强对国际学生语言技能、专业知识的培养，提高他们对多元文化的理解和沟通能力，大力培养对中国的感情，把国际学生培养成对华友好的高素质国际型人才。要加强对研究生学术创新能力和平批判性思维的培养。引导研究生对社会最急需的问题进行研究。鼓励多样化成长，促进拔尖创新人才脱颖而出。我一直有个理想，那就是，不论世界上哪个地方有工作岗位，我们北语的学生都有能力去竞争。

记者：前一段时间，根据中央和教育部党组的统一部署，学校党委开展了党的群众路线教育实践活动，请问未来如何继续巩固这一活动的效果？

2013年7月至2014年3月，学校党委扎实开展了党的群众路线教育实践活动，对照为民务实清廉的总要求，认真查摆学校领导班子和领导干部“四风”方面存在的突出问题，深刻开展批评与自我批评，制定了43项整改措施，并对一批制度进行“废改立”。目前整改落实工作还在进行当中。未来，我们要进一步加强作风建设。认真贯彻执行中央关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定，坚持自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，着力解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风问题。充分运用群众路线教育实践活动成果，建立健全密切联系群众长效机制。

群众路线是党的生命线和根本工作路线。作风建设是党的建设的重要方面。在抓好作风建设的同时，我们还要按照党的十八大和十八届三中全会的部署，在教育部党组和北京市委的领导下，全面抓好党的思想建设、组织建设、制度建设和反腐倡廉建设，为学校的改革发展提供坚强的政治和组织保障。



生融合的大背景下，进一步发挥我校退伍返校士兵的生骨干作用，具有积极意义。

（人文学院学生 秦佳佳）

我校的汉语国际教育在几年前无论是在教育还是科研方面都有很大的优势，但目前我们的优势正在逐步减小。反思原因，外部的竞争太强固然是一个方面，而我们自己是不是也有什么问题？汉语国际教育是我校的特色专业，这个问题对我校而言是十分紧迫的。我们应重视对这个问题的解决。至于教、研方面，每个学校的情况都不一样，在我看来，北语是一个以教学为主、教研结合的学校。现在的国际形势正在改变，我们的汉语国际教育也要随之改变，加强我们的汉教竞争优势。

（汉语进修学院 卞世荣）

虽然我现在退休了，但还是十分关注学校的发展问题。我们这一辈人很多都是大学毕业后，在学校建立之初就来到这里工作。对学校有着非常深厚的感情。对于学校提出要办世界一流的语言大学，我感到十分骄傲，觉得这个目标的提出十分鼓舞人心。这次党代会上还提出了很多具体方案，能具体落实这一目标，让我觉得很欣慰。

我们学校和其他学校不一样，必须要有自己的特点。我们应该是一所有着语言特点的高校，要形成我们自己的竞争力。无论学校如何发展扩大，都应该围绕着语言这一个特点，向深层次、向广度来发展。我们也不能丢了传统。在报告中谈到，要恢复汉语预备教育。我们老一辈老师就是搞汉语预备教育的。汉语预备教育从我校起家，是我们扬名的基础，所以，我认为学校发展应该在保留这一传统的基础上，再向深层次、广泛发展。

（离退休工作处 杜厚文）

学校要尽量做好留学生在校期间的服务工作，解决他们在校期间的生活学习方面的困难；其次，应主动关心学生，经常组织一些校外活动，带他们出去了解中国的社会情况。学院则应该专注于教学，在课程安排、师资配备等方面根据留学生的特点系统安排，提高他们的汉语运用能力；学院内也要继续积极开展各种活动，比如演讲比赛、汉语达人比拼等，以此丰富他们的日常生活。从教师个人角度来说，对留学生的关心是必不可少的，尤其要注重细节，一视同仁；要注意调动后进学生的积极性，让班级的学习氛围更浓厚。

（汉语学院 刘现强）

建设世界一流语言大学是对北语未来发展目标最为清晰准确的定位。构筑四大学术方阵；完整的语言教育体系，国际前沿的语言科学研究和语言技术研发体系，积极而稳健地发展人文社会学及信息科学等相关学科，以及开展中国学研究和国际问题研究是学校发展的必由之路，任重而道远。教学要一流，科研要一流，那就需要我们的工作思路、工作能力和工作水平也要一流。作为一名普通的工作人员，我们需要不断学习和提高，在工作中不断总结经验，创新思路和方法，满足学校发展所需，跟上学校发展步伐。

（出版社 陈万超）

本

# 以开放促改革 以改革促发展 全面推进世界一流语言大学建设

## ——中国共产党北京语言大学第七届委员会工作报告(摘要)

### 第七次党代会以来的主要工作

#### 一、办学质量不断提高,学校事业发展全面发展

1.坚持以学科建设为龙头,努力提高学校核心竞争力。学校已获得中国语言文学一级学科和英语语言文学二级学科博士学位授予权并获准建立中国语言文学博士后科研流动站。获得了外国语文学一级学科博士学位授予权以及计算机科学与技术一级学科硕士学位授予权。成为语言学及应用语言学“特色重点学科建设高校”。在全国高校中率先自设汉语国际教育二级学科博士点,首次获选全国优秀博士学位论文。

2.坚持以人才培养为中心,不断提升教育教学质量。共有7个专业被教育部评为国家级特色专业建设点,4个专业被评为北京市特色专业建设点,学校新增设10个本科专业。共有国家级、市级优秀教学团队5个,有6人荣获北京市高等学校教学名师奖。建设了2个市级校外人才培养基地。5门课程被评为国家级和北京市级精品课程。8年来,我校学生共获得国际级奖项56个,国家级特等奖及总冠军11个,一等奖39个,其他各类奖项346项。2007年在教育部本科教学工作水平评估中获评优秀。

3.鼓励创新,科研成果的质量和数量显著提高。研究成果获得省部级以上奖励19项,其中获得高等学校科学研究优秀成果奖一等奖2项。获得教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目3项,获得国家社科基金重大项目2项;举办了大型学术会议77次;培育和组建了两个协同创新中心;先后建立了首都国际文化研究基地、阿拉伯研究中心、中国语言文字规范标准研究中心等科研基地。学校主办的四个学术期刊影响力不断提高。

4.突出汉语国际教育的办学特色。汉语国际教育理论研究产出了一批有较大影响的著作和论文,应用研究推出了系列教学法、教学模式和教材。成立了“国际汉语教学研究基地”。国际学生在“汉语桥”等各类比赛中多次获得优异成绩。共承办16所海外孔子学院,被评为先进中方合作院校。

5.人才队伍建设稳步推进。学校完善人才梯队建设,坚持对优秀人才进行选拔和资助,新增“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人,长江学者讲座教授4人,全国宣传文化系统“四个一批”人才1人,北京市优秀教师3人,享受政府特殊津贴专家5人,入选“新世纪优秀人才队伍支持计划”27人。

6.国际化程度不断提高。学校已与50多个国家和地区的301所大学或教育机构建立了合作关系。聘请了100余位著名海外专家、知名人士为名誉教授和客座教授。平均每年来校短期工作、讲学的外籍学者100余人次,常年聘请的外籍教师70多人。

7.加强管理,办学实力不断增强。加强财务管理、资产管理和服务管理;注册成立了校友会和教育基金会;完成了出版社的转企改制工作;新建中外学生宿舍楼、综合楼4栋,建设语言实验室等功能教室225间。学校加大图书资源建设,推进校园数字化建设,健全公共服务体系,完成了无线网校园全覆盖。

二、党建和思想政治工作取得新成绩  
1.把握办学方向,统揽事业全局。学校党委确立了国际化的办学思路和复合型人才的培养目标。组织开展教育思想观念大讨论,完成了学校“十二五”发展规划纲要的制定工作。

组织师生员工广泛深入讨论学校的办学定位和发展方向,提出了建设世界一流语言大学的发展目标和构筑四大学术方阵的构想。通过制定《北京语言大学章程》,进一步完善内部治理结构,推进学校向现代大学转变。开展大部制改革,精简机构,转变观念,提升服务水平。推进学部制改革,整合资源,先后成立了培训学院、汉语国际教育学部和语言科学院。

2.加强领导班子建设和干部队伍建设。通过公开选拔副校长

长,创新干部选拔任用工作。学校党委认真贯彻民主集中制,完善决策机制,依靠制度保证依法决策、科学决策和民主决策。贯彻党的群众路线,牢固树立求真务实、真抓实干的工作作风。学校党委坚持党管干部原则,发扬有序政治民主,建立充满活力的选人用人机制。近年来,共有50余名干部通过公开选拔走上领导岗位。学校党委组织培训各级干部、基层党务工作者等120余人次。加强干部管理监督工作,执行干部经济责任审计制度,落实领导干部有关事项报告制度。对公务出访的人员、经费等进行公示,严格规范因公出国出境管理等。

3.基层党组织和党员服务中心工作能力不断加强。学校不断优化基层党组织的设置,现有分党委、党总支、直属党支部25个,党支部137个。二级学院建立党政联席会议制度。学校发挥党委的主阵地作用,8年来发展新党员969名。目前,全校共有党员2334名,学生党员占中国学生总数的16.8%。共产党员的先锋模范作用在高层次人才队伍中得到充分发挥,累计有47人次/集体获得各类市级以上荣誉称号。

4.反腐倡廉工作体系进一步完善。学校党委健全和完善党风廉政建设工作领导体制和工作机制,完善反腐倡廉相关配套制度。建立了纪委委员联系基层单位制度;每年对关键部门、关键岗位和关键环节的管理人员进行专项培训。每年定期开展廉政文化进校园活动,营造了风清气正的校园环境。

5.师生思想政治工作取得新成效。学校发挥思想政治理论课的主渠道作用,加强学工部、研工部和团委的育人职能。加强学生心理健康教育和情感教育。学校以培养知华、友华的国际学生为己任,加强向国际学生介绍中国文化,树立“人人都能成为文化使者”的意识。学校党委加强师德建设,在岗位聘任、专业技术职务评审工作中实行“师德一票否决制”。开展师德模范表彰活动。

6.高度重视统战、工会、共青团、离退休和安全稳定工作。学校党委健全统战工作机制,重视发挥统战人士在学校改革发展中的作用。每年召开双代会,听取校长工作报告,对关系群众切身利益和学校长远发展的重要事项进行讨论审议。学校主要领导定期向老同志通报学校的改革发展情况。学校党委支持共青团工作,使他们在学生教育引导、校园文化建设和服务等方面发挥积极作用。积极创建平安校园,维护了学校和谐稳定的局面。

7.扎实开展深入学习实践科学发展观、创先争优和党的群众路线教育实践活动。通过多项系列活动,进一步增强基层党建工作针对性和实效性。2013年7月至2014年3月,学校党委扎实开展党的群众路线教育实践活动,深刻开展批评与自我批评,制定了43项整改措施,并对一批制度进行废改立。

### 学校发展目标和办学理念

#### 一、发展目标

学校的发展目标是建设世界一流语言大学。建设世界一流语言大学,就是要围绕“语言”这一领域和特色,把解决国家语言及相关的重大问题作为义不容辞的责任,始终保持争创一流的不懈追求,保持永不满足、敢为人先的精神状态;就是要构建国际化人才培养体系,坚定不移地以提高教育质量、培养一流人才为目标,努力培养具有全球视野和国际竞争力的高端涉外人才和中外文化交流友好使者,对人类文明进程产生积极影响。

建设世界一流语言大学,要在未来五年乃至更长的时间,积极开展四个学术方阵的建设;第一学术方阵,构建完整的语言教育体系。保持汉语国际教育的优势地位,拓展华文教育;积极开展外语教育,积极发展母语教育和少数民族语言教育。提升语言教育质量,满足不同人群语言学习需求。第二学术方阵,建立和形成国家完整的语言科学研究和语言技术研究体系。与兄弟院校、科研院所的学科布局相互补充,

坚持和完善制度建设,提高人才培养质量

#### 二、加强学科建设,提高人才培养质量

优化学科布局。按照一级学科的标准和要求建设“语言学”学科。着力建设跨学科、跨领域的汉语国际教育学科。申请设立外国语言文学博士后科研流动站。科学合理布局,统筹协调相关二级学科,促进新兴交叉学科的生长和发展。更新人才培养理念,尊重学生的个体差异,确立各层次各类型学生的培养规格和质量标准,注重对学生人文素质的培养,加强通识教育,促进中外学生交流和融合。

#### 三、强化国际学生教育特色,巩固汉语国际教育品牌

整合资源,把学校建设成国家“来华留学教育示范基地”。进一步发挥对外汉语研究中心的学术引领作用,把学校建设成为国家汉语国际教育理论研究和知识创新的中心。建立规范灵活的国际学生培养模式,努力为国际学生开设辅修专业,开展双学位教育。进一步建立和完善中外本科生教育的连通机制,提高国际学生在中国本科生院系中的比例。大力开展海外汉语教育,全面加强孔子学院建设,积极承担国家汉办“新汉学计划”任务。

4.完善科研管理体系,大力提升科学管理水平。加强科研管理体制改革。改革科研项目和成果的绩效评价机制,完善科研评价的代表作制度,制定切实有效的激励机制。

5.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

6.努力提高学校信息化水平

7.增强服务社会意识,提高社会服务和文化传承创新能力

8.改善办学条件,提升后勤保障能力

9.努力提高学校信息化水平

10.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

11.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

12.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

13.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

14.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

15.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

16.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

17.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

18.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

19.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

20.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

21.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

22.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

23.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

24.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

25.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

26.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

27.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

28.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

29.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

30.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

31.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

32.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

33.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

34.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

35.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

36.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

37.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

38.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

39.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

40.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

41.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

42.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

43.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

44.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

45.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

46.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

47.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

48.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

49.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

50.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

51.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

52.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

53.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

54.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

55.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

56.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

57.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

58.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

59.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

60.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

61.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

62.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

63.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

64.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

65.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

66.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

67.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

68.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

69.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

70.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

71.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

72.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

73.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

74.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

75.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

76.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

77.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

78.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

79.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

80.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

81.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

82.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

83.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

84.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

85.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

86.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

87.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

88.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

89.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

90.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

91.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

92.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

93.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

94.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

95.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

96.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

97.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

98.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

99.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

100.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

101.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

102.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

103.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

104.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作

105.以改革创新的精神加强和改进党的建设和思想政治工作