

国内统一刊号  
CN11-0808/(G)

主管 主办  
北京语言大学党委

# 北京语言大学报

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

2012年11月30日 第255期 共4版

网址: <http://news.blcu.edu.cn>

出版:北京语言大学报编辑部

## 党委理论学习中心组召开座谈会 学习贯彻党的十八大精神

本报讯 11月16日,学校党委理论学习中心组召开扩大会议,专题学习贯彻党的十八大精神。党委书记李宇明,校长崔希亮,党委副书记霍明杰,副校长戚德祥、董立均,校工会主席林国立,以及校党委委员、纪委委员参加了座谈会。李宇明书记主持座谈会并作了《以党的十八大精神为指导,使北语在现代大学道路上更快前进》的学习体会报告。他指出,要结合当前和今后一个时期学校实际工作学习贯彻十八大精神,坚持改革创新,革除一切与十八大精神不符合、与现代大学制度不符合的体制机制,抢抓机遇,迎接挑战,努力办好人民满意的教育,建设和谐美丽的北语校园。

李宇明书记说,党的十八大是一次继往开来的重要会议,十八大报告是一篇旗帜鲜明、思想深刻、部署全面、求真务实的报告,也是一篇蕴涵一系列新思想、新观点、新举措的马克思主义纲领性文献。十八大报告鲜明表达了我们党坚定的改革信念。学校的发展也必须依靠改革来推动。学校体制机制设计有待健全的问题、学科力量分散的问题、资源配置不合理的问题、行政效率有待提高的问题、办学理念需要更新的问题等,都需要通过改革来解决。要在改革中谋发展,靠改革消除思想观念障碍和体制机制约束,不断提高办学水平,加快建设世界一流语言大学的步伐。

李书记指出,要以开放促改革,以改革促发展。具体来说,应该做好以下几个方面的工作:一是在学生国际化的基础上,推动教师队伍、管理队伍的国际化,实现教育理念的现代化;二是要完善现代大学制度,加强大学章程建设,加强学术组织建设,进行体制机制改革。

李书记强调,要积极探索和推进校部机关管理机构的“大部制”改革和教学科研队伍的“学部制”改革,并以大部制和学部制改革为基础,积极探索和推进学校人力资源配置的体制和机制改革。要通过学校的大部制、学部制改革,把人力资源配置的重心向教学科研一线倾斜,向学生教师倾斜,向有利于人才培养和科学的研究的管理系统倾斜,真正



体现“以学生为中心、以教师为中心、以一线为中心”的办学理念。

李书记对我校学习贯彻党的十八大精神作了部署。他说,学习贯彻好报告精神,是当前学校的一项重要政治任务,也是推进学校科学发展的内在需求。要组织好各类学习活动,要把学习贯彻十八大精神列入当前的重要日程,要使十八大精神学习“进课堂、进教材、进头脑”。各单位在学习过程中要重点对照十八大报告,讨论怎样改除我校发展与十八大精神不相适应的地方,发展完善我校现代大学制度。他强调,打铁还要自身硬,学校领导、两委委员在学习和工作中要确实能起到模范带头作用。

崔希亮校长在讲话中说,党的十八大是我党发展历程上的又一座里程碑,十八大报告体现出我党在新的历史发展机遇中展现的新面貌。十八大的主要思想,概括来讲就是富民、强国和科学发展,主要解决了目前发展中的三个问题:解决了往哪里走的问题,解决了怎么走的问题,解决了依靠谁、

为了谁的问题。十八大提出了不少新想法、新思路,亟待我们去学习领悟,在今后的工作学习中进一步深化落实,结合学校发展的实际工作中来看,一是要帮助教职工实现人生理想和人生价值,提高教职工的幸福指数;二是要深入思考怎样来实现学校的科学发展,要对照国际化理念寻找差距,进一步做到改革、开放、国际化;三是要重视舆论监督,继续推进阳光校园工程,在当前校园网、官方微博、手机报、宣传栏等基础上进一步扩大公开范围。

霍明杰副书记在谈到自己的学习体会时说,中国长期的稳定来自于国内政治的稳定,十八大报告中提到的道路、理论、制度的三个自信,使我们也坚信北语的明天将更好。戚德祥副校长说,学校要开展绿色校园工程建设,为师生提供良好的学习、生活、工作环境;要更加注意调动教职工的积极性,党员干部要立足本职把工作做到实处;学校要更加重视文化建设,搭建文化创新平台。董立均副校长从学校创新管理、改善民生、科学发展方面

谈了自己的学习体会。他认为学校应该突出、巩固和发展自己的优势,不能盲目跟风。学校的后勤工作要不断提高服务的国际化水平,更好地为师生服务。工会主席林国立谈到,要不断贯彻落实科学发展观,围绕中心工作,服务大局,共创和谐校园,今后在工会工作中要进一步发挥好教代会的作用,建设温暖之家。

郁有学、程娟、张宝钧、郑承军四位同志结合各自的工作领域,就学习十八大精神交流了学习体会。大家一致认为,要以学习宣传、贯彻落实党的十八大精神为新起点,深刻认识肩负的责任和使命,把十八大精神作为学校改革发展和推进各项事业前进的指导方针,团结拼搏,攻坚克难,以改革创新的精神推动学校科学发展。

座谈会上,与会同志还一起学习了《中国共产党十八次全国代表大会关于〈中国共产党章程(修正案)〉的决议》和《中国共产党十八次全国代表大会关于〈十七届中央委员会报告〉的决议》。

(新闻中心)

11月13日,教育部直属高校国家教育体制改革试点项目及“三重一大”决策制度执行情况专项检查第一检查组组长复旦大学党委副书记陈立民、检查组成员国务院学位办专业学位处处长唐继卫以及驻教育部纪检组干部高来举莅临我校,代表教育部对9月27日在我校进行的“三重一大”决策制度执行情况专项工作检查的结果进行意见反馈。崔希亮校长、霍明杰副书记、赵曼副书记、戚德祥副校长,以及各部门、各院系负责人出席了反馈会。会议由赵曼副书记主持。

陈立民代表第一检查组做了反馈报告。他高度评价了我校在执行“三重一大”决策制度方面取得的成绩,认为我校党委行政高度重视执行“三重一大”制度,将其作为学校领导班子建设的客观要求,列为干部民主生活会和述职述廉的重要内容,纳入党风廉政建设考核范围,作为干部考核的重要依据,为学校各项事业的科学发展提供了有力的保障,认为我校认真贯彻执行并完善了“三重一大”决策制度,加强信息公开,推进了“阳光治校”。检查组还对我校在执行决策制度过程中的特色亮点给予了肯定。此外,陈立民提到了我校在决策制度执行过程中还需要注意的问题,并提出了意见和建议。唐继卫处长对我校在人才培养、科学研究、社会服务,推进不同类型人才培养模式等工作取得的成效和进展表示肯定。

崔希亮校长代表校党委行政向检查组莅临反馈会议表示了感谢。他说,以“三重一大”制度为重点的规范决策机制对于现代化大学的建设至关重要,检查组反馈报告中提出的意见和建议对未来发展有很大帮助。我校将会继续坚持和发扬好的做法,对于不足的地方进行认真调研,吸取和借鉴先进经验,结合阳光校园建设、党务公开、校务公开建设,结合“三重一大”制度向二级单位延伸等方面的工作,积极做好落实反馈意见的工作,不断推进民主治校和依法治校,整体提高我校决策机制的科学化、规范化水平。

“三重一大”即重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金使用。教育部于今年9月25日至10月10日组织15个检查组,对75所部属高校进行全面检查,重点检查《教育部关于进一步推进直属高校贯彻落实“三重一大”决策制度的意见》执行情况;直属高校党政领导班子议事规则和决策程序;2011年7月至2012年6月,学校党政领导班子研究决定的重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金使用情况;执行“三重一大”决策制度保障机制建设情况。(新闻中心 张凯)

教育部检查组对我校“三重一大”执行情况进行意见反馈

## “对外汉语课堂教学资源建设”研讨会 暨首届“北语社杯”对外汉语教学资源大赛颁奖礼举行

本报讯 11月24日,由我校出版社与对外汉语教材研发中心联合主办的“对外汉语课堂教学资源建设”研讨会暨首届“北语社杯”对外汉语教学资源大赛颁奖礼隆重举行,国家汉办副主任、孔子学院总部副总干事静炜到会并讲话,李宇明书记、崔希亮校长出席会议并讲话,戚德祥副校长全程参加了会议。

静炜副主任在讲话中指出,当前全球对于学习汉语的兴趣不断攀升,这对于汉语教学资源建设提出了更高的要求。在资源建设方面既需要尽快制订一套统一、规范的标准,也需要着力实现由“以教师为中心”向“以学生为中心”的转变、由“孤立化建设”向“立体化、系列化、配套化建设”的转变;同时教学

资源内容也应注意突出多样化、科技化和个性化。李宇明书记在开幕式上做了题为“信息时代的教学资源”的主旨发言。他指出,信息化对生活发生着重大影响,新时代的教学资源应该是以电子形式为主的资源,同时教学资源的内容也不应仅仅局限为语言方面的内容,还应该包括文化的内容,尤其是能反映现代中国的内容。

崔希亮校长指出,目前对外汉语教学资源不是太多,而是严重匮乏,一是因为资源建设不足,二是因为未能实现资源共享。

以推动对外汉语教育事业发展、促进教学资源建设、为教师搭建教学交流平台为宗旨的首届“北语社杯”对外汉语教学资源大赛自今年3月启动以来,吸引了国内78所院校师生的广泛参与,累计收到正式参赛作品285份,覆盖了综合、口语、听力、阅读、写作、视听说、文化、语音、汉字、词汇、语法等多种课型。大赛邀请到国内十几所著名高校的20位业内学者担任评审专家,最终评选出6个组织奖项和55个个人奖项。隆重的颁奖仪式过后,与会的专家、学者及一线教师代表就“对外汉语课堂教学资源建设”展开了学术研讨,我校汉语速成学院王艳、莫丹等8位获奖者在会上做了展示。

与会专家一致认为大赛紧贴当前对外汉语教学实际,抓住了学科建设的薄弱环节,体现出较强的理论性和务实的实践性,对于推动学科的发展、促进业界加强对教学资源建设的关注具有重要意义和深远影响。(出版社)

本报讯 为切实加强学校中外学生心理健康教育工作,“北京语言大学学生心理咨询中心”日前正式成立。

北语早在2000年设立学生处心理咨询中心,主要面向中国本科学生成开展心理健康教育工作。2009年,心理咨询中心引入专职心理咨询教师,推进心理健康教育工作向专业化方向转型,目前已建成以专职心理咨询师为主、校内外兼职心理咨询师为辅的专业咨询团队和授课团队。2011年11月,我校顺利通过北京市委教育工委组织的北京高校心理素质教育工作专项督导评估。

中心正式成立以后服务对象由中国学生扩展为中外学生,将加强对外国学生心理健康的关注,面向中外学生提供个体心理咨询、团体心理咨询、心理测量与评估、专业心理培训、心理危机干预、心理课程及专题讲座、心理社团指导等服务。

## 学习贯彻党的十八精神 创新学校改革发展理念

本报特约评论员

认真学习宣传和贯彻落实十八大精神,是学校当前和今后一个时期首要的政治任务。党的十八大对全面建成小康社会作出了战略部署,也对教育事业发展和高等教育改革提出了更高的要求。面对新形势新任务,要把科学发展观的总要求贯穿到办学治校的各个方面。理念是行动的先导,理念创新作为大学改革的先导,推动、规范、引导着大学改革。任何真正意义上的改革都是以一定的理念更新为基础的。学习贯彻党的十八大精神,首先要创新学校改革发展理念,确立以开放促改革、以改革促发展的办学思路,注重科学规划,加强制度建设,增强工作连续性、预见性、创造性、系统性,努力形成学校持续健康发展的良好局面。

要坚持走以提高质量为目标的内涵式发展道路。我们要真正把提高教育教学质量作为学校改革发展最核心和最紧迫的任务,坚持内涵发展,树立科学的质量观,完善资源配置机制,健全教育质量保障体系,稳定规模、优化结构,全面提高教育质量。要大力推进人才培养模式改革,高度重视学生个性化发展和综合素质提升,根据学校专业和学生个体的特点,积极推进创新型人才培养。要加强师德、学风建设,增强教师的使命感和社会责任感,以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生,实现做人、做事、做学问的统一。

要坚持特色发展,明确使命,追求卓越。在当前高等教育多样化和分类发展的背景下,在教育主管部门强调对高校进行分类指导、分类管理和分类评估的发展趋势下,在高校各自合理定位、各展所长、争创一流的潮流中,学校更要明确自身的性质和使命,努力使自己办出特色,在自己所属的层次与类型内追求卓越,从而满足社会多样化的需求。

要加强民主管理,建设阳光校园。要合理分配权力资

源,建立健全决策议事制度,增强决策的科学性、民主性,引入民主评议程序,加强校务信息公开制度建设。要推进校务公开、民主管理、科学决策、依法行政,拓宽师生表达意见、参与决策的制度化渠道,扩大师生的民主参与和监督,保障师生的知情权、参与权、表达权、监督权。要体现以人为本的办学理念,突出对教师、学生权益地位的确认与保护。要重视解决教职员生活和工作中的实际困难,特别是青年教师的生活困难。要建立有利于优秀教师脱颖而出和充分施展才华的体制机制,为每一位教师提供发展的机会和公正的平台,为高水平教师提供更好的工作、学习和科研环境,激发和调动全体教师全身心投入教学科研的积极性。

要改革内部管理体制,管理重心下移。高校管理体制革新的实质就是理顺党政管理与教授治学、教职工民主管理之间的关系,建立起党政管理、教授治学、教职工民主管理的分工协作、相互支持的协调机制。要明确党委、行政、学术之间的分工,形成职责分明、统一协调的组织结构和工作制度。要形成以学术为中心、管理科学的高校内部管理体制和运行机制,创新管理重心下移的二级管理模式,进行大部制和学部制的改革探索,实行管理机构的大部制和教学科研队伍的学部制。

要尊重学术权力,减少行政权力对学术权力的干涉。当前改革的难点问题是处理好行政权力和学术权力的关系,建设以学术为本位的新型高校治理结构,遵循学术规律,坚持学术本位,彰显学术权力。要发挥学术权力的作用,健全和完善保证学术权力的各项制度,形成学术与行政权力相互促进、相对独立的均衡机制,提高教师的积极性,改善学校的学术氛围,克服大学行政化倾向。这里的关键是要把握现代大学的灵魂,尊重学术自由,营造宽松的学术环境,没有学

术自由就不会有学术创新。大学制度建设应弘扬大学精神,营造良好的学术环境,让教育管理回归它本真的意蕴。

要提高学校对区域经济社会的贡献力。高等学校特别是高水平大学不仅是知识的创新源泉和人才的培养基地,而且是知识经济时代经济社会发展的动力站,要面向社会发展各方面的需求,全方位为经济社会服务。要不断完善现代大学制度,促进学校内部资源和外部创新力量的有机融合,更多更好地服务区域经济社会的发展。这就要求注重提高学校服务社会的能力,促进人才培养与国家经济社会发展的结合。而且高校为社会提供的直接服务大都是学术性的,是以研究为基础的,是其他机构所不可替代的服务。

要以开放的视野和开阔的胸怀,大力推进学校的国际交流与合作,努力创造赢得广泛支持和富有活力的良好发展环境。学校要在提升国家软实力方面发挥更大作用,要成为国家软实力的品牌,成为传承、传播和创新我国文化和价值观、增强国家影响力和吸引力的重要载体。要加强汉语国际教育,大力传播中华优秀文化,把中国文化、思想和科研成果推向世界,加强文化的国际交流与合作,促进文明对话和思想交流,传播中国经验。要加强人才培养的国际交流与合作,学习和借鉴国外先进教学理念、教学模式、教学内容和方法,充分利用国际优质教育资源,促进人才培养模式创新与改革。要吸收世界文明成果,吸引国外智力资源和物质资源参与学校的人才培养与科学研究,提高师资、课程、人才培养和科学的研究的国际开放度。要增强学校办学的全球化视野、开放性气度、包容性内涵和全方位交流,充分利用教育国际化带来的丰富教育资源,建立与国际接轨的课程体系和教学内容。

评 论

本版编辑 咸俞灵

### ●国际交流

## 北语与美国马里兰大学 和乔治梅森大学加强合作

11月上旬,李宇明书记一行代表北语访问了美国马里兰大学,与马里兰大学校长陆道达(Wallace D. Loh)博士签署了两校《合作备忘录》,拉开了两校全方位、多领域合作序幕。期间,李宇明书记还访问了美国乔治梅森大学,会见了该校副校长乔伊·休斯(Joy Hughes)博士。双方业已存在学生交换项目,两位校领导就进一步扩大学生交换、教师交流等内容诚挚地交换了意见。此次访问标志着北语与国外高水平大学的合作提高到了一个新的阶段。

(国际合作与交流处)

## 印尼玛拉拿达基督教大学校长来访

11月26日,戚德祥副校长接待了来访的印度尼西亚玛拉拿达基督教大学校长Felix Kasim, M.Kes博士、副校长Gai Suhardja博士和该校孔子学院院长陈娟娟女士等一行7人,双方就两校合作事宜进行了座谈交流。

戚德祥副校长介绍了我校的基本办学情况和开展国际合作交流的情况。Felix Kasim, M.Kes说,他对我校在汉语教学方面特色与成就耳闻已久,并称我校多名毕业生在该校人文学院任教,学校在印尼华文教学和研究方面得到了政府的支持并取得了很多成就。随后,Gai Suhardja副校长介绍了玛拉拿达基督教大学的短期文化体验项目,并邀请我校参加2013年在万隆举办的国际文化探讨会。经过座谈交流,双方认为两校在学生培养和教师交流方面均有很多合作可以探索开展,并对以项目合作为基础逐渐开展深层次、全方位合作的模式达成共识。

(留学生处)



与北语同行

纪念北语建校50周年系列访谈

每一个专业的设立与发展,都与学校的政策和支持分不开,然而同时,更与身在前线,兢兢业业为专业建设奋斗的老师分不开。日语系主任关立丹便是这样一位与北语日语教学息息相关的优秀教师。

## 初建系,共发展

北京语言大学日语专业恢复本科招生是在1993年,这也是关立丹老师南开硕士毕业后来到北语的时间。谈起当时北语日语教学的情况,她还是历历在目,如数家珍:“93年北语恢复日语本科生的招生,并在之后的几十年不断发展,93年的时候,一个年级一个班;2000年时,一个年级招两个班;到2010年,已经完成了三个班的招生。2006年,日语系正式建立。研究生方面,是从03年最早开始招收同声传译专业的学生,之后便开始正式招生。”初建系时,学校及日语系的老师们们都为这个学科的发展付出了很多,除了课堂上完成高质量的教学,课下也时刻关心着教学发展,每次出国出差,关老师和同事们都会借机带回很多与教学相关的书籍提供给学生阅读,同时向国际教育基金申请购买图书等,充实了我校日语教学的实力。经过近20年的发展,如今的北语日语教学已经拥有了雄厚的师资力量。“日语系现有教授3位,副教授6位;其中博士生导师1位;并且在13位老师中,11位都是硕士生导师。11位已经获得如东京大学、庆应大学、北京大学等名校的博士学位,可以说,我们的师资力量是非常雄厚的。”关立丹老师开心地说道。

在这个发展历程中关老师付出了很多心血。从最初在日语教研室,到03年担任亚欧语系主任,到05年出国深造,再

# 从无到有 与“日”相“关”

## —专访日语系主任关立丹

学生记者 李星

到09年初任日语系主任,关老师也经历并克服了很多困难。尤其是03年担任亚欧语系主任期间,恰巧碰上非典,且关老师自身又在进修读在职博士,家里还有孩子需要照顾,她坦言,那段时间确实压力挺大,身体上也非常疲惫,但是关老师认为,坚持非常重要,只要不放弃,一直努力,涓涓细流也能汇成大海,只要不懈地奋斗,就一定会有成果。08、09年,北语日语系分别被评为学校特色专业、教育部特色专业;研究生建设方面也于2012年获得了北京市重点学科的殊荣,这些成果均令人欣喜。

## 谋创新,建优势

创新是一切事物前进发展的动力,学科建设亦如此。教学之余,关老师及日语系其他老师们也都没有放弃搞科研,不断追求进步。目前,日语系有关老师的人文社科方面的项目、北京市精品教材项目,有其他老师的国家社科类项目、归国人员项目,还有北京市人才培养共建项目(小语种竞赛)等。

在专业建设和人才培养方面,日语系注重学生的素质和才能的提高,尽可能给学生提供锻炼机会,也一直鼓励学生参加各类大赛,并组织选拔、开展辅导。关老师介绍说,近年来,我校日语教学成果显著,学校对于学生发音、翻译方面的重点培养也强化了北语日语系学生的优势,使他们拥有更高的专业素质并成功适应社会需求。

2011年,我校日语系学生在全国口译大赛上囊括了同传和交传两个一等奖。今年6月,我校又承办了第一届全国播音口译大赛。这次大赛是我校与国际广播电台合作举行的,引入了播音中语音更标准、对翻译要求更高的特点,邀请

了世界最一流的评委阵容:如日本NHK中国总局局长、共同通讯社中国总局局长,日语同传最有资历的林国本先生等专家,并邀请到了大使馆的公使,力争使大赛更具专业性和权威性,也尽力为选手提供更大的平台以及帮助。在此次大赛上,我校学生获得一等奖,展现了北语的实力,凸显了北语日语系的特色和优势。

从2001年开始,在学校的努力下,北语日语系开始与日本北陆大学、帝京大学、杏林大学、关西外国语大学合作开展2+2项目,即在中国学习两年半,在日本继续学习两年,学生拿两个学校的学位证,这一模式倍受中国学生好评,也受到了日本方面的肯定。

## 取经验 拼未来

从事日语教学近20年,关立丹老师已拥有自己的一套教学方式与理念。她说:“语言教学最重要的是让学生感兴趣。在教授语言知识的同时,要把文化介绍给学生,学生不是学习外语的机器,而是要把语言当成一个工具,不光应用于工作,更要展开各方面的交流,进行文化知识的积累,这方面,需要老师来引导。”现在的学生相对以前来说,拥有更丰富的音像资料和更方便的学习工具,但是却没有以前那么刻苦,同时也面临着一些文化礼仪的欠缺,对于新学生表现出的新特点,关老师强调,教师要根据新的形势给学生一定的认同,并不厌其烦地指导,帮助学生。说到这儿,关老师还举了一个小小的例子:“有一个礼仪方面的细节,有些学生签成绩没有中文原件,只带了日文原件,但其实这是常识,我就一遍遍纠正他们。日本人注重严谨,这些细小的习惯一定要从



平时开始培养。”在课堂学习之外,关老师还建议同学们多读书,多看日语电视,就是动漫也没关系,尤其是每年NHK都会播一部大型历史题材剧,学生多看看,从中了解日本文化、思考问题,并学习词汇、培养语言,对于自身日语水平的提高很有帮助,同学们也可以在这中间寻找兴趣点,并主动查找,改变课堂上一味由老师灌输的模式,效果会更好。

谈到日语系未来的发展方向,关老师表示:“同声传译是我们学校最早建立的也是最强项的硕士专业,但展开力度还不够,我们要把握本身较强的师资,加强展开的力度,强化优势。语言学老师和其他学科老师的力量要均衡一点。日语专业的博士生培育也将于2013年正式展开,相信会有很好的前景。日语系的老师都很敬业,有着较强的教学和科研能力。对于日语系未来的发展,我们还是非常有信心的。”

北语日语系的学生而今已遍布大江南北,关老师也可谓桃李满天下。从她细致地讲述以前教过的学生如何就业、考研、读博,深刻地感受到关老师教学的用心之深。关老师的坚持和付出,如关老师一样的北语日语学者的坚持和付出,都让我们对北语日语专业的发展充满信心与期待。

本报编辑 王黎黎

## 一路高歌 四度卫冕

## 北语实现北京高校外国留学生辩论赛四连冠



的故事,精彩的口技和惟妙惟肖的表演赢得了满堂彩。第三环节是半自由攻辩环节,面对对方机关炮般的发问,我方三辩来自美国的张牧晗固守阵地,先指出了对方逻辑上的错误,再运用生动的语言有力地回击了对方。在最为激烈的自由辩论环节中,我方四位选手防守滴水不漏,攻势凌厉,牢牢奠定了我方胜利的基础。在最后的结辩环节中,我方四辩大显身手,条分缕析地再次重申了我方观点,最后以中国传统艺术“三句半”的表现形式将胜利高高托起,气势如虹地取得了卫冕战的完胜。

在立论环节中,我方一辩——来自哈萨克斯坦的玛迪娜,以铿锵有力的气势和缜密的逻辑思维,深刻而明晰地阐释了我方论点,为整个辩论赛打开了局面。接下来我方二辩来自美国的高慕鸿讲述了他在提高个人修养中“知易行难”

## 后勤服务集团315中心正式启用

故事,精彩的口技和惟妙惟肖的表演赢得了满堂彩。第三环节是半自由攻辩环节,面对对方机关炮般的发问,我方三辩来自美国的张牧晗固守阵地,先指出了对方逻辑上的错误,再运用生动的语言有力地回击了对方。在最为激烈的自由辩论环节中,我方四位选手防守滴水不漏,攻势凌厉,牢牢奠定了我方胜利的基础。在最后的结辩环节中,我方四辩大显身手,条分缕析地再次重申了我方观点,最后以中国传统艺术“三句半”的表现形式将胜利高高托起,气势如虹地取得了卫冕战的完胜。

本次比赛历经预赛、初赛、复赛、半决赛、决赛五个阶段,长达两个多月,共有17所高校参赛。经过不懈的努力和对辩论赛表现形式不断的探索,我校一路高歌猛进,击败各路强敌,成功卫冕,取得了本项赛事四连冠的辉煌成绩。(留学生处)

本次论坛在类型学的视野下,打通了汉语研究与民族语言研究多年来的隔阂。报告的内容既涉及宏观理论方法的阐释,也涉及具体语言的描述、具体语言现象的探究。孙宏开研究员的《语言类型改变下的汉藏语系语言——以使动范畴为例》、陆丙甫教授的《节律和形态里的前后不对称》、金立鑫教授的《修辞语的类型学分布》在句法配置上的合理性证明》、崔健教授和刘英明博士的《存在动词的分与合》、唐正大副研究员的《类指性、话题性与汉语主语从句——语言内部像似性视角》、吴建明博士的《汉藏语第一人称范畴的类型研究》等报告,在类型学的视野下对具体的语言现象进行了跨语言的比较研究;戴庆夏教授和朱艳华博士的《景颇语形容词和动词是否分离?》、刘丹青教授的《显赫范畴的典型范例——普米语的趋向范畴》、曾晓渝教授的《水语浊塞音声母的内部差异及演变》、储泽祥教授的《汉语方言感谢语及其回应语的类别研究》、张定京教授的《哈萨克语的结构类型学特点》、胡素华教授的《类型学视野下的彝语诺苏话补足语子句的类型及语序》、陈前瑞教授的《汉语经历体的类型学思考》、任鹤教授的《从动宾结构的多义性及其生成机制看汉语作为语用型语言的特点》、张麟声教授的《从语言类型学的角度看汉语“也”的习得》等报告着眼于汉语或民族语言中的一些语言现象,进行了细致的描写和深入的思考。

闭幕式上,中央民族大学戴庆夏教授作了总结发言。他高度评价了本次论坛并建议以此次论坛为契机,充分利用我国的语言资源,立足于语言事实,对包括我国在内的亚洲诸语言的共性、语言接触、语言融合等问题展开更加深入的研究。

(汉语学院)

**本报讯** 11月24日-25日,由北京语言大学主办,汉语学院承办的第二届“类型学视野下的汉语与民族语言研究高峰论坛”成功举办。来自国内外高校和研究机构的21位专家学者开坛宣讲,另有来自我校以及北京大学、中央民族大学、北京外国语大学等高校的数十名师生参与论坛。我校曹志耘副校长出席了闭幕式。

本次论坛在类型学的视野下,打通了汉语研究与民族语言研究多年来的隔阂。报告的内容既涉及宏观理论方法的阐释,也涉及具体语言的描述、具体语言现象的探究。孙宏开研究员的《语言类型改变下的汉藏语系语言——以使动范畴为例》、陆丙甫教授的《节律和形态里的前后不对称》、金立鑫教授的《修辞语的类型学分布》在句法配置上的合理性证明》、崔健教授和刘英明博士的《存在动词的分与合》、唐正大副研究员的《类指性、话题性与汉语主语从句——语言内部像似性视角》、吴建明博士的《汉藏语第一人称范畴的类型研究》等报告,在类型学的视野下对具体的语言现象进行了跨语言的比较研究;戴庆夏教授和朱艳华博士的《景颇语形容词和动词是否分离?》、刘丹青教授的《显赫范畴的典型范例——普米语的趋向范畴》、曾晓渝教授的《水语浊塞音声母的内部差异及演变》、储泽祥教授的《汉语方言感谢语及其回应语的类别研究》、张定京教授的《哈萨克语的结构类型学特点》、胡素华教授的《类型学视野下的彝语诺苏话补足语子句的类型及语序》、陈前瑞教授的《汉语经历体的类型学思考》、任鹤教授的《从动宾结构的多义性及其生成机制看汉语作为语用型语言的特点》、张麟声教授的《从语言类型学的角度看汉语“也”的习得》等报告着眼于汉语或民族语言中的一些语言现象,进行了细致的描写和深入的思考。

闭幕式上,中央民族大学戴庆夏教授作了总结发言。他高度评价了本次论坛并建议以此次论坛为契机,充分利用我国的语言资源,立足于语言事实,对包括我国在内的亚洲诸语言的共性、语言接触、语言融合等问题展开更加深入的研究。

(汉语学院)

## ●校园简讯

## 我校喜获1项国家自然科学基金专项基金项目

近日,国家自然科学基金委公布了2012年度国家自然科学基金专项基金项目名单,北语喜获1项,为杨尔弘教授《信息领域青年科技人才资助状况研究》。本项目的研究方法是对获得过资助的各类青年项目的基本情况、研究内容、研究方法、成果等数据的提取、分析,获得资助项目在学科、领域、研究方向、研究内容、技术方法、成果及其关系等方面的数据分布,从中挖掘、分析科研发展、人才成长的规律及特点。

本项目是国家自然科学基金委员会信息学部资助的专项基金项目,旨在配合基金委“十二五”规划中人才战略、人才培养规划的实施,对信息领域青年科技人才的资助情况进行全面的了解。

## 我校获批三项北京市共建项目

日前,北语申请的三项2012年度北京市共建项目,均通过了北京市教委、北京市财政局先后组织的“共建项目”评审。三个项目分别为:曹志耘教授主持的“北京方言文化典藏”,宁一中教授主持的“北京世界城市建设中面向留学生的中国文化传播研究”,高金萍教授主持的“‘北京精神’跨文化传播研究”。

“共建项目”全称为“北京市与中央在京高校共建项目”,是由北京市财政教育经费专项支持,根据北京市的经济建设和社会发展以及高校人才培养、科学研究、社会服务以及文化交流工作的需要,在中央在京高校设立的资助项目。共建项目旨在支持中央在京高校的发展,引导中央在京高校为北京市经济建设和社会发展服务。

## 2012年语言学前沿论坛在北语举办

11月24日,北京市社科联、北京市语言学会联合主办的2012年语言学学术前沿论坛在北语举办。来自北京市各高校的教师、研究生以及北京市语言学会各分会的会员近百人参加了论坛,论坛由北京市语言学会代理秘书长张旺熹教授主持。

北京市语言学会会长、我校校长崔希亮教授致开幕词,并就语言学的“有用”与“有趣”问题谈了自己的看法。教育部语用所郭龙生研究员、中国人民大学贺阳教授、中国社会科学院人类学与民族学研究所黄行研究员、北京语言大学李宇明教授应邀在论坛上分别做了《创新语言服务举措给力海西社会发展》、《定语的限制性和描写性及其相关因素》、《从“位”与“非位”谈跨学科研究方法》、《当今中国语言规划的若干理念》的精彩学术报告。

本次论坛以“语言学与国家发展”为主题,探讨国家发展对语言学的重大需求问题,为提升国民语言文字应用能力,推进语言文字规范化、标准化、信息化建设,传播和弘扬中华优秀文化,保护各民族语言文字做出积极努力。(汉考中心 赵琪凤)

## 北语学生赴安阳实习

11月16、17日,北语10级汉语言专业学生赴河南安阳进行了为期两天的专业实习活动。位于安阳的中国文字博物馆是北语的校外人才培养基地,整个博物馆囊括了以文字为载体的中国历史的繁篇巨幅,同学们在参观过程中深入了解了安阳殷墟甲骨文的发现、发掘、研究历程以及汉字繁复曲折的演变过程。北语与中国文字博物馆合作建立的校外人才培养基地主要为学校汉语言文学专业的学生实习提供场所及讲解服务,并且被评为北京市校外人才培养基地。同学们还参观了殷墟博物馆和殷墟王陵遗址,进一步加深了对中国文化的了解与认识。

## 第三届北京地区外语人才招聘会举办

11月23日,“第三届北京地区外语人才招聘会”在北语举办。此次招聘会吸引了国旅总社、中建材国际、北京住总集团、中青旅、浙江外国语学院、湖北文理学院、北京五十七中、北大附属实验学校、汤森路透、丸红商社等来自京内外的80余家用人单位,提供岗位千余个。董立均副校长代表学校来到招聘会现场,与用人单位代表亲切交谈。

北语毕业生积极参加招聘会,超过1/3的毕业生向用人单位投了简历。招聘会还吸引了北京外语外贸类院校、部分学院路高校在内的近1000名学生参加。学校的大力宣传也吸引了部分非毕业年级学生到现场参观体验。北语学生就业指导中心还在招聘会现场专门设立了就业指导专区,邀请凹凸人网就业指导专家现场为前来应聘的毕业生提供政策咨询和简历指导,受到了毕业生的欢迎。

## 大行传圣义 君子诚无畏

## —记姜大珺老师

学生记者 李星

2008年到2010年,姜大珺老师被外派到泰国北语曼谷学院担任对外汉语教师,并任中方院长。北语曼谷学院是北京语言大学在曼谷的分校,和孔子学院不同的是,他们进行的是学历教育,包括本科生和研究生。除了日常教学,姜老师作为负责人,还需要不断地探索学院的教学方法和教学模式,并与不同的部门和机构进行接洽。这样的工作,比起单纯做老师,更像是战斗在对外汉语教学的“前线指挥官”,姜老师也因此接触到了更多的问题,在探索应对之策的过程中,对汉语教学也生出了更深的感悟。

## 主动推广 遍地开花

“汉语教学最根本的是要认清大背景,把握好方向。”姜老师说。如今的汉语教学环境及需求都发生了很大变化,传统教授汉语的模式、途径已不能完全适应新形势,需要补充和发展。

相较于以前汉语学习或教学都是出于现实交流需要来说,现在人们学习汉语更多地是出于主观了解的愿望,很多汉语学生真正感兴趣的是中国文化,尤其是在拥有很多华侨的泰国,大家对于祖国植根的文化有强烈的保护和认同感,这种需求更为明显,而中国政治经济的发展也为文化的推广提供了条件,文化传播与交流的意识也逐渐被唤醒。这就要求我们顺应这一趋势,在文化传播方面,变被动为主动,以语言作为媒介,不仅在国内扩大汉语教学的投资,更要走出国门去宣传我们博大精深的中国文化。

他说:“我很赞成现在国家不断扩大孔子学院等海外教学机构的做法,我们也一定要坚持‘遍地开花’的教学模式,把海外教学推广到更深更远,主动积极地宣扬我们中华民族优秀的传统文化。当然,在这过程中我们会遇到各种各样的问题,但是所有事情都必须先做才能发现问题所在,继而寻找方法进行改良,不能够因噎废食。”姜老师谈到,国内外对汉语教育的感触是不同的,远赴泰国的经历使他对对外



多开展各种形式的民间交流活动,通过民间人士的交流打消文化疑虑,有利于促进文化的传播和融合。如今全球化日新月异,中国与世界其他国家的政治、经济、文化交流都日益扩大,政治论坛、商业活动和文化演出等形式在一定程度上也是汉语、文化传播的有效途径,而普通民众间非正式的沟通在文化传播方面也展现出很大的潜力,在未来的发展中,国家要多鼓励民间交流,促进社会民众间的非正式交往,形成新的汉语推广渠道。

但是随着中国文化不断推广并被接受,有一些言论便悄然兴起,说中国有汉语传播沙文主义倾向。对此姜老师略有些激动地说,“我们一定要驳斥这种说法!”因为沙文主义是指贬低别族文化来抬高自身文化,而我们只是拿出民族文化中最精华的部分,与世界人民交流分享,我们的理念是中国的即是世界的,中国人民的也是全人类的。文化无疆界,我们都为世界文化的共荣以及全人类文明的共享做出贡献。”

姜老师既是一名院长,一个“前线指挥官”,同时也是一名普通的汉语老师,在教学细节上精益求精,不断改进。姜老师形容自己的课堂“严肃活泼,团结紧张”,他习惯根据每个学生的特点做个别指导,鼓励关爱学生。他自学泰语,对比泰语和汉语在语音、词汇、语法方面的不同特征,让学生在学习时更加清晰明了。他说,工作这两年最难忘的是学生给他送来自生日蛋糕的那一刻,他很感动;他自己最看重的是看到他们从汉语和中华文化中得到感悟,学到他们感兴趣的知識,“那一刻,会很欣慰。”

# 党委理论学习中心组学习贯彻十八大精神座谈会(扩大)部分发言摘要

## 十八大彰显“三个自信”

霍明杰

学习了十八大精神，我感到其中具有三个自信：道路自信、理论自信、制度自信，这是我们党九十年来执政业绩的一种自信，是对实现2020年全面建成小康社会的目标自信，是对于全党和全国各族人民精神状态的自信。我们坚信我们的道路和制度会逐步被实践所认可，而且人类没有一个很固定的发展模式，都是人类自己在探索，哪个能适应，哪个能使人类发展就是好事。

第一，道路自信。我们在坚定不移地走中国特色社会主义道路。道路关系到一个党的命脉，关系到国家的前途和国家的命脉以及人民的幸福，我们党九十年来勇敢承担起民族解放、民族独立和民族复兴的艰巨历史任务，把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，带领全国各族人民历尽千辛万苦取得今天的胜利。中国特色的社会主义不可逆转地开启了中华民族发展壮大的历程，不可逆转地开辟了中华民族屹立于世界民族之林的光明前景，我们要坚持和拓展中国特色社会主义道路，就要以高度的自觉性和强大的创新力坚持推进“五位一体”，促进人的全面发展，逐步实现全体人民的共同富裕，建设富强、民主、和谐发展的社会主义现代化国家。

第二，理论自信。我们的理论是具有中国特色社会主义的理论，经过这些年的不断增值有了很大的丰富和完善。理论是我们行动的指南，是党的指导思想，同时，也是我们党在世界形势变化的历史进程中始终走在前列的现实需要，我们党之所以能在应对国内外各种风险考验中始终成为全国人民的主心骨，在建设中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心，就是依靠了中国特色社会主义的理论指导。坚持和丰富中国特色社会主义的理论体系，需要我们以更加敏锐的理论自觉勇于推进实践基础上的创新，不断丰富我们中国特色社会主义的理论体系，勇于指导不断发展和变

党的十八大已经胜利闭幕了，我谈一下初步的体会。

第一，我感到党的十八大特别是这个报告的内容非常丰富，内涵也非常深刻，我感到有突出特点的就是我们党经过几十年的奋斗，到目前我们的旗帜更加鲜明，目标更加明确，更加符合中国的国情和中国的实际，道路也更加清晰。这些对一个学校和一个单位来说也是非常重要的，如果没有一个明确的方向和明确的目标，就会走很多弯路甚至走下坡路。

第二，我们党的十八大这次提出的“五位一体”，特别提出了要建设生态文明，我觉得这是我们党在总结几十年的建设社会主义道路的过程中提出的新的理论和概念。过去我们讲精神文明和物质文明，在这个基础上我们党提出了建设生态文明，这个内涵和意义是非常深刻的，我想我们在今后的一段时间内更能够体会到生态文明建设的深远意义。

第三，我们党在这次大会上提出了要让中华民族永续发展，我听了这个提法之后也是很受感动和鼓舞，过去是中华民族的伟大复兴，这次提出了中华民族永续发展，我想这是站在更高的角度为我们的民族乃至人类社会的发展提出的一

化的实践。

第三，制度自信。一段时间以来有很多时候我们对我们的制度产生了怀疑，我们自己有相当一部分人变得不那么自信了，但是我们要看看实践就会知道制度自信是对中国特色社会主义制度的一种高度自信。改革开放以来，我们党深刻总结社会主义建设正反两方面经验，紧紧抓住重要战略机遇期，不断推进实践创新、理论创新和制度创新，在经济、政治、文化、社会和生态等各个领域形成一整套相互衔接相互联系的制度体系，不断完善中国特色社会主义事业的总体布局，坚持和发展中国特色社会主义制度，我们要在制度确立和制度创新的基础上以高度的制度自觉性不断推进社会主义制度的自我完善和发展，与时俱进地发展社会主义制度。

我们仍然处于社会主义的初级阶段，人民日益增长的物质文化需求与落后社会生产力的矛盾仍然没有解决，仍然是我们社会的主要矛盾。不断完善和健全我们社会主义制度还有很长的路要走，所以我们要始终以高度的道路自信、理论自信和制度自信把握时代脉搏，顺应人民的期待，不懈探索和深刻把握中国特色社会主义规律，把全面建设小康社会的进程不断推进，永葆我们党的生机活力，永葆国家的发展。另外以高度的道德自信、理论自信、制度自信来推动三个自觉，这个自觉就是道路自觉、理论自觉和制度自觉，克敌制胜，完成十八大对我们教育提出的科学发展、人民满意的重要任务和六项具体任务。

坚定三个信念，我们必须要脚踏实地，认真做好本职工作，特别要创造性地推进学校各项工作，以开放推进教育改革，培养高质量的人才，把我们学校尽快办成一所国际型高水平大学，为建设富强、民主、文明、和谐的现代化国家和一个和谐的世界贡献我们的力量。

一个更加明确、更加符合人类文明和民族发展的这样一个理论思路和思想。

下面我想结合我的本职工作谈几点我的体会：

第一，不断提高工作质量。贯彻落实十八大精神，特别是贯彻落实科学发展观的坚定性和自觉性，要在行动上和工作中切实落实十八大的精神；

第二，进一步深化对中国特色社会主义道路和制度的认识，全面把握建设中国特色社会主义的内涵，这是从总的方向来讲的。从具体的工作来讲，今后学校工会工作在学校党委的坚强领导下，将围绕学校的中心工作，服务学校的大局，搭建一个教职工交流的平台，共建共创和谐的校园；要让工会在学校的改革、建设、发展和稳定等各个方面发挥作用，为学校的发展做出贡献，特别是要发挥好职工代表大会的作用。

最后我再想说一下，学校的党委对学校的建设和发展有一个明确的目标和思路，这个对全校教职工来说，不仅仅是学校今后教职工挣多少钱，钱包能有多鼓这方面的意义，更大的意义是我们大家都应该积极地思考这样一个问题，那就是：我们这所学校对我们的国家和民族能有多少贡献，能发挥什么作用？

学习了十八大报告，作为一个教师，又是在一线做一些教学管理工作，我就结合我的工作实际谈一点体会。

第一，对教育提出了一个更高的要求。就是整体定位问题，特别强调了教育是民族振兴和社会进步的基础。十八大报告特别强调要努力办好人民满意的教育这方面，对此我的感受特别深。

第二，怎样发展怎样做好教育。第一个就是人才成长体系的建设，就是我们人才培养的问题，如果要跟学院的人才培养相结合的话，我们现在强调的第一是一种精神，这种精神就是多元文化背景下的人文精神。第二我们现在在做一个工程，就是“全面育人”，辅导员是常规的，还有我们每一个老师都做本科生的导师，我们实施的是本科生导师制。研究生也去带我们的本科生，这样增强他们的责任意识。第三还有一个

十八大坚定了中国特色社会主义的发展方向，也为我们今后的发展指明了方向。结合十八大会议的精神和学校实际，我谈一下关于这次学习十八大的几点体会。

第一，更加重视民生和改善老百姓的生活。

第一个体现的是我们的收入要翻番，实现国内生产总值和城乡居民人均收入比2010年翻一番。这是两个指标，一个是经济总量的指标，一个是我们人民生活的指标，也彰显了今后会更加注重百姓生活的幸福度，从国家的层面来注重怎样让老百姓更好的生活，从学校来讲怎样让全校的教职工也能够达到这个指标。

第二个体现的是民生，把建设生态文明写入党章，与经济建设、政治建设、文化建设和社会建设实现了五位一体，这是很新的一个提法，所以这实际也是重视人民群众生活环境的重要体现。建设生态文明、建设美丽中国，都是关系到人民的福祉，都是为了给人民群众创造良好的生产和生活环境，顺应民生的需要。

斯坦福大学特别强调学校校园的环境保护和资源节约，它每年都专门有考核指标，各个楼每年给定节约指标。这也让我联想到生态文明建设，这和我们学校过去提出的绿色校园是一样的，我想把我们绿色校园的项目做起来，这也是能够落实国家建设生态文明的一个重要体现，能给我们师生带来很好的学习环境和生活环境，包括可以体现出更好的人文环境，这是我们校园文化建设的一个重要组成部分。

第二，更加重视人民。

在习近平同志的讲话当中说到了好多次“人民”，十八大的报告中也提到了很多“人民”，另外强调“人

民对于美好生活的向往就是我们的奋斗目标”，说得非常朴实，让人听了之后感觉既有方向性的东西，而且又能知道我们的党现在要抓什么，能够为老百姓解决什么，我觉得这是走群众路线。——编者

从学校来讲，如何更重视群众，更重视三个中心（以学生为中心，以教师为中心，以一线为中心）是我们始终要思考的问题。要充分认识到教职工在学校发展中起的作用，充分调动起他们的作用，学校才能发展，才能有更好的动力源泉。

第三，强调党员干部的责任。

这次在十八大报告当中，强调了很多党员干部的责任问题，包括落实到我们各个层级的党员干部都要有这个责任意识，我们作为一个学校的党员干部，怎么能做好按自己的岗位职责来履行自己的责任，怎样能更好地把自己的工作做好？我想最重要的就是要付诸行动，而且要明确不是单纯为某个利益集团或者为个人做事情，而是为广大教职工服务，这样才能更好地履行自己的责任。

第四，更加重视文化。

文化建设一个是加强社会核心价值观的体系建设，我们北语恰恰是一个以中国语言和中国文化传播为主要任务的学校，在下一步文化强国建设当中我们应该发挥什么作用，这是要进一步探讨的。从学校现在的主体来说，尤其在汉语教学方面我们整体的推进是很快的，而且我们投入的力量也是很大的。下一步要以汉语教学为基础，更好地推动文化的传播，包括要实施2011协同创新计划等等，我觉得这也反映了文化在教学中的作用更加突出；还要进一步创新中华文化走出去的模式，搭建文化传播的平台。

## 科学发展 创新管理 改善民生

董立均

党的十八大有很多新的亮点和很多鲜明的特点，比如说生态文明建设、美丽中国、全面建成小康社会、外交政策上升到促进人类和平与发展的这样一个高度等等。下面我结合十八大报告的第十个部分和我们学校的发展，谈一下自己的想法。

第一个是我们学校的科学发展。首先，科学发展和可持续发展对于我们学校来讲最根本的还是要按教育的规律去办事情，如果说偏离了这个规律，盲目做一些不必要的决策，可能在短时间内会看到发展，但是长期来看并不一定可持续发展。第二，最关键的是要从实际出发，走实事求是的道路，因为我们学校在全国的高校里应该算是一个有特色的学校，但不是一个有很强综合实力的学校，那么我们就必须从我们学校的自身实际出发做决策。第三，突出自己的优势，对外汉语教学也许在十年前和二十年前是我们学校的特色，但是到今天，实际上已经有六百多所大学拥有了对外汉语教学，对外汉语教学只能算是我们的一个优势。如何去巩固和继续发展我们的优势，是下一步科学发展需要深层次考虑的问题。最后，科学发展最忌讳的是盲目跟风、顾此失彼，我这两年常常提到的就是我们学校中国学生本科生和研究生的扩招问题，实际上这是大势所趋，而且对学校整体工作而言是一项非常好的工作，但是就是因为我们在判断和决策这件事情的时候缺乏了对硬件条件的周密考虑，比如说我们的住宿和留学生资源抢占的问题。所以我觉得既然要科学发展和可持续发展，

最忌讳的就是千万不能顾此失彼。

第二个就是我们学校的创新管理。我们学校要实现教师的国际化和管理的国际化，再一点就是加强服务的国际化。我到后勤来的这段时间明显感觉到我们学校的事业这几年发展的非常迅猛，但是另外一方面后勤的现状离要求的标准还有很大差距，师生员工和学校领导要求后勤能够有一个更高的水平和更高的标准，但是实际上我们的现状是十几年没有引进年轻的管理干部。所以我也非常感谢学校党委，从2009年开始引进了一些年轻人进入到后勤的队伍，补充了后勤的新鲜血液，我相信在下一步的工作当中后勤管理能力的提高会逐步显现出来。

创新管理我觉得对于我们学校来讲有几个途径，第一个就是我们大学章程的建设，这实际上应该说是我们学校今后一段时间纲领性的东西；第二，优化体制和机制的改革，学校无论在管理还是在教学方面都存在很多弊端和掣肘的地方，所以在这些方面应该继续加紧改革；第三，加强人才队伍的建设；第四，加强信息化建设；第五，对学校来讲在短时间内还要强化奖惩制度。

第三个就是我们学校的改善民生。“多谋民生之利，多解民生之忧”，这应该是我们下一步工作的重点。民生问题是学校维护学校安全稳定、促进学校未来发展的一个最根本性的问题。从学校层面，我觉得主要是解决两个问题，一个是年轻人的发展，一个是老年人的期待。

平台，这个平台就是社会实践，比如说暑期和校内外各种活动的实践。第四针对不同阶段和不同地区的学生，强调教育公平。

第三，师资队伍建设问题。学院应该为老师创造一个很好的氛围能够留住这些老师，同时能够发挥他们的作用。我们比较关注的一个是师德建设，另一个就是传承，因为老教师在这方面做的非常出色，他们的责任感和使命感特别强，对我们青年教师有一个很好的带动作用。其次，我们要做一些教学改革，打通六个专业的课程，每个专业的专业必修课是保持不变的，但是他可以修其他的专业，这是在2012级开始尝试的。还有一个就是重视科研诚信，我认为在科研这块要加强。

我觉得学完这个报告以后既受鼓舞同时也感到了责任重大，今后要把自己手里的工作进一步做好。

## 从几个关键词学习领会十八大精神

郑承军

第一个关键词是“科学发展观”。科学发展观进入了我们党的指导思想，十八大报告中十九次提到科学发展观，应该说它是十八大报告当中绝对的热词，也是绝对的亮点；提到马克思主义八次，马克思列宁主义提了四次，毛泽东思想也提了四次，由此可以看到党章是一脉相承的。

第二个关键词叫“核心价值观”。十八大报告分三个层面论述了核心价值观，从国家层面上来说就是富强、民主、文明、和谐；从社会层面上来说是自由、平等、公正、法制；从公民个人层面上来说是爱国、敬业、诚信、友善。过去学界一直在批普适价值，那么现在它是把普适价值融进了这三个层面当中的社会层面，所以有些搞价值理论研究的学者也提出来我们过去把核心价值观等同于个人的道德价值观是一个误区，因为核心价值观还包括国家层面的一种价值取向和制度取向。

第三个关键词就是“五位一体”。“五位一体”非常全面地解读了人与人、人与社会、人与自然的关系，所以我觉得生态文明的提出其实把我们对幸福的概念延伸了。过去我们提“老四化”是工业、农业、国防和科技四个现代化，这次提了一个“新四化”是工业化、信息化、城镇化和农业现代化，“新四化”和生态文明加在一起我觉得就使我们对以后社会前景的描述更加完备了。

第四个关键词是“党的建设的科学化水平”。它提到了四大考验和四大危险，四大考验就是执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验；四大危险是精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险等等。我觉得最

关键的一点是我们以后科学化的水平和指向以及标准都是人民群众和人民主体，人民主体的思想可能会在我们党的建设思想主体当中形成主要的力量，所以我想民生一定会成为新时期党建大家着重考虑的焦点。

第五个关键词就是教育。我认为跟我们高等教育有关的一个是素质教育，第二个是教育领域的综合改革。现在教育部人事司正在做进一步深化教育人事体制改革的一些文件，里面就提到了全员合同的问题、薪酬的问题以及学术上教授治学的问题，现在正在制订相关政策，我想教育综合改革是肯定会继续下去的。第三个就是教育质量的问题，教育数量、教育规模肯定是有极限的，那么当数量到了顶端的时候肯定要注重质量。

谈了这五个关键词之后，联系北语的实际，我觉得北语现在也面临着很大的机遇与挑战。要用科学发展观来统领全校的工作，凝聚力量、攻坚克难；要充分考虑教职员的切身利益，要形成爱校、公正、敬业、友善的北语核心价值观。

最后我想用一个字来结束我今天的发言，这个字就是“赢”，赢在明天。赢字是“亡口贝凡”几个字组成的，我觉得正好给了我们一个昭示，也代表了五个理念。“亡”就是危机意识，我们一定要有危机意识，我觉得现在的北语是机遇与挑战并存的；“口”就是要有宣传意识，要有营销的手段；“月”就是要有时间观念，时不我待；“贝”就是要有理财意识，就是说要增加学校的经济增长点；“凡”就是平凡的意思，我们北语早就不是“一枝独秀”了，我们就是一个普通的高校，我们要立足平凡创造明天。

贯彻落实施行深入贯彻十八大精神  
做好教职工工会工作

## 学习习近平同中外记者见面对的讲话心得体会

郁有学

我想针对习近平同中外记者见面对的讲话谈一点我个人的体会。

第一，这个讲话带来了一个新的文风，我希望今后我们的文风和话风也可以有一个新的改变。习近平的文风清楚明白、平易近人、亲切感人、轻松自然，没有居高临下的感觉，感觉就是我在跟你平等的对话，更没有盛气凌人的感觉，非常平易。

第二，在讲话中，他把我们党的责任和使命与五千年中华文明的发展融合起来了，这一条可以说是一个非常清晰的亮点。我们中华人民共和国是一个五千年中华文明发展过程中的一个阶段，我们党不是独立于中华民族文明之外的，是中华文明五千年发展史的一个内在延续，他强调我们是接过了历史的接力棒，继续为实现中华民族伟大复兴而奋斗和努力，他把我们党的历史定位放在了五千年文明史中，我觉得这条是非常有意义的。

第三，讲话明确指出“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”。这个向往是什么呢？他说的非常具体：更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件和更优美的环境，盼望着孩子能成长地更好、工作地更好、生活地更好。这

话就像现在的家长站在校园门口谈的话，老同志在校园里溜弯的时候谈的话，非常实在、非常可爱，不高调，没有空谈。

第四，讲话对我们党现在面临的困难和挑战认识地非常清楚，用了几个词就切中了要害，没有过多的敷衍和掩饰——“贪污腐败、脱离群众、形式主义、官僚主义”，而且强调全党必须警醒起来，必须下大力气解决。

第五，讲话结尾部分提出了一个新的群众路线。新在哪里呢？讲话说，“我们知道每个人的力量是有限的，包括总书记本身，每个人的力量都是有限的，但是只要万众一心、众志成城就没有克服不了的困难。同时每个人的工作时间都是有限的，没有一个超人，但是全心全意为人民服务是无限的”。以前对于群众路线的表述强调要依靠人民为了人民，现在强调我们都是普通的人，要站在一起合成共同的力量，我觉得这是一个非常新的视角和观点，也就是说在这样一个说法之下，作为党的成员也好，即使作为党的总书记也好都是群众当中普通的因素，你的能力和你的时间都是有限的，但是如何才能无限的呢？就要每个人都发挥自己的力量，大家团结起来这样才能有无限的能力和时间。我想以后在理论界可以从这个角度把党的群众路线更丰富更完善一些。

## 对科学管理和国际化问题的一点思考

张宝钧

学习了十八大报告以后，我想从科学发展观的角度就两个关系到学校发展的问题谈一点感想。

第一，职称评定的问题。学院教职工大概分老师、教辅人员和辅导员三类，学校和教育部都在考虑要把辅导员也纳入到评职称的队伍里来，好多老师觉得这是一个创新，解决了他们安心工作的问题，但是我觉得这不符合科学发展的规律。评职称、评教授和研究员是一个非常学术的事情，学术在西方大学里面是最至高无上的，那么他们是怎么做的呢？根据辅导员的年限、资历和工作经验来评比，最后资深辅导员可能跟教授的工资是一样的，但是他不需要走教授的系列，所以这就涉及到我们的科学管理问题。在大学里面我觉得不要把学术跟职称和待遇混在一起，我们要把它分出系列，让每个人都各得其所，让他心安理得、心满意足，一个很资深的学生工作的管理者也是一个管理部门的高级职员，他也很有成就感。如果不分

系列，大家都是教授，我觉得这是对学术的不尊重。

第二，国际化的问题。我们学校中国学生的招生数量连年增加，带来很多问题，但是我们应该想办法解决和克服，因为中国学生是我们的一个长远的考虑。全世界的大学里面没有一个大学只办给外国学生教英语的专业，所以当一类学生主体占比例特别大的时候，我觉得这不是一个特别好的现象。多伦多大学是一个国际性的大学，可是多伦多大学严格控制国际学生的人数，只要它占不到不超过15%。在我们的理解里认为留学生越多越好，其实证明大学国际化不是这样的，国际化是多方面的，留学生数只是其中之一，而且不能超过一个比例，超过一定的比例后，对这个大学不一定有太多的好处，所以我就想我们需要在很多方面做一些研究。什么叫真正的国际化？外国专家多不一定就是国际化，留学生多了也不能叫国际化，即使全校都是留学生也不一定是一个国际化大学。

办好人民满意的教育

林立均 董立均 郑承军 霍明杰

今年是北京语言大学成立50周年，校工会组织的暑期社会实践特别选择了从大庆到黑河瑷珲这样一条路线，是希望让青年教师切实了解大庆发展的艰难历程，学习“爱国、创业、求实、奉献”的铁人精神，从而为北语今后的大发展更加努力地工作。从8月15号出发到23号返京，在这中间一周的行程中，我跟着队伍边走边听边看，同时开动大脑紧张地思考着平时没有机会思考的种种问题。下面我就把那段时间的所见所闻、所思所想和所得报告给大家，希望和大家一起分享这次难忘的社会实践活动。

### 一 铁人纪念馆——大庆人的精神殿堂

从火车上下来，带着兴奋和憧憬，乘汽车一路驶入大庆市区。路过一台台频频点头的抽油机，经过颇具气势的铁人桥，终于来到了大庆石油工人的精神殿堂——铁人王进喜纪念馆。

对于王进喜，我并不感到陌生。二十多年前刚上中学时看过一部电影《创业》，那里面的主人公就是王进喜。记忆里最深的是他手握刹把操作钻机的形象以及他跳进泥浆池的举动。然而说到铁人精神和大庆精神，我的脑子里却有点抓不住重点和中心的感觉。带着疑问，在纪念馆里，沿着“不屈的童年”、“赤诚报国”、“艰苦创业”、“科学求实”、“无悔奉献”、“鞠躬尽瘁”、“精神永存”这样一条展线，我终于第一次全面地了解了铁人王进喜的生平事迹，对于铁人精神和大庆精神有了全面而深刻的理解和感悟。

#### 1. 铁人精神的核心是为国分忧的爱国精神

石油是工业的血液。而在上世纪五十年代末，中国石油自给率仅为40.6%，飞机停飞，坦克停用，拖拉机也放在车库里。1960年，面对国家建设急需石油的燃眉之急，全国各地的数万名职工来到大庆开展了一场声势浩大、艰苦卓绝的石油大会战。会战之初，几万人马一下子涌到萨尔图草原，生活和生产都遇到了极大的困难。

在这样的非常条件下，刚到大庆的王进喜喊出了“有条件要上，没条件创造条件也要上”的口号。他带领井队队员用撬杠撬、滚杠滚、大绳拉，硬是靠双手和双肩把60多吨的钻机从火车上卸下来搬运到井场，又靠人力顽强地把井架立在了茫茫的荒原上。而为了早开钻早出油，在没有罐车运水的情况下，他们砸开冰泡子上厚厚的冰，用盆端、用桶提，端足了打井用的50多吨水后抢先开钻，只用5天零4个小时就打完了大庆会战的第一口油井，创造了当时的最高纪录。

有人说王进喜干工作太着急了，王进喜说：“如今国家缺油困难，我恨不得一拳头砸出一口井来，让原油咕咚往外面冒！”这句话很朴实，却真实地表达出了他心怀国家为国分忧的爱国之心。没有这样的爱国之心，我相信他是不会那么忘我地拼搏的。

#### 2. 铁人精神要在艰苦创业和无私奉献中体现

王进喜和他带领的1205钻井队队员是大庆石油会战时四万多石油工人的代表。他们身上有一种不惧险阻埋头苦干的品格。是他们在，在茫茫荒原上睡牛棚、吃野菜，“五两三餐保会战”，挑战生理极限；是他们，战雨季、斗严寒，忍饥挨饿搞会战。艰苦创业、无私奉献，没有这样的品格，他们是不可能仅用一年零三个月就探明大庆长垣油田的。这样的速度，远远超过了在物质条件非常丰富的情况下开发世界同类油田的前苏联和美国钻井公司。

在打第二口井时，发生了井喷。为了制服井喷，王进喜不顾上腿伤，跳进齐腰深的泥浆池用身体搅拌泥浆。井喷制服了，可他的伤腿已血肉模糊，泥浆把他的手脚烧起了大泡。而面对万名会战将士，他忍着腿伤剧痛发出了“宁肯少活20

# 穿越历史的光芒和力量

汉语速成学院 王晓亮

年，拼命也要拿下大油田”的钢铁誓言（王进喜同志于1970年11月15日病逝，享年47岁）。实际上王进喜同志少活了不止20年）。

到大庆后，王进喜没日没夜地工作，几乎吃住都在井场。房东赵大娘看到王队长累不垮、压不倒，就对住在他家的工人说：“大娘活了大半辈子，没见过这么拼命的人，你们王队长可真是个铁人啊！”从此，“王铁人”的名号就叫开了。

#### 3. 铁人精神是大庆石油工人的精神财富

20世纪60年代正值三年自然灾害时期，面对“头上青天一顶，脚下荒原一片”的恶劣环境，在生产生活条件异常艰难的情况下，大庆人正是依靠铁人精神，取得了会战的伟大胜利。当年6月份就实现首车原油外运，有力地支援了国家的经济建设。到1963年底，大庆原油产量占到全国原油产量的一半还多，从根本上改变了我国贫油落后的面貌。

铁人是王进喜的称号，但是在王进喜的铁人精神的感召和鼓舞下，在大庆石油会战中涌现出的众多英雄也都是当之无愧的铁人。他们和王进喜一样，秉持着“干工作要经得起子孙万代检查，要为油田负责一辈子”的信念和责任，在大会战中坚持了“三老四严”的态度（即：对待革命事业，要当老实人、说老实话、办老实事；干工作要有严格的要求、严密的组织、严肃的态度、严明的纪律），实践了“四个一样”的作风（即：对待工作要做到：黑夜和白天一个样，坏天气和好天气一个样，领导不在现场和领导在现场一个样，没有人检查和有人检查一个样），从而形成了独具大庆特色的优良传统。

纪念馆里展出的图片上的铁人大道，铁人小学，铁人中学，铁人广场等名字提示我，大庆人非常重视铁人给他们留下精神财富。对大庆人来说，铁人是一个看得见摸得着的活生生的榜样。铁人的事迹和精神不是生编硬造出来的，他所代表的石油工人的精神创造了这个大庆这个城市，创造了共和国现代的石油工业，更奠定了共和国如今坚实的经济基础！

#### 4. 铁人精神将指引我们实现生命的价值

从铁人纪念馆出来，沿着那寓意王进喜四十七岁生命的四十七级台阶拾级而下时，我的脑海里不禁回想起纪念馆大厅墙上镌刻的铁人王进喜的话：“宁肯少活二十年，拼命也要拿下大油田”。可以说，王进喜以自己的生命兑现了这句铮铮誓言。

无论是铁人还是我们每一个普通的人，我们的生命都是短暂的。在短暂的岁月里，如何才能实现生命的价值，这是每一个人都需要思考并付诸实践的。和铁人同一时代的雷锋、焦裕禄等都在自己的岗位上，用自己的行动让自己的生命发出了永恒的光芒。

著名科学家钱学森在80高龄时说，他一生中真正激动只有三次。一次是青年时代在美国，他的论文发表并得到物理学界的承认；第二次是从国外远涉重洋万里归来踏上祖国土地的那一刻；第三次是最近有人写文章说他是科技界的铁人！他说：“我一生的愿望就只希望成为铁人那样的中国人！”

成为铁人那样的中国人，意味着为国家和民族利益做出自己最大的贡献，哪怕付出生命也在所不惜。从大庆回来参

加校庆五十周年庆典活动时，我参加了汉语速成学院退休教师的一个座谈会。听着这些毕生从事对外汉语教育事业的前辈老师的发言，回顾对外汉语教育事业从无到有，从弱小到壮大的发展历程，他们付出的心血和代价岂能用数字来衡量。看着他们或已花白的头发，或写满沧桑的脸庞，我的心里充满了感动。他们不就是我们这些青年教师应该学习的铁人一样的中国人吗？铁人王进喜已经逝去，我惟有祈愿这些像铁人一样的可爱的老人还能再活二十年！

#### 二 钢铁1205井队——铁人精神的发源地

参观完铁人纪念馆，我们离开大庆市区，来到了郊外一片空旷的田地。一下车，那高高矗立的井架上“钢铁1205井队”几个大字便映入眼帘。啊，1205钻井队，这不就是铁人王进喜带过的队伍吗？铁人精神不就是从这个钻井队开始发源的吗？

由于校工会的前期工作很到位，所以在1205钻井队，我们受到了全队的热烈欢迎。井队现任队长胡志强结实健壮，说起队史来，掩不住的骄傲和自豪都写在了脸上。而对于曾经的困难和艰辛，却都轻轻地带过。从他的身上，我看到了铁人王进喜的影子。

据了解，自建队以来的半个世纪里，1205钻井队始终用铁人精神建队育人，不断创出高指标和新纪录。这个队始终是钻井队总进尺全国纪录保持者，已经累计钻井2026口，252万米，相当于钻透了284座珠穆朗玛峰。

2006年，1205钻井队进入苏丹钻井市场，实现了铁人老队长“把井打到国外去”的夙愿。当年2月，当第一批队员踏上了苏丹大地后，大家顶酷暑、伴星辰，人拉肩扛搬运清关。清点500多个部件，搬运上千吨钻具，就位上百部设备，6个人只用了6天时间就清关完毕。创造了中国石油在苏丹港清关人数最少、用时最短的纪录。

1205井队始终坚持井打到哪里就把铁人精神带到哪里，井架立在哪里就把标杆立在哪里。进入苏丹市场5年，他们两次捧回苏丹政府授予的最高荣誉PDOC“钻井杯”。如果说大庆油田是共和国工业战线上一面历经风雨愈加鲜艳的红旗，那么1205钻井队无疑是这面旗帜上一颗最耀眼的星。

#### 三 钻头精神——我对铁人精神的形象阐释

在大庆的参观考察行将结束时，回望铁人纪念馆，它那高高耸立插入云天的钻头造型给我的心灵以强烈的冲击。对钻井稍有了解的人都知道，钻头在钻井过程中的作用至关重要。一个钻头不但影响着钻井质量，也决定着钻井速度。所以铁人王进喜从当上钻工那天起，就整天研究钻头，达到了废寝忘食的程度。他对钻头的种类材质技术参数等都了然于心，被工人们亲切地称为“钻头迷”。

如果要我把王进喜的精神更形象地归纳一下，我宁愿称之为“钻头精神”！这种精神就是以身作则的精神，是身先士卒的精神，是绝不言败的精神！惟有凭着这种精神，王进喜才能成长为铁人，才能带领1205井队在荒原上打出中国石油的一口又一口希望之井！

也许每一个职业都有它最具代表性的工具。对于站在讲

台上从事汉语教学的老师来说，一支小小的粉笔恐怕是我们最亲密的朋友。我们用它在黑板上写出每一个汉字，每一个句子。当学生们念会了记住了那一个个汉字和句子时，那一支粉笔可能已经化为粉末了。而当那些粉末染白了我们的鬓发时，我们精心培养的汉语花已开始在世界花坛上吐露芬芳！

无论是钻头，还是粉笔，他们共同的特点都是热爱自己的工作，在自己的岗位上奉献自己的力量和智慧，用自己的生命创造自己事业的辉煌。这样想，我没有见到钻头的遗憾也就不再称其为遗憾了。

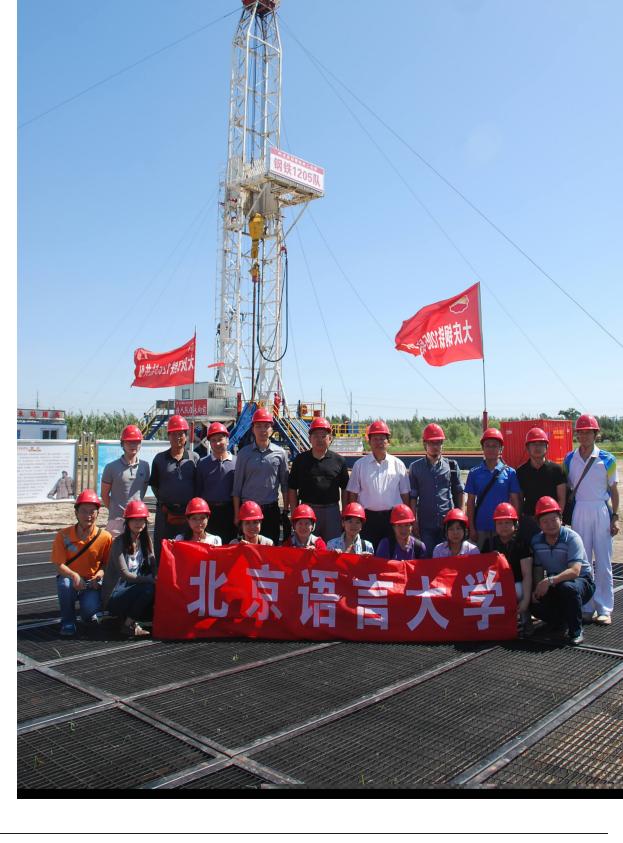
#### 四 铁人精神——激发北语发展的活力

一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。民族是如此，企业是如此，学校是如此，每个有责任的汉语教师也是如此。

所以我们如今学习铁人精神第一个要弘扬的就是爱国主义精神。特别是作为对外汉语教师，无论在国内任教还是出国教学，都不要忘记自己对于国家的一份沉甸甸的责任。进入新世纪，汉语国际推广成为我们国家社会建设事业的一个重要部分。我们要通过自己的辛勤工作让汉语走向世界，实现中华民族的伟大复兴！

而为了推动北语对外汉语教学事业的发展，在实际的教学工作中，我们还要学习和实践铁人“有条件要上，没有条件创造条件也要上”的艰苦奋斗精神。要学习和实践他“要为油田负责一辈子”，对工作精益求精，“练一身硬功夫、真本事”的科学求实精神。

不计名利，埋头苦干，甘当“老黄牛”的奉献精神曾经是北语老一辈对外汉语教师的优良传统。我真心地希望现在正在成长中的青年教师要学习继承并发扬这种精神，精诚团结，共同推动北语的汉语教学事业在新的世纪里走向新的高度。



# 中国改变了我的心理

汉语学院 米兰娜（哥斯达黎加）

新鲜感没有了，开始孤独地想家。我觉得被骗了，前几个月的喜乐都是昙花一现的，还不如在家里，在家里能够受到家人和朋友的热情和支持。我不断地想，难道自己就这样失去了这一切？这时我感觉原来的喜事变成了悲剧。

虽然如此，但是我总想，来到这么遥远的地方、学习不同的一种语言，不是每一个人一生当中都能有的机会，因此无论怎样都得往前走，从始到终一直努力，不要半途而废。这样的心态让我的好心情慢慢地恢复起来。

在中国差不多一年的时候才意识到了这一次不是一个短期的旅游，而是长达数年的独自奋斗。终于明白了那些我看不懂的事都是必须要接受的，这就是国家和国家之间的风俗，每一个国家的特色不会是一样的，如果要在中国留的时间长就非习惯不可。这是我的适应期，也就是我留学生活的真正开始。高高兴兴地迎接新生活，中国放佛又开始成为了我的新朋友，我又开始对它产生新的兴趣。以前看不惯的，现在又顺眼了。

几乎五年的时间过去了。现在回头想想以前的事情都觉得很搞笑的，跟现在比一比就知道我有了非常大的改变。我对北京生活了如指掌，经历多了所以干什么事都感觉很安全，很自信。说起汉语也有了很大的进步，和中国人沟通完全没有问题，而且可以更好地对待文化区别。

一眨眼我就要毕业了，虽然当时我是被父母“逼上梁山”的，但是我今天理解了他们的用意，也非常感谢他们能给我这个机会让我自己定位自己。

如果有人问我，“在中国留学的收获是什么？”，我真是无法回答，收获是无数的，我只能确定地说：中国变成我家了，因为这是我的成长之地，因为在中国留学我以后一定会大有作为的！

秋色好  
——献给十八大  
石泉  
  
秋色好，  
神笔绘五彩。  
艳是枫叶红胜火，  
水如明镜天更蓝。  
红柿满山前。  
  
民生自此更从头，消息初听喜未收。  
万古江山留圣迹，四维名教立神州。  
谠言在昔关隆替，世象如斯惜化流。  
愿得黎元能晏乐，杜陵无复叹穷愁。

欣闻国民收入翻倍计划  
人文学院09级对外汉语 严旭

当记者踏入锅炉房大院的时候，孙师傅正骑着自行车疾驰而入。他刚刚从施工现场回来，那天中午家属区暖气管道在试水的时候出了故障，他放下饭碗就赶往现场。而在此之前，他已经外出检修5趟并连续待班24小时了。

孙师傅的全名孙景庆，河北廊坊人，曾经是一名军人，参加过对越南的自卫反击战。1987年复员后来到北语，一直工作到现在。在北语的20年里，他曾获得北京市第一届优秀外来务工青年、后勤集团优秀员工等荣誉称号。

孙师傅表示，这段时间他们的工作主要是管道试水检修，为几天后的暖气开通做准备。“等到暖气开通了以后，工作量就会更多一些。”他说道，“我们学校留学生比较多，所以每年开暖气的时间都会比别的早一些，我们的时间也更紧一些。不管暖气管道是堵了还是漏了，都是我们抢时间维修。而且管道都是连在一起的，有时候下水管漏了，暖气沟里面就会特别脏，味道也很大。冬天外面温度特别低，但管道沟里却很热，在里面不到半个小时便会出很多汗。可是一回到地面上寒风便吹过来了，所以我的同事们在冬天很容易感冒的。”

暖气管道沟里空间狭小，在里面待久了就容易缺氧头晕，但解决一个故障一般需要好几个小时，呆在里面特别难受。但孙师傅仍然笑着说道：“我这个人一干起活来就比较忘我，实在太累了就眯着眼睛休息一会儿，清醒了就接着干活。我们这一行可都是多面手，会维修各种电器、会焊接电路、会除水垢，还会钻管道！”

最近，李行健先生又编写、出版了一部新作：由他任大陆版主编的《两岸常用词典》（以下简称“两岸词典”）。为了向读者介绍、在市场推广，还专门在报上写了文章。照说这也是可以理解的。可是，文章的题目却是《两岸词典·两重天》，从“两岸词典”中引出了另一部词典《两岸现代汉语常用词典》（以下简称《两岸现汉》），进而两相比较，说《两岸现汉》“当时社会和媒体也没有什么反响”，二者“不可同日而语，可谓冰火两重天”（《人民日报》，2012年10月25日，第八版）。事情真是他说的那样吗？

当年的业内人士都知道，《两岸现汉》的合编者是主要从事对外汉语教学的北京语言大学和（台北）中华语文研习所。双方“为方便两岸交流”，“减少汉语学习者的障碍”，“经同各方面语文专家磋商”，决定合作编写这样一部词典，并在北京和台北设立编辑部。（见该书《前言》）期间，北京编辑部“一周开一到两次会，探讨编撰过程中出现的问题。”（见《国际先驱导报》记者报道）台北编辑部的副主编兼编辑部主任（时在中华语文研习所北京分部任职）也多次出席会议，参加讨论。书稿初成后，从事编撰工作的北京领导小组负责人和主编、副主编又专访了台北，征求台北编辑部和有关辞书专家、语言学家的意见。李行健先生的文章却说，编写《两岸现汉》的“两岸民间学者各自成立一个编写组，除了开始开过一次会外，就全靠邮件和电话联系，……由于双方缺乏共同研讨，又不熟

悉对方的语境和语言情况，自然难免出现差错和缺漏。”“差错和缺漏”固然难免，但“除了开始开过一次会”、“全靠邮件和电话联系”又有什么事实根据呢？

《两岸现汉》从1996年开始，到2000年6月初编完，2003年出版。问世之时，领导小组的另一位负责人接受了电视台的采访，出版社举行了新闻发布会。词典的出版引起了各方面的关注，《人民日报》、《光明日报》、《中国文化报》、《北京青年报》、《北京晚报》、新华网、中央人民广播电台等媒体都发表了消息，报道的标题和正文中反复出现“两岸学者首次合作编写（编撰）”、“第一部由两岸学者共同编写”……时间过去十多年以后，李行健先生却说：“当时社会和媒体也没有什么反响。”这又从何说起呢？

李行健在文章中说，“笔者也曾参与主持过合作编写两岸词典的工作”，是的，他受北京语言大学领导的聘请，名列主编之一。只是我们当时不知道，他正忙于别的词典，从1992年开始动手编写《规范字典（词典）》（见李行健《规范字典·前言》），而且很快就把全部精力差不多都集中到“规范”系列上去了。待到他的新作《两岸词典》出版后，《两岸现汉》反倒成了与之“冰火两重天”的反面典型。

我们祝贺李行健先生新作《两岸词典》的出版，切望李行健先生尊重事实，尊重历史，因为这两个尊重才是继续前进的新起点。（李行健先生的文章《两岸词典·两重天》见人民日报2012-10-25——编者）