



国内统一刊号  
CN11-0808/(G)

主管 主办  
北京语言大学党委

# 北京语言大学报

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

2010年10月20日 第234期 共4版

网址: <http://news.blcu.edu.cn>

出版:北京语言大学报编辑部

投稿信箱  
[byxk@blcu.edu.cn](mailto:byxk@blcu.edu.cn)

新闻热线  
010-82303029

## 全国来华留学工作60周年庆祝大会隆重召开

本报讯 9月29日,全国来华留学工作60周年庆祝大会在北京隆重举行,刘延东国务委员出席大会并讲话。我校党委书记王路江应邀出席了会议。我校赵金铭教授作为唯一的教师代表在庆祝大会上发言。曾在我校学习的原埃塞俄比亚议长穆拉图·特肖梅代表来华留学毕业生在大会上发言,并特别提起在北语学习生活的经历与感受。在随后举行的庆祝大会文艺演出中,来自我校汉语学院、汉语进修学院及其他相关院系的60名中外学生上演了一曲精彩纷呈的《青年友谊圆舞曲》。我校300多名中外学生参加了庆祝大会并观看了庆祝大会文艺演出。

此次由教育部举办的来华留学60周年庆祝活动特意邀请了40多名优秀来华毕业生,其中很多人都曾在我校学习过。会议期间,王路江书记会见了部分知名校友,其中包括原罗马尼亚驻华大使罗明先生,美国绿点战略咨询公司总裁兼首席执行官丹·莱特先生,尼泊尔卫生人口部副部长、阿尼哥协会(尼泊尔中国专家友好协会)主

席哈利什,坦桑尼亚中坦友谊纺织厂副总经理助理、人事部经理Swai Onasaa Moses先生和中国石油工程建设公司总经理助理、我校苏丹校友Mohamed Elsadig Humaifa先生等。

庆祝大会之前在京召开了全国来华留学工作会议,会上教育部公布了面向未来10年的《留学中国计划》,提出10年内建成亚洲最大留学目的地国的目标。根据《留学中国计划》,到2020年,全年在内地高校及中小学校就读的外国留学生达到50万人次,其中接受高等学历教育的留学生达到15万人。这次会议是改革开放以来中国举办的第四次专门针对来华留学工作的会议。来自全国81所高等学校与31个省(自治区、直辖市)教育厅(教委)和新疆生产建设兵团的代表共300余人参加了会议。

9月28日晚,教育部举行了庆祝来华留学60周年招待会,招待出席庆祝大会和全国来华留学工作会议的代表。我校校友、原罗马尼亚驻华大使罗明作为留华毕业生代表在招待会上发言。(留学生处)



## 合作·交流·发展:多国高校孔子学院论坛成功举行

本报讯 为促进汉语国际教育事业的发展,为孔子学院提供经验交流与学习的机会以及资源共享的平台,并就孔子学院内涵建设和可持续发展问题进行深层次探讨,10月4日至6日,由北京语言大学和韩国启明大学联合主办的2010年“合作·交流·发展——多国高校孔子学院论坛”在韩国大邱启明大学成功举行。来自巴基斯坦、法国、古巴、韩国、加拿大、罗马尼亚、美国、日本、新加坡、意大利10国共25所大学及其孔子学院100多位代表齐聚一堂,分享孔子学院建设上取得的新成绩和新经验,探讨孔子学院在发展建设上的新理念、新思路。

我国驻釜山总领事关华兵、驻韩大使馆教育参赞艾宏歌出席论坛开幕式并致辞,国家汉办主任徐强宣读了国务院参事、国家汉办主任、孔子学院总部总干事许琳致本届论坛的贺信,韩国大邱广域市教育厅长禹东琪、大邱广域市副市长南东均出席并致辞。韩国启明大学校长申一熙向全体嘉宾致欢迎辞。

与会者围绕“跨区域合作的孔子学院发展新格局”的主题,就孔子学院教学资源共享与合作研发教材、多国孔子学院教师培训及本土化人才培养以及孔子学院如何和社区合作的问题进行了探讨,交流分享工作成绩和经验。

北京语言大学校务委员会主任王路江作了题为“求同与存异——全球化背景下孔子学院的合作与发展”的主题报告。她说,目前“教材”、“教师”和“教法”是制约汉语国际教育发展的三个瓶颈。在这种情况下,世界各国的孔子学院应该本着“求同存异”的原则,在相对统一的汉语教育标准和课程设置标准下,因地制宜,因材施教,办出自己的特色和风格,走出一条创新发展的道路。

启明大学校长申一熙教授在主题报告中说,他十分欣赏孔子“仁”的思想,笃信“己欲利人,己欲达人”的原则,相



多所大学签署了教育合作备忘录

信“仁”是世界人民共同的宗旨。要凭着坚韧的毅力去践行孔子的哲学,扩展跨文化合作,加强人与人之间的交往。

美国韦伯斯特大学校长斯卓波教授以“全球背景下的孔子学院”为题发言,指出全球化是历史的财富,我们要不断探索未知的理念,让学生成为全球公民,不仅在课堂上取得学术上优异的成绩,还要了解多元文化的社会背景,挖掘文化价值,保证孔子学院的可持续发展。

美国佐治亚州立大学校长马沛珂博士说,作为北美第一所商务孔子学院,佐治亚州立大学孔子学院以商业为基本定位,与当地商圈建立合作与服务关系,努力培养优秀的国际商务人才。

日本关西外国语大学校长谷本义高教授在发言中介绍,关西外国语大学孔子学院的目标是为国际社区服务,为社会培养高素质的汉语人才,现有2700多名学生,从少儿汉语到本科、研究生学历教育以及成人教育,是汉语国际教育的全

科基地,也是规模最大、起点最高、层次最多的孔子学院。

罗马尼亚锡比乌大学副校长Rodica Ofelia Midea介绍了锡比乌孔院目前在积极开展的一个重大项目;罗马尼亚公司对商务汉语需求的全国普查。这项研究不仅可以为两国大使馆提供更多有价值的信息,了解社会需求,还将有助于孔子学院更有效地组织教学工作。

加拿大麦克马斯特大学孔子学院苏珊·克劳斯塔女士以“今日的成功是明日的基础”为题发言,表示麦大孔院将致力于建设全球性孔子学院研究联络网,把孔院各项工作推向全新的高度。

韩国外国语大学孔子学院院长孟柱亿教授介绍说,他们的工作重点是教师培训项目。目前成体系的有两种,赴华汉语教师培训和本土汉语教师培训,其中最具特色的是前者。赴华培训的宗旨是让学生开口说话,重视交际功能、合作交流、活动开展、合理安排,以及信息功能。

会上,北京语言大学、巴基斯坦国立现代语言大学、法国拉罗谢尔大学、韩国启明大学、加拿大麦克马斯特大学、罗马尼亚锡比乌大学、美国乔治梅森大学、美国佐治亚州立大学、美国南卡罗来纳大学、美国韦伯斯特大学、美国西密歇根大学、日本北陆大学、日本关西外国语大学、意大利天主教圣心大学、英国谢菲尔德大学共15所大学签署了多国教育合作备忘录,旨在支持和促进协议各方在教学和科研及其它领域的合作,互惠互利。

本次论坛还特别设置了展览环节,许多参会大学和孔子学院带来了自己国家的特色礼品、学校的吉祥物和宣传手册等,精心布置的会场令人眼前一亮,丰富的图片和实物生动地再现了各国孔子学院发展过程中取得的喜人成绩。

(新闻中心)

本报特约评论员

全国教育工作会议的召开和《教育规划纲要》的颁布,描绘了未来教育改革发展的宏伟蓝图,指明了教育事业科学发展的方向,必将成为我国教育改革发展史上新的里程碑。学习好、贯彻好、落实好全国教育工作会议精神和《教育规划纲要》,是当前和今后一个时期学校的重要任务。我们要以此为契机,抓住高等教育快速发展的机遇期,把握特色重点学科项目的建设,加快汉语国际教育的发展,突出学校特色,广泛开展国际合作和教育服务,不断提高教育教学质量,增强北语来华留学教育的吸引力,为世界各国人民学习汉语、了解中国文化提供优质服务。

北语承担着传播汉语和弘扬中华文化的使命和责任,使命崇高,责任重大。全国教育工作会议和《教育规划纲要》对未来的国家教育改革和发展作出了全面部署,规划把扩大教育开放作为今后一个时期推动我国教育改革和发展的战略举措,明确提出“支持国际汉语教育”、“进一步扩大外国留学生规模”、“增加中国政府奖学金数量,重点资助发展中国家学生,优化来华留学人员结构”等战略举措。作为我国汉语国际教育的排头兵,北语要深入研究汉语国际教育发展改革中的重大问题,积极落实《教育规划纲要》相关内容的重大部署,在对纲要文本的研究、解读中发挥学科优势和人才优势,在教育国际交流和合作中体现自身的办学特色和优势,在新一轮汉语国际教育改革中发挥引领示范作用,为中华文化走出去和提升国家软实力做出突出贡献。

贯彻落实《教育规划纲要》,提升汉语国际教育水平,关键是要注重内涵发展、提升教育质量。

注重内涵发展、提升教育质量的前提是创新办学理念。

要找到全面提高高等教育质量与加强国际交流与合作的联

容辞的责任。要努力担当中外文化交流的使者,在推动国际汉语教育事业又好又快发展过程中勇担重任,把北语加快建设成为知华友华的外国优秀人才的培养基地、能够参与国际竞争的我国高端涉外人才的培养基地和汉语国际教育高素质教师的培养基地。要紧密联系国际高等教育和学术发展新趋势,积极推进教育创新,努力探索有利于拔尖创新人才成长的教育理念和培养模式,加快形成并逐步完善适应汉语国际教育的优秀人才培养方案和培养途径,在遵循教育规律的基础上大胆实践新的教学形式和方法,教出水平,教出特色,不断提高教育质量。要继承和弘扬为国家外交事业和文化推广恪尽职守、默默耕耘、矢志不渝、无私奉献的学校优良传统,把北语人的这种爱国主义情怀在汉语国际推广事业上发扬光大。

贯彻落实《教育规划纲要》,提升汉语国际教育水平,尤其要增强使命感、责任感和紧迫感,注重实效。当前要紧密结合全教会会议精神,以及教育规划纲要的战略构想和宏观思路,针对汉语国际教育发展中的关键问题以及重点、热点、难点问题,开拓思路,提出可资借鉴的、具有操作性的政策建议和措施意见。要将学习贯彻《教育规划纲要》与学校自身改革发展和学科建设相结合,与学校“十二五”规划研究制定相结合,与服务国家大外交战略和首都区域发展相结合,与科学发展观整改落实和创先争优活动开展相结合,切实推进学校各项事业发展。广大教职工要在本职工作中坚持教育创新,推进教育改革,不辱使命、不负重托,为建设人力资源强国、为尽快将北语建成国际型高水平大学而奉献智慧和力量!

评论

本报讯 “俱怀逸兴壮思飞,欲上青天揽明月……”北语会议中心第一会议室里欢声笑语不断,“诗意中秋——北京语言大学中华诵·2010经典诵读活动”在这里举办。校长崔希亮、副校长韩经太、党委副书记赵曼与中外师生欢聚一堂,共庆中秋佳节。

此次经典诵读活动是在“雅言传承文明,经典润人生——中华经典诗文诵读活动”的基础上,为加强中华民族优秀文化教育,加强校园文化建设,以中秋传统节目为内容开展的诵读活动。除了诗文诵读外,活动还融合了歌舞、器乐、书法等形式,并邀请了中央民族大学教授、中华吟诵学会秘书长徐健顺、北京大学教师、著名的普通话吟诵家、福州陈炳铮吟诵传人杨芬两位吟诵专家,为现场观众带来中国传统的古诗文吟诵表演。

晚会以“诗意中秋”为篇章,选取了从春秋到当代的多首经典诗文,把中秋佳节的节日特点与中华文化的经典篇章融为一体,抒发了人们企盼天上月圆、地上人圆的美好心愿。科研处张维佳处长诵读了范仲淹的名篇《岳阳楼记》,时而慷慨、时而抒情的朗诵表现了强烈而细腻的爱国情感。“明月几时有,把酒问青天……”退休教师赵炳晨缓缓登场,朗诵了苏轼的《水调歌头》,赵老师深情的演绎与舒缓悠扬的伴奏相融合,把现场观众带回到了一千年前的密州。研究生陈琳静、蔡建永同学深情演绎着唐代诗人张若虚的名诗《春江花月夜》,一句“不知江月待何人,但见长江送流水”把听众带入了诗歌纯美的境界;胡思忆、卢伟同学以组诗《夜光下的身影》让观众感受到了月夜下的美丽;吴铮老师在台上品读着纳兰性德的《长相思》,令人感受到相思与孤独;孙钧政老师别出心裁的《将进酒》与校外专家徐健顺、杨芬声情并茂的《诗经·国风·秦风·蒹葭》再次将活动推向高潮。在古筝的伴奏下,朱天曙老师现场挥毫泼墨,写下“一轮明月,四壁清风”的遒劲大字。源远流长的中华文化令外国朋友倾心向往,中西合璧的演出更给晚会增添了一份雅致和灵动。

外国留学生也积极参与到活动的表演中来。越南留学生阮氏清玄倾情诠释了王蒙的《青春万岁》,展现了新一代青年的“青春万岁”;美国留学生高慕鸿以一首李白《月下独酌》拉近了今古的距离。

中华诵引来了大批观众,“我从诗中感受到古人先贤的单纯、真挚与博爱。”一位大四学生说,“这的确是一次难得的精神享受,希望这样的活动每年都能举行。”“诗意中秋”的中华诵读不仅带给人们一次艺术的洗礼,更唤起了中华文化里气质优雅、心智聪慧的悠悠古韵,把中秋的美好祝福送进了每个人的心中。

(新闻中心 梁超)

本版编辑 咸俞灵

### The News in Brief

October 13, 2010

Romania's Ambassador Pays a Visit to BLCU

The Ambassador to Romania along with his wife and BLCU alumnus, the former ambassador to China, Luo Ming and his wife paid a visit to BLCU. BLCU's Council of University Affairs Chairman Wang LuJiang greeting the delegation in front of our Yifu Building and led them to the Exhibition Hall that showcased BLCU's achievements. The two sides engaged in diplomatic discussions. The Ambassador also visited BLCU's grounds and met with BLCU's Romanian students.

September 27-30, 2010

BLCU President Cui Xiliang has a Successful Visit to Macao

BLCU President Cui Xiliang was invited to Macao's Polytechnic Institute. While in Macao, President Cui attended Macao's Language and Culture Research Center conference and engaged in discussion on the research center's further development and growth of university exchanges. During his academic lecture at Macao's Polytechnic Institute, President Cui Xiliang placed "Teaching Chinese to speakers of Other Languages" at the forefront of importance. In addition to holding a lecture, President Cui Xiliang was also able to tour the University of Macau and the Macau Court of Final Appeal.

October 8, 2010

BLCU's Wushu International Students' Team Compete and Gain Prominence in the "Eighth Annual International Martial Arts Competition" in Cangzhou, Hebei Province

The Wushu International Students' Team participated in the "Eighth Annual International Martial Arts Competition". After two days of fierce competition, BLCU's Wushu International Student Team won 11 medals, which included one gold, two silver and eight bronze medals. The students' wonderful performances were, by far, the highlight of the event.

October 15, 2010

International Olympic Committee Vice-Chairman and BLCU Professors Practice Tai Chi

On the north side of Beijing's Olympic Bird's Nest, Xinhua News, China Sports Daily, Beijing TV and other media reporters gathered to witness a group of international friends and practitioners of traditional Chinese martial arts practice Taijiquan and explain the different styles.

BLCU's Physical Education Department Instructor Chen Da Li was invited as a keynote speaker by Beijing's Olympic Development Association (BODA). Those who participated in Teacher Chen's class included Singapore's Olympic Vice-Chair Mr. Huang Si Mian as well as the Olympic city Mayors.

By Ginny Hunt, Han Jin Ni (USA), a student in the School of Chinese Language and Culture

## 贯彻落实教育规划纲要,提升汉语国际教育水平

—学习贯彻全教会精神和教育规划纲要系列评论之二

本报特约评论员

全国教育工作会议的召开和《教育规划纲要》的颁布,描绘了未来教育改革发展的宏伟蓝图,指明了教育事业科学发展的方向,必将成为我国教育改革发展史上新的里程碑。学习好、贯彻好、落实好全国教育工作会议精神和《教育规划纲要》,是当前和今后一个时期学校的重要任务。我们要以此为契机,抓住高等教育快速发展的机遇期,把握特色重点学科项目的建设,加快汉语国际教育的发展,突出学校特色,广泛开展国际合作和教育服务,不断提高教育教学质量,增强北语来华留学教育的吸引力,为世界各国人民学习汉语、了解中国文化提供优质服务。

北语承担着传播汉语和弘扬中华文化的使命和责任,使命崇高,责任重大。全国教育工作会议和《教育规划纲要》对未来的国家教育改革和发展作出了全面部署,规划把扩大教育开放作为今后一个时期推动我国教育改革和发展的战略举措,明确提出“支持国际汉语教育”、“进一步扩大外国留学生规模”、“增加中国政府奖学金数量,重点资助发展中国家学生,优化来华留学人员结构”等战略举措。作为我国汉语国际教育的排头兵,北语要深入研究汉语国际教育发展改革中的重大问题,积极落实《教育规划纲要》相关内容的重大部署,在对纲要文本的研究、解读中发挥学科优势和人才优势,在教育国际交流和合作中体现自身的办学特色和优势,在新一轮汉语国际教育改革中发挥引领示范作用,为中华文化走出去和提升国家软实力做出突出贡献。

贯彻落实《教育规划纲要》,提升汉语国际教育水平,关键是要注重内涵发展、提升教育质量。

注重内涵发展、提升教育质量的前提是创新办学理念。

# 思政课：为大学生健康成长引路护航

## ——丁文阁副教授访谈

本报记者 张梦冉

“胡锦涛总书记指出，‘一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看作推动历史发展和社会前进的重要力量。’因此，加强和改进大学生思想政治教育是关系国家前途和民族命运的‘希望工程’。”针对大学生思想政治教育这一课题，我校从事社会科学教育的丁文阁副教授这样总结。

### 夯实青年成长的‘基础性工程’

从教21年，丁文阁副教授对这一领域有着自己的理解。她认为，大学生思想政治教育的重要意义可以从三个层面来理解。第一层面是从国家的战略高度以及全局角度来认识，大学生是青年中的优秀分子，是十分宝贵的人才资源，是未来建设的中流砥柱。加强和改进大学生思想政治教育是关系国家前途和民族命运，确保中国特色社会主义事业兴旺发达的“希望工程”。第二层面是从学校教育的角度来看，大学阶段是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期，帮助大学生树立正确的“三观”，是大学教育的一个重要方面，是推进素质教育、引导学生健康成长的“基础工程”。而从第三个层面，即个人成长的角度看来，肩负着祖国未来及家庭期待的大学生是即将走向社会的重要群体，社会对人才的质量评估是德、智、体、美的全面评估，而首要的要求便是品行好，其次才是能力。无论从哪一个层面阐述，大学生思想政治教育都体现了其不容忽视的必要性和重要地位。正因为如此，高校思想政治理论课是国家规定的必修课，也是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地。

“有一个学生常常在课堂后发邮件跟我沟通，有一次在信中她诚恳地说：‘听了您的课，我觉得就像您说的那样，我应该去了解我们的国家，我们的政治和我们的经济。’对于这个学生而言，她认知的过程是她宝贵的收获，而更重要的是，我在她的字里行间看到了她对民族和国家发展的关注和热爱。

本报讯 “太棒了！这是真正的中国艺术，下次有机会我还会来。”在湖广会馆，来自西班牙的留学生齐麟如欣赏了京剧名家的表演后陶醉不已。

10月17日，由市委宣传部、市文化局、市文联与西城区委区政府共同主办的“梨园乐土·国粹佳韵”纪念徽班晋京220周年京剧传承系列活动在北京湖广会馆举行了启动仪式。我校来自西班牙、美国、斯洛伐克、意大利、哥斯达黎加等国的十余名留学生受邀参加了本次活动。活动当天，百余京剧票友欢聚一堂共赏国粹，老、中、青三代京剧名家登台献唱，京剧传承的丰硕成果得到了淋漓尽致的展现。来自北京第二实验小学的孩子们的稚嫩表演，章其祥、王蓉蓉、李鸣岩等著名京剧表演艺术家的精彩献唱，都让我校留学生激动不已，连连赞叹。在众多中国戏迷中，还出现了我校校友，来自喀麦隆的捷盖的身影，他代表国际友人登台献唱，将剧院气氛推至高潮。在这种欢乐祥和的氛围中，留学生们都深切感受到了中国国粹——京剧的艺术魅力。他们纷纷表示，本次活动带给他们以极大的艺术震撼，他们希望通过坚持不懈的中文学习，在不久的将来能更好地理解京剧。

徽剧是京剧形成的两大源流之一。本次纪念徽班晋京220周年京剧传承系列活动将持续到2010年底，活动期间，主办方将邀请各界名流，以书、画、影等各种形式展示京剧孕育形成的历史和发展演化的过程，以更好地推动京剧文化的传承。

(校学生会 徐秋玥)

本报讯 10月8日在京各高校、科研院所等单位的三十余位老年语言学工作者欢聚在我校，参加北京市语言学会举办的两年一度的重阳敬老会。

北京市语言学会会长、我校校长崔希亮教授代表学会致辞，提前向老一辈语言学工作者致以节日的祝福，祝愿他们健康长寿、生活幸福；同时他向老先生们介绍了我校的发展状况，感谢大家长期以来对北语的关心和支持，并希望今后继续关心北语的建设和发展。

在随后的自由发言中，学会名誉会长、中国人民大学教授、85岁高龄的胡明扬先生对语言学家的社会责任等问题发表了看法。他指出，对于诸如上海五所著名高校自主招生不考语文等现象，语言学家不能集体失语。他建议语言学会应该组织有关活动，关注、研讨语文生活中的重要问题，发挥好语言学工作者的社会作用。对此，北京大学王理嘉先生、苏培成先生、陈松岑先生，中国社会科学院语言所郑尚芳先生、曹剑芬先生等与会学者普遍表示赞同，并就相

关问题发表看法。老一辈学者们强烈的社会责任感令人感佩。著名播音艺术家葛兰、曹灿二位先生还就广播电视主持中的语文问题发表了看法。作为北京市语言学会朗诵研究会负责人，曹灿先生还充满激情地朗诵了一首《老马识途歌》，为大家助兴，使会场气氛更加热烈。

本次重阳节敬老会由北京市语言学会秘书长、我校对外汉语研究中心专职研究员孙德金教授主持。中国人民大学文学院贺阳教授、北京外国语大学缪小放教授、中国传媒大学邢欣教授等学会理事参加会议。

尊老敬老是中华民族的传统美德。北京市语言学会多年来一直坚持隔年举办重阳节敬老会，以表达对老一辈语言学工作者的崇敬之情，也为老一辈学者们提供了一个交流信息、畅叙友情的平台。该活动受到了老一辈学者的欢迎和肯定。

图中左为丁文阁老师



就是为强化“思政课”建设、集中培养高质量的思想政治理论课教学专业人才而设立的。2005年，我校拥有了一个思想政治教育专业二级硕士点，这为培养更多的思政教育专业人才打下了良好基础。问及对我校思政专业学科建设的思考，丁老师坦言：“我校在思政专业学科建设方面可以说刚刚起步，我们的学科意识和创新意识都需要加强，重点是要明确学科发展的定位，从基本建设做起，确立重点方向，密切结合我校多元文化背景的特色，创出我校思想政治教育学科的特色，从而为思政课教学提供强有力的支撑。”

对北语未来的思政专业建设，丁老师充满信心：“北语是个多元文化融合的校园，这使得我们的专业具有其他院校没有的特殊性，有更多中西方文化交流和碰撞的机会。如在对西方思潮的了解方面，学生们就有更多的机会和留学生交流，比较真实生动地了解西方文明和文化。”充分结合学校的多元化、国际化特色，开创富有北语特色和时代气息的思政课教育教学方式，是丁老师和她的同事们为之努力的课题。

### ●国际交流

#### 罗马尼亚大使一行访问我校

10月13日，我校校友罗马尼亚驻华大使奥雷尔·伊斯特乔亚先生偕夫人及其岳父母前驻华大使罗明夫妇访问我校。校党委书记王路江在逸夫教学楼前迎接并引领大使一行参观了北语成就展示厅。王书记与大使一行亲切会谈，她高度赞扬大使夫妇和罗明先生夫妇及家人对维护和促进中罗友好关系所做的贡献。罗明先生盛赞我校是一所富有现代化气息、具有高水平的大学，培养了很多中外专家和人才，为中外交流做出了重大的贡献。

会谈前，大使一行在霍明杰副校长的陪同下参观了北语校园。

(校办 秦隽)

#### 崔希亮校长成功出访澳门

9月27日至30日，崔希亮校长应澳门理工学院的邀请出访澳门。

在澳门期间，崔校长参加了“澳门语言文化研究中心学术委员会主任工作会议”，会议由澳门理工学院院长李向玉教授主持。李向玉院长、崔希亮校长、教育部语言文字应用研究所姚喜双所长分别就研究中心的定位、思路，成立以来的工作情况以及拟启动的研究项目进行了讨论和交流。9月29日，崔希亮校长以“汉语国际教育”为主题，为澳门理工学院师生做了学术讲座。崔希亮校长还对澳门科技大学和澳门终审法院进行了访问。

(港澳台办)

### ●校园简讯

#### 我校获一项高等学校全国优秀博士学位论文作者专项资助项目

2009年度高等学校全国优秀博士学位论文作者专项资助项目评审结果日前揭晓，我校张威副教授的“大型汉英/英汉口译语料库的创建及应用研究(1)”项目喜获资助。该项目拟建设国内第一个具有教学与研究价值的大型汉英/英汉口译语料库，并在此基础上开展多种口译研究。这是一项基础性项目建设，将有助于提升我国的口译教学与研究水平。

“高等学校全国优秀博士学位论文作者专项资助”项目由教育部设立，对在中国内地高等学校工作的全国优秀博士学位论文作者给予5年的研究资金资助。此前，我校共申请到“优博论文资助项目”3项，已有2项顺利结项，现有1项已提请结项。

(科研处 刘志敬)

#### 我校学生在第三届中国大学生(文科)计算机设计大赛中获奖

在日前举行的第三届中国大学生(文科)计算机设计大赛中，我校有两个作品从全国171所高校的548件参赛作品中脱颖而出，在学习平台设计类作品决赛中分获三等奖和优胜奖。由信息科学学院张盛楠、赵冰、赵晓丹组队完成的“图书征订系统”获得大赛三等奖，该系统针对每学期的教材征订问题，协助教务老师、各班班长或学习委员发布图书征订信息、统计征订数量及书费；由信息科学学院戴承、侯建组队完成的“北京语言大学勤工助学管理系统”获得大赛优胜奖，该系统为我校勤工助学管理工作开发，支持勤工助学管理工作流程，使参与此工作的各方信息传递准确及时，提高工作效率。

(信息科学学院)

本版编辑 王黎黎

### 我校留学生武术代表队在“第八届国际武术节”比赛中获奖

我校留学生武术代表队于10月8日在河北沧州举行的“第八届中国·沧州国际武术节”的比赛。经过两天激烈的比赛，我校代表队共获得11枚奖牌，其中金牌1枚、银牌2枚、铜牌8枚，留学生的精彩表现成为了本次比赛中的亮点。

(体育教学部)

### 汉语进修学院预科生赴天津语言实践

10月16日，汉语进修学院组织全体中国政府奖学金预科生前往天津进行语言实践活动。此次活动主要目的是让留学生了解中国历史文化及当地风土人情。

学生们游览了末代皇帝溥仪的住所、袁世凯和段祺瑞的故居和“意式风情街”，了解了“租界”及其在中国的历史，之后又乘船游览了天津的母亲河——海河。在“津门十景”之一的古文化街，学生们向老艺人学习糖画和面人的制作，体验卖药、卖糖特有的吆喝、欣赏年画、剪纸、泥人……学生们纷纷赞叹中国悠久的历史和丰富多彩的文化，同时感谢学院为他们组织这样一次精彩的语言实践活动。

(汉语进修学院)

### 我校研究生获第三届“CASIO杯”优秀硕士论文三等奖

10月16日，第三届“CASIO杯”优秀硕士论文奖在京揭晓。我校外国语学院日语系推选2007级硕士研究生王世欣参赛，并获得社会文化组优秀硕士论文三等奖。她撰写的论文题目是“『阿Q正伝』の文化関連用語翻訳における同化と異化(五つの訳本を対象に)”，指导教师是我校外国语学院日语系的吴珺老师。

(外国语学院 日语系)

2010年度中国日本学研究“CASIO杯”优秀硕士论文评选活动，是第三年在全国范围内进行的最高水平的日本语硕士研究生论文评选活动。共选拔了40所院校的47篇论文，经过专家评审组的层层严格选拔，文学组、语言组、社会文化组分别评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名(语言组三等奖为4名)，共19名。

(外国语学院 日语系)

### 我校专家应邀参加齐白石艺术国际论坛

10月15日至17日，齐白石艺术国际论坛在北京国际饭店隆重举行。来自美国、日本、韩国、台湾、香港等国家和地区和大陆著名学者、书画家以及世界著名博物馆、美术馆馆长等百余人出席本次论坛，就“齐白石艺术的国际性与时代性”、“齐白石艺术与当代中国画”、“齐白石与东方文化精神”等主题展开了深入的学术交流。

我校中国书法篆刻研究所所长朱天曙应邀出席本次国际论坛，并发表了《清代以来的碑派书风与齐白石书法》一文，对齐白石书法形成的历史背景——清代碑派书法的延续以及齐白石书法与近现代碑派书法发展的关系进行了探讨。

(人文学院 艺术系)

## 李培元教授谈对外汉语教学的学科认识(下)



张伟：1962年至1965年，对外汉语教学似乎出现了一个小高峰，首先是汉语师资储备工作有序、有规模地进行；其次，学生人数空前高涨，四年间学生人数达3944名，超过前11年人数的总和；再者，北京语言学院于1964年成立。同年，对外汉语的第一本专业刊物《外国留学生基础汉语教学通訊》也得以问世。这些可喜的变化，有没有人们对这门学科的认识有所促进？

(校学生会 徐秋玥)

李培元：独立建校以后，从设置上改变了学科附设在某一大学内的情况，虽然科目比较单一，但毕竟是一所独立的学校。这个时候对教学工作的领导是大大加强了。

# 深化教育教学改革，我校实施“教学质量工程”成绩斐然

## 北京语言大学教学颁奖会



在2008年2月10日举行的学校中层干部会议上，学校党委要求全校上下高度重视教学质量与教学改革工程工作，并将2008年确定为“质量年”，为大力开展“质量工程”工作营造良好氛围。学校成立了“质量工程”领导小组，制定并颁布了《北京语言大学教学质量与教学改革工程实施方案》等指导性文件，全面启动实施教学质量工程。

三年来，在学校各教学单位和相关部门的共同努力下，学校多个项目获得国家级或北京市的立项或奖励，成果丰硕；获批国家级教学团队2个，教育部特色专业建设点7个；北京市市级优秀教学团队3个，北京市特色专业建设点4个，北京市教育教学成果二等奖1项，北京市实验教学示范中心2个，北京市校外人才培养基地2个，北京市精品课程3门，北京市高等教育精品教材6种，北京市教学名师3名。这些成果的取得既是对我校教学工作中优势和特色项目的肯定，同时也为学校教学工作的全面、协调发展和教学质量的进一步提高提供了契机。

推动特色专业建设，优化学校专业布局



早在2007年底，我校申报的对外汉语专业就率先被教育部确立为第一类特色专业建设点。我校是全国最早开始招收对外汉语专业本科生的四所高校之一，是全国招收对外汉语专业学生时间最长、规模最大的学校。对外汉语专业建设历史悠久，成果斐然。在本科对外汉语专业的基础上，学校还设有4个相关硕士专业：汉语言文字专业、语言学及应用语言学专业、课程与教学论专业和汉语国际教育专业，两个相关博士专业：汉语言文字学专业、语言学及应用语言学专业，形成了对外汉语专业“本—硕—博”一体化的人才培养体系。对外汉语专业拥有一支过硬的教学与科研创新团队，该团队在梯队建设、课程建设、教材建设、科研建设等方面均取得了重要的成绩，并于2007年获得“北京市优秀教学团队”称号。该专业形成了一系列理论与实践相结合的特色课程，其中“第二语言教学概论”2007年入选了北京市精品课程，“情感教育”等入选学校精品课程，《对外汉语教学概论》、《新标准汉语》、《新实用汉语课本》被评为北京市高等教育精品教材。

2008年9月，我校汉语言专业、英语专业、汉语言文学专业被教育部批准为第三批高等学校特色专业建设点。2009年，日语专业和阿拉伯语专业被批准为第四批高等学校特色专业建设点。2010年，法语专业被确立为特色专业建设点。至此，我校共有七个专业被确立为国家级特色专业建设点。

外国语学院院长宁一中教授对学院这些年来特色专业的发展感受深刻：“多个专业被确立为国家级特色专业建设点，充分说明我校外语类专业拥有良好的办学声誉，得到了社会的广泛认可。”

国内高校众多，怎样才能在同类型相关专业中体现特色，并在本校的专业建设与改革中起到示范带动作用呢？

宁院长介绍说，这四个获批的国家级专业建设点的特色在于均拥有一支具有良好的教育背景和海外访学或工作经历的优秀教师，这些教师教学经验丰富，学术水平高；此外，各特色专业内部都建设拥有一批高水平的课程模块，以英语专业为例，该专业在语言学、文学、翻译理论与实践、中西文化比较等多个方向都建设了一批主干课程，取得了多项成果，获得了国内同行的认可。谈到特色专业建设的未来，宁院长说，我们的目标是借助特色专业的建设，提升教学质量，带动外国语学院的整体发展。

“十一五”期间，学校在现有专业的基础上，增设了国际政治、国际经济与贸易、新闻学、翻译、数字媒体技术、意大利语6个本科专业。这些新专业的设置充分体现了学校的办学特色，满足了依托学校优势学科、促进多学科协调发展的需要，适应了国家、社会、经济发展对人才培养的需求。

如今的北语，已经由一个以教授留学生汉语为主的学校发展成为以语言教学与研究为鲜明特色而兼备外语类院校与人文社科类院校双重特征的多科性大学。学校现已拥有22个本科专业，学科门类涵盖文学、经济学、法学、工学、管理学等门类，共同构建了我校培养国际化复合型高素质人才的平台。

加强课程与教材体系建设，全面提升教学质量

精品课程是具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程，是一所学校教学水平和课堂教学质量的集中体现。通过精品课程的示范，可以起到以点带面，促进专业课程体系全面发展的效果。我校人文学院开设的“第二语言教学概论”课，包括视听说课的教学目标、特点及教学原则、教学步骤、课堂教学技巧以及视听说课教材的编写等几个方面，实用性非常强。外国语学院开设的“法语高级口译”也深受学生们喜爱，学生们一致认为课程内容翔实全面，教授的语言学习技巧和方法很实用，可以很快学以致用。“语言学导论”（英语）课由外国语学院一批理论功底深厚的教师担任，帮助学生打下了良好的

理论基础。以上三门课程先后被评为“北京市精品课程”。2010年9月，我校评选出了第一批校级精品课程，共有“商务口语交际”等16门课程获得北京语言大学精品课程称号。

学校鼓励和支持各教学单位在教学内容、教学方法、实践教学、人文素质教育、毕业教学环节等方面进行人才培养模式的大胆改革，大力推行教学实验和创新，鼓励教师申请教学改革和教学研究项目。近几年，校级教育教学改革立项就达到了50项；“商务汉语交际策略教学法研究”、“以培养交际能力为目标的汉字教学研究”、“从英语专业本科生的毕业论文写作看英语专业教育的改革方向”、“汉语国际推广形势下的对外汉语专业建设”等项目还被批准成为市级教改项目。学校支持教师开设教学实验课，从中选择出课堂效果好、学生反响热烈的优质课程和优质教材予以资助，将其培养成为校级精品课程与精品教材，再申请市级、国家级精品课程与精品教材，从而形成校级、市级、国家级三级精品课程与精品教材体系，全面提升我校的课程建设水平。

朱庆明是汉语进修学院一位有着丰富教学经验的教师，根据留学生的实际学习需要，朱老师开设了“实用语法分析”课作为教学实验课，主要对在华留学生讲授汉语实际运用的语法问题。谈起“实用语法分析”课，朱老师深有感触地说：“这门课之所以受到留学生的欢迎，就在于它有用。”是的，与其他课程相比，语法课比较抽象、理论性强，加上许多语法理论课缺少与实践体验的结合，往往缺乏实用性。朱老师正是根据留学生的实际情况，找到了汉语语法与留学生切身关心问题的最佳切入点，受到了学生的好评，“以前只要提到汉语语法，大家都感到很枯燥，很难学。现在听了朱老师的课，我们发现汉语语法很容易掌握，这门课非常的好。”一位进修学院的学生说。

随着课程建设的深入，“实用语法分析”课的课堂规模也由之前每周一次的三、四十人小班教学，发展为一周三次的六、七十人的大班教学。这门课被学校教务处纳入了课程建设资助项目，去年，该课程的教材被确认为校级精品教材。

实施“质量工程”以来，我校教师在精品教材的编写和出版方面也有着喜人的成果。其中《大学汉语·精读》(第一册)（维文版）(刘珣主编)、《对外汉语教学概论》(赵金铭主编)、《法语语言学教程》(王秀丽著)等6种教材被确立为北京市高等教育精品教材；在2009年北京高等教育精品教材设立项目评审中，我校《日本古典文学史》(关立丹)、《英汉互译策略对比与应用》(张威)、《大学意大利语听力教程》(文铮、王苏娜)三种教材获得立项。

搭建学生实践平台，培养高素质人才

北京语言大学与其他高校最显著的区别在于，外国留学生的数量大于中国学生的数量，学校肩负着对外国留学生进行中华文化教育的神圣使命。

语言教学实践活动是留学生学习汉语、了解中华文化的重要途径，也是北语留学生教育的主要特色之一。为此，学校以文化接触、文化感知、文化推介为切入点，结合每学期的具体课程，有针对性地组织留学生到各地进行实践。



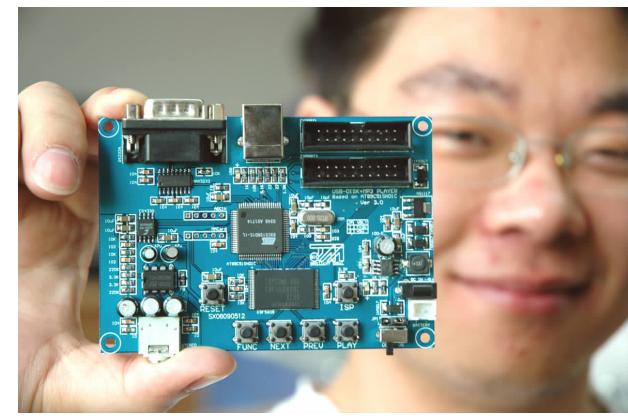
2009年12月，北京语言大学一湖广会馆实践教学基地正式揭牌。这让许多仰慕中国文化的来华留学生欢欣鼓舞。从图文并茂的名人遗物到珍贵的曲本，从戏曲各种流派的产生、发展到服饰、脸谱的含义，从精美的会馆大戏台到各种真实的道具，从化妆技巧与手法到台上的经典曲目表演……留学生一进会馆不禁都发出了惊叹声。在这里，留学生们不仅可以欣赏到京剧专场演出，聆听为留学生特别安排的专家讲座，还由专业人士现场勾画脸谱，直观地感受到了京剧的魅力。湖广会馆实践教学基地的成立，使留学生的文化体验与理论讲授、学生参与、实践互动紧密结合起来。

以实施质量工程为契机，学校大力进行实验教学中心和校外人才培养基地的建设。学校现建有3个实验教学中心和3个校外人才培养基地，其中，信息技术实验教学中心、对外汉语教学实验中心为北京市级实验教学示范中心，北京语言大学一湖广会馆实践教学基地被确立为北京市级校外人才培养基地。

高等教育的根本任务是培养和造就大批具有创新精神和实践能力的高素质人才。为此，学校积极引导和支持本科

本报记者 梁超 邬骊

教学单位与校内外教学单位或企事业单位开展合作，建立学生实习基地，为学生提供实践锻炼的机会。例如，国际商学院与华夏银行和天相投资分别合作建立了实习基地；外国语学院与广播电台、出版社、翻译公司等单位合建实习基地；信息科学学院利用专业优势，创建校内实习基地，为校内各部门提供信息技术支持……在刚刚落幕的（第3届）中国大学生（文科）计算机设计大赛中，由信息科学学院学生张盛楠、赵冰、赵晓丹组队完成的“图书征订系统”获得大赛三等奖，戴承和侯组队完成的“北京语言大学勤工助学管理系统”获得大赛优胜奖，其中“北京语言大学勤工助学管理系统”就属于信息科学学院内学生实习基地的一个项目，是我校勤工助学管理工作研发的一个平台。该系统极大地提高了输入信息的速度，受到老师们的好评。



学校多次组织学生参加美国大学生数学建模比赛、全国大学生数学建模比赛、大学生（文科）计算机设计大赛、大学生英语竞赛、人文知识大赛、莎士比亚戏剧节等各类比赛，都取得了不俗的成绩。2008年，学校加入了北京市“大学生科学研究与创业”行动计划，20余位学生在专业老师的指导下开展科学研究并顺利完成了科研项目，他们的成果在北京市高校的展览中引起关注，受到了好评。各级各类的实践性竞赛为提高学生的实践能力、创新能力，培养团队精神搭建了平台。



打造优秀教学团队，建设高水平教师队伍

一支高水平的教师队伍是保证高质量教学水平的前提。学校高度重视师资队伍建设，推进教学工作的老中青相结合，发扬老教师的传、帮、带作用，注重教师科研水平的提高，不断为教学注入活力，打造了一批优秀的教学团队。人文学院的对外汉语专业本科教学团队、汉语学院的汉语语言专业本科教学团队和英语专业本科教学团队先后被评为北京市优秀教学团队，其中对外汉语和汉语言两个专业教学团队又先后荣获“国家级教学团队”的称号。



汉语言专业教学团队有着悠久的光荣传统、合理的梯队组成和雄厚的集群优势，团队曾拥有一批在对外汉语教学领域有着卓越贡献的领军人物，有50年代的新中国第一批汉语教师张清常、王还、钟惺等先生，有60年代的第一批储备出国汉语师资盛炎、吕必松、胡书经、赵金铭等。该团队对新教师实行严格的培训制，老一代教师所树立的优良传统及教学技巧的精髓代代相传，中青年教师迅速成长，发展壮大成国内规模最大、师资力量最雄厚的专业教学团队，是一支国際视野开阔、富有活力和创新精神的队伍。



优秀的团队离不开每个成员的努力，教学效果好、学术水平高的教授、副教授更是团队不可或缺的核心力量。学校把为本科生授课作为教授、副教授任职和上岗的基本要求，努力推动教授上讲台，保证为学生提供高质量教学，力求通过教学带头人、骨干教师制度的实施，充分发挥他们在教学改革中的主力军作用，从而从根本上提高教学质量。从2007年至今，我校有三名教授被授予北京市教学名师称号，他们分别是外国语学院的王振亚教授、信息科学学院的刘贵龙教授和汉语学院的崔健教授。

“一个教师应该将自己在研究过程中的收获、研究成果应用于课堂、传授给学生，教好学生是我的天职，教不好就是失职。”“大学教师要搞科研，要出成果。因为教学是学校的中心，学术是学校的灵魂。”身为信息科学学院院长的刘贵龙教授始终坚持为本科生上课，谋求教学、科研和管理工作的共赢是他对自己的要求。他指导的学生首次参加全国大学生数学建模与计算机应用竞赛及美国数学建模竞赛就取得了优

异成绩；他领导的信科院团队注重科研工作，不断取得科研成果的突破。2005年，刘教授喜获“北京市先进工作者”荣誉称号；2008年，荣获“第四届北京市高等学校教学名师奖”。

加强教学监督，建立行之有效的质量监控体系

要保证教学质量，必须有一个长效稳定的监督体系来督促和保障教学的运行和教学质量的提高。早在2004年，为加强对学校教学工作的监督与指导，学校成立了第一届校教学督导组。督导组由我校教学经验丰富的老教师组成，秉承对学校发展高度负责的原则，督导们广泛走访院系、深入课堂、与师生交流。至2010年，教学督导组已组建了四届，各位督导员兢兢业业履行职责，切实帮助中青年教师成长，督促教学水平的提高。学生时常能够看到督导员与授课教师利用课间休息时间在一旁进行交流的场景，老师们为此能够帮助自己提高和进步而表示十分欢迎。

今年4月，我校第八届校优秀教学奖一等奖获得者教学观摩活动成功举行，共有5位老师面向全校教师开设了教学观摩课，给全校教师展示了不同专业、不同类型的课堂教学技能和技巧。优秀教学奖的评选和教学观摩研讨活动的举行是我校提升课堂教学质量的一个重要手段。观摩课开课教师所在学院领导亲自把关，查看观摩课教师的教案，帮助修改课件，深入课堂听课，保证了本次教学观摩课的水平和质量。教学督导组成员多次走入课堂，并对每位老师的教学进行专题研讨、点评。作为此次观摩课的开课老师之一，汉语速成学院的郑家平老师对教学督导组的悉心指导深表感激，“老教师们的教学经验非常值得我们这些年轻教师学习，他们对我这次获奖帮助太大了。”



对课堂教学质量进行评估是学校了解教学、管理教学、改进教学、提高教学质量的必要手段。2004年5月，教务处与专业研发机构合作开发了教学质量评估系统软件，通过评价表的形式在课堂上展开调查，并利用评估软件对评价表进行处理。评估分语言教学类（中国学生用）、语言教学类（留学生用）和非语言教学类三类，比较真实、客观地反映了教师的实际教学水平和学校的整体教学情况，对学校的课堂教学工作起到了积极的推动作用。课堂教学质量评估也成为教师评价、评优的重要依据之一。

建立各级管理人员听课制度，是了解教学情况、沟通教学信息，提高教学管理服务水平的有效途径。学校设立了学校和院系两级听课小组。校级听课小组由校领导和教务处、人事处等职能部门的负责人和工作人员组成；院系级听课小组由各教学单位负责人和教学专家组成，目的在于使各级领导和相关职能部门工作人员认识教学、了解教学情况，同时对教学过程中出现的问题及时解决，从而真正做到服务于教学。

学校坚持每学期期末进行课堂教学质量评估，评估实现方式有两种，一种是组织学生填涂评估信息卡，另一种是组织学生进行网上评估。教务处对回收的数据进行统计、分析之后，再将结果反馈到各个教学单位，并协助其做好问题的梳理和改进工作。

除此之外，我校还实行了“学生教学信息员”制度，采取信息员反映、上报学生建议的方式，为学校的教务管理献计献策。2009年初，为了进一步提高工作效率，教务处协调学生处、后勤管理处、网络信息与教育技术中心、图书馆等相关部门对教学信息员工作机制进行了调整，实行分块管理，以确保此后各部门都有专人负责接收学生信息，并对反映的问题及时反馈解决。



如今，我校已形成了分层次的监控评估制度，即由校、院领导听课制、教学督导制、课堂教学质量评估和学生信息员制度四个方面共同构成了我校的质量监控体系，确保课堂教学质量稳步提升；教务处设有教学评估科，专门负责强化教学管理的监控评估职能，提高协调能力。这种分层次的评价体系充分调动了学校包含管理、监督、教学、学习在内的所有层面，确保各个层次的人员都能够参与到教学管理的事务当中来，保证了学校的人才培养规格；尤其是每学期末的学生评估工作，让学生们评价任课教师，有力地促进了教师教学的改进。

背景介绍：教学质量工程是坚持科学发展观，全面落实党中央、国务院战略决策和部署的重要举措，是落实科教兴国战略和人才强国战略的重要组成部分。

2007年，教育部下发了《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》，针对教学工作中存在的主要问题，提出了实施教学质量工程6个方面20条具体要求。这一系列举措，在高等教育战线产生了很大影响，对提高高等教育人才培养质量起到了重要作用。

在此背景下，北京市于2007年开始实施“北京高等学校教学质量与教学改革工程”，要求北京高校进一步深入学习贯彻十七大精神和市委市政府总体工作部署，以实施“质量工程”为契机，坚持内涵发展，切实提高高等教育质量。

本版编辑 孙海燕

# 海明威的猫

◎李杨

在美国旅游，过夏威夷，从东海岸到西海岸，从北端的尼亚加拉到南端的迈阿密，亲历好莱坞的神奇、大瀑布的壮观、赌城的光怪陆离、第五大道的热闹、哈佛的宁静，太多的不一样，让人兴奋不已。然而同样给我以惊喜和温暖的还有仍然活着的一只只海明威的猫。

弟弟在佛罗里达国际大学执教，住在离迈阿密不远的小城里。2009年11月21日是星期天，弟弟和弟媳两人轮流开车载着我们出游，目标是美国最南端的小岛——基韦斯特，那里有海明威的故居，我们是奔它而去的。椰树、榕树和绿油油的草地过后，便是大片大片的沼泽地，佛罗里达由于地势低洼，拥有世界最大的沼泽公园，大约半小时，我们便出城了。车子走上一条窄窄的路，风景顿时转换了，两侧均是一望无际的大海，灿烂的阳光下，白色小路就像一把闪亮的尖刀直插进海面，我们在大西洋与墨西哥湾中间穿行。这条长达二百公里的世界最长的海上公路，由于路面狭窄，汽车限速，似乎很难走到尽头。偶尔能看见几公里长的废弃的铁路大桥，听弟弟说施瓦辛格就在上面拍过《真实的谎言》。汪洋海面上燕、海鸥、海鸟各显其能，展翅翱翔。下午五六点钟终于到达住处，我们匆匆办好入住手续，直奔美国最南端标的物——一座红黄黑白相间像倒扣着的杯子的雕塑，那上面写着：“距离古巴90英里”，而我们离开迈阿密已有230多公里了。这儿是最该在落日时分到达的地方，看日落，看白帆点点，与标的物合影。人们排成一队，等候照相，余晖下，每个人在镜头前都显得格外青春靓丽。

弟弟将车停好后，我们步行走进小城，寻找海明威故居。小街干净整洁，两旁的房屋造型不一，色彩淡雅，最高不超过三层，咖啡屋、饭店、酒吧以及挂满旅游纪念品的商店随处可见。穿过几条街道，高高耸立的灯塔展现眼前，弟弟连忙喊，快到了。望着那白色的灯塔我想象着海明威出海捕鱼或在酒馆喝得烂醉凭着灯塔的光芒找寻回家的路的情景。

来到怀特黑德街907号——海明威故居，一座民居小院出现在眼前，院门关着，已经闭馆了，红砖砌成的院墙还没有我高，院内芭蕉树、棕榈树、大榕树带着茂密的枝叶向人们点头。一

只黄黑相间的大猫趴在墙头，向外张望。我们久久徘徊于门前不愿离去。五十年后，海明威所营造的文学气场仍然释放着巨大能量，《太阳照样升起》、《永别了武器》、《乞力马扎罗的雪》、《丧钟为谁而鸣》、《老人与海》……在我眼前散发着耀眼的光芒。站在这里，他传奇的一生，亲历两次世界大战，受重伤，遭审判，当战地记者，来中国报道抗战，他观看斗牛，他打猎，捕鱼、滑雪、喝酒，用猎枪自杀，多姿多彩的一幕幕赫然在眼前浮现。是感应还是召唤？我说不清，站在这里就好像站在海明威面前，接受洗礼，接受邀请，我心跳加快，热血翻涌。

为了有充裕的时间，弟弟本来安排第二天参观。可第二天一早，大雨倾盆，我正犯愁，早饭后，雨又突然停了。弟弟说这里的天气就是这样，说变就变。当我们再次来到小院，大门敞开着，人们排队买票入场。小院里弥漫着雨后青草、树叶和花香的味道。

这是一座两层小楼，白墙、黑白窗框，柠檬

黄色的百叶窗敞开着。小楼建于1851年，1931年圣诞节海明威与第二任妻子带着两个孩子住进了这里。我们先是坐在屋外走廊等候，几只不同颜色的肥胖大猫绅士般走

来，它们蹑手蹑脚不打扰任何人，却也为我们的等待解了闷儿。轮到我们参观了，解说员带微笑欢迎大家，亲切地称海明威“老海”，人们随她走进老海的起居室、卧室、餐厅、写作间……各房间大部分原样摆放着很有头的家具，像树枝型的装饰灯、十七世纪西班牙双层橱柜、十八世纪的胡桃木餐桌、由古老的修道院大门改造的双人床……一样样家具透着主人热爱生活、喜好收藏，追求古朴自然的艺术风格及生活态度。许多房间挂着老海的家庭照片、油画，陈列着各时期的纪念品。从房外不宽的矮空楼梯上去便是写作间，写作间四壁布满书架摆满书，圆木桌上那架陈旧的皇家牌打字机仍然原封不动地摆放着，它似乎仍然具有生命力。据说老海每天清晨六点左右开始在这所屋里写作，下午出海，晚上去酒馆喝酒，不管多晚，第二天仍然照常起床写作。许多著名作品就是在这里完成的。

整个参观过程，传说中的猫和现实中的猫始终与我们如影随形。解说员在一开始讲解就提到了猫，她说，这里的猫都是老海爱猫的后代，当年第一只猫是老海的朋友救捞船船长送给老海的，猫的爪子上长着六个脚趾。走进餐厅，对面墙壁挂着一张放大了的老海全家合影，解说员指着抱猫的小男孩说，格雷戈里（老海的小儿子）抱着的这只猫就是老海最喜欢的白雪公主。后来老海在这里养了五十多只猫，多数长着六个脚趾。当我们来到主卧室，只见双人床洁白钩花的单子上正酣睡着一只黄白相间的猫，它任游客拍照，任小孩抚摸，仍若无其事，翻个身继续睡，似乎耐心地等待海明威出海归来。历史的陈迹变成了现在进行时，鲜活的生活情景一下子拉近了我们与老海的时间距离。卧室侧墙橱柜上摆着一支著名的卡通雕塑猫，双脚站立，瞪着一双大眼，神气十足，据说那是毕加索送给老海的礼物。当我们来到后花园，聚集在无花果树下，解说员饶有兴趣地再次讲起了猫，她指着水槽提高了嗓门：“这毫无疑问是世界上最著名的猫饮水池了，是老海为他的宝贝猫建造的，每一个猫都有名字，以莎士比亚、卓别林这些大名人命名。”参观即将结束，我们正从后院往前门走，通过一条小路，树荫下几十只猫笼展现眼前，原来这里是猫们的“公寓”，一点气味都没有，被打扫得干干净净。如今那只六趾猫的后代成了这里的真正主人，它们好吃好喝被精心照料，怪不得我们无论走到哪里，在窗台上，在楼梯边，在过道里随处都能遇到那一只只安详可爱的猫儿。

人们热爱海明威，包括他所钟爱的六脚趾猫。

# 无悔的求索路

——记刘君桓和李爽秋老人

◎人文学院 李晓莎

的回忆，是他们与那个时代砸出的共同的轨迹。

两位老人一生从事教育事业，在改革开放之初他们便走出了国门，凭借深厚的人文功底和出色的外语水平，为研究法语教育以及中法文化交流做出了突出贡献。离休后，他们没有停止求索的脚步，反而以更饱满的精神研究讲学。他们多次到北师大、华东师大、杭州大学等各地重点院校进行讲学，参加研讨会，考察的足迹遍布欧洲、美国、澳大利亚等国家地区，连续在全国著名教育刊物上发表研究成果。李奶奶说很多论文著作都是在离休后完成的。两位老人每天都看大量外文资料，一连十几个小时坐在桌前从事案头工作，笔耕不辍。这条求索的道路并未因为“离休”这个时间点而停止。两位老人深切地说：“人是老了，但精神依然没有‘离休’，离休并不是一个事业上的终结点，反而进入了一个更为广阔更为自由的天地，用自己的眼睛

重新看世界。”听完这些话，我更为他们的精神所感动。他们是精神上的富翁，更是行动上的强者，他们在精神世界和学术上的求索并没有因为岁月的界限被局限，反而更加不停的努力，为祖国的教育事业奉献自己。路漫漫，而求索不断。

毕生从事教育事业，两位老人对青年一代的成长非常关心。临走之际，李奶奶语重心长地对我说：“当年浙江大学竺可桢校长在新生入学时说，来到大学作为一名大学生首先要思考两个问题，一是来大学你要做什么，二是要做怎样的人。在大学不仅是学习以后谋求生计的技术，而是要能担当大任，要为学习而努力，更要为民族而奋斗。竺可桢校长还把‘求是’做为浙江大学的校训，正是这样的求是精神影响了我的一生。”

看着两位头发斑白的老人，不禁感慨万分。从《路漫漫》中我真切地看到了老一辈革命者、知识分子的风采，感受到了他们的激情、理想、追求，还有他们将祖国命运与个人命运紧紧相连的崇高精神。抗日战争、解放战争，这些历史对我们太遥远了，我们也许永远无法体会祖国走过的那些坎坷历程。时代在他们的人生路上留下了深刻的痕迹，也正是老一辈革命者造就了那个时代。民族的未来在于每一个中华儿女奋斗不息。在老一辈革命先辈的激励下，我们——新时代的青年，更要勇于担当，义不容辞地担当起应负的历史责任。

# 感悟圆明园废墟

——纪念圆明园罹难150周年

◎马河清

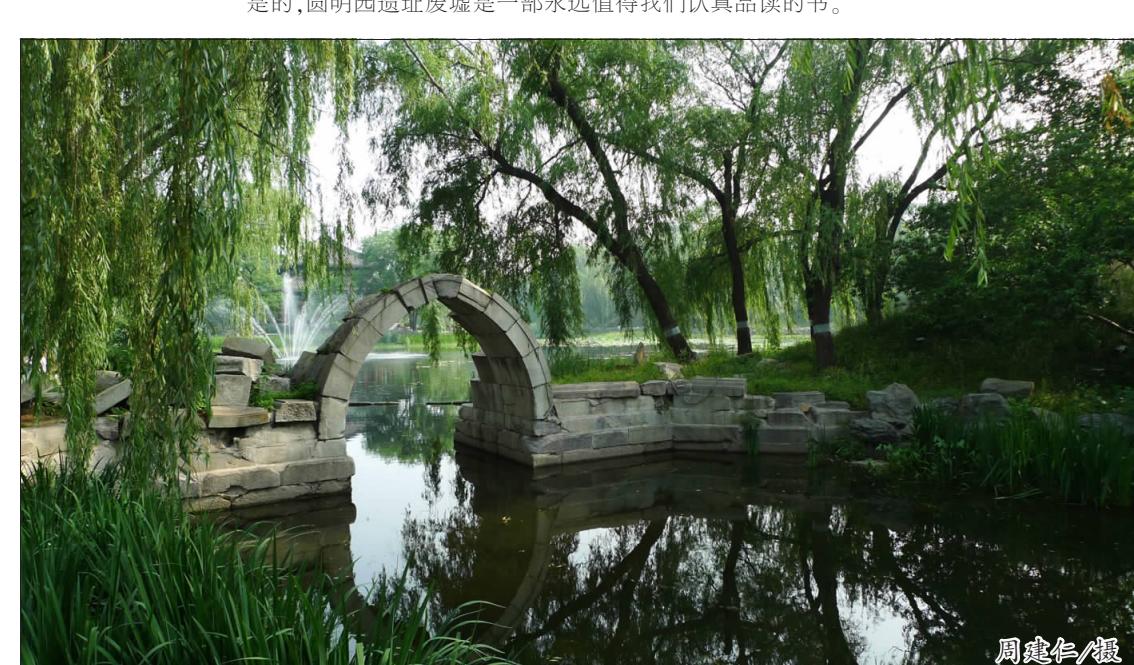
探寻时的那种景象吧。

第三次探访遗址废墟是2006年仲春时节的一个下午。踏入公园正门，盛开的碧桃、连翘、紫丁香等迎面扑来。福海畔垂柳依依，池水被翠柳映衬得也泛着浓重的绿色。一群小学生在写生，游人如织。路旁的土丘上，小树枝繁叶茂，生机勃勃；树荫下，一片娇艳的二月兰竟放着紫色的小花。我边观赏沿途春色，边向西洋楼景区遗址走去。因为那片废墟是圆明园遗址最鲜明的标志，是对那场大劫难的永恒的无声的控诉。

废墟的入口处挂有遗址介绍牌，它的历史一目了然。谐奇趣、观水法的残石断柱旁置放着原建筑的微缩模型；它们灿烂辉煌的当年与其遭受毁灭性劫难的废墟，形成鲜明的对比。

废墟，这凝固了的历史再度鲜活起来。它仿佛不仅在哀婉地讲述中华民族的那段屈辱史，而且在细细地诉说共和国改革开放30年来的伟大辉煌的历程。

是的，圆明园遗址废墟是一部永远值得我们认真品读的书。



# 美食天堂

◎汉语学院 姜炤喜(韩国)

我有一个坏毛病，就是贪吃。在好吃的东西面前，就挡不住自己把那些食品都吃光的冲动。如果你看到我，肯定不会认为我是个贪食的人，在这里，自己夸自己都有点不好意思，但我确实是一个很淑女、安安静静的女孩。所以发现我是那么爱吃的人，都会感到惊讶。这个毛病在我来中国以后更厉害了，因为这里是美食天堂。这里的食物，真是让我欲罢不能。

我在北京的生活还是很好的，说实话，对我这样的人来说，中国是一个天堂，是一个美食天堂。我来北京之前特别担心中国菜不合我的口，不过我到中国后发现，这担心真是多余的。据说每天吃一道中餐，一辈子都吃不完。光从这句话，我们就能看出，中餐的丰富多彩。

在中国我最喜欢的莫过于包子类的面食。其实在我们国家也有包子，我们通常叫“馒头”。饺子、包子、烧卖等都叫“馒头”，和中国的馒头意思不一样。那我到底多么喜欢“馒头”呢？有一天我们家人一起买了些冷冻馒头，一包里面有五六個较大的馒头。我们前一天买了，第二天全被我一个人吃干净了。我家里人都大吃了一惊，姐姐还生我的气呢，说：“你真是个馒头杀手！”来到中国以后，当我发现大街小巷都飘着包子诱人的香味时，真是欣喜若狂。从学校附近的小包子铺，到比较高级餐厅，我都尝遍了。还记得来这儿第一次吃的就是狗不理包子，那热乎乎白胖胖的包子，冒着徐徐升起的香气，轻轻咬一口，那浓郁的香味就流进嘴里，让我的味蕾无比享受。中国有各种各样的“馒头”，比如，小笼包、豆包、水煎包、烧卖、饺子等等，馅儿也有无数的种类。你看，对我来说，中国算不算天堂？真不知道有一天我会不会变成一个大馒头！

除了“馒头”以外，中国五花八门的传统菜，也都是我的“猎物”。比如说，干煸豆角、京酱肉丝、宫保鸡丁、麻婆豆腐之类的菜都是我爱吃的中国菜。我还喜欢西红柿炒鸡蛋，这看起来很普通的菜却把我深深吸引住了。当我看菜谱的时候，觉得这个菜较容易做，研究一下，现在我自己也会做了。味道虽比不上餐厅厨师的手艺，不过还行吧！由于我太爱吃中国菜了，我就在这儿买了一些中菜谱，想自己学会，回国给家里人露一手。

在中国我还吃过炸虫子、驴肉火烧。这两道菜桌上的时候，刚开始看到这些东西还真是感到有点儿恶心，没想到菜的味道那么好，不到几分钟我就吃了一大半。路上的摊子也不错，虽然还是有些不太干净，不过有独特的风格，不同的味道。我平时和朋友们去的那些地方，一到晚上就热闹极了。中国人不仅把羊肉串烤来吃，其他的食材也都可以烤来吃。如果你走在大街上，就可以看到，蔬菜、豆腐、馒头、鱿鱼等都躺在烤架上“呲啦”响呢。其实这些味道虽然一般，但那种气氛却让人沉醉。在这样的氛围里和朋友一起吃小吃，不是什么都感觉好吃吗？

中餐的魅力不只是在于菜的多元性，还在于用餐的气息。先说学校的食堂，到吃饭的时候，学校食堂特别“乱”。勇敢的人才可以争取到好吃的菜、好的位置。大家的眼神都跟平时不同！这种争抢的气氛，让食堂一下子热闹起来，让人充分感受到，真是民以食为天呀！那比较好的餐厅呢？我最喜欢那种圆圆的桌子。大家坐在一起，没有身份高低，边聊边吃，有一种像一家人一样温暖的感觉，氛围好极了。

从开篇到现在，我谈到的都是吃的东西。要是我妈知道我这么爱吃，她肯定会骂我的。我妈特别看不惯人家吃得太多。她的眼里，吃太多的人是愚蠢的。可我没办法，我身处特殊的状况、特殊的地方——美食天堂。



蓝眼睛看中国

本版编辑 赵丽娜