



坚定不移推进全面从严治党引向深入——北语召开 2018 年度全面从严治党工作会议

本报讯 4月3日,北语2018年度全面从严治党工作会议在逸夫楼报告厅召开。会议主题是:认真学习贯彻党的十九大精神,坚定不移推进全面从严治党引向深入,为实现北语新时代新发展提供坚强保证。党委书记倪海东发表重要讲话,党委副书记、纪委书记马贵生主持会议。

倪海东书记带领与会人员认真学习了十九大和十九届中纪委二次全会精神,介绍了教育部和北京市关于全面从严治党的有关部署,总结了学校全面从严治党取得的成效,面临的形势和存在的问题。倪书记要求,要通过认真学习,深刻理解把握全面从严治党的重大意义;要认真总结学校党建工作,找准全面从严治党的新起点;要正确看待当前存在的突出问题,增强全面从严治党的紧迫感。倪书记强调,学校党建工作总体是好的,但是面对新要求、新形势,全面从严治党仍然存在不少问题需要解决,基于“补短板、强弱项”考虑,要大力加强“三个建设”;要大力加强领导班子和干部

队伍建设,大力加强基层党组织建设,大力加强制度建设;要大力整治一个问题,即“四风”问题。他希望大家步调一致朝



前进,努力让“北语”这个名字更加响亮。

纪委书记马贵生对学校全面从严治党工作提出要求。一是提高政治站位。深刻认识全面从严治党的重要性,把力量凝聚到推进学校事业发展上来。二是强化使命担当。建设一支“忠诚、干净、担当”的干部队伍。三是积极推进落实。全面从严治党任重道远,必须立即行动起来,让组织健全起来,让党内生活严肃起来,让制度严实起来,让各种机制运转起来。四是务求工作实效。全面从严治党是一项基础性工作,要以“攻不下山头绝不收兵”的狠劲儿抓出成效来。

汉语速成学院院长迟进英、汉语学院院长党支部书记张浩、商学院党总支书记曾东、外国语学院党委副书记梁清、人文社会科学学部党委书记程娟分别作为基层单位代表,交流了本单位在全面从严治党工作上的有益探索和成功经验。

校领导、校长助理、党委委员、纪委书记、中层干部、教工党支部书记和纪检委员等近两百人参加会议。(新闻中心)

北语举办人大代表话“两会”主题报告会

本报讯 4月3日,北语党委在逸夫楼报告厅举办“人大代表话‘两会’主题报告会”,十三届全国人大常委会委员、全国人大代表、民盟中央副主席、中国人民大学教授郑功成,介绍今年“两会”基本情况。倪海东书记主持报告会,全校200余名党员干部和师生代表参加报告会。

郑教授表示,《宪法修正案》确定了我国长期发展的指导思想,通过制定监察法,设置监察委员会,完善了我国的政治体制。郑教授阐述了国家机构改革的重要意义,改革涉及面广,影响范围广,是一次系统性改革,优化政府机构的设置和职能配置,国家机构改革回应了民生关切。

倪海东书记指出,郑教授的报告内容丰富,信息量大,涉猎广泛,深入浅出,为师生在行动上落实“两会”精神打下了坚实基础。他希望全校师生深入学习贯彻“两会”精神,把思想和行动统一到国家建设和民族发展主题上来。

自2015年以来,学校党委每年邀请全国政协委员或全国人大代表,讲述他们亲历的“两会”,这种学习方式受到师生的广泛喜爱。(新闻中心)

奋进北语!齐心协力跑出北语“加速度”——北语召开 2018 年春季学期中层干部会

本报讯 3月16日,北语2018年春季学期中层干部会在逸夫楼报告厅召开,倪海东书记对学校改革发展提出了具体要求,刘利校长对2018年学校重点工作进行了部署。曹志耘副校长、董立均副校长、刘伟副书记、张旺喜校长助理出席会议。全体中层干部一边认真听取校领导所作的报告,一边观看PPT演示,并时不时翻看会议材料,“突破发展瓶颈,谋求快速发展,跑出北语‘加速度’,力争进入一流学科高校”成为与会人员聚焦的热点。

会议的主要任务是深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,党的“十九大”精神和全国“两会”精神,贯彻落实党中央、国务院、教育部党组和北京市关于高等教育工作的要求精神,总结去年的工作,部署2018年学校重点工作。会议号召全校教职员工,着眼新的一年工作规划,书写北语“奋进之笔”,唱响“奋进北语”主旋律,推动北语加速度发展。

倪海东书记在讲话中指出,当前北语处于一个新的节点上,创造北语未来的任务历史性地落在我们的肩上。我们要奋力向前,用智慧与汗水,带领全校广大教职员工,迎接机遇与希望。倪书记对学校改革发展提出了具体要求:一要做好统筹规划,做好顶层设计;二要完善体制机制,理顺运行关

系;三要健全制度体系,建立工作规范;四要狠抓落实,提高工作质量。他要求中层干部要有“校兴我兴、校荣我荣”的责任感;要着力提高专业素质和管理水平;要有危机意识和紧迫感;要胸怀全局、团结协作;要强化服务意识。倪海东书记强调,今年是贯彻落实党的“十九大”精神的开局之年,是改革开放40周年,是实施“十三五”规划承上启下的一年。他希



望全体教职员工要振奋精神,以真抓实干的劲头、敢抓的狠劲、善抓的巧劲,奋力书写学校事业发展新的篇章。

刘利校长分析了当前高等教育面临的新形势,总结了我校的办学现状和发展的优势、劣势。围绕北语在“双一流”背景下如何建设发展问题,刘校长从多方面进行了阐述。刘利校长强调,学科建设上,要尽快制定《学科能力提升计划》;完善学科平台,补齐学科短板;做大一级学科外延,完善管理机制。人才队伍建设上,坚持引进外来与自主培养并重;加强优秀青年人才培养;深化人事管理体制。人才培养工作上,要严格按照学校《本科教学工作审核评估整改工作方案》,分步骤推进各项整改工作。国际化建设上,要集全校之力,制定学校国际化发展战略,使国际化贯穿于学校建设发展的方方面面。在留学生招生工作上,要抓住机遇,充满信心,由原来的开门办学改成开门办学与走出去招生相结合。

今年是北语实施“十三五”规划、建设一流学科的关键之年,时间紧迫,任务艰巨。全校教职员工要凝神聚力、振奋精神,以坐不住的责任感、等不起的紧迫感、慢不得的危机感,高质量地完成今年的任务,扎扎实实地把“建设一流语言大学”的事业推向前进。

(新闻中心)

北语新增五个硕士学位授权点

本报讯 3月27日,国务院学位委员会和教育部印发《关于下达2017年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》,公布了批准的授权学科和专业学位类别名单。北语获批新增硕士一级学位授权点三个,即教育学、心理学和新闻传播学;新增硕士专业学位授权点两个,即金融硕士和艺术硕士。

学位授权审核工作对学校长远发展具有重大意义,2017年3月工作启动后,我校高度重视,积极作为,倪海东书记、刘利校长、曹志耘副校长多次出席相关会议指导工作,并协调教育部、北京市教委等各方资源,保证了我校学位授权审核工作的顺利开展。学校共召开申报动员会、专家咨询会、申报形势分析会、工作培训会等会议二十余次,各相关单位积极配合,形成合力,细致高效完成各项审核申报工作。此次我校硕士学位授权点增幅较为明显,一级学科授权点由三个增加

到六个,涵盖了中文、外语、计算机、心理、教育、新闻等多个领域,学科发展空间得到较大拓展;专业硕士学位授权点由四个增加到六个,拓宽了高层次应用型人才的培养领域,进一步完善了学术型研究生教育和专业学位型研究生教育协调发展的培养格局。新增学位点与学校特色学科和主要办学使命紧密结合;教育致力于汉语国际教育及研究人才的培养;心理学以服务社会为目的,开展语言与心理交叉学科研究;新闻传播学以提升中国国际传播能力建设为使命;金融硕士以中外联动、结对助学为特色,培养语言+专业的国际化人才;艺术硕士立足于国家文化战略对高层次人才的需求,服务首都文化中心和国际交往中心的建设。

2017年学位授权审核是国家改革学位授权办法后开展的第一次学位授权点审核工作。为落实高质量发展要求,此次学位授权审核从条件标准、政策导向、专家机制方面对

新增学位授权点进行了严格把关。新增学位授权点的申报、评审、审批程序包含七个环节:一是省级学位委员会制订申报指南;二是学位授予单位申请;三是省级学位委员会核查材料并确定申请资格;四是省级学位委员会组织评议;五是国务院学位委员会组织复评;六是国务院学位委员会对拟新增学位授权点进行公示;七是国务院学位委员会正式审批。

根据国务院学位委员会《学位授权点合格评估办法》的规定,新增学位授权点获得批准3年后,须接受专项评估,主要检查师资队伍、人才培养和质量保证等。学校将根据此次学位授权审核结果,适当调整学科资源配置,做好新增点的人才队伍建设和学科质量建设,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,贯彻落实立德树人根本任务,逐步形成更加合理的研究生教育与学科发展格局。

(学科办)

评论员文章

认真落实党委全面从严治党部署 为奋进北语提供坚强保证

3月16日,在全校中层干部大会上,倪海东书记、刘利校长对2018年学校重点工作进行了全面部署,以“双一流”建设为目标牵引,发出了“奋进北语,跑出北语加速度”的动员令。4月3日,学校再次召开干部大会,专门研究部署学校全面从严治党工作。会上,倪海东书记带着大家一起学习了十九大和十九届中纪委二次全会精神,介绍了教育部和北京市关于全面从严治党的有关部署,总结了学校全面从严治党取得的成效、面临的形势、存在的问题,对2018年和今后一个时期学校全面从严治党工作提出了要求。

这两个会议,是学校2018年谋篇布局的重要会议,也是凝心聚力、振奋人心的重要会议。我们要认真学习领会党委部署,把思想统一到党委对全局的谋划上来,把力量凝聚到狠抓落实上来。推进全面从严治党,既是全党的统一部署,教育系统的一致要求,又是我们学校事业发展的内在需要,这是一道必答题,没有选择的余地,必须坚定不移地引向深入。落实好学校党委全面从严治党部署,要注意把着力点放在以下四个方面。

一是要提高政治站位。党的十九大和十九届中纪委二次全会对全面从严治党伟大工程进行了全面部署,我们要站在为进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、最终实现伟大梦想提供根本保证的高度,深刻领会中央全面从严治党部署的重大意义,坚决维护习近平同志党中央核心、全党核心的地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导。我们要从落实立德树人根本任务,担负起新时代赋予高校新使命,以及统筹推进学校事业发展传承和干部队伍建设全局出发,

深刻认识学校全面从严治党的重要性,统一思想、提高认识。

二是要强化使命担当。北语的发展,从来都不是轻轻松松。北语今天的品牌,是一代又一代北语人接续奋斗打拼出来的。“拿什么奉献给北语?”,是新时代对我们所有北语人的拷问。北语的明天,也必然要求我们更加努力打拼。北语将要走的路,大多是上坡路,而且还会有许多沟沟坎坎。事业兴衰关键在人,担当起北语新时代新使命,需要建设一支强有力的队伍。前景谋划再好,队伍不给力寸步难行。建设一支“忠诚、干净、担当”的干部队伍,是事业发展的根本保证,也是全面从严治党的根本目的。每个干部的岗位不同,职责不同,但肩负的使命是相同的。把北语建设的更好,让“北语”这个名字更加响亮,这是我们必须担负起来的共同使命!特别是中层干部队伍,是学校整个队伍的“腰杆子”,是攻坚克难、冲锋陷阵的战斗员,同时也是一个战斗团队的指挥员,是年轻干部成长的引路人!中层干部不仅要敢于干事创业上有担当,而且要在队伍上有担当。只有中层干部在队伍上有担当,北语的未来才有希望!全面从严治党,中层干部必须更加严格要求自己,充分发挥模范带头作用,当好标杆,既要干事,又要带队伍,从严管理、从严要求,让每一位干部都同学校事业发展一起健康成长。

三是要积极推进落实。一年之际在于春。一分部署,九分落实!全面从严治党任重道远,我们必须立即行动起来,让组织健全起来,让党内生活严肃起来,让制度严实起来,让各种机制运转起来。要把功夫下在平时,坚持严管厚爱相结合,

用好四种形态,一切从有利于把事情办好、把干部培养好的角度出发,该批评就批评,不要老等着纪委过问;要注重预防为主,抓常抓细,有问题该反映及时反映,该纠正及时纠正,不要等到提拔的时候再算总账。纪委办、监察处、廉政办、纪工委、纪检委员要充分发挥作用,与各级党组织形成合力,把学校党委关于全面从严治党的各项部署落到实处。

四是要务求工作实效。全面从严治党是一项基础性工作,有时下了很多功夫却难见效果,有时应付应付也看不出毛病。但是,俗话说“人哄地皮,地哄肚皮”,时间长了,总会出问题!因此,我们一定不能“雷声大雨点小”“调门高,行动少”,否则,风气坏了,人心散了,自然不会有啥事业。我们始终要把推动事业发展和干部健康成长作为总目标,始终把“党组织是否强了,党员干部是否强了,队伍凝聚力、战斗力是否强了”作为出发点和落脚点,再难也要想办法、下功夫,力求实效,绝不能半途而废,无功而返,更不能搞形式主义,自欺欺人。要以“攻不下山头绝不收兵”的狠劲儿抓出成效来,努力营造干事创业的氛围、团结协作的氛围、积极进取的氛围,努力建设风清气正的政治生态。

“全面从严治党,核心是加强党的领导,基础在全面,关键在严,要害在治。”让我们共同努力,履行好主体和监督两个责任,挑起“一岗双责”两个担子,以党建质量年为契机,把学校全面从严治党各项工作引向深入,凝心聚力、团结奋进,带领全校教职员工,落实好党委的各项部署,为实现北语新时代新发展做出新的更大贡献。

- ◇ 服务“砥砺奋进的五年”大型成就展的北语志愿者收到感谢信
- ◇ 北语首次承办剑桥少儿英语考试
- ◇ 北语召开 2018 年中国学生和国际学生工作布置会
- ◇ 北语组织学生观看纪录片《厉害了我们的国》
- ◇ 古巴外交部代表团访问北语
- ◇ 第三届足菜村方言电影节新闻发布会在北语举行
- ◇ 香港亿语集团京津冀深度教育文化考察交流团访问北语



美丽与青春永远相伴

北语“黄大年式教学团队”带头人程娟教授专访

喜讯

北语在北京高校宣传教育工作会议上获多项荣誉

3月16日,2018年北京高校宣传教育工作会议召开。北语在高校学生基层组织建设、“红色1+1”示范活动、优秀班集体创建评选及辅导员队伍建设等方面表现突出,荣获多项荣誉。

北语的“倡导健康生活理念,培育均衡发展人才”荣获第五届首都大学生思想政治工作实际优秀奖;外国语学院梁清副书记主持的“世说心语”跨文化适应工作室入选第二批北京高校辅导员工作室;信息科学学院本科生党支部在2017年北京高校红色“1+1”示范活动评选中荣获三等奖;人文社科学院2015级新闻一班在“我的班级我的家”优秀班集体创建评选活动中成绩突出,获得“示范班集体”荣誉称号;学11楼320宿舍(外国语学院西方语言文学学院)、学11楼703宿舍(外国语学院英语学院)、学15楼214A宿舍(信息科学学院)荣获“北京高校示范学生基层组织(宿舍)”荣誉称号。(学生处)

北语艺术学院齐鸣教授艺术展在澳大利亚开幕

3月14日至3月20日,由澳大利亚维多利亚州艺术家协会、华澳国际传媒共同主办的《润物畅神——齐鸣澳大利亚艺术展》,在墨尔本维多利亚州艺术家协会 Victoria Artists Society 艺术中心举办。画展展出北语艺术学院齐鸣教授在不同阶段创作的35幅作品,包括《御门听政》、《为鲁迅小说祥林嫂构思插图的蒋兆和先生》、《凝》、《思》、《渔舟唱晚》等工笔人物画和花鸟画、写意人物画和山水画等多种形式的作品。本次展览受到澳大利亚维省艺术家协会主席 Eileen 女士和当地艺术家的高度赞赏,以及当地观众的热情赞扬,被誉为是近年来中国艺术家在墨尔本高水平的一场展出。(艺术学院)

北语2017年暑期社会实践工作取得丰硕成果

近日,在2017年“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践评比工作中,北语被评为“2017年首都大中专学生暑期社会实践先进单位”。王倩旻、李秋实、于东、邹添钰、钦浩、谭佳琳等六位老师和金志晟、张帆两名研究生被评为“先进工作者”。北语“一生一桶”项目组赴河北省保定市易县远台村大学生志愿服务实践团、“志愿创新,助力妇女”北京市朝阳区金盏乡皮村同心互惠女工合作社社区发展帮扶实践团获评“百强团队”。徐珍、齐旭子、陈思、蒋梦甜、朱彦、谭雨虹、李诣明、崔景瑜、危歆、齐鸿飞等同学被评为“先进个人”。

2017年北京语言大学暑期社会实践以“新丝路·新思路·新青年”为主题,35支队伍、300余名中外学子到全国近20个省市开展实践调研活动,涵盖了“一带一路”沿线地区经济发展的风险、雄安新区与京津冀协同发展、爱国主义教育、语言资源保护、传统文化传承、网络安全、环境保护等10余个主题。(校团委)

会议

财政部会计司调研北语内控建设工作

3月14日,财政部会计司副巡视员王鹏一行四人来北语调研指导工作,全面了解学校内控建设情况。调研工作以座谈会形式开展,刘利校长、董立均副校长、财务处处长李新才以及学校内控建设实施单位负责人东北财经大学中国内部控制研究中心唐大鹏博士参加了座谈会。会议由董立均副校长主持。刘利校长表示,学校一直高度重视内部控制建设工作,通过建设小组一年来的努力工作,梳理查找了学校各类管理问题并提出了解决方案。学校将以本次内部控制建设工作为契机,认真组织学习,严格执行改进建议,扎实推进整改,全面提升管理水平,促进学校发展。

财务处处长李新才从工作做法和工作推进两个方面汇报了学校一年多来内控规范建设情况。财务处副处长魏均就学校近两年填报内控评价报告过程中遇到的问题和困难做了汇报。学校内控建设实施单位负责人唐大鹏博士就学校内控建设已开展的风险评估报告、管理建议书、内控基本制度和内控业务规范规程等阶段性成果向调研组做了详细汇报。

王鹏副巡视员充分肯定了我校内部控制建设工作,认为本次实地调研比较充分。他介绍了财政部在行政事业单位开展内控建设工作的进一步设想,对学校下一步内控建设工作提出了意见和建议。(财务处)

学术

全国英语等级考试在北京地区圆满落幕

近日,全国英语等级考试在全国二十多个省市统一举行。北语考试中心是北京地区的省级考试承办机构,也是北京地区最大的三级考点和唯一的四级考点。本次北语考点承接的笔试1770人、口试880人三级考试工作安全顺利结束。

北语考试中心自2016年承办PETS考试以来,严格按照教育部考试中心有关规定,高度重视考点负责人、考务主管及全体监考人员的培训工作,切实加强考场考纪建设,在保密室试卷存放、考务室试卷分发、笔试和口试考场各个环节都进行全程视频监控、实时监控及及时报告制度,确保考试的严格和安全,为考生创造公平公正的应试环境。(培训学院)

北语校级重大专项项目“后经典叙事学新著翻译与研究”开题研讨会召开

3月26日,2017校级重大专项项目“后经典叙事学新著翻译与研究”开题研讨会在北京语言大学教五楼241会议室召开。

项目组首席专家宁一中教授介绍了“后经典叙事学新著翻译与研究”项目的研究意义、研究内容、研究创新点、研究团队成员、计划安排等情况。该项目从后经典叙事学的发展概况和新著个案研究入手,拟进行4部后经典叙事理论的汉译工作,并以“后经典叙事学新著研究”为主题,进行后经典叙事理论的深入分析研究,力图向中外文学研究学界输入新的理论资源,推进中外文学界对后经典叙事理论的研究、吸收,在对后经典叙事理论内化的过程中丰富本土理论资源。会上,各位专家充分肯定了该项目的研究价值及意义,他们各抒己见,提出了许多富有建设性的意见。(高级翻译学院)

北语校级重大专项项目“供给侧改革的金融支持”开题研讨会召开

3月29日,北京语言大学校级重大专项项目“供给侧改革的金融支持:金融效率和金融公平视角”开题研讨会在校主楼南418会议室召开。

项目组首席专家勾东宁博士主持了开题研讨会并介绍了项目的研究意义、研究内容和研究方法。任强博士、吕光明博士、白宇飞博士、李红梅博士、王荣武博士、王一楠博士等各位专家学者充分肯定了项目的研究意义,并在研究思路和研究方法上提出了宝贵建议,同时表示愿意为该项目的研究工作提供相关支持。

勾东宁博士代表项目组认真听取并虚心接受了专家学者们提出的宝贵建议,并对开题报告进行了深入完善。开题研讨会为该项目的后续研究打下了坚实的基础。(商学院) 本版编辑 王黎黎



自行车上班,路上来回有三个多小时的路程。2005年至2007年她和全体教师一起,齐心协力投身到本科教学评估工作中来,共承担了13项评估任务。2008年以来,她和施家炜副教授先后组织开展了全国普通高校对外汉语本科教育情况调研、北语对外汉语本科毕业生培养成效和社会反馈等大型调研工作,为科学地制订专业规范和发展规划、建构适应汉语国际教育新形势的对外汉语本科专业特点人才培养体系提供科学的依据。2017年她和班子成员一起,更是在本科评估、党建评估、学科建设等方面取得了优异成绩。

人文社科学院历来重视人文精神的培养,程娟教授认为自从她到人文以来即是如此,到现在以及更远的未来,都会是这样薪火传递。身为人文的一份子,无论是老师还是学生,都肩负着“人文鼎盛,匹夫有责”的使命。多年来,她不断鼓励学生通过与校团委青年志愿者协会的合作,通过学生会、研会、党支部、团委组织的多种形式,参与到社会服务中去。比如2008奥运志愿者,2009年的大阅兵学生方阵,2013年世博园志愿服务。她希望人文精神能够在学生们的心中扎根,希望她们能够成为北语的骄傲,成为真正的国之栋梁。

程娟教授以真挚的感情关爱着每一个人,只要在办公室,就经常会有老师或者学生去找她谈心,她也会随时停下手中的工作,留待回家奋战,然后就全心倾听每个人的心声,为他们排忧解难。

程娟教授把她的爱给了每位老师、每个学生、每个人,其实她同样是丈夫眼中温柔善良的妻子、女儿眼中慈爱的母亲。因为有爱,她的心中充满阳光、充满光明、充满希望,因为有爱,她的青春美丽永远与她相伴。(本报特约记者 孙小晶)

任务,创新研究工作。她的课题研究努力服务于国家发展战略需要,2008年主持的“对外汉语专业建设”获北京市优秀教育教学成果二等奖。在研究中她特别注意运用新理论新方法分析语言现象,尤其在研究汉语词汇与对外汉语词汇教学方面,显示出其敏锐的眼光与扎实的理论功底。承担或参与教育部、北京市等科研与教学研究课题多项。其中所主持的国家汉办规划项目《国际汉语教师能力认定考试命题研究》,对科学选拔和培养国际汉语师资,服务国家加快汉语走向世界和中华优秀文化走出去战略具有重大意义。

程娟教授不仅自己积极投身于教学科研工作,还与班子成员一起带领汉语国际教育专业教师团队积极进行教学科研改革与创新的探索。汉语国际教育专业是北京语言大学的国家级特色专业,也是国内同行业中的优势专业和品牌专业。专业建设的关键是师资队伍,程娟教授和班子一起,力争把该专业教学团队打造成一支高水平、可持续发展而又特色鲜明的教学团队。首先是学院师资队伍为基础,建设一支教学、科研与师德都过硬的院级核心团队;其次是依托本院本校及国内外多方资源进行团队系统化建设。在建设过程中学院班子十分重视青年教师的培养,她与大家一起根据青年教师所学专业特点,制定并实施青年教师培养计划,并鼓励青年教师申报科研课题。在和施家炜副教授共同主持的北京市教育委员会共建项目子课题《汉语国际推广背景下的首都留学生教育研究》、《首都汉语国际教育人才培养模式研究》和《世界城市建设与首都高校来华留学教育研究》(崔希亮教授负责)等课题中,吸收了多名青年骨干教师参与课题研究。在学校和学部、学院共同培养下,一批青年教师通过自身积极努力,迅速成长起来,比如邱冰副教授获得第七届高等学校科学研究成果优秀成果奖二等奖和罗培培语言学奖;施家炜副教授获得霍英东教育基金会青年教师奖和北京市高等学校青年教师奖。

程娟教授自2000年起开始兼任院系行政管理管理工作,现任北京语言大学人文社科学院党委书记。在程娟教授眼里,人文学院或说人文学部就是一个温暖的大家庭,每位老师都是其中的一员,都互相帮助、支持与鼓励,都在家庭中成长,她也不例外,她就是在这样温暖的爱的滋养下成长的,她现在作为这个大家庭的一员,也同样在继续发扬这样的传统、营造这样的氛围。2003年非典期间她虽住宣武门,离校较远,但仍坚持每天到校工作;为避免把外面的病毒带进学校,她便改骑

走在北语的林荫大道上,迎面你所碰到的那位长发及肩、双眸纯净、笑颜如芳的美少女教授就是程娟教授了。为人最为感叹的是她在北语工作已经30多年了,这样美丽的身影从未改变过而且还让人感觉更得雅致、更端庄。青春为何可永驻,淡泊明志宁静致远,应该是程娟教授身上的答案了。谦虚、低调、宽容、仁爱都凝聚在她身上并已经浑然天成。您若说她是先进,她定会举出一箩筐比她还先进的人物,永远以人为先、胸襟博大之人、“黄大年团队带头人”这个身份简直是再相配不过了。

程娟教授1984和1987于山东大学分别获得文学学士和文学硕士学位,师从葛本仪先生;2011年于北京语言大学获得语言学及应用语言学博士学位,师从张博教授。她觉得葛老师的“包容、仁爱、乐观”和张博老师的“豁达、睿智、宽容”深深影响着她,这种传承特别重要,两位导师总是为学生着想、为学生付出的品格一直感染着她。程娟教授特别热爱这个岗位,热爱这份事业,热爱她的学生们,正是源于这份热爱,也让她成为深受学生爱戴的老师。

程娟教授自1987年参加工作以来,始终坚持在教学第一线承担本科生的基础教学工作,平均每周授课6课时,有时达到8课时。除承担常规课程外,自1996年开始指导硕士研究生,为保证教学质量,每学期都坚持为研究生开设方向研讨课,鼓励学生参加课题研究,培养学生独立的创新能力。为研究生开设的研讨课,她从不记课时,而且已经坚持了20余年。白天事务繁杂,研讨课通常都安排在晚上,为了能让学生们学有所得、学有所获,研讨课通常会讨论到很晚,学生们说“老师回到宣武门外的家都已经很迟了”,他们心疼老师,但程娟教授认为这是她份内的事儿,她要得起得起学生,她爱他们。

程娟教授注重从学业和人生成长等多方面关心爱护学生,做学生的知心朋友,注重培养学生的综合素质与个性发展。自2007年开始实施本科导师制以来,程娟教授一直是众多本科孩子们所钟爱的老师。授课时精神百倍,全情投入;下课后很多学生还会继续向她请教,实际上已经十分疲惫的她仍旧精神高昂、耐心回答学生的问题。平时她在解答问题时经常错过吃饭时间,有的学生就悄悄地打来饭菜放在她的桌上。这种师生之间的情感是最真挚的、最温柔的、最美丽的,也是最动人的。

程娟教授在完成教学工作的同时,一直坚守在词汇学研究领域,并不断钻研,拓宽视野,结合新形势、新

开放包容,“译”路无限——北京语言大学举办第七届国际口笔译大赛口译决赛

本报讯 3月30日,北京语言大学第七届国际口笔译大赛口译决赛暨颁奖典礼在教一楼209隆重举行。来自上海外国语大学、北京外国语大学、香港中文大学(深圳)、陕西师范大学、华中农业大学、东南大学、北京语言大学的九名选手同台竞技,带来了一场精彩纷呈的口译之战。

国际大学翻译学院联合会(CIUTI)主席 Maurizio Viezzi,北京语言大学党委副书记马贵生,中国关心下一代委员会教育中心主任王勤增,外交部翻译司培训处副处长徐珏,中国翻译协会本地化服务委员会副主任崔启亮,中国产业海外发展协会副主任吴溪、侯荣

彪,中国先秦史学会国学双语研究会秘书长单宇波等出席大赛。

本届大赛由国际大学翻译学院联合会(CIUTI)、中国关心下一代工作委员会教育中心主任特约指导,北京语言大学主办,外国语学院高级翻译学院承办,美国明德大学蒙特雷国际研究学院、法国巴黎高等跨文化管理与传播学院、英国利兹大学翻译学中心等为大赛平台合作伙伴;中国国际电视台法语频道、中国青年网、中新社、人民网等为大赛提供媒体支持。

本届口译决赛的主题为“一带一路:对话与变革”。决赛分为法汉汉法交替传译与英汉汉英交替传译两个环节。

在第一环节的汉法汉法交替传译决赛中,中央电视台法语频道主持人马佳女士与国际译联荣誉顾问、Babel杂志主编 Frans De Laet 教授以《西游记》、丝绸之路为切入点,谈到各国文明的冲突与包容,并就“一带一路”的文化内涵进行了深入的探讨。法语组三名选手依次进行翻译,他们沉着冷静、有条不紊的精彩翻译赢得现场的阵阵掌声。

在第二环节的英汉汉英交替传译决赛中,六名决赛选手分成两组展开角逐。第一组主讲人北京语言大学国际关系学院院长、联合国研究中心主任贾烈英教授风趣幽默,与外籍专家 Peter Higgins

围绕“一带一路”倡议及未来发展前景展开讨论,两位主讲人旁征博引,思维活跃,由“一带一路”追溯到有关的中西方历史;三位选手翻译时发音清晰,语意连贯,博闻强记,展现了丰富的知识积累、临场应变能力和优秀的口译能力。随后,第二组主讲人北京语言大学外国语学院英语学院博士生导师、英联邦国家研究中心主任陈卫恒教授与应用外语学院外籍专家 Martin Benatti 就语言沟通、经济贸易、交通运输与“一带一路”的话题进行对话分析,从今至古,鞭辟入里,三位选手镇定自若,随机应变,展现出不俗的语言文化功底。

自2017年12月初至2018年3月30日,北京语言大学第七届国际口笔译大赛历时近四个月,于30日下午圆满结束。本届大赛吸引了来自英、美、澳、法、德、加等十余个国家和地区的525所高校学子,报名12207人次,创历史新高。大赛分为笔译大赛和口译大赛两个类别,其中,笔译大赛设一般性英译汉、一般性汉译英、一般性汉译法、一般性法译汉、文学性英译汉、文学性汉译英六个组别;口译大赛设(英语)同声传译、英汉汉英交替传译和法汉汉法交替传译三个组别。

北京语言大学国际口笔译大赛紧随时代潮流,旨在加强对青年专业技能培养、提高青年的社会服务意识,为社会输送一批适应时代挑战的高素质翻译人才。同时,作为翻译活动的新载体,国际口笔译大赛在培养语言复合型人才,推动翻译事业发展,促进国际经济文化交流等方面不遗余力,发挥了愈加积极的作用。(高级翻译学院)

“双一流”建设大家谈

行动起来,共同创造北语“双一流”建设的新时代

贾烈英 国际关系学院

2017年9月21日,国家三部委正式公布中国“双一流”建设高校及学科名单。从此,继“211工程”、“985工程”、“2011计划”之后,中国高等教育领域的第四个重大国家工程“双一流”建设正式实施。

根据国务院的《总体方案》,到2020年,我国若干所大学和一批学科进入世界一流行列,若干学科进入世界一流学科前列;到2030年,更多的大学和学科进入世界一流行列,若干所大学进入世界一流大学前列,一批学科进入世界一流学科前列,高等教育整体实力显著提升;到本世纪中叶,一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列,基本建成高等教育强国。

《总体方案》提出,国家将鼓励和支持不同类型的高水平大学和学科差别化发展,总体规划,分级支持,每五年一个周期。建设将更加突出绩效导向,通过建立健全绩效评价机制,动态调整支持力度。不断完善政府、社会、学校相结合的共建机制,形成多元化投入、合力支持的格局。

在国家战略的推动下,各省、各高校都积极行动起来,八仙过海,各显其能。2018年3月27日,北京语言大学党委宣传部发布了《北京语言大学2018年工作要点》,其中的一项重大任务就是推进一流学科

建设。具体措施有五项:第一,加强顶层设计,制定并发布《北京语言大学学科能力提升计划》;第二,整合学科资源,优化学科平台,补齐学科短板;第三,实施《北京语言大学一流学科团队支持计划》,引育结合,固本纳新;第四,强化国家(院、中心)等单位的学科建设主体责任;第五,精准对标,开展学位授权点自评。

关于“双一流”建设,许多人存在着认识上的误区。一种是怀疑“双一流”政策功效,认为是冒进,不必太认真。结合国家前几项高等教育战略工程的实施,国家整合资源的力度,学校差距的拉开,可以证实这种观点的错误。机遇总是留给有准备的大脑,高校只有在服务国家战略,服务社会需求中才能获得进一步的发展。第二种误区是认为,“双一流”高校仅占全国普通高校总数的5.2%,非“双一流”高校底子太薄,再努力也希望不大,因此消极悲观,无所作为。

那么“双一流”对中国的大学意味着什么呢?首先,我们要注意,“双一流”不是保险箱。古语说得好,生于忧患死于安乐。现在入选的“双一流”大学并不是说已经是世界的“双一流”,也不意味着5年后还是“双一流”。教育大潮,浩浩荡荡,不进则退。即使进了世界一流,躺在功劳簿上,不思进取,也会从金榜上掉下来,目前的动态化评选,本质上是一种激励机制,没

有“双一流”大学做支撑,中国不会是教育强国,也不会是一个合格的大国,构建新型国际关系和人类命运共同体将流于空谈。

其次,“双一流”是教育主体良性关系的再建构。国家、市场、高校、师生之间的关系不是一成不变的。通过重构,调整不适,提高核心竞争力,以更深更好地融入世界。“双一流”建设,是北语的又一次机遇,我们必须抓住,“双一流”战略本质是以变革促建设,对于每一个教育工作者来说,关键是要有一流的意识和一流的理念。解放思想,才能与时俱进。

最后,“双一流”建设要落在每一个单位和每一个人的具体行动上。不要低估自己的影响力,蝴蝶效应曾引起一场风暴;互联网时代,个人创造历史的事件屡见不鲜。再伟大的蓝图也需要起航于当下的具体行动,我们的祖先说过,合抱之木,生于毫末;九层之台,起于累土;千里之行,始于足下。

让我们积极行动起来,逐一落实《北京语言大学2018年工作要点》。国际关系学院的师生愿意和大家携起手来,只争朝夕,砥砺前行,贡献出自己的汗水和心血,创造北语美好的未来。我们坚信,只要努力,就有希望;只要耕耘,必有收获;北语人永不言弃,“双一流”建设永远在路上。

北京语言大学2018年工作要点

1 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神

- 抓好学习宣传。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,切实做到学懂弄通做实。加强校院两级理论中心组学习。
- 强化贯彻落实。全面推进《认真学习宣传贯彻党的十九大精神,写好教育“奋进之笔”实施方案》落实。开展“不忘初心,牢记使命”主题教育,推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

2 坚持全面从严治党,切实为学校改革发展提供坚强保证

- 落实主体责任
- 推进领导班子和干部队伍建设
- 加强基层党组织建设
- 加强意识形态和宣传思想政治工作
- 加强党风廉政建设
- 进一步做好统战、群团和离退休工作

3 全面深化体制机制改革,完善内部治理体系

- 深化综合改革。优化学校管理体制和机制,以学科建设为统领,整合资源,完善和深化教学科研单位运行机制。开展规章制度“废、改、立”工作。
- 推进国内合作。积极参与教育部支持雄安新区建设工作。推进与金融街教育集团、贵州民族大学等单位的合作。继续推动北语书院项目建设,启动书院课程体系设计工作。
- 加强校友会和基金会工作。完善校友工作体制机制,建立校友联络平台,开展毕业10年、20年、30年校友返校活动。整合校友会和基金会力量,积极开拓筹款渠道,支持学校事业发展。

4 落实立德树人根本任务,着力提高人才培养质量

- 深化教育教学改革。严格按照本科教学工作审核评估整改工作,分步骤推进各项整改工作。积极推进教师教学发展中心和教育教学质量监测评估中心建设。
- 加强教材和课程建设。提高马克思主义理论研究和建设工程重点教材的使用率和覆盖率,加强思政课程和课程思政建设。
- 加强学风建设。评选北京语言大学第三届教学名师。大力宣传校内典型人物、典型事迹。制定《北京语言大学学风建设实施方案》。
- 搭建学生成长成才新平台。制订《北京语言大学本科生“爱心桥”成长导师计划实施办法》。筹建“学生成功中心”,打造“新生引航”和“青年与当代中国”两大新的育人成果品牌。
- 做好招生就业工作。建设北语招生综合服务平台、就业服务平台。创新“招生+培养”联动机制。积极推进“教授进中学”招生宣讲活动,加强优秀生源基地建设,细化博士研究生入学“申请-考核”制。加强毕业生追踪调查。
- 加强留学生招生和管理。增加与东南亚、中亚地区高校的“2+2”、“1+3”联合培养项目,积极开发与美加、欧洲、大洋洲等国家高校的短期学分生项目,继续完善境外设点办学招生模式,积极利用孔子学院、拉美文化中心、东盟语言文化中心等平台开发新的招生市场。

5 着力加强教师队伍建设,提高师资队伍水平

- 全面深化教师队伍建设改革。研究探索将教学、科研和公共服务等工作纳入教师考核评价体系,建立兼职辅导员制度。
- 抓好高层次人才队伍建设。实施第二期“青年英才培养计划”和第二期“中青年学术骨干支持计划”。积极开展外国语言文学博士后流动站申报工作。
- 加强师德师风建设。着力建设一支师德师风高尚的研究生导师队伍。发挥“全国高校黄大年式教师团队”的典型引领作用。

6 加强学科建设,努力提升科学研究水平

- 推进一流学科建设。制定并发布《北京语言大学一流学科建设方案》。根据全国第四轮学科评估结果,完成学校学科评估和建设方案制定工作,着力推进一流学科建设。
- 加强科研平台建设。充分利用中央高校本科科研业务费,大力支持学校优势学科。加强省部级以上科研平台的创新发展和智库建设。
- 加强科研管理。举办第十二届北京语言大学科研报告会,制订青年骨干教师科研能力提升计划。

7 拓宽对外交流合作,提升学校国际影响力

- 加强国际交流合作。做好现有的中外合作办学项目,充分发挥“伊拉莫斯”欧盟项目作用,重点开拓与“一带一路”沿线国家知名高校的合作。
- 加强港澳台工作。做好京港澳学生交流营、京港同心、台湾优秀青年北京考察团等品牌活动,做好2018年“欧洲桥”国际研讨会工作。
- 推进孔子学院内涵发展。争取康斯坦丁堡独立孔子课堂挂牌,召开第二届孔子学院合作大学联盟会议,组织召开各孔子学院年度理事会。

8 提高服务保障能力,促进学校事业健康发展

- 加强财务和审计工作。逐步推进内控规范建设工作落地实施。多渠道筹集资金,提高资金使用效益,积极探索预算绩效评价和全过程监督机制,加强财会人员培训,加快财务信息化建设。开展2017年度预算管理审计,部分中层干部经济责任审计,建设工程管理审计及科研经费审计。积极探索从合同审签向合同审计的工作重心转移。
- 加强资产管理。做好北语出版社、北语大公司董事会、监事会换届工作,筹划建立资产经营有限公司,推进北语留学服务中心及北语友谊商贸中心改制,完善北语礼堂管理机制。
- 提升教育信息化水平。推进“智慧校园”建设,特别是数字语音实验室、计算机教室等智慧学习环境建设工作。
- 改善办学条件。做好教二、图书馆的搬迁周转和维修改造工作。
- 保障和改善民生。开办教工食堂,继续推进学校支持石油附中、石油附小和实验三小建设项目,加强医疗保障工作,改善学生住宿环境,在校园内安装新能源汽车充电桩。
- 切实维护学校安全稳定。加强学校实验室危险化学品治理工作,努力拓展网络舆情信息工作,继续强化校园治安、交通、消防管理工作。

编者按

近日,学校印发了《北京语言大学2018年工作要点》(以下简称《要点》)。《要点》中指出,2018年学校工作总体要求是:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真

贯彻党的十九大精神,全面落实2018年全国教育工作会议精神,落实立德树人根本任务,努力写好教育“奋进之笔”,加快推进综合改革,以人才培养为中心,以学科建设

为龙头,以完善体制机制为抓手,强化责任担当,不忘初心,牢记使命,凝心聚力,锐意进取,持续推进学校内涵发展,努力开创学校事业发展新局面。

学校办公室负责人就《北京语言大学2018年工作要点》答记者问

1.《工作要点》是如何起草制定的?

答:学校办公室认真学习了2018年全国教育工作会议精神和《教育部2018年工作要点》,总结了学校2017年工作,汇总了学校各职能部门、二级单位提交的2018年工作计划。在此基础上,学校办公室起草了《工作要点》。形成初稿后,征求了各职能部门的意见。全校校领导对《工作要点》进行了修改完善。最后经学校党委常委会研究通过后定稿。

2.《工作要点》着力打造的2018年主题是什么?

答:今年是贯彻落实党的“十九大”精神的开局之年,是改革开放40周年,是实施“十三五”规划承上启下的一年,是写好教育“奋进之笔”的进取之年。学校在工作部署中,着力打造“奋进北语”,通过全体教职员齐心协力、砥砺奋进,开创北语发展的新局面,塑造北语奋发有为的新形象。《工作要点》32条任务,“奋进北语”既是任务指向的目标,也是工作落实的动力。

《北京语言大学2018年工作要点》已为学校2018年工作指明了奋进的方向,下一步如何着手、进行落实?北语新闻中心记者就《工作要点》的五大重点任务(党建检查反馈整改、人才队伍建设、本科教学工作审核评估整改、科研平台建设、一流学科建设),对五个主责单位进行了书面采访,明确了2018年五大重点任务的落实思路和举措。

◆党委组织部:聚焦党建检查反馈整改

1.学校成立了整改工作领导小组,党委书记和校长担任组长,党委副书记任副组长,各职能部门负责人任小组成员。各部门齐动员,扎实推进党建工作,提升党建质量。

2.进一步健全全校学部运行机制,加强学科建设与师资队伍建设。

3.压实二级学院安全稳定责任,加强重要部位和薄弱环节的安全隐患排查工作。

4.加强干部队伍建设顶层设计,健全后备干部选拔和培养制度。

5.进一步加强基层党组织,强化党组织功能,完善基层管理体制和运行机制,按要求配备党务干部,配备专职组织员。

6.健全党风廉政建设检查考核机制;进一步加大力度,确保巡视整改工作到位。

7.加强马克思主义学院学科建设和教师队伍建设和做好师生思想工作。

8.进一步强化全程全方位育人的工作机制,做好师生思想工作。

◆人事处:加快人才队伍建设

1.强化顶层设计,研究制定《人才队伍建设规划》。

拟订《人才队伍建设规划(2018-2022)》,统筹推进各级、各类人才的发展。

2.遴选拔尖人才,全面加强高层次人才队伍建设。

拟订《北京语言大学高层次人才聘用管理实施办法(征求意见稿)》将在进一步完善后于近期实施。多平台、多渠道发布《北京语言大学2018年海内外优秀人才招聘启事》,全面启动高层次人才引进工作。

3.夯实人才基础,逐步推进各层次人才计划。继续实施“青年英才培养计划”、“中青年学术骨干支持计划”和“银龄学者计划”纵向人才培养计划,遴选第二期“青年英才”和“中青年学术骨干”和新一批“银龄学者”。调整实施“学术休假制度”等人才成长配套制度。制定并实施“师资博士后制度”。

◆教务处:以本科教学工作审核评估整改为核心

1.加强本科教学工作审核评估整改的组织工作。

4.月前组织召开审核评估整改布置会,全面部署

3.《工作要点》确定了2018年哪些重点工作?

答:2018年学校重点工作包括:深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,按照北京市委教育工委的反馈意见,做好党建和思想政治工作基本标准检查整改工作;深化综合改革,推动改革任务落实,全力破解学校发展的重点难点问题;严格按照本科教学工作审核评估整改方案,分步骤推进各项整改工作;制定并发布《北京语言大学一流学科建设方案》,着力推进一流学科建设;加强科研平台建设,完善科研评价制度;研究制定教师队伍规划建设,发布实施《北京语言大学高层次人才聘用管理实施办法》;全面加强国际化建设等。

4.为积极推动学校事业的发展,今年的《工作要点》提出了哪些具体举措?

答:《工作要点》在全面部署的基础上,明确提出了许多落实工作任务的具体举措。如制定学校干部队伍建设规划、中层干部教育培训规划和

后备干部培养规划;研究制定教师队伍规划建设;发布实施《北京语言大学高层次人才聘用管理实施办法》;制定《北京语言大学一流学科建设方案》、青年骨干教师科研能力提升计划、《北京语言大学学风建设实施方案》;推进马克思主义学院建设和党委教师工作部的建设;积极推进教师教学发展中心和教育教学质量监测评估中心建设;重新组建中华文化研究机构等。

5.如何确保《工作要点》的落实?

答:按照学校党委的要求,为确保《工作要点》的落实,今年将着力加强督查督办工作。经2018年1月11日党委常委会研究决定,成立北京语言大学督查督办办公室,挂靠学校办公室;1月15日,学校党委印发了《北京语言大学督查督办工作办法》。督查督办办公室正在分解《工作要点》,将按照重点督办事项和常规督办事项分类加强督查督办工作,全面掌握工作要点中各项任务的进展情况,主动做好协调服务工作,确保学校的决策部署得到有效落实。

动态专栏、科研简报等渠道及时展示平台成果。

2.积极推动省部级科研平台建设。

我校目前拥有13个省部级以上科研平台、16个教育部国别和区域研究备案中心,在同类型院校中高级别科研平台数量位居前列。今后,科研平台建设重心应从数量转向抓质量。一要注重内涵发展,扩大学术影响。围绕学校一流学科建设目标,加强平台顶层设计,积极攻坚重大项目,多出成果,出好成果,鼓励学者请进来与走出去,增强国内外学术影响力,力争成为同类研究的重镇和高地。二要创新体制机制,提升科研活力。根据平台性质和任务,探索科学可行的引人用人机制和考核评估办法,加强学术梯队建设,鼓励团队攻坚、优胜劣汰,真正做到聚人才、接任务、出成果。三要整合优质资源,加强资源建设。积极整合国内外相关资源,建设海量信息库和大数据平台,力争成为同类研究的权威资源库。四要增强智库建设,促进成果转化。努力对接行业部门任务、服务国家社会需求,在应用研究、对策分析和咨政建言等方面发挥重要作用。

◆学科办:推进一流学科建设

1.加强顶层设计,制定并发布《北京语言大学学科能力提升计划》。凝心聚力谋划重点,加快提升中国语言文学、外国语言文学两大主干一级学科的水平,巩固汉语国际教育的旗舰地位,加强语言学科建设。

2.整合学科资源,优化学科平台,补齐学科短板。组建新的中华文化研究院、成立语言学系及心理学院,加强语言科学院建设、完善汉语国际教育学部体制机制。聚焦重点,冲击一流,加快提升北语学科竞争力。

3.实施《北京语言大学一流学科团队支持计划》,引育结合,固本纳新。实施一流学科团队高峰计划,培育若干具有国际影响力的学科团队;实施一流学科团队雏凤计划,培育新生代学术领军人才及精英群体。

4.强化学部(院、中心)等单位的学科建设主体责任,充分调动学科带头人和学术骨干的积极性,加强绩效考核,激发学科自身发展活力。

5.精准对标,仗怎么打,就怎么练。根据全国第四轮学科评估结果,对学科发展状况进行深度挖掘。对标双一流遴选条件及第四轮学科评估指标体系,制定学校学科评估方案,开展学位授权点自我评估工作,进一步强化学科内涵建设。

◆科研处:加强科研平台建设

1.大力加强校级科研平台建设。

一要完善校级平台管理,修订平台建设管理办法,制定考核评估实施细则;二要严格校级平台考核,完成一期平台的年度考核(2019年上)、二期平台的中期考核(2018年下)、三期平台的年度考核(2019年中);三要增进平台交流,筹划平台成果汇报及经验交流会,为新老平台互动营造良好氛围;四要加大宣传力度,通过北语科研处网站梧桐创新平台板块、科研微信公众号、数字北语科研

坚持立德树人 培育现代君子

《子不语》中的儒家君子观

陈琳静 人文社会科学部

《子不语》是清代三大笔记小说之一,包含一千多则小说,所描写的内容多为康乾时期的社会生活,作者袁枚取书名自《论语》“子不语怪、力、乱、神”。小说中多处表现出儒家君子观,显示儒家君子文化在清初民间社会的普遍接受。主要表现为三点:第一,“君子喻于义,小人喻于利”;第二,“言必信,行必果”;第三,“君子不忧不惧”。

第一,“君子喻于义,小人喻于利。”(《论语·里仁》)儒家认为“义”和“利”是相对立的,“义”是更高的价值追求,君子不同于小人追逐“利”,君子更看重富有理想色彩的“义”,真正的君子面对“义”和“利”的冲突时,选择牺牲“利”而守护“义”,把“义”作为自己的行为标准,对“义”的追求可以说是一种理想主义的牺牲精神。《子不语》卷二十《沈文彬》写高邮沈文彬在山东沾化做官,他的同事父母年老,没有别人替自己奉养双亲,同事接到调令去西藏出差,沈文彬知道同事难处,请求替代他去西藏工作,沈文彬的行为表现出“君子喻于义”的高贵品质,赢得了同事的尊敬,“闻者无不惊其

高义”,后来他在西藏得到神的护佑度过危险。这种情节安排也间接说明袁枚对其君子品格的肯定。不仅是为官的士子,《子不语》中平民也表现出追求“义”的君子品质,卷三《火烧盐船一案》中严某是普通平民,乾隆年间,镇江修城隍庙,他和高、吕共同管理记账簿登记民众的捐款。严某记账的时候,有妇人捐款五十两,要求匿名,高某和吕某想平分钱财,但是严某坚决反对,面对“利”选择遵循“义”,后来这件事在阴间事发,严某被请到阴间问明原委,袁枚借“大帝”赞美“严某君子也”。

第二,“言必信,行必果。”(《论语·子路》)儒家强调君子言行要谨慎,对自己说过的话,做过的事负责,一旦承诺定要付诸行动。《子不语》卷十二《鬼幕宾》中的王生跨越阴阳两界实践自己的承诺。王生在关中游幕,他和友人在城隍庙赏菊花,拿了一枝让仆人送给妻子,朋友说菊花是城隍神前之物拿走不敬,王生承诺帮城隍处理公文作为拿走菊花的补偿。第二年,王生被请到阴间,城隍神提起王生的承诺,王

生欣然处理了“积年案卷”,并且尽心尽力。王生践行诺言,表现出“言必信,行必果”的君子品格。市井人物也同样表现出对承诺的重视,卷十五《借棺为车》中张元公是个绍兴布行老板,他聘的陕西伙计孙某谨慎、勤劳,帮助他赚了很很多钱。几年后孙某想回家,张元公强留并承诺,“果死,必亲送君归,三四千里,我不辞劳。”第二年,孙某真的病死,张元公践行自己送孙某回家的诺言,从绍兴到长安。张元公虽是小商人,但也表现出重承诺的君子品质,看见儒家君子观中的“言必信”得到市井社会的普遍接受。

第三,“君子坦荡荡,小人长戚戚。”(《论语·述而》)儒家君子观中“坦荡”的含义是多重的,既可理解成面对人生的达观,又可理解成面对问题时的客观、坦然。《子不语》是志怪小说集,很多人物面对生死和鬼怪时表现出达观和淡然的君子品质。卷十二《棺床》中写沈秀才的父亲每日躺在棺材里睡觉,沈父平日生活就“一切达观”,认为死亡是人的必然结局,应该坦然面对,于是在七十“古稀”之后就做了寿

棺,在棺材里放置被褥,每晚睡在其中。沈父具有达观的生死观,表现出君子品格。卷一《蔡书生》中写杭州蔡书生明知是鬼屋坦然购买自居,夜半见到女鬼脖子上挂着红布要结束梁自尽,蔡书生表现的很淡然,没有恐惧之色,女鬼又挂了一绳,让蔡也上吊,蔡书生伸出一只脚挖女鬼自求聪明,女鬼听完大笑,跪拜而去。这则幽默鬼故事中,蔡书生的魅力就在于他一反常人面对鬼的惊恐,他坦然地面对鬼,说破鬼的伎俩。面对问题表现出冷静、淡然。袁枚对蔡书生的描写也透露出他的赞许,君子对任何问题、环境时都应坦然、豁达的态度面对。

《子不语》体现了儒家君子观,“义”是君子的行为标准,“言必信”是君子理想人格的具体化要求,“坦荡”是君子面对问题应具备的淡然态度。《子不语》中所表现的儒家君子观,一方面反映出儒家君子观在清初的普遍接受,另一方面,袁枚以志怪故事表现儒家君子观,有助于读者深入浅出地理解儒家君子观的深刻含义。

山里娃也有春天——忆童年

黄祖英 离退休工作处

清代文学家袁枚的一首《苔》2018年新春一夜爆红,《苔》勾起了我60多年前遥远的童年回忆。50年代初,新兴的共和国,艰难困苦,百废待兴;我的老家广西砾砂垌亦然。

“买了!”

大年初一吃过早餐,慈爱的父亲温和地看着我的双眼,叮嘱说:“阿女(我小名),别人要问,爹给你买肉吃没?你就说:‘买了!’”说完,用手上的一小块熟肥肉在我小小的双唇上轻轻地抹了抹。五岁的我撇着油乎乎的小嘴,跟平日一样蹦跳着找小姐妹们“跳大海”去了。在砾砂垌,奴九(父亲昵称)家是出了名的穷;老少六口,就父亲是全劳力,母亲体弱,半劳力;年近耄耋的老祖母,嗷嗷待哺的俩弟弟和我,常是吃了上顿缺下顿。

春节是万家团圆,吃好、玩好、喝好的好日子,而我家就连下锅的米都难担保,买大肉过年简直就是“痴人说梦”!

如父亲所料,吃过了初一新年饭,站在村头南门口条石上聊大天的大叔大爷们,对俺可真就是“三堂会审”。几个人围着逗我:“阿女,爹爹给你买肉吃没?”冲他们努努小油嘴,算是回答。过年没肉吃,但照样“也学牡丹开”,因拥有童年的快乐——跳大海。

背着弟弟上小学

小学校就在村北头。六岁的我得背着小自己五岁的小弟上学,就像猫拖老鼠。学校有两位老师,两间教室,一、三和二、四年级各占一间。复式教学;老师两头讲课,在给一个年级的学生授课时,另一年级的则写作业或自习。我每次都能很快把作业写完,然后带着弟弟到教室外的小院子玩,我常背课文给弟弟听,60多年过去,小学

一年级的语文课文我仍烂熟于心。第一课:开学了;第二课:我们来上课;第三课:学校里,同学很多;最后一课:噼噼啪、噼噼啪,大家来打麦,麦子好,麦子多,磨面做馍馍;馍馍甜,馍馍香,从前地主吃,现在自己尝;感谢毛主席,感谢共产党!

课间休息时,老师同学会在院子里围成一圈,跳“找朋友”之类的舞蹈。背着小弟弟的我也会跟着音乐节奏颠一颠、颠一颠什么的,乐得小弟弟“咯咯咯”地笑;玩“跳大海”轮到我时,我会把弟弟交给小伙伴们照顾一小会儿,自己再去蹦,每次也都玩得亦乐乎,直至满头大汗,尽兴方归。

年年都得奖的我,感觉哪怕是一支铅笔、一个小本本都是对自己学习的最高赞赏和肯定,非常满足也非常惬意。

老师背我赴考场

永远忘不了1959年初考的那一天,是慈母般的肖老师用她温暖的后背背了我很长的一段路,前往离分界高小约20华里远的“新桥初中考场”赶考。12岁的我能轻松到达考点且顺利考取,有老师的一大份功劳。肖老师的体香我仿佛还能闻到,还有她那舒服的后背我仿佛还能感受到。每每想起这一幕,就泪水盈眶、不能自己。老师,您还好吧?

帮老师壮胆

在新桥初中,初一班主任庞群芳有声有色、声情并茂的语文公开课给我留下了极深的印象。刚从玉林城郊调到新桥的她,因对新环境不适,让我陪她住了好多个晚上。想想老师好可爱,我自己也很了不起,居然能帮老师

壮胆。

时年校园就建在田野中间的新桥初中,条件虽然艰苦,但严谨的教风学风、师生们敢打敢拼的玩命精神,令我如鱼得水。

游入“江河”,冲进“大海”

斗大的字认不得一箩筐的父亲,却明达事理,无半点重男轻女。常鼓励说:“你们读吧,书不管读到哪一级,爸爸都会供你们,哪怕是砸锅卖铁!”

从小学到中学,尽管有过饥饿、贫穷,同村的小伙伴们有的选择了辍学,形单影只的我,仍能赤脚行走在距家20多华里乡村中学的崎岖道路上,追求心中的梦想。父亲的鼓励,给了我无限的勇气和力量。直至1965年秋以超高分考进了广西壮族自治区的省重点高中——广西玉林高中。也正是从那里启程,我“游入了江河,冲进了大海”——来到北京上大学!

78岁仙逝的父亲,生前一直以自己的女儿为荣;我更想像山一样高大坚实的父亲骄傲!

山里娃也有春天

曾经的山里娃,如今已迈入晚秋,子孙争气,家庭幸福;小弟是“奴九家”祖祖辈辈的第一位军人;大弟是第一位小学校长;我则是第一位大学教师。小弟弟阿艳是砾砂垌的第一位女研究生;我儿子念完了哈佛大学本科,又拿到了美国伯克利大学的工商管理硕士学位证书。晚辈们都在为祖国、为世界做出自己的努力。

回首往事,心潮澎湃起伏。每每这时,《苔》的琅琅诗句“白日不到处,青春恰自来。苔花如米小,也学牡丹开”总会在耳边回响。山里娃也有春天!

“不当兵后悔一辈子”:探访我校入伍学生加沙尔提

钦浩 学生处

每一位北语学子都会在自己的录取材料中发现一封《致大学新生的一封信》,鼓励大家携笔从戎,在人民解放军这所特殊的大学里磨练自我,在保家卫国的第一线建功立业。每一位热血青年都有一个军人梦,也相信大家对于神秘的绿色军营充满好奇与向往。日前,学生处(武装部)组织了一支小小的慰问团,前往我校入伍学生服役的部队实地探访,看望我校入伍学生加沙尔提,一览北语学子的军营风采!

加沙尔提,新疆小伙,北语2016级中东学院本科生,2017年9月入伍,服役于中国人民武装警察部队某部。

初入武警部队营区,有许多新鲜感。笔直细长的水泥路,连接着营区正门与兵营;两旁的行道树,如警卫战士般笔直挺立。操场正中的五星红旗在劲风中招展,在蓝天白云映衬下格外耀眼。操场边上整齐摆放着一排03式自动步枪的橡胶训练枪,类似康庄的95橡胶枪。

我们心痒痒地很想去拿一支试一试,不过看着身边加沙尔提的中队长……还是忍着吧。

“加沙尔提性格比较内向,表现很不错,服从命令听从指挥。”中队长打破了沉默,这是相当不错的评价了。

进入兵营,一切都是那么干净、整洁,井然有序;洁白的墙壁,一尘不染;光可鉴人的大理石地板,同样一尘不染的军容镜静然伫立,镜前却没有整理军容风纪的年轻战士——正是午休时间。

我们轻手轻脚地走上三层,加沙尔提就在走廊等着我们——瘦了,壮了,精神了,像个兵了。一身戎装,正配热血男儿。

久违的寒暄热情而安静,我们无声的握手、笑着、拍着对方的肩膀。

中队长给我们安排了一个再合适不过的聊天地点——储藏室。一来这里是午休时间唯一没有人的地方,二来全中

队战士的行李都在这里,我们千里迢迢带来的“母校人民”那高热量可食用的“问候”便可绕过部队一贯的“共产”传统暂时躲入加沙尔提那抢眼的迷彩旅行箱——这是他出发时北京市赠予的礼物。

即使是储藏室,也是部队风格的储藏室——旅行箱、旅行袋按不同的形制分类排放。屋角摆放着许多长木棍,是用于训练的。虽然外观与墩布棍无疑,但拿起来感受一下分量,很不一样。

三人坐定,进入正题。

“在部队还好吧?”“简单的问题打开了一贯内向的他的话匣子。

两个多月的生活,加沙尔提已经完全适应了部队的的生活,他说军营一天比一天更像家了。“每天六点钟起床,出早操,早操回来整理内务;然后早饭,早饭之后操课,操课十一点半结束吃午饭;饭后午休到一点半,一点五十集合出操;晚饭之后集体看新闻联播,然后晚点名,自由活动,十点熄灯”。回忆起自己那一觉睡到快中午,生活中常常没上午的大学生活,他不由得笑了起来,一种向不健康的生活方式告别的快意的笑。

“当兵才知道过去的模样太放松,当兵才知道自己的骨头硬不硬。”

当然,我们最感兴趣的还是训练。一说到训练,加沙尔提眉飞色舞溢于言表,那个内向的他顿时无影无踪。射击成绩五发四十多环,十二分钟可以跑完三千米。“现在新兵按体能分成高中低三档,我是最高的那个。”这是个啥概念呢?笔者的老爹是空军飞行员,所以我知道三千米的标准是十三分钟跑完,加沙尔提能跑十二分钟,相当厉害。

不过,获得这个耀眼成绩的背后需要付出多少汗水,只有他自己知道。

我们不停地聊着他当兵之后的感受,但有一句话印象最为深刻——“当兵后悔两年,不当兵后悔一辈子。”

不得不说,作为武装部老师能听到这么一句话,从五月征兵开始到九月他踏上军列,这期间所有辛苦都值得了。

一点半,整栋兵营准时醒来。我们以为,武警之行就此结束。然而,加沙尔提的班长和中队长走了进来,告诉我们“不要急,多聊会儿”。

关于战友,加沙尔提也非常喜欢他们,还有那位年纪轻轻的老兵班长,“班长年纪比我小,但是我们都服他,对我们特别好。”

在饮食方面,部队特意有加沙尔提和另一位战友开了清真灶,“顿顿鸡蛋、鸡肉,很照顾我们。”每天早上每个人都有牛奶,保证每名战士足够的营养。每到周末,还会按照我军传统,将本周剩余的面粉、蔬菜、肉类以最划算的形式解决掉——动员所有人,一起包饺子、包子。加餐之余,也是不错的团建。

敲门声再次响起,加沙尔提的一位战友客客气气地用一个本可以理直气壮赶走我们的理由,宣告交谈进度条已经到头——下午考核投掷防暴弹。这可不是大学,考试挂了还能补考。我们结束了交谈。

刚出楼门,我们就被迎面飞来的手雷状物体吓了一大跳——这就是防暴弹训练了。防暴弹,也就是射击游戏中常见的“闪光弹”。

在走向营区正门的时候,加沙尔提、他的班长和那位礼貌的战友一直陪着我们。一行人穿行在防暴弹雨中。我们总想着离别的时候该说什么,比如他的舍友的寄语“兄弟无需多言,为这身儿衣服争光!”或者是“你流下的所有汗水,是为了这个国家,为了我们”,可是最后,还是一句话:“好好干,等你回来。”

我还会回来的

聂榕 信息科学学院

我可以去水沟里徒手抓青蛙,可以放学后到野草里逮油蚂蚱,可以在院子里养螳螂,可以夏天晚上躺在凉席上看满天星星,秋天在山坡上追逐成片的萤火虫,城里的生活可以这样吗?我可以爬山摘野桃,可以一下午泡在河里玩蝌蚪捉小鱼,可以在草地上建个窝招呼猫狗住进来,可以赶集买两块苹果,卖糖葫芦的爷爷我都认识,城里的生活可以这样吗?

那就是当时的我,坚定地认为争取一切机会进城的大人就像书中所言庸俗之人一般,只知道如何过上更好的生活,而丝毫不懂山水情义。

夏天藤绿爬满了屋顶,几根肥肥的丝瓜垂在窗前;土底下躲着冬眠的青蛙,它的呼吸一起一伏;约几个伙伴一起去捣马蜂窝,蜂拥而出被蛰到耳朵的我还偷着乐;墙外是山野,种着大青叶和小白菜,还有傍晚赶着鸡群回窝的大娘;屋旁边的榆钱熟了可以吃;邻居家的吊瓜馅儿包子刚蒸熟,摇摇摆摆地去吞几个再回家;烟囟和厨房冒出了混合香味,赶紧和同学再玩最后一局跳房子;清早馒头房里飘出热气,边整理自己的红领巾边晨起锻炼的猫狗打招呼……

晚上野猫爬过窗户,没有路灯得时刻提着手电,潮湿天气里暖瓶底下蜷着一根蚯蚓,踩成两段它还能继续存活;某个角落也总盘踞着绿蜘蛛,还有见惯不怪的臭大姐和西瓜虫;冬日院子里晒的衣服会冻上长长的冰锥,屋内也必须日夜烧炭取暖,早上起床还要秋裤毛裤棉裤层层穿好。

可这明明就是全世界,我心里最好的地方。它的任何组成都恰到好处,无需改变,它的模样百看不厌,它的气质不输何处名胜。

然而我却不得不对它摆摆手,央求家里的东西都不要动,请他们乖乖呆在原地等我,央求大人们一定要每星期都带我回来。

无奈时间磨平了一切,离开后方知情浓。“等你长大就明白了,我们这么做都是为你好。”大人无



咏水仙

常敬宇 离退休工作处

凌波仙子立晶盆,
碧体冰心玉为魂。
黄蕊白花清淡雅,
风情飘逸如洛神。

