

12月12日（周六）上午：大会主题发言（一）（9:30—12:00）

地 点 北京语言大学逸夫楼报告厅

时 间 每位专家发言时间 20 分钟，互动时间为 5 分钟。

主持人：张旺熹

时间	报告人	单位	题目
9:30—9:55	刘 珣	北京语言大学	试谈新形势下的汉语教材建设
9:55—10:20	周小兵	中山大学	基于教材库的二语教材本土性研究
10:20—10:45	徐 弘 冯 睿	（美国） 特洛伊大学	语言教材的编写——历史的回顾
10:45—11:10	李 泉	中国人民大学	汉语教材：编写、使用、评估
11:10—11:35	金椿姬	韩国延世大学	以学习者为中心的汉语本土教材编写 ——尊重学习者认知能力的编写原则
11:35—12:00	张 健	北京语言大学出版社	数字化对外汉语教材发展综观

12月12日（周六）下午：大会主题发言（二）（13:30—15:35）

地 点： 北京语言大学逸夫楼报告厅

时 间： 每位专家发言时间 20 分钟，互动时间为 5 分钟。

主持人：彭增安 刘美如

时间	报告人	单位	题目
13:30—13:55	刘月华	（美国） 哈佛大学	以学生为中心——谈教材编写
13:55—14:20	宋继华	北京师范大学	《国际汉语教材编写指南》平台发展的融合策略
14:20—14:45	吕丽娜	（美国） 波特兰州立大学	海外非常规汉语课程本土化教材研发初探
14:45—15:10	张晓慧	北京外国语大学	语言教育传统与国别/本土汉语教材建设——以俄罗斯本土汉语教材编写为例

15:10—15:35	陈忠	北京语言大学汉语学院/美国佐治亚州立大学孔子学院	以文化定势贯通跨文化中文教材的语言与文化
-------------	----	--------------------------	----------------------

12月12日（周六）下午：大会主题发言（三）（15:50—17:55）

地 点：北京语言大学逸夫楼报告厅

时 间：每位专家发言时间 20 分钟，互动时间为 5 分钟。

主持人：陈忠 徐弘

时间	报告人	单位	题目
15:50—16:15	梁云	新疆师范大学国际文化交流学院	新疆籍少数民族华人华侨汉语教材编写之分析 —以《天山华语》教材为例
16:15—16:40	彭增安	复旦大学国际文化交流学院	国际汉语教材中的中国形象研究
16:40—17:05	刘元满	北京大学对外汉语教育学院	汉语教材中外国人角色范式及形象研究
17:05—17:30	刘美如	（美国）波特兰州立大学	通过阅读学会阅读 - 内容及文化型系列教材《中国的故事》设计和编写理念
17:30—17:55	姜丽萍	北京语言大学国际汉语教学研究中心	《汉语水平考试任务大纲》的研制与应用

12月13日（周日）上午：分会场报告（一）（8:30—10:10）

第一分会场

地点：教五楼 103

主持人：季瑾 汪景民

时间	报告人	报告单位	题目
8:30—8:45	耿直	复旦大学国际文化交流学院	美国汉语教材里的中国国家形象
8:45—9:00	周鹏	北京大学出版社	国际汉语商务类教材现状调查
9:00—9:15	唐兴全	对外经济贸易大学中文学院	商务汉语教材词汇重现问题分析 ---以《商务汉语金桥》和《公司

			汉语》为例
9:15—9:30	季瑾	对外经济贸易大学国际学院	基于通识理念的商务汉语教材编写模式探析
9:30—9:45	Sziegat Hongmei	北京师范大学教育学部国际与比较教育研究院	国际商务汉语教材的建设- 基于德语国家的视角
9:45—10:00	汪景民	解放军外国语学院昆山校区外训系	多语种《初级军事汉语》教材的编写原则
10:00—10:10			

第二分会场

地点：教五楼 105

主持人：张惠芬 田艳

时间	报告人	报告单位	题目
8:30—8:45	田艳	中央民族大学国际教育学院	国际汉字教材编写的创新与探索——基于对《体验汉字》系列教材的分析与思考
8:45—9:00	张惠芬	北京语言大学 国际汉语教学研究基地	初级阶段汉字教学的教材设计与模式构建——以《张老师教汉字》为例
9:00—9:15	区璇	香港文侖漢語	對外漢語中兒童漢字教學的困境與出路
9:15—9:30	隋刚	北京第二外国语学院、英国兰开夏中央大学孔子学院	国际汉语教材编写理念：字画同源，书画同源，诗画同源
9:30—9:45	徐璇	北京语言大学人文社会科学部	《体验汉语》（泰语版）高中教材文化点考察
9:45—10:00	王巍	北京第二外国语学院	基于北美教学需求的新形态少儿汉语教学资源设计——以Cool Panda少儿汉语教学资源为例
10:00—10:10		讨论	

12月13日（周日）上午：分会场报告（二）（10:25—12:05）

第一分会场

地点：教五楼 103

主持人：张莉 李禄兴

时间	报告人	报告单位	题目
10:25—10:40	路广	复旦大学 国际文化交流学院	口语惯用语读物的图像化媒介释义
10:40—10:55	杨丽姣	北京师范大学 中文信息处理研究所	影响国际汉语教材话题处理的语境因素研究

10:55—11:10	张俊萍	北京语言大学汉语学院	灌输课堂向对话课堂转变的高级汉语综合课课堂教学研究——兼论教材使用与教材建设
11:10—11:25	刘士勤	北京语言大学	浅析新闻听力教材的演变与启示
11:25—11:40	张莉	北京语言大学 国际汉语教学研究基地	从通用型教材与国别化教材编写理据的差异看教学实施的不同 ——以《成功之路》与《中文听说读写》为例
11:40—11:55	李禄兴	中国人民大学	从练习题设置看对外汉语阅读教材编写
11:55—12:05	讨论		

第二分会场

地点：教五楼 105

主持人：孙娴 王涛

时间	报告人	报告单位	题目
10:25—10:40	徐婷婷	复旦大学 国际文化交流学院	基于联结主义的数字化汉语教材评估标准刍议
10:40—10:55	孙娴	北京大学出版社	基于慕课模式的汉语教材研发方向探索——以汉语口语教学为例
10:55—11:10	袁萍 郑艳群	北京语言大学	新时期信息技术背景下汉语教材建设问题
11:10—11:25	郑岱华	香港基督教国际学校	香港地区国际学校中文课程一瞥
11:25—11:40	王涛	北京第二外国语学院 汉语学院	“互联网+”驱动下的视听说教学模式改革与立体化教材开发
11:40—11:55	谭晓平	北京师范大学 中文信息处理研究所	基于对外汉语教材语料库的语法点的句法语义接口研究
11:55—12:05	讨论		

12月13日（周日）下午：分会场报告（三）（13:30—15:45）

第一分会场

地点：教五楼 103

主持人：侯磊 张亚茹

时间	报告人	报告单位	题目
13:30—13:45	于东兴	(丹麦) 奥胡斯大学	国际汉语教材评价——基于学生的视角
13:45—14:00	黄梅	北京语言大学汉语学院	商务汉语教材的选材设计
14:00—14:15	海常慧	北京师范大学文化学院、郑州轻工业学院	从《全球华语词典》异名表人名词看华语教材本土化
14:15—14:30	侯磊	山东师范大学国际交流学院	海外汉语本土教材考察与分析
14:30—14:45	马思宇 张晓涵	首都师范大学国际文化学院；英国 UCL IOE 孔子学院教师	从《进步》看汉语教材的本土化方式
14:45—15:00	胡倩琳 白巧燕	西南财经大学国际教育学院	新形势下的国别化成人汉语教材建设——以西南财经大学马其顿孔子学院《汉语-马其顿语小词典》为例
15:00—15:15	李戎 张黎梅	香港理工大学中文及双语学系；智创能源	國別化，本地化，情景化，個人化——關於Talklish學習軟件在漢語學習應用中的分析
15:15—15:30	张亚茹	北京语言大学汉语学院	对留学生古代汉语教材的思考
15:30—15:45	吴峰	中央民族大学国际教育学院	国际汉语教材研究理论与方法探析
15:45—16:05	讨论		

第二分会场

地点：教五楼 105

主持人：梁彦民 陈作宏

时间	报告人	报告单位	题目
13:30—13:45	陈作宏	中央民族大学 国际教育学院	汉语国际传播背景下汉语教学的变化与教材编写——以口语教学和口语教材为例
13:45—14:00	赵雷	北京语言大学对外汉语研究中心/汉语学院	任务型口语教材的设计与使用——以《沟通——任务型中级汉语口语》为例
14:00—14:15	于天昱	北京语言大学 国际汉语教学研究基地	任务型高级汉语综合教材编写理念与思考
14:15—14:30	刘海霞	复旦大学	高级精读教材编写初衷与教

		国际文化交流学院	学效果的偏差分析---以《拾级汉语》为例
14:30—14:45	张念	中山大学国际汉语学院	汉语二语写作教材编写结构的分析与思
14:45—15:00	郑家平	北京语言大学 汉语速成学院	汉语作为 L2 的教材语法体系与语法教学的可操作性研究
15:00—15:15	梁彦民	北京语言大学 国际汉语教学研究基地	孔子学院教学模式和教材编写论析
15:15—15:30	舒燕	北京语言大学汉语学院	论文化教学与文化教材的实践性原则
15:30—16:05	讨论		