



北京语言大学报

投稿邮箱
byxk@blcu.edu.cn
新闻热线
010-82303029

国内统一刊号
CN11-0808/(G)
主管 主办
北京语言大学党委

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

2010年10月20日 第234期 共4版

网址: http://news.blcu.edu.cn

出版:北京语言大学报编辑部

全国来华留学工作60周年庆祝大会隆重召开

本报讯 9月29日,全国来华留学工作60周年庆祝大会在北京隆重举行,刘延东国务委员出席大会并讲话。我校党委书记王路江应邀出席了会议。我校赵金铭教授作为唯一的教师代表在庆祝大会上发言。曾在我校学习的原埃塞俄比亚议长穆拉图·特肖梅代表来华留学毕业生在大会上发言,并特别提起在北语学习生活的经历与感受。在随后举行的庆祝大会文艺演出中,来自我校汉语学院、汉语进修学院及其他相关院系的60名中外学生上演了一曲精彩纷呈的《青年友谊圆舞曲》。我校300多名中外学生参加了庆祝大会并观看了庆祝大会文艺演出。

席哈利什,坦桑尼亚中坦友谊纺织厂副总经理助理、人事部经理 Swai Onasaa Mosses 先生和中国石油工程建设总公司总经理助理、我校苏丹校友 Mohamed Elsadig Humaida 先生等。

庆祝大会之前在京召开了全国来华留学工作会议,会上教育部公布了面向未来10年的《留学中国计划》,提出10年内建成亚洲最大留学目的地的目标。根据《留学中国计划》,到2020年,全年在内地高校及中小学校就读的外国留学人员达到50万人次,其中接受高等学历教育的留学生达到15万人。这次会议是改革开放以来中国举办的第四次专门针对来华留学工作的会议。来自全国81所高等学校与31个省(自治区、直辖市)教育厅(教委)和新疆生产建设兵团的代表共300余人参加了会议。

9月28日晚,教育部举行了庆祝来华留学60周年招待会,招待出席庆祝大会和全国来华留学工作会议的代表。我校校友、原罗马尼亚驻华大使罗明作为留华毕业生代表在招待会上发言。(留学生处)



我校中外学生倾情表演《青年友谊圆舞曲》

诗意中秋：中华诵·2010经典诵读进北语

本报讯 “俱怀逸兴壮思飞,欲上青天揽明月……”北语会议中心第一会议室里欢声笑语不断,“诗意中秋——北京语言大学中华诵·2010经典诵读活动”在这里举办。校长崔希亮、副校长韩经太、党委副书记赵曼与中外师生欢聚一堂,共庆中秋佳节。

此次经典诵读活动是在“雅言传承文明,经典浸润人生——中华经典诗文诵读活动”的基础上,为加强中华民族优秀传统文化教育,加强校园文化建设,以中秋传统节日为内容开展的诵读活动。除了诗文诵读外,活动还融合了歌舞、器乐、书法等形式,并邀请了中央民族大学教授、中华吟诵学会秘书长徐德顺、北京大学教师、著名的普通话吟诵家、福州陈炳吟吟诵传人杨芬两位吟诵专家,为现场观众带来中国传统的古诗文吟诵表演。

晚会以“诗意中秋”为篇章,选取了从春秋到当代的多首经典诗文,把中秋佳节的节日特点与中华文化的经典篇章融为一体,抒发了人们企盼天上月圆、地上人圆的美好心愿。科研处张维佳处长诵读了范仲淹的名篇《岳阳楼记》,时而慷慨、时而抒情的朗诵表现了强烈而细腻的爱国感情。“明月几时有,把酒问青天……”退休教师赵炳晨缓缓登场,朗诵了苏轼的《水调歌头》,赵老师深情的演绎与舒缓悠扬的伴奏相融合,把现场观众带回到了千年前的密州。研究生陈琳静、蔡建永同学深情演绎着唐代诗人张若虚的名诗《春江花月夜》,一句“不知江月待何人,但见长江送流水”把听众带入了诗歌纯美的境界;胡思忆、卢伟同学以组诗《夜光下的身影》让观众感受到了月夜下的美丽;吴铮老师在台上品读着纳兰性德的《长相思》,令人感受着相思与孤独;孙钧政老师别出心裁的《将进酒》与校外专家徐德顺、杨芬声情并茂的《诗经·国风·秦风·蒹葭》再次将活动推向了高潮。在古筝的伴奏下,朱天曙老师现场挥毫泼墨,写下“一轮明月,四壁清风”的遒劲大字。源远流长的中华文化令外国朋友倾心向往,中西合璧的演出更给晚会增添了一份雅致和灵动。

外国留学生也积极参与到活动的表演中来。越南留学生阮氏清玄倾情诠释了王蒙的《青春万岁》,展现了新一代青年的“青春万岁”;美国留学生高慕鸿以一首李白《月下独酌》拉近了古今的距离。

中华诵引来了大批观众,“我从诗中感受到古人先贤的单纯、真挚与博爱。”一位大四学生说,“这的确是一次难得的精神享受,希望这样的活动每年都能举行。”“诗意中秋”的中华诵读不仅带给了人们一次艺术的洗礼,更唤起了中华文化里气质优雅、心智智慧的悠悠古韵,把中秋的美好祝福送进了每个人的心中。(新闻中心 梁超)

合作·交流·发展:多国高校孔子学院论坛成功举行

本报讯 为促进汉语国际教育事业的发展,为孔子学院提供经验交流与学习的平台以及资源共享的平台,并就孔子学院内涵建设和可持续发展问题进行深层次探讨,10月4日至6日,由北京语言大学和韩国启明大学联合主办的2010年“合作·交流·发展——多国高校孔子学院论坛”在韩国大邱启明大学成功举行。来自巴基斯坦、法国、古巴、韩国、加拿大、罗马尼亚、美国、日本、新加坡、意大利10国共25所大学及其孔子学院100多位代表齐聚一堂,分享孔子学院建设上取得的新成绩和新经验,探讨孔子学院在发展建设上的新理念、新思路。

我国驻釜山总领事关华兵、驻韩大使馆教育参赞艾宏歌出席论坛开幕式并致辞,国家汉办专员徐强宣读了国务院参事、国家汉办主任、孔子学院总部总干事许琳致本论坛的贺信,韩国大邱广域市教育厅长禹东琪、大邱广域市副市长南东均出席并致辞。韩国启明大学校长申一熙向全体嘉宾致欢迎辞。

与会者围绕“跨区域合作的孔子学院发展新格局”的主题,就孔子学院教学资源与合作研发教材、多国孔子学院教师培训及本土化教师培养以及孔子学院如何和社区合作的问题进行了探讨,交流分享工作成绩和经验。

北京语言大学校务委员会主任王路江作了题为“求同与存异——全球化背景下孔子学院的合作与发展”的主题报告,她说,目前“教材”、“教师”和“教法”是制约汉语国际教育发展的三个瓶颈。在这种情况下,世界各国的孔子学院应该本着“求同存异”的原则,在相对统一的汉语教育标准和课程设置标准下,因地制宜,因材施教,办出自己的特色和风格,走出一条创新发展的道路。

启明大学校长申一熙教授在主题报告中说,他十分欣赏孔子“仁”的思想,笃信“己欲利人,己欲达人”的原则,相



多所大学签署了教育合作备忘录

信“仁”是世界人民共同的宗旨,要凭着坚韧的毅力去践行孔子的哲学,扩展跨文化合作,加强人与人之间的交往。

美国韦伯斯特大学校长斯卓波教授以“全球背景下的孔子学院”为题发言,指出全球化是历史的财富,我们要不断探索未知的理念,让学生成为全球公民,不仅在课堂上取得学术上优异的成绩,还要了解多元文化的社会背景,挖掘文化价值,保证孔子学院的可持续发展。

美国佐治亚州立大学校长马沛珂博士说,作为北美第一所商务孔子学院,佐治亚州立大学孔子学院以商业为基本定位,与当地商圈建立合作与服务关系,努力培养优秀的国际商务人才。

日本关西外国语大学校长谷本义高教授在发言中介绍,关西外国语大学孔子学院的目标是为国际社区服务,为社会培养高素质的汉语人才,现有2700多名学生,从少儿汉语到本科、研究生学历教育以及成人教育,是汉语国际教育的全科基地,也是规模最大、起点最高、层次最多的孔子学院。

罗马尼亚锡比乌大学副校长 Rodica Ofelia Midea 介绍了锡比乌孔院目前正在积极开展的一个重大项目:罗马尼亚公司对商务汉语需求的全国普查。这项研究不仅可以为两国大使馆提供更多有价值的信息,了解社会需求,还将有助于孔子学院更有效地组织教学工作。

加拿大麦克斯特大学孔子学院苏珊·克罗斯塔女士以“今日的成功是明日的基石”为题发言,表示麦大孔院将致力于建设全球性孔子学院研究联络网,把孔院各项工作推向全新的高度。

韩国外国语大学孔子学院院长孟柱亿教授介绍说,他们的工作重点是教师培训项目。目前成体系的有两种,赴华汉语教师培训和本土汉语教师培训,其中最具特色的是前者。赴华培训的宗旨是让学生开口说话,重视交际功能、合作交流、活动开展、合理安排,以及信息功能。

会上,北京语言大学、巴基斯坦国立现代语言大学、法国拉罗谢尔大学、韩国启明大学、加拿大麦克斯特大学、罗马尼亚锡比乌大学、美国乔治梅森大学、美国佐治亚州立大学、美国南卡罗来纳大学、美国韦伯斯特大学、美国西密歇根大学、日本北陆大学、日本关西外国语大学、意大利天主教圣心大学、英国谢菲尔德大学共15所大学签署了多国教育合作备忘录,旨在支持和促进协议各方在教学和科研及其它领域的合作,互惠互利。

本次论坛还特别设置了展览环节,许多参会大学和孔子学院带来了自己国家的特色礼品、学校的吉祥物和宣传手册等,精心布置的会场令人眼前一亮,丰富的图片和实物生动地再现了各国孔子学院发展过程中取得的喜人成绩。(新闻中心)

贯彻落实教育规划纲要,提升汉语国际教育水平

——学习贯彻全教会精神和教育规划纲要系列评论之二

本报特约评论员

全国教育工作会议的召开和《教育规划纲要》的颁布,描绘了未来教育发展的宏伟蓝图,指明了教育事业科学发展的方向,必将成为我国教育发展史上新的里程碑。学习好、贯彻好、落实好全国教育工作会议精神和《教育规划纲要》,是当前和今后一个时期学校的重要任务。我们要以此为契机,抓住高等教育快速发展的机遇,把握特色重点学科项目的建设,加快汉语国际教育的发展,突出学校特色,广泛开展国际合作和教育服务,不断提高教育教学质量,增强汉语国际教育吸引力,为世界各国人民学习汉语、了解中国文化提供优质教育。

北语承担着传播汉语和弘扬中华文化的使命和责任,使命崇高,责任重大。全国教育工作会议和《教育规划纲要》对未来10年国家教育改革发展作出了全面部署,规划了扩大教育开放作为今后一个时期推动我国教育改革和发展的战略举措,明确提出“支持国际汉语教育”,“进一步扩大外国留学生规模”,“增加中国政府奖学金数量,重点资助发展中国家学生,优化来华留学人员结构”等战略举措。作为我国汉语国际教育的排头兵,北语要深入研究汉语国际教育发展的重大问题,积极落实《教育规划纲要》相关内容的重大部署,在对纲要文本的研究、解读中发挥学科优势和人才优势,在教育国际交流与合作中体现自身的办学特色和优势,在新一轮汉语国际教育改革中发挥引领示范作用,为中华文化走出去和提升国家软实力做出突出贡献。

贯彻落实《教育规划纲要》,提升汉语国际教育水平,关键是要注重内涵发展,提升教育质量。

注重内涵发展,提升教育质量的前提是创新办学理念。要找到全面提高高等教育质量与加强国际交流与合作的联

结点,追求突出办学特色与彰显大学理念的内在统一。要努力把提升汉语国际教育水平这一特色发展的要求,与建设国际型高水平大学的办学目标统一起来,把特色发展与高等教育普遍规律有机结合起来,在继续完善多层次留学生教育体系的基础上,着力提升来华留学生学历教育水平,使学校成为培养高层次来华留学生人才的基地;着力提升学校作为语言培训教育的核心研究基地,使学校成为全国乃至全世界汉语语言技能培训和专业教育的最高科学研究中心,提升自己的学科建设水平,在学科高端实现大学理念与办学特色的内在统一,建设名副其实的汉语国际教育核心基地。

注重内涵发展、提升教育质量的核心是建设高质量的教师队伍,培养拔尖创新人才。建设一支高素质教师队伍,是建设国际型高水平大学、培养国际化复合型人才的决定性因素。要继续坚持办学以人才为本,以教师为主体,扎实推进人才强校战略,努力形成有利于优秀人才脱颖而出的制度和氛围,为教师创造更好的教学科研条件和工作生活环境。要坚持教学的中心地位不动摇,进一步深化学校内部管理体制,为教学科研提供优质的服务,共同创造一个自由宽松、和谐健康的精神家园。在内涵发展过程中,我们不仅要争取国内资源,还要放眼世界,争取国外资源,进一步推行国际化战略。要派遣优秀的师资和学生到国外一流高校学习与交流,快速直接地借鉴对方的先进成果,吸取对方的成功经验,从而提升高校教师和学生国际化视野,促进教师和学生能力的提升。

贯彻落实《教育规划纲要》,提升汉语国际教育水平,要勇于担当,敢于探索,甘于奉献。向世界推广汉语和弘扬中华文化,这不仅是国家和民族的事业,更是我们北语人义不

容辞的责任。要努力担当中外文化交流的使者,在推动国际汉语教育事业又好又快发展过程中勇担重任,把北语加快建设成为知华友华的外国优秀人才的培养基地、能够参与国际竞争的我国高端涉外人才的培养基地和汉语国际教育高素质教师的培养基地。要紧密联系国际高等教育和学术发展新趋势,积极推进教育创新,努力探索有利于拔尖创新人才成长的教育理念和培养模式,加快形成并逐步完善适应汉语国际教育的优秀人才培养方案和培养途径,在遵循教育规律的基础上大胆实践新的教学形式和方法,教出水平,教出特色,不断提高教育质量。要继承和弘扬为国家外交事业和文化推广恪尽职守、默默耕耘、矢志不渝、无私奉献的学校优良传统,把北语人的这种爱国主义情怀在汉语国际教育推广事业中发扬光大。

贯彻落实《教育规划纲要》,提升汉语国际教育水平,尤其要增强使命感、责任感和紧迫感,注重实效。当前要紧密结合全教会会议精神,以及教育规划纲要的战略构想和宏观思路,针对汉语国际教育发展中的关键问题以及重点、热点、难点问题,开拓思路,提出可资借鉴的、具有操作性的政策建议和措施意见。要将学习贯彻《教育规划纲要》与学校自身改革发展和学科建设相结合,与学校“十二五”规划研究制定相结合,与服务国家大外交战略和首都区域发展相结合,与科学发展观整改落实和创先争优活动开展相结合,切实推进学校各项事业全面发展。广大教职工要在本职工作中坚持教育创新,推进教育改革,不辱使命、不负重托,为建设人力资源强国、为尽快将北语建成国际型高水平大学而奉献智慧和力量!

评论

The News in Brief

October 13, 2010
Romania's Ambassador Pays a Visit to BLCU
The Ambassador to Romania along with his wife and BLCU alumni, the former ambassador to China, Luo Ming and his wife paid a visit to BLCU. BLCU's Council of University Affairs Chairman Wang LuJiang greeting the delegation in front of our Yifu Building and led them to the Exhibition Hall that showcased BLCU's achievements. The two sides engaged in diplomatic discussions. The Ambassador also visited BLCU's grounds and met with BLCU's Romanian students.

September 27-30, 2010
BLCU President Cui Xiliang has a Successful Visit to Macao
BLCU President Cui Xiliang was invited to Macao's Polytechnic Institute. While in Macao, President Cui attended Macao's Language and Culture Research Center conference and engaged in discussion on the research center's further development and growth of university exchanges. During his academic lecture at Macao's Polytechnic Institute, President Cui Xiliang placed "Teaching Chinese to speakers of Other Languages" at the forefront of importance. In addition to holding a lecture, President Cui Xiliang was also able to tour the University of Macau and the Macau Court of Final Appeal.

October 8, 2010
BLCU's Wushu International Students' Team Compete and Gain Prominence in the "Eighth Annual International Martial Arts Competition" in Cangzhou, Hebei Province
The Wushu International Students' Team participated in the "Eighth Annual International Martial Arts Competition". After two days of fierce competition, BLCU's Wushu International Student Team won 11 medals, which included one gold, two silver and eight bronze medals. The students wonderful performances were, by far, the highlight of the event.

October 15, 2010
International Olympic Committee Vice-Chairman and BLCU Professors Practice Tai Chi
On the north side the Beijing's Olympic Bird's Nest, Xinhua News, China Sports Daily, Beijing TV and other media reporters gathered to witness a group of international friends and practitioners of traditional Chinese martial arts practice Taijiquan and explain the different styles.

BLCU's Physical Education Department Instructor Chen Da Li was invited as a keynote speaker by Beijing's Olympic Development Association (BODA). Those who participated in Teacher Chen's class included Singapore's Olympic Vice-Chair Mr. Huang Si Mian as well as the Olympic city Mayors.

By Ginny Hunt, 汉金妮(美国),人文学院研究生

深化教育教学改革, 我校实施“教学质量工程”成绩斐然

本报记者 梁超 郭娟



北京语言大学教学颁奖会

在2008年2月16日举行的学校中层干部会议上, 学校党委要求全校上下高度重视教学质量与教学改革工程工作, 并将2008年确定为“质量年”, 为大力开展“质量工程”工作营造良好氛围。

三年来, 在学校各教学单位和相关部门的共同努力下, 学校多个项目获得国家级或北京市的立项或奖励, 成果丰硕; 获批国家级教学团队2个, 教育部特色专业建设点7个; 北京市市级优秀教学团队3个, 北京市特色专业建设点4个, 北京市教育教学成果二等奖1项, 北京市实验教学示范中心2个, 北京市校外人才培养基地2个, 北京市精品课程3门, 北京市高等教育精品教材6种, 北京市教学名师3名。

推动特色专业建设, 优化学校专业布局



专业建设与“质量工程”工作

早在2007年底, 我校申报的对外汉语专业率先被教育部确立为第一类特色专业建设点。我校是全国最早开始招收对外汉语专业本科生的四所高校之一, 是全国招收对外汉语专业学生时间最长, 规模最大的学校。

2008年9月, 我校汉语言专业、英语专业、汉语言专业被教育部批准为第三批高等学校特色专业建设点。2009年, 日语专业和西班牙语专业被批准为第四批高等学校特色专业建设点。

国内高校众多, 怎样才能在同类型相关专业中体现特色, 并在本校的专业建设与改革中起到示范带动作用呢? 宁院长介绍说, 这四个获批的国家级专业建设点的特色在于均拥有一支具有良好的教育背景和海外访学或工作经历的优秀教师。

“十一五”期间, 学校在现有专业的基础上, 增设了国际政治、国际经济与贸易、新闻学、翻译、数字媒体技术、意大利语6个本科专业。

如今的北语, 已经由一个以教授留学生汉语为主的学校发展成为以语言教学与研究为鲜明特色而兼备外语类院校与人文社科类院校双重特征的多科性大学。

加强课程与教材体系建设, 全面提升教学质量。精品课程是具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程。

理论基础。以上三门课程先后被评为“北京市精品课程”。2010年9月, 我校评选出了第一批校级精品课程, 共有“商务口语交际”等16门课程获得北京语言大学精品课程称号。

学校鼓励和支持各教学单位在教学内容、教学方法、实践教学、人文素质教育、毕业教学环节等方面进行人才培养模式的大胆改革, 大力推行教学实验和创新, 鼓励教师申请教学改革和教学研究项目。

朱庆明是汉语进修学院一位有着丰富教学经验的教师, 根据留学生的实际学习需要, 朱老师开设了“实用语法分析”课作为教学实验课, 主要对在华留学生讲授汉语实际运用的语法问题。



随着课程建设的深入, “实用语法分析”课的课堂规模也由之前每周一次的三、四十人小班教学, 发展为一周三次的六、七十人的大班教学。

实施“质量工程”以来, 我校教师在精品教材的编写和出版方面也有着喜人的成果。其中《大学汉语精读(第一册)》(维文版)、《对外汉语教学概论》(赵金铭主编)、《法语语言学教程》(王秀丽著)等6种教材被确立为北京市高等教育精品教材。

搭建学生实践平台, 培养高素质人才。北京语言大学与其他高校最显著的区别在于, 外国留学生的数量大于中国学生的数量。

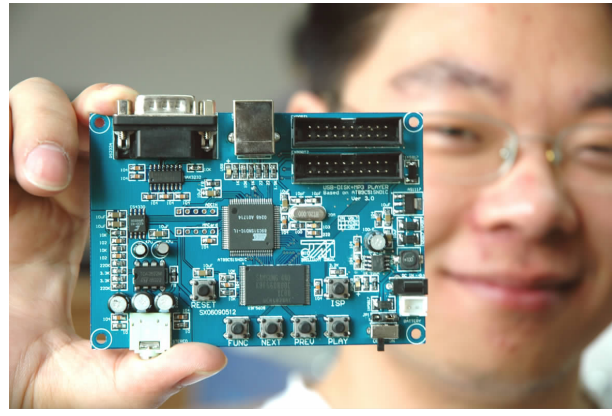
语言教学实践活动是留学生学习汉语、了解中华文化的重要途径, 也是北语留学生教育的主要特色之一。



2009年12月, 北京语言大学—湖广会馆实践教学基地正式揭牌。这让许多仰慕中国文化的来华留学生欢欣鼓舞。从图文并茂的名人遗物到珍贵的曲本, 从戏曲各种流派的产生、发展到服饰、脸谱的含义, 从精美的会馆大戏台到各种真实的道具, 从化妆技巧与手法到台上的经典剧目表演……留学生一进会馆不禁都发出了惊叹声。

高等教育的根本任务是培养和造就大批具有创新精神和实践能力的高素质人才。为此, 学校积极引导和支持本科

教学单位与校内外教学单位或企事业单位开展合作, 建立学生实习基地, 为学生提供实践锻炼的机会。例如, 国际商学院与华夏银行和天相投资分别合作建立了实习基地; 外国语学院与广播电台、出版社、翻译公司等单位合建实习基地; 信息科学学院利用专业优势, 创建校内实习基地。



学校多次组织学生参加美国大学生数学建模比赛、全国大学生数学建模比赛、大学生(文科)计算机设计大赛、大学生英语竞赛、人文知识大赛、莎士比亚戏剧节等各类比赛, 都取得了不俗的成绩。



打造优秀教学团队, 建设高水平教师队伍。一支高水平的教师队伍是保证高质量教学水平的前提。学校高度重视师资队伍的建设, 推进教学工作的老中青相结合, 发扬老教师的传、帮、带作用。



汉语言专业教学团队有着悠久的历史传统、合理的梯队组成和雄厚的集群优势, 团队曾拥有一批在对外汉语教学领域有着卓越贡献的领军人物, 有50年代的新中国第一批汉语教师张清常、王还、钟铨等先生。



优秀的团队离不开每个成员的努力, 教学效果好、学术水平高的教授、副教授更是团队不可或缺的核心力量。学校把为本科生授课作为教授、副教授任职和上岗的基本要求, 努力推动教授上课, 保证为学生提供高质量教学。

“一个教师应该将自己在研究过程中的收获、研究成果应用于课堂、传授给学生, 教好学生是我的天职, 教不好就是失职。”

异成绩; 他领导的信科院团队注重科研工作, 不断取得科研成果的突破。2005年, 刘教授荣获“北京市先进工作者”光荣称号; 2008年, 荣获“第四届北京市高等学校教学名师奖”。

加强教学监督, 建立行之有效的质量监控体系。要保证教学质量, 必须有一个长效稳定的监督体系来督促和保障教学的运行和教学质量的提高。早在2004年, 为加强对学校教学工作的监督与指导, 学校成立了第一届教学督导组。

今年4月, 我校第八届优秀教学奖一等奖获得者教学观摩活动成功举行, 共有5位老师面向全校教师开设了教学观摩课, 给全校教师展示了不同专业、不同课程、面向不同教学对象的高超的课堂教学技能和技巧。



对课堂教学质量进行评估是学校了解教学、管理教学、改进教学、提高教学质量的必要手段。2004年5月, 教务处与专业研发机构合作开发了教学质量评估系统软件, 通过评价表的形式在课堂上展开调查, 并利用评估软件对评价表进行处理。

建立各级管理人员听课制度, 是了解教学情况, 沟通教学信息, 提高教学管理服务水平的有效途径。学校设立了学校和院系两级听课小组。

学校坚持每学期期末进行课堂教学质量评估, 评估实现方式有两种, 一种是组织学生填涂评估信息卡, 另一种是组织学生进行网上评估。

除此之外, 我校还实行了“学生教学信息员”制度, 采取信息员反映、上报学生建议的方式, 为学校的教务管理献计献策。



如今, 我校已形成了分层次的监控评估制度, 即由校、院领导听课制, 教学质量评估和学生教学信息员制度四个方面共同构成了我校的质量监控体系, 确保课堂教学质量稳步提升。

背景介绍: 教学质量工程是坚持科学发展观, 全面落实党中央、国务院战略决策和部署的重要举措, 是落实科教兴国战略和人才强国战略的重要组成部分。

2007年, 教育部下发了《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》, 针对教学工作中存在的主要问题, 提出了实施教学质量工程6个方面20条具体要求。

