



北京语言大学报

国内统一刊号
CN11-0808/(G)

主管 主办
北京语言大学党委

第 286 期
2016 年 3 月 10 日

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

网址: http://news.blcu.edu.cn

投稿邮箱: byxk@blcu.edu.cn

新闻热线: 010-82303029

出版: 北京语言大学报编辑部

校领导走访教学一线，考察新学期教学工作

本报讯 3月7日是春季学期第一个教学日。上午，李宇明书记和崔希亮校长走访教学科研单位，深入学院和课堂，考察新学期教学工作情况。校长助理张旺熹、张宝钧、张维佳和学校办公室、宣传部、教务处、人事处等相关部门负责人也参加了走访活动。

李宇明书记首先来到汉语国际教育学部汉语速成学院，走进澳大利亚国防部队人VIP班、韩国现代公司中管班两个特殊班和速D11班的课堂，与学员们交流互动，听取了学院负责人关于招生和教学科研方面的情况介绍。李宇明书记先后来到速成学院第五教研室、第六教研室，向老师们询问党支部组织生活情况，对汉语速成学院在汉语教学中融入传统文化的做法表示赞赏。随后，李宇明书记来到人文学院，与“中国现代女性文学专题”课教师李珍教授进行了交流，详细了解课程设置和学生情况，他与人文社会科学部教师进行了座谈，并就高校人事制度改革情况进行了交流。最后，李宇明书记来到外国语学院陆映波老师的“综合阿拉伯语”课堂，与中国学生一道听课。



崔希亮校长走访了艺术学院和汉语国际教育学部汉语速成学院，了解学院的课程设置和学生返校情况。走进艺术学院，

崔校长在教室后排悄悄落座，饶有兴致地与学生们一起听梁文斌老师讲授的书法课。崔校长还与艺术学院的教师们进行了简短的座谈。随后，崔校长来到教二楼二层的走进汉语学院的几间教室，亲切问候正在准备上课的青年教师。崔校长来到212教室，与“中级汉语综合课”的授课教师聂凤春老师亲切握手，他详细询问了课程开设的背景和留学生的学习情况，并与留学生一起旁听了聂老师的课。下课后，崔校长又走到聂凤春老师身边，轻声与聂老师交流了听课后的感受，鼓励他再接再厉，进一步提高教学质量。

教学是立校之本。新学期第一天，校领导深入教学一线，认真了解教学单位开学情况，既是落实教育部巡视整改反馈意见的实际行动，也是推进学校中心工作发展的有力举措。学校其他校领导与中层干部也将在本周走进教学科研单位，全面了解开学情况，解决师生困难。全校中外师生们展现的良好精神风貌和饱满的工作、学习热情，为新学期强化校风、教风、学风开了一个好头。

(教务处)

北语召开常委理论中心组学习贯彻十八届五中全会精神专题研讨会

本报讯 1月28日，北语常委理论中心组举行专题研讨会，全体常委结合分管工作，交流如何通过贯彻十八届五中全会精神，切实推进学校工作发展。党委书记李宇明主持中心组学习研讨会，党委主要部门负责人列席会议。

李宇明书记充分肯定了中心组各位成员的学习态度，他强调，“大数据、大科学、大担当、大世界”这四大时代特征深刻地影响着高等教育的发展，我们不仅要适应这种新形势，而且要带领教职员工适应新形势；要坚持以更高的要求、更高的标准来推进学校事业的发展。

崔希亮校长提出世界一流语言大学应包含四个内容：世界一流的学生、世界一流的师资、世界一流的教育质量、世界一流的学术影响。王鲁新副书记从教学内容、宣传方法和工作机制的创新出发阐述了对于高校意识形态工作创新发展思考。中心组各位成员结合本职工作和学校十三五规划的制定，从多个角度交流了自己对十八届五中全会精神的学习认识。

(党委宣传部)

北语党委理论中心组进行新学期第一次集体学习

本报讯 3月2日新学期伊始，北语党委理论中心组举行本学期第一次集体学习，这是2016年党委中心组第三次集体学习。中心组专题学习了《习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上的重要讲话》及毛泽东同志《党委会的工作方法》，校领导、党委常委结合巡视整改工作和分管工作，交流学习体会，研究部署落实。党委书记李宇明主持集体学习，全体党委委员、纪委委员、党委职能部门负责人、基层党组织书记代表、新闻传播学院负责人列席会议。

李宇明书记充分肯定了中心组各位成员的学习成效，认为各位常委的理论学习密切结合工作实际，既有宏观层面的学习体会，也有针对学校工作提出的具体意见和建议。他指出，北语的新闻舆论工作非常重要，中外学生同校、国际人才集中，涉外交流广泛的特殊校情，使做好北语特色的新闻舆论工作面临着更大的难度，对政治意识、国家意识、新闻宣传艺术性等提出了更高的要求。我们要用外国学生容易接受的话语来开展新闻宣传工作，在巩固已有新闻工作成效的同时加强与舆论工作。第二，虽然习总书记在党的新闻舆论座谈会上的讲话是对媒体讲的，但是大学有着历史深刻性，肩负着

人才培养的重要使命，如何落实习总书记讲话精神更为重要。我们要进一步加强教师理论学习，加强师生党支部建设，为培养具有家国情怀的优秀人才提供舆论保障；第三，毛泽东同志《党委会的工作方法》不仅论述了党委的工作方法、领导艺术，还包括党委的工作纪律和规矩，学习这篇讲话具有非常重要的针对性，学校各二级单位也要学习、贯彻《党委会的工作方法》精神。第四，学校领导班子动作要整齐，班子成员要互相谅解、要正确评判工作成绩和错误。李书记强调，回顾学校“十二五”以来的工作成绩，大家要充满信心，全校上下要齐心协力把北语新闻舆论工作和各级党组织工作做好，为学校事业发展提供坚强保障。

崔希亮校长强调，今天重温毛泽东同志《党委会的工作方法》，对学校党委工作及其他工作有着非常重要的现实意义。崔校长指出，领导班子建设非常重要，要学会“弹钢琴”，当前在做好巡视整改这个主要任务的同时，要协调安排好其他各项工作；各项工作要“抓”而且要“抓紧”，在解决留学生招生工作这项制约学校当前发展的瓶颈问题的同时抓好其他工作；要“精兵简政”，讲话、作报告、开会要注重实效。

王鲁新副书记结合习总书记倡导的“四个意识”与“两学一做”学习教育阐述了对于毛泽东同志《党委会的工作方法》的深入思考。曹志耘副校长从主办国际学术会议、打造国际研究平台、培养国际高端人才三个方面分享了对习总书记在党的新闻舆论工作座谈会上的重要讲话的学习体会。戚德祥副校长结合我校出版社实际，建议从坚持正确的出版方向、坚持社会效益为先、完善图书产品选题制度等层面落实习总书记重要讲话精神。董立均副校长认为充分发挥“一把手”作用、班子成员相互团结相互配合、班子增强担当意识和责任意识是加强领导班子建设、增强凝聚力的重要途径。刘伟副书记结合习总书记重要讲话精神，对学校新闻舆论工作提出了用事实说话、要打动人心、以师生为宣传主体的建议。张旺熹委员认为，要发挥集体的力量以保证决策的科学性，要处理好集体领导和个人分工负责的关系，要分阶段抓落实、制定时间表和路线图。学习会上，党委理论中心组秘书、党委宣传部部长高金萍向与会人员介绍了学习《习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上的重要讲话》及毛泽东同志《党委会的工作方法》的背景，梳理了学习要点。

(新闻中心)

学校召开巡视反馈意见整改落实工作推进会

本报讯 2月26日，北京语言大学巡视反馈意见整改落实工作推进会在综合楼909会议室召开，会议通报了前一时期整改工作，对新学期开始的整改工作进行了部署安排。李宇明书记、崔希亮校长等全体校领导，职能部门及二级单位党政主要负责人参加会议，王鲁新副书记主持会议。

李宇明书记发表重要讲话，强调要把整改工作作为学校未来发展的重大机遇，为了北语更美好的明天而努力。他指出，一要认清形势，经受考验，加强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，作为北京高校，还要有首善意识。二要全体参与、开门整改。整改需要全体教职工的支持和参与，需要教职工的知情和监督，否则整改就会停留在办公桌上，停留在发布文件上。三要加强宣传，增强认同。对于整改巡视反馈工作，不仅要扎实做好工作，更重要的是要让教职工了解、知情。用有效的传播方式开展宣传，加强整改工作的公开、透明，让教职工心平气和。四要统筹安排，注重协调。校内新文件的制定，要与上级文件衔接，与校内其他文件协调配套，注意新文件的可执行性。越到后面，整改越困难，希望大家聚精会神把工作做好。新学期伊始，所有党政干部要走出办公室、



深入课堂，了解师生的困难，切实保障教学科研工作的顺利开展。各单位要做好意识形态工作，管好宣传思想阵地，加强宣传栏、微博、微信的日常管理，带动教职工加强政治意识、大局意识，主动向党中央看齐。

崔希亮校长对下一阶段整改工作进行了部署。他对前一阶段全校各部门按照计划稳步推进整改工作表示肯定，要求

大家下一阶段从七个方面着手，圆满完成整改。一、认清形势，统一思想。中央提出增强“四种意识”，大家要认真学习，自觉向党中央看齐。二、认真履职。整改主责单位负责人要承担起责任、认真完成整改报告，二级单位负责人要把本单位的整改工作推进落实。三、严格按照时间表有序推进整改。四、立行立改。把整改落在实处，不能停留在解释或口头上。中层干部的办公用房、教师的办公空间要尽快依规安置。五、密切配合。各单位要主动工作，不留死角，不留漏洞。六、压力传导。教育部和巡视组都要求学校把整改工作压力传导到基层，激发全体教职工参与整改。七、建立长效机制。在整改过程中我们制订了很多规章制度，目的就是建立现代大学制度、建立长效机制，为学校的未来发展奠定扎实基础。

王鲁新副书记、戚德祥副校长分别就做好新学期宣传思想工作和中层干部办公用房整改工作提出了具体要求。巡视整改领导小组办公室主任黄益方汇报了学校近期整改工作的进展，以及下一步的整改工作计划。相关整改任务主责单位负责人及宣传部部长高金萍、资产处处长赵军武就落实好相关工作作了说明。

(新闻中心)

崔希亮校长获评“2015年学生喜爱的大学校长”

本报讯 1月17日，由中国高等教育学会和中国青年报社主办的“2015年学生喜爱的大学校长”颁奖典礼暨论坛在北京举行。崔希亮校长获评“2015年学生喜爱的大学校长”，信息科学学院学生微视频制作团队(叶卓然、黄超、李可)获评“最佳原创微视频制作团队”。

“2015年学生喜爱的大学校长”推选活动由中国高等教育学会和中国青年报社联合主办，活动得到了教育部等相关部门的指导与支持；活动旨在全面推进素质教育，以生为本，关爱学生，丰富大学校园文化，构建和谐师生关系。

2015年6月评选活动正式启动，全国百余所高校积极参与，据统计，仅在中青在线网站专题页面上，就有413万人次为校长视频点赞，活动历时六个月，经学生自主申报、视频制作、学生投票、资格审查、专家评审、网络公示等六个环节，最终确定48名大学校长为2015年“学生喜爱的大学校长”，48个制作团队为“最佳原创微视频制作团队”。(新闻中心)

北语召开新学期学生工作部署会

本报讯 3月4日，我校新学期学生工作部署会在综合楼909召开，校党委副书记王鲁新出席会议，学工部、研工部等职能部门负责人、各学部(院)主管学生工作领导和全体本科和研究生辅导员老师参加会议。会议由学工部副部长黄展主持。

王鲁新书记对2015年的学生工作给予了充分肯定，对新学期工作重点进行了部署，提出围绕“一条主线”和“三个抓手”展开新学期各项工作。“一条主线”就是坚持践行“三严三实”，加强大学生思想政治教育实效性；“三个抓手”就是要抓思想、抓队伍和抓服务，深化理论学习教育研究宣传，注重意识形态工作，加强辅导员队伍建设，以仁爱之心关心爱护学生，推动学生工作精细化开展。

学工部、研工部于学期伊始组织召开学生工作部署会，旨在梳理工作要点、理清工作思路，从而推动各项工作学生落到实处。

(学工部)

北京语言大学微信公众号改版再扩容

本报讯 3月1日，北京语言大学微信公众号改版再扩容，每周一至周五推送，周一“本周讲座信息”，周二“北语·十二·五”成就盘点，周三“中国方言文化趣谈+时事要闻”，周四“北语·十二·五”成就盘点或“十三五”规划要点，周五“本周新闻回顾”，及时为广大师生提供丰富多彩的讯息。

北京语言大学微信公众号于2014年9月10日教师节正式上线，每周推送两期。2015年6月3日首次改版，每周一、三、五推送，增加“三严三实”专题教育专栏。为了进一步加强我校宣传思想阵地建设，更好地展示北语形象，新学期伊始，北京语言大学微信公众号再次改版扩容，本着展现北语风采、服务师生的理念，突出全面、快捷、实用的特点，着力打造成为校园资讯传播和校园文化建设的新媒体平台。

目前，北语新闻网、官方微博、微信公众号、校报(包括《北京语言大学报》、《学生副刊》和《霜叶副刊》)和广播台五种媒体平台联动，每日发布北语资讯、全方位报道北语，塑造“小联合国”的新形象。(新闻中心)

本版编辑 成俞灵

评论员文章

为了北语的明天更美好

巡视反馈意见整改落实工作是上学期末到本学年初学校的一项中心工作和重要政治任务。经过2个月的集中整改，在学校党委统筹领导、各主责单位分工负责、全校师生积极配合下，目前已经告一段落，取得了阶段性成果。整改工作能够有序推进、取得成效，源于全体北语人心中一个共同的信念和愿望：为了北语的明天更美好。

总体而言，整改工作包括以下内容：统一思想，明确目标。在巡视情况反馈会议召开后，学校党委深入学习上级文件精神，对反馈意见进行了认真讨论、分析和研究，统一了思想。学校党委认为，要高度重视巡视工作的重要意义，正视问题，从实整改，对巡视组提出的整改意见，要虚心接受、认真对待，不折不扣地执行。只有扎实整改，才能促进学校的良性发展。学校和党一样，正经历着各种考验，尤其需要强大的正能量。面对学校发展中的问题，北语人决不能当看客。全校教职工是一个利益共同体，我们要弘扬正能量。坚持通过整改工作，梳理健全学校规章制度，完善学校治理体系，促进学校事业发展。坚持开门整改，公开透明，形成共识，凝聚人心，提高二级单位参与整改工作的主动性，自觉接受上级部门、社会各界和全校师生的监督。

制订方案，明确任务。针对巡视组提出的问题和建议，学校党委多次召集会议研究，对照反馈意见，找出存在问题，列出问题清单，提出对应措施，逐一对照整改。在此基础上，学校制订了整改方案，明确了整改目标、整改原则、组织机构、整改任务、整改时间和整改纪律。同时制订了整改任务分解表，逐项列出12大类整改任务，细化成55项整改任务，并按照“谁主管、谁负责”的原则，明确了每项整改任务的具体问题、具体措施、承办单位负责人和完成时间。对涉及的具体问题，要求立行立改，力争在2016年3月3日前完成；对3月底前能解决的问题，明确具体措施；对需要从长效机制上解决的问题，结合学校“十三五”发展规划的制订，理清整改思路，明确整改任务。

加强领导，落实责任。学校严格按照整改时间表和任务书，快速有序地推进整改落实工作。学校党委切实加强整改工作的组织和落实，党委书记认真履行第一责任人责任，认真抓好整改的顶层设计、统筹协调和整体推进等工作。1月6日，学校召开党委常委会，就教育部第一巡视组向学校反馈的巡视情况进行专题研究，确定了学校整改工作的目标，

根据反馈意见分解整改任务，明确了整改工作责任制，强调了整改工作的纪律。各主责单位立行立改、真抓实干，制定具有针对性的解决方案，采取具有实际意义的解决措施。全校各单位密切配合，通力协作，不留整改死角，避免整改漏洞。

全体参与，开门整改。整改决不是几个主责单位的任务，也不是几个主责单位就能完成好的。整改需要全校各单位参与，需要广大教职工的支持。学校认真做好压力传导、落实整改工作，让全校各单位和教职工了解整改目标、清楚整改进程、配合整改工作。建立整改责任机制，层层落实工作责任，有针对性地加强督查督办，强化对整改过程的监督检查，做到整改结果可考核、可问责。同时开门搞整改，及时公开整改过程和结果，强化群众监督，增强整改的科学性和公信力。学校通过多种途径，开展有效宣传，增强整改工作的公开度和透明度。同时全体教职工积极参与，有效履行知情权和监督权。

有序推进，加强督查。整改方案下发后，学校领导和主责单位按照学校总体部署，有序推进相关工作，积极落实整改任务。学校根据阶段目标和任务要求，通过召开党委常委会、党委全委会、整改工作部署会、领导小组办公室会议、主责单位负责人通气会、专门工作会议、整改工作推进会等形式，统筹推进各项整改工作。整改过程中，学校党委深入研究分析整改任务推进落实情况，协调解决整改工作出现的问题，认真审议讨论相关制度文件。整改工作领导小组办公室组织各主责单位建立了任务清单，定期与各部门、各单位沟通联络，召开了整改情况专题汇报会、工作推进会，对整改落实情况进行跟踪督查，保证整改工作有序推进。

目前，学校整改落实工作已经取得了阶段性成果。下一步，学校将以此为基础，继续做好后续整改落实工作，把巡视整改工作与学校全面深化改革结合起来，与制订学校“十三五”发展规划结合起来，着眼于促进学校发展，着力于建立长效机制，着重于凝聚师生共识，重点加强领导班子建设、思想理论建设和长效机制建设，激发学校发展活力，促进学校各项事业更好发展。学校将加强督促检查，加大工作力度，抓好后续整改。对整改完成的事项要巩固已有成果，防止问题反弹；对正在进行的整改工作，要加快工作进度；对新出台的规章制度，要提高知晓度和执行力，确保整改工作真正取得实效。

北语 2015 年科研工作总结大会召开

1月15日,我校2015年科研工作总结大会在教五楼123室召开。曹志耘副校长出席会议,各二级单位科研主管领导及科研秘书、校学术委员会主任、各专门委员会主任等参加了会议。

曹志耘副校长肯定了我校2015年科研工作取得的进步。他指出,2015年我校所取得的项目数、发表的成果数等各项指标稳中有升,特别是年轻学者科研绩效表现突出;学校科研经费总额创新高;科研经费管理逐步严格规范。他强调,合法合规使用科研经费的弦还要继续绷紧。科研处副处长聂丹总结了2015年我校科研工作中的科研经费、科研项目、学术成果、出版资助、学术会议和学术委员会建设等的情况。科研处副处长王秋生介绍了2015年各单位科研绩效情况、近年来中央高校基本业务费的使用情况以及2016年中央高校基本业务费的获批额度和分配方案。会上还对学校评选出的四名“2015年科研管理工作先进个人”进行了表彰。(科研处)

北语四项调研成果荣获 2015 年北京高校青年教师社会调研优秀成果奖

近日,2015年北京高校青年教师社会调研优秀成果评审结果揭晓,我校报送的四项调研成果获奖。其中,郭之恩调研组完成的《大众创业万众创新:中关村创业大街的创业人士调查》荣获一等奖,张海华调研组完成的《北京市老年人社交媒体使用情况调研》、王丽媛调研组完成的《首都高校大学生新兴社交媒体使用现状调查研究》、孙迎春调研组完成的《首都爱国主义教育基地资源的开发与利用》三项调研成果荣获二等奖。

北京市委教育工委于2015年6月启动高校青年教师社会调研成果申报工作后,我校高度重视,党委宣传部认真组织申报,得到各学部、学院青年教师的积极响应。经组织青年教师填写调研项目意向书、撰写调研报告、专家评审等环节,我校选拔四个项目参加北京市级优秀调研成果的评选。(新闻中心)

我校学工部申报材料获第四届首都大学生思想政治教育优秀奖

日前,在第四届首都大学生思想政治教育实效性评选中,我校党委学工部的申报材料《师生携手,共创美好家园——北京语言大学中国学生公寓文化节》获评优秀奖。

由我校学生处(团委)、后勤服务集团、保卫处、校学生会联合主办的“雅尚睦”——北京语言大学中国学生公寓文化节已成功举办三届。该活动自创办以来成绩显著,在2014年我校有三个宿舍荣获北京市“优秀学生宿舍”,四个宿舍获北京高校“优秀新生心理宿舍”,2015年三个宿舍荣获北京市“优秀学生宿舍”。(学工部)

北语师生荣获北京高校新闻宣传工作先进个人

日前,2014年北京高校新闻宣传工作先进集体与个人评选结果揭晓,我校王鲁新副书记被评为“关心新闻宣传工作的校领导”,宣传部王黎黎被评为“优秀编辑”,学生记者团金一丹被评为“优秀记者”。

此次评选由北京市委教工委宣教处和北京市高校新闻与文化传播研究会联合举办,根据评审程序和原则,结合北京各高校的实际,对今年参评的先进集体和个人进行了严格的评审。评选活动旨在表彰先进,树立典型,进一步激励广大校报、新闻网等高校主流媒体从业人员爱岗敬业,不断壮大高校主流思想舆论,着力加强高校宣传思想阵地管理,促进高校新闻宣传工作的扎实开展。北京高校新闻宣传工作先进集体与个人评选每两年举办一次。(新闻中心)

我校 2016 年绘画专业测试顺利举行

3月3日,我校2016年绘画专业测试顺利举行,来自全国十个省市的600余名艺术考生来校参加了测试,创我校艺术类招生考试单场人数最高纪录。

为进一步选拔优秀艺术人才,吸引优秀生源报考,招生同艺术学院密切配合,结合工作实际,在2016年绘画专业招生工作中采取多重措施:一是加强管理,严格规范相关工作流程,加强信息公开和社会监督,促进考试招生工作公平公正;二是明确选材定位,在专业测试、录取原则等环节上突出鲜明的专业特长导向;三是彰显培养特色,结合学校培养特色,首次在招生简章中明确英语和语文科目的成绩要求;四是服务考生、家长,报名期间正值学校假期,招生办安排值班电话,建立咨询QQ群,全天候解答疑惑,通过多种途径切实服务考生和家长。学校将按照教育部要求,组建校外专家共同参与的特约专家库,对考生试卷进行评阅,预计考试结果将于三月中旬向考生公布。(招生就业办公室)

中国文化译研网与蒙古国国家公共广播电视台签约

1月28日,中国文化译研网与蒙古国国家公共广播电视台举行合作签约仪式。今年,双方将在节目制作与播出,以及影视合作拍摄等多方面开展密切合作。

蒙古国国家公共电视台台长策·奥云达日和中国文化对外翻译与传播研究中心主任黄卓越等参加了签约仪式,中国文化对外翻译与传播研究中心执行主任徐宝锋主持签约仪式。

根据协议,今年蒙古国国家公共广播电视台1台、2台每周开辟黄金时段两小时,专门用于播出中国的多部优秀电影,同时委托中国文化译研网对接国内相关影视机构,制作反映现代生活、商贸合作、丝绸之路等主题的纪录片和电视节目。(中国文化译研网)

北语文创中心主任王荣起导演的《国风 and 韵》、《京韵风采》获圆满成功

近日,王荣起主任担任总导演的亚投行开业仪式专场文艺演出《国风 and 韵》和二十国集团峰会第一次协调人会议晚会《京韵风采》获圆满成功。王荣起导演受聘北语文创中心主任以来,承担了多场国家重大外事演出活动,积极探索中华文化向世界传播的途径,圆满完成了2014年APEC元首夫人演出、2015年北京申冬奥演出和2016年新春之际两场重大的涉外国际演出。下一阶段,北语文创中心将结合学校的办学特色,积极开展文化交流、沙龙、雅集等交流学习活动,弘扬中华文化,促进中外文化的交流、支持学校艺术学科的发展。(发展规划处)

我从远方来,只为与你们相见

——访印尼留学生刘佩芬

一个睿智的头脑

佩芬来到北语只有一个目的,就是好好学汉语。在经过一年的刻苦学习之后,她获得了“北京市优秀来华留学生”的称号,北语2015年上学期获得这个奖学金的只有两名留学生。在北语学习期间,她一直担任班长,从不迟到听课,因此还获得了全勤奖。佩芬最后一个学期的班主任黄柏林老师给予她极高的评价:难以用语言描述的聪明女孩。

佩芬在本科阶段的专业是市场营销,在学习中文的时候,她会很用心地将自己的专业知识和中文学习结合起来。通过平时的观察,她觉得北语速成班听说、看新闻的教学方法很好,常常有语言实践活动,非常有意思。在一个调研作业中,她运用市场营销的知识,分析来华留学生的构成、趋势,北语与其它学校的优劣势对比,对北语的招生提出了一些很好的建议。她的用心和敏锐让老师赞叹不已。

一颗柔软的心

“佩芬在中国的一年半,我见证了她的成长。她学习用心,为人热情,做事执着,更可贵的是一颗向善之心。”这是刘佩芬在北语第一学期的班主任韩梅老师对她的评价。

佩芬的学习生活和课外生活很丰富,除了学习之外,她一直都在参加志愿服务活动。佩芬来北语的第一年认识了一个同样热爱志愿活动的中国女生,在她的介绍邀请下,佩芬开始参加了一些很有意思的活动,还热情地邀请速成班的朋友们一起参加,也包括她的弟弟。

前两个学期的志愿活动她都是参与者,到了第三个学期,她的角色发生了转变。她在学期伊始就有了去帮助小朋友的想法。到了年末,每个班都要筹备一个节目或者活动,于是她向全班倡议进行义卖,然后用换来的钱去帮助小朋友。比起之前的设置情景、写剧本、录制视频,她觉得这样的活动更特别。她的想法得到了大多数同学的支持,“我们觉得我们可以做比较有意义的事情,我们要给自己留下美好的回忆,而且这样也可以为社会做出一些贡献,所以最后我们决定要做一些慈善活动。”在选择帮助的对象时,不知道有哪些学校符合条件又可以接受这个活动,在网上搜索很久的佩芬他们始终难以做决定,这个时候她的班主任给了他们很大的帮助,替他们联系了学校。同时,他们的义卖准备活动也在积极开展。卖什么东西,义卖之后买什么,大家一起商量讨论,最终确定了五种义卖的商品,有糖果、巧克力、圣诞节袜子、饼干和这些东西的套餐,分别给他们起名“甜蜜无比”“幸福之源”“嘘!秘密”“嘻嘻甜甜”“开心套餐”,佩芬班里的一位日本同学手绘了非常可爱的传单,他们拿着这些传单在九个速成班里挨着宣传。最终筹集到了七千多块钱,远远超出他们预想的两千。

筹到钱以后,佩芬和同学们为新希望小学的同学准备了文具和各种各样的运动器材,“我们希望选的这些文



具,能够鼓励孩子们学习。虽然我们做的事,并不能满足他们的全部需要,我们的行动微不足道,可是我觉得我们应该做一些我们可以做到的事情,希望孩子们能感受到我们的好意吧。”分装文具既简单枯燥又容易出错,为了让每个孩子都能感受到一样的温暖,佩芬带领着同学们一遍遍的检查,力求零失误。

圣诞节那天,佩芬和她的同学一起去了新希望小学。志愿者们向孩子们做了自我介绍,然后带着孩子们一起唱英文圣诞歌、做游戏,跟孩子们相处的短短几个小时里面,佩芬有很多的感触,“我们以后会想念这件事,更重要的是,孩子们也有一些不一样的感觉。他们都是打工子弟,可能没有很多机会跟外国人交流,或许这是他们第一次跟留学生见面。他们很可爱,他们的态度都很积极,他们很开心地叫我们大哥哥,大姐姐。”

佩芬所在E班的教室后面黑板上,贴着孩子们送给志愿者的贺卡,这些小纸片都是孩子们自己做的。有的小朋友连“圣诞快乐”的“诞”字都写错了,但是这些有错别字的小纸片对佩芬他们这些速成班的学生来说,是一份份珍贵的情谊,是自己的付出被肯定的骄傲。“孩子们虽然看起来没有什么问题,平时很开心,但是他们可能从小就离家,有的和父母分开,有个小朋友在卡片上写:‘大哥哥,大姐姐,祝你们早日回国。’然后我问我的老师,这是什么意思?他们不喜欢我们吗?希望我们快快回国吗?”老师对她说:“他们都是外地打工者的孩子,他们的老家可能不是北京,很小就和父母分离,所以在他们看来回家是特别开心和幸福的事情。”听到老师的解释,佩芬有些难受,心里也有很大触动,正如老师所说的“他们心里没有国界,家是最温暖的地方。”

她风风火火地走进了北语,也即将走出北语,她给北语留下的是一个精彩的故事,也是一串爽朗的笑声,还有“永远站在别人角度考虑”的态度。(学生记者 徐简)

北语朱天曙等中日教授书法作品交流展在东京举行

本报讯 2月15日,应日本艺术大学邀请,“学艺厄言——朱天曙、加藤泰弘中日书法教授作品交流展”在东京艺术大学艺术馆拉开帷幕,共展出中日教授作品近五十幅,展期一周。

《学艺厄言——中日书法教授作品集》由株式会社尚承国际同步发行。日本著名书法家、大东文化大学高木圣雨教授、日本艺术大学名誉教授长野秀章、院长太田朋宏教授、全日本华人书协主席曹鹏等中日两国多位书法篆刻爱好者及友好人士出席开幕式并参观了展览,给予了高度评价。

2月16日上午,日本前首相鸠山由纪夫在东京银座亲切会见了来日访问的北语教授朱天曙。朱教授向鸠山首相赠送了展览作品集,鸠山首相认真欣赏了本次交流展的书法作品,连声说“了不起,了不起”,并对本次展览的成功举行表示热烈祝贺。

朱天曙现为北京语言大学教授,中央美术学院特聘教授,博士生导师,中国书法篆刻研究所所长,中国书法家协会理事。其书法作品古朴雄健,清新文雅,尤以“款识体”、“稿书体”为特色,注重“诗书画印”的贯通与融合,融书卷气、金石气于一体。加藤泰弘为日本艺术大学教育科书法教授、博士生导师、文部省书法教材审查委员。其书法作品以抽象表现主义为特色,融水墨趣味与书写装饰于书道之中。

2月18日下午,朱天曙教授在东京学艺大学书道研究室为该校书道科本科、研究生和专业教师作了一场题为“中国书法的笔法生成和精神内涵——兼论中国艺术中‘诗书画印’的文化传统”的学术讲座,并现场作了创作示范,受到日本师生的热烈欢迎。

访日期间,高木圣雨教授邀请朱天曙教授观赏了他所藏明清时期王铎、傅山、赵之谦、吴昌硕等人的书法篆刻精

品数十件。朱天曙教授还与著名金石拓片专家伊藤滋先生、西冷印社日本社友、著名古印专家、大阪艺术大学久米雅雄教授、日本著名印学刊物《乐篆》杂志主编三井雅博先生等进行了学术交流。朱天曙教授在日本友人陪同下,还参观了中村不折先生书道博物馆、东京大学和东京中国文化中心。

“学艺厄言——朱天曙、加藤泰弘中日书法教授作品交流展”由株式会社尚承国际具体承办,是2016年中日文化交流的重要展览,也是中日书法教授首次深入交流的学术展览,对推动中日书法艺术创作、学术研究和中日书法教育有重要的意义。《人民日报》《光明日报》和日本各大媒体高度评价了本次中日教授交流展,认为本次活动是“近年来中日书法艺术深度交流的重要里程碑”。

(中国书法篆刻研究所)

望崦嵫而勿迫,恐鹈鹕之先鸣

北京语言大学国际关系学院院长贾烈英

一、辉煌的过去

北语的国际关系学科发端于李铁城老师的联合国研究。经过他的多年耕耘,北语成为了国内研究联合国的学术重镇,在1990年,率先成立了国内第一个研究联合国的民间学术机构——北京语言学院联合国研究课题组,国内外的一些名流先后成为这个机构的成员和学术顾问,其中包括已故的陈鲁直大使和顾菊珍女士,还有钱文荣、郑玉质、袁士彬诸位先生。1993年北京语言学院联合国研究中心成立,围绕着联合国研究,北语主办了五次学术盛会,承担了国家社科基金课题多个,出版学术专著15部,承办了国际公务员培训和模拟联合国活动。这些建树使北语在联合国研究领域声誉鹊起,人们对“小联合国”的认同更加提升。

在上述基础上,2000年北语国际政治硕士点招生;2007年北语建立国际政治系;2012年北语建立国际文化交流系;2013年国际文化交流专业改名为国际事务与国际关系;2014年北语成立国际关系学院,成为国内独立建院的第十二家成员。在国际政治的学科及建制发展过程中,王为民老师和刘华平老师都付出了艰辛的劳动,他们也是北语国关的拓荒者。

二、我们的足迹

国际关系学院目前有9位专业教师,全部具有博士学位,其中教授2名,副教授4名,讲师3名;有本科生240名左右,研究生50人。学院承担着两个本科专业、五个研究生方向的培养工作。学院成立以来,开展的主要工作有:

1、常规教学。每学年开设的本科生课程38门,研究生课程12门;60名本科生和15名研究生的毕业论文开题、答辩。师资少,课程重,9个老师把国关学院300多名学生的场子撑起来已实属不易。但课程负担过重,也使老师们的科研工作受到影响。

2015年国际关系学院的学生保研工作取得重大突破,国际关系学院的学生,首次被北京大学、中国人民大学、外交学院和中国政法大学接收推免,标志着我院的培养水平及学生质量获得了社会认可。

2、校内讲座。我院教师积极参与北语人文学术月活动,服务于学校的发展,为北语附属国际学校、高翻学院、组织部的学生党校、离退休工作处举办各种讲座,作为嘉宾参与中译杯口译大赛、北语国际口笔译大赛活动,为孔子学院事业部开展的志愿者培训活动、中非友谊知识竞赛做嘉宾、对话人和考官,为阿拉伯研究中心和学校“一带一路研究院”的发展助力。

3、对外交流。学院成立以来,加强了各种形式的对外交流。比如与国内各兄弟院校的互动经常化,参加各种年会,参加清华大学举办的学术共同体和世界和平论坛;积极参与中国联合国协会举办的各种会议,尤其是庆祝联合国成立70周年的各种活动;出席国际学术会议,比如罗马尼亚锡比乌大学的“中罗合作论坛”;第15届东亚联合国体系研讨会,2015年联合国核禁试科技大会和2015年核禁试学术论坛裁军;接待美国特拉华州立大学人文与社会科学院副院长奥奇教授来校访问,并在我校国际关系学院分别作了题为“非洲、中国与全球分配”、“世界中的非洲”和“21世纪的国际关系研究”三场主题报告;接待联合国中文组主任何勇率领的联合国官员代表团一行30人;接待联合国的Quaker UN Office 团来访等。

4、主办学术会议。2015年继续举办“联合国与中国”讲坛,与中国联合国协会共同举办了“联合国70年:作用与未来”学术研讨会;与我校政治学院一起举办“中国道路”大讲坛,在2015年,中国道路大讲堂共举办了三次,分别是外交学院副院长王帆主讲的“战略转型期的中国外交战略规划”,中国人民大学国际关系学院教授王义桅主讲的“中国道路的历史渊源与全球意义”,外交部国际问题研究院常务副院长阮宗泽主讲的“跨文化交流中的中国故事”,产生了很好的学术和社会效益。2016年我们将进一步加大讲堂的讲座力度,时机成熟时,推出国际关系的高端讲坛系列讲座。

5、科研成果。金彪老师出版专著《全球治理中的联合国》一本,学院教师在核心期刊,包括《中国社会科学》这样的国



内顶级刊物上发表了学术论文10多篇,科研后劲逐渐显现。

三、明天的国关

北语国关人一路走来,有汗水,有回报,有机会,有挑战。当前中国崛起势头很猛,和外部世界深度依存,对国际公共产品的贡献度逐步提升,相应的国家对国际人才的需求越来越大,这为国关学科的发展提供了难得的机遇。旁观的兄弟院校,都在招兵买马,大干快上,或强化智库建设,或开拓新的复合型专业,或进行理论创新,以配合国家的战略需要。

外交学院、清华大学和复旦大学的原创性的中国学派国际关系理论已经呼之欲出,中山大学成立了国际关系研究院,北京第二外国语学院则成立了政院外交学院,上海外国语大学在大力开展中国学的研究,北京外国语大学新办的双语种加国际关系专业深受考生青睐。北语校领导已把中国学和国际问题研究列为了北语的四大学术方阵之一,相应的人财物投入越来越大。我们有信心苦练内功,进一步提高教学和科研水平,扩展新的学科增长点,乘势而上,再创辉煌!

北京语言大学落实教育部巡视反馈意见整改工作简况

按照教育部党组统一部署,2015年10月20日至11月20日,教育部第一巡视组对北京语言大学进行了巡视。2016年1月5日,教育部第一巡视组向北京语言大学领导班子反馈巡视情况。巡视组肯定了学校的办学成绩,但也指出了党风廉政建设和宣传思想工作、基层党建工作、“四风”问题等方面存在的问题,并提出了针对性、指导性很强的整改意见和建议。全校上下高度重视巡视组的反馈意见,充分认识整改工作的重要性、紧迫性,将整改工作作为当前和今后一个时期学校的重要政治任务抓紧抓好。

送教育部巡视工作领导小组。通过了《北京语言大学关于党员干部收受礼品实行等级制度的规定》;研究了综合楼工程调整概算工作。

在此过程中,学校“十三五”发展规划也在按计划进行制订。发展规划处形成了发展目标内涵、分阶段发展目标和发展路径的征求意见稿,于1月18日开始面向全校征求意见,1月25日、26日,学校召开四场座谈会征集“十三五”规划意见和建议。

出版社房租租赁整改的具体情况。
整改第二阶段
1月29日至2月24日,集中整改落实第二阶段。正值学校寒假,校领导、中层干部调整了放假时间,带领各承办单位积极落实整改方案中列出的55个问题。2月25日,各单位报送整改落实进展情况。

学校党委部署启动整改工作
1月6日下午,我校召开党委常委会会议,就教育部第一巡视组向我校反馈的巡视情况进行专题研究。会议认真学习了教育部巡视工作办公室《关于印发〈教育部第一巡视组关于对北京语言大学巡视情况的反馈意见〉的通知》,并决定成立“巡视反馈意见整改工作领导小组”,组长由党委书记李宇明和校长崔希亮担任,副组长由党委副书记王鲁新、刘伟担任,成员由副校长曹志耘、戚德祥、董立均和党委常委张旺喜担任。会议确定了我校整改工作的目标:严格落实党委的主体责任和纪委的监督责任,落实领导干部的“一岗双责”;进一步加强学校党建和宣传思想工作,加强领导班子和干部队伍建设;完善学校治理体系,提高学校治理能力。

1月20日,学校党委召开2016年度全校处级干部理论中心组工作部署会,全校14个处级干部理论学习中心组召集人参加会议,王鲁新副书记部署了2016年理论中心组学习工作。

1月28日上午,学校召开巡视反馈意见整改工作领导小组办公室会议,各主责单位负责人汇报了第一阶段整改工作的落实情况及第二阶段整改工作计划。李书记强调,希望各主责单位能够在第二阶段的工作中开门整改,多到学院、到基层听取意见和建议,并将整改工作落实到二级单位。

2月25日,学校再次召开党委常委会和校长办公会专题研究整改工作。党委常委会研究通过了《北京语言大学校级会议制度》、《北京语言大学中层干部选拔任用办法》、《北京语言大学干部教育培训工作条例》、《北京语言大学中层干部考核办法》、《北京语言大学党风廉政建设责任制实施办法》等规章制度;会议还讨论了《北京语言大学二级单位党政联席会制度》,决定进一步修改该制度,并再次征求二级单位的意见。校长办公会修订了《北京语言大学经济责任制》、《北京语言大学预算管理办法》、《北京语言大学会计委派制实施办法》、《北京语言大学工程项目审计实施办法》,讨论通过了《北京语言大学资金审批权限管理办法》、《北京语言大学决算管理办法》、《北京语言大学出版社有限公司负责人薪酬管理暂行办法》。

1月11日上午,学校党委常委会讨论和审议通过了《北京语言大学落实教育部巡视反馈意见整改初步方案》。
1月11日下午,北京语言大学落实教育部巡视反馈意见整改工作部署会在教一楼209召开。李宇明书记对下一阶段学校的整改工作进行了部署。崔希亮校长主持会议并对整改工作提出具体要求。王鲁新副书记介绍了《北京语言大学落实教育部巡视反馈意见整改初步方案》。全体校领导逐一作了表态发言,学校党委委员、纪委委员、全体中层干部、教工党支部书记和系主任参加了会议。会后,我校巡视反馈意见整改工作领导小组召开了办公室及专门工作组会议,会议决定:将按照整改任务的12个方面列出问题清单,逐一对照整改,要求在3月5日前按要求完成整改落实情况报告。

1月21日上午,学校党委召开常委会,研究了《北京语言大学章程》修改事项。发展规划处对原拟定的《北京语言大学章程》进行了修改,并向常委会进行了汇报。

2月26日,北京语言大学巡视反馈意见整改落实工作推进会在综合楼909会议室召开,会议通报了前一时期整改工作,对新学期开始后的整改工作进行了部署安排。
针对教育部巡视组反馈意见提出的有关校领导及班子成员的问题,学校领导班子于2月26日下午召开了专题民主生活会,会上,每位校领导针对问题进行了自我剖析,坦诚相待,开展了批评与自我批评。会议通过剖析问题根源,统一思想认识,进一步增强了学校领导班子的凝聚力和战斗力。

1月12日至1月14日,根据初步方案确定的整改时间表,学校领导分别和相关部门负责人一起专题研究巡视反馈意见整改工作,分工解决几个方面的问题。



3月2日新学期伊始,党委理论中心组举行新学期第一次集体学习,中心组专题学习了《习近平总书记在党的新闻舆论工作会议上的重要讲话》及毛泽东同志《党委的工作方法》,校领导、党委常委结合巡视整改工作,交流学习体会,研究部署落实。
3月3日,学校党委常委会研究通过了《中共北京语言大学委员会关于落实教育部巡视反馈意见整改落实情况报告》、《北京语言大学党委书记抓好巡视反馈意见落实和履行第一责任人责任的情况报告》和《中共北京语言大学委员会关于教育部巡视组移交学校问题线索专项报告》,并于3月7日报送教育部巡视工作领导小组。

1月14日,领导小组办公室汇总各职能部门提交的材料,修改整改方案。
1月15日,学校召开党委常委会,专题讨论并通过了《北京语言大学落实教育部巡视反馈意见整改方案》,并报

截止2016年3月3日,学校确定的55项具体整改任务中,已经完成23项;有18项整改任务计划在3月31日前完成,另有12项整改任务计划在6月30日前完成。目前,整改进入第三阶段。

整改主责单位工作思路与措施

学校办公室:学校办公室根据巡视反馈意见,列出了13个具体问题,按照“解决问题与完善制度并举”的工作思路,制定了整改措施,并积极推进问题的整改。截止到2016年3月3日,13个具体问题中,已经完成整改8个,还有5个问题计划在3月31日前整改完成。

大部制、学部制内部治理体系建设。1.制定“教学科研单位管理运行机制的指导意见(征求意见稿)”,并在各教学单位征求意见,根据征求的意见进行修改,上报学校讨论决策。4月1日前,各单位根据“指导意见”制定本部门管理运行细则。2.公布机关、直属、教辅各单位岗位职责清单及各单位办事流程。

学校办公室制定了《北京语言大学领导干部深入基层联系群众工作制度》、《北京语言大学领导班子成员沟通协调制度》、《北京语言大学校务活动安排规范》和校领导AB岗工作制度,修订了《北京语言大学校级会议制度》(取消了校级党政联席会),以上制度已经校党委常委会研究通过。针对巡视反馈意见中提出的有关校领导班子及成员的问题,学校领导小组专门召开了民主生活会,每位校领导针对问题认真开展了批评与自我批评。

基建处:对于“综合楼工程总投资超批复概算”和“综合楼工程施工周期过长”的问题,基建处从主客观两方面进行原因分析,并制定整改措施。现在,可行性研究报告正在重新编制,力争尽早完成上报教育部。

纪委:根据巡视反馈意见,纪委监察处协助学校党委修订《北京语言大学党风廉政建设责任制实施办法》,进一步明确了学校各级领导班子及干部的党风廉政建设责任范围及内容,制定了检查考核的评价标准、指标体系、方法程序和责任追究制度。经党委研究同意,纪委退出与纪检监察业务关联度不大的协调议事机构。制定《中共北京语言大学纪律检查委员会会议事规则》、《北京语言大学纪检监察信访举报工作实施细则》、《问题线索管理处置工作程序》、《案件检查工作程序》、《案件审理工作程序》等制度,对信访举报、线索管理处置等工作进行了规范。同时,在办理巡视组移交信访件工作中,谈话60多人次,完成22件问题线索的调查核实工作。

后勤服务集团:1.完善组织机构,理顺工作分工。学校成立专门的政府采购与项目招标采购管理办公室,统一负责维修项目的采购与招标工作。2.完善规章制度,规范工作流程。具体包括:制定新的《北京语言大学后勤维修工程管理办法》和《北京语言大学后勤维修工程招标采购暂行规定》,修订学校原有招标采购管理办法和《北京语言大学工程项目审计实施办法》。3.加强对工程管理人员的廉洁从业教育,组织大家学习相关规定,提高大家的业务能力和政策水平。4.加强项目过程管理,特别是加强维修项目立项、洽商等方面的管理,同时加大维修项目审计力度,扩大对小型工程审计的覆盖面。

组织部、人事处:我校干部选任工作要坚持贯彻执行党的干部政策,严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》,充分发扬有序政治民主,努力把德才兼备、群众公认、作风正派、清正廉洁、具有开拓创新精神的优秀干部聘任到合适的岗位上。具体要做到:1.明确岗位职责,严控干部职数。2.以多种方式选拔任用干部,建立健全科学的选任机制。3.规范中层干部考核工作,完善干部职务任期制度。4.加强干部教育培训,提高干部队伍素质能力。

目前,整改工作有序推进,涉及相关工程问题的调查和追责工作也在同步进行。
资产处:针对学校对国有资产管理不到位的问题,学校重新组建了“北京语言大学经营性资产管理委员会”,调整委员会人员组成,进一步明确了经资委的职责和议事规则。针对对校办企业薪酬分配监管不够的问题,学校制订了《北京语言大学出版社有限公司负责人薪酬管理暂行办法》,以切实严格规范企业负责人的薪酬分配。针对出版社社长兼职北美分社社长长期在北美,存在国有资产流失风险的问题,已免去现任社长兼任的北美分社社长职务,通过建立出版社北美分社社长任期制度等相关举措,确保北美分社国有资产安全完整,保值增值。针对青年老师办公空间不足的问题,学校已经通知各单位上报教学科研人员的办公用房准确定位情况,并将抽查核实。对于其它问题,资产管理处也逐一排查,确保整改落实到位,同时注意在整改中建立长效机制,固化整改成果。

在基层党组织建设方面,充分发挥二级单位党组织的政治核心作用和保证监督作用;增强理论学习,加强思想建设;加强学校对二级单位党政议事规则的指导;强化二级单位党组织书记聚焦党建工作;加强组织建设,严格党内组织生活;搭建平台,创新活动方式;进一步加强服务型党组织建设。

财务处:进一步完善了财务治理体系和管理体制,制定了《北京语言大学贯彻落实〈教育部关于直属高校落实财务管理领导责任严肃财经纪律的若干意见〉实施方案》,修订了《北京语言大学经济责任制》,明确了在学校党委领导下,各级管理人员的经济责任,严肃财经纪律;修订了《北京语言大学会计委派制实施办法》、《北京语言大学预算管理办法》;制定了《北京语言大学资金审批权限管理办法》、《北京语言大学财务报销补充规定》和《北京语言大学决算管理办法》,构建了科学合理、层次清晰、职责明确、覆盖全面的财务管理制度体系。规范会计基础工作,严控财务报销程序和手续,严守原始凭证审核关口,在财务处内部建立报销凭证抽查机制,保证报销凭证准确无误。进一步加强对各类经济活动的监管,严格防范廉政风险,制定财务管理廉政风险防控表,做好要害部位、关键环节的防范工作,促进财务监督机制常态化运行,从源头上杜绝不廉洁行为和廉政风险。

宣传部:进一步加强宣传思想工作,不仅是党委工作的重要组成部分,是巩固马克思主义在意识形态领域主导地位的有力抓手,而且是维护中国文化安全的必然选择。通过整改,完善意识形态工作的“三三制”领导机制,全面落实“三育人”的工作要求;加强三支队伍建设,依靠辅导员队伍、思想政治课专职教师队伍和新闻通讯员、网评员队伍健全宣传思想工作机制,提升政治理论学习质量,在校、院、校两级中心组学习中增加研讨性学习,着力推动基层党组织对宣传思想工作的参与;借力新媒体平台,通过各类宣传思想阵地,弘扬主旋律、传递正能量。新学期,北语微信公众号将由每周推送三期,增加为五期,推出新栏目“回首十二五”、“中国方言文化趣谈”。

发展目标:进一步完善了财务治理体系和管理体制,制定了《北京语言大学贯彻落实〈教育部关于直属高校落实财务管理领导责任严肃财经纪律的若干意见〉实施方案》,修订了《北京语言大学经济责任制》,明确了在学校党委领导下,各级管理人员的经济责任,严肃财经纪律;修订了《北京语言大学会计委派制实施办法》、《北京语言大学预算管理办法》;制定了《北京语言大学资金审批权限管理办法》、《北京语言大学财务报销补充规定》和《北京语言大学决算管理办法》,构建了科学合理、层次清晰、职责明确、覆盖全面的财务管理制度体系。规范会计基础工作,严控财务报销程序和手续,严守原始凭证审核关口,在财务处内部建立报销凭证抽查机制,保证报销凭证准确无误。进一步加强对各类经济活动的监管,严格防范廉政风险,制定财务管理廉政风险防控表,做好要害部位、关键环节的防范工作,促进财务监督机制常态化运行,从源头上杜绝不廉洁行为和廉政风险。

发展路径:进一步凝练学校的发展目标内涵、发展的阶段、发展路径,形成全校共识。1.根据学校第八次党代会确定的发展目标,分解形成阶段发展目标;进一步挖掘了发展目标内涵;设计发展路径;结合学校“十三五”发展规划,进行布局设计,形成征求意见稿。2.召开座谈会,征集各教学科研单位、机关、后勤集团等对于学校发展目标内涵、发展路径、十三五规划等的建议和意见。3.整理征集到的意见,形成会议纪要,提交学校党委,并把大家争论比较大的问题,形成专题意见汇报提交学校党委讨论。4.根据全校教职工的建议和意见形成关于学校发展目标、目标内涵、阶段任务和发展路径的修改建议稿,提交学校讨论决策,推进学校十三五规划的制定。

师生心声

我对学校整改的期待.....

人文与社会科学学院教师梁大富:我认为这次整改工作力度是空前的,对于学校的发展有着极大促进作用,好的改变体现在方方面面,一方面教改标准化、过渡房整改、听课制度等硬性标准的整改,另一方面学科建设、舆情监管、宣传及时等工作标准的改进,都是这次整改工作的成果体现。尤其是校领导对于我们学科建设的重视、包容和支持,给我们的学科发展提供了良好的环境。对于学校进一步的整改工作,在招生措施方面的提高有着极高的期待,希望能广开途径,开创一个更好的局面。

汉语速成学院教师刁文慧:希望学校加大对教师科研工作的支持力度。这几年留学生数量有所减少,教师的课时量也相应变少了,在这种情况下,老师们在教学之余可以把精力转移一部分到科研上,为提升自身的素质积蓄力量。
研究生赵煦可:北语的学风非常好,学生的根本任务就是学习,所以希望学校的图书馆能够变得更好,更大一些,在硬件上、藏书量上都能有一个新面貌。

本科生张帆:我真切地感受到北语的变化,学部制改革使学校课程安排更加平衡,宿舍安装空调、校园卡与支付宝结合等真切地保障学生的切身利益。对于学校的未来,我充满信心,也希望母校在给予学生充分生活保障的同时,了解学生对其他专业学习的渴望,让学生可以跨专业学习,培养成为高素质全面人才。

退休教师张占一:整个社会崇洋媚外的风气还是比较严重,这也影响到我们的大学校园。北语的很多中国学生也是很西化的,外语说得很好,将来都想出国,但是他们对中国传统文化和当代中国的国情反而了解得不多。希望教师多传授中国传统文化,在大学生中加强爱国主义教育和民族自信心的培养。

退休教师王娟文:我认为同志们退休后不能脱离党组织,不能放松学习,应该多参加支部活动,关心国家大事,了解社会发展趋势,不能因为放松了学习和思想建设而产生悲观情绪。希望学校多组织专家讲座,多组织一些活动,帮助离退休人员跟上社会发展步伐;希望学校多为老同志解决实际生活困难。

退休教师刘希明:学校这几年留学生招生数量不尽如人意,我认为还是要教学质量、师资水平上下功夫。我了解到学校有一些研究生在给留学生上课,这为研究生提供了教学实践机会,无可厚非,但是一定要给研究生进行培训和指导,让他们持证上岗,这样才是对留学生负责任。只有让北语留学生学成回国后能够由衷地说北语好,为北语创造好的口碑,才能吸引来更多的留学生。

坚持立德树人 培育现代君子

《论语》中的“君子”内涵初探

陈亮

汲取传统精华,弘扬君子文化,为上至国家,下至学校均在孜孜以求之事。何为君子?君子一词,今日一般解释为:人格高尚之人。此语言简意赅,然内涵未能尽表。因君子为儒家追求之理想人格,而《论语》又是其经典之作。故欲管窥此书以浅探君子心意,以期略近其本。
《论语》一书凡三万五千余字,涉猎“君子”的条目约五千余,可见“君子”在《论语》中之重要程度。通读下来,关涉君子之道,君子之风,君子之德等诸多方面,限于篇幅,略谈其三。

“器”,则“道”。即君子并非具有某一专长之人,而是能见机行事,无所不施。后人多因此而重论道而轻具体从事,实为大谬。孔子评价子贡为瑚璉之器,褒奖其德。瑚璉为黍稷之器,宗庙祭祀之重器,器,并非否定“器”,而是道器合一。谓既能通达事理,而又能有所专长。
今日之大学培养目标中,人才培养是其核心功能。到底培养何样人才多有争论,但有所专长,通晓他业想必应该没有争议。有所专长,即为器。通达而具备处事能力,即为道。道器合一,不可偏废。

爱、德义,而文采则指外在表现、处世方式。所以文质彬彬说的即是君子表里如一,文宣实质,不可有所厚薄。
此点实则论述君子的风采。君子道器合一是本质问题,而有所道德,则自然通过合适的形式表达。“文质”是反映君子内在和外在的协调。所谓“彬彬”正是一个状态,一个合乎法度的状态,而此法度就是“礼”。“君子博学于文,约之以礼”。“即君子要用“礼”来匡束其处世方式。
韩退之“文以载道”,也来源于此。

道器合一
子曰:“君子不器”。(《论语·为政》)
所谓器即某一固定器具,具有某种固定功用。如面前的电脑,供电电脑之用,支撑电脑的桌子,则有桌子之用。在此则指具有某一专长之人,如时花之花匠,烹饪之庖厨。君子不

文质彬彬
子曰:“质胜文则野,文胜质则史。文质彬彬,然后君子。”(《论语·雍也》)
今日“文质彬彬”一词常形容气质文雅,行为举止端正。其本意,则是指文采和本质匹配协调。所谓本质,谓仁

言行一致
子曰:“始吾于人也,听其言而信其行,今吾于人也,听其言而观其行。”(《论语·公冶长》)
子曰:“君子耻其言而过其行。”(《论语·宪问》)
君子本质道器合一,风采上文质彬彬,而处世则须言行一致。此两条明讲言行,实讲守信。

君子重然诺,对于承诺,务要践行,是为守信。信为君子之德,意在尽责。答应了别人就要做到,为信,但是为小信。如尾生抱柱,守小信而丧其命,不见其守信之大功也。信之大,在守本分,尽其财。商人童叟无欺为信,医者救死扶伤为信,教师因材施教为信。守信,乃是君子之德。
君子内涵非常丰富,通过以上的探讨可知,君子是在本质上对万事万物随机应变,通达事理而又能有所专长的人;是在仪态上内在的本质与外在的处世原则以合乎礼仪的方式而彬彬协调匹配得当的人;是行为能够践行言语表达,守信尽责的人。以上三者,道器合一则是君子之本,文质彬彬是君子之风,言行一致是君子之德,有其本,则有其风,有其风,则有其德。今日倡导君子文化,不妨从此三者始。

埃及人交往中的“I.B.M”

离退休处 朱立才



人的时间观念也随之发生了巨大变化。

今天阿拉伯人的生活习惯、交际习俗与他们祖先创造的游牧文化有着千丝万缕的联系。恶劣的沙漠生态环境和落后的生产方式迫使古代阿拉伯游牧人不得不听凭自然的摆

布,逐水草而居,随时改变放牧计划,随遇而安。他们白天与牧群相依为命,到了夜晚,炎热消退,大家便相聚长谈,甚至到凌晨。这种随意而无序的生产 and 生活方式决定了他们自由自在的生活态度,对游牧人的时间观念产生某种影响。今天,随着时代列车的飞奔,阿拉伯人的生活观念虽已大大增强,然而,游牧人那种自由随意的生活习俗和松散的时间观念在现实生活中可能仍存在某些痕迹。有的阿拉伯人答复别人问话时常说“等5分钟”,有时可能比5分钟要长。有时,他们答应的“卜克拉”(明天),只是一种善意的应承或托辞,而不一定理解为严肃的承诺。了解了阿拉伯人的这些习惯,在和他们打交道时就会妥善处理某些与时间有关的问题。

二、Bukrah
第二句话 Bukrah(卜克拉),义为“阴天”。埃及人待人热情友好,去埃及某些部门办事,如事情解决所需时间较长,埃及朋友为了不让你着急、失望,喜欢说“卜克拉”(明天再来)。如果第二天事情还没办好,他还会友好地再次对你说“卜克拉”。有的外国人听后不得要领,甚至发牢骚说,在埃及,“明日复明日,明日何其多!”

对于埃及人的“卜克拉现象”作何理解,值得我们好好研究。

应当说,世界各民族传统时间观念中的积极部分是主要的,但传统时间观念中也存在着某些消极的东西。在某些情况下,时间的价值没有得到应有的体现。比如中国几千年封建社会

中,人们“日出而作,日入而息”,与农耕文化相适应的从容、悠闲的生活方式一直是寻常百姓喜闻乐见的模式。虽然也有“光阴似箭”、“寸金难买寸光阴”的说法,但“惜时如金”的思想并未形成一种普遍的国民意识,至于“时间就是生命”、“时间就是金钱”则只是晚近的舶来品。改革开放使中国进入了快节奏,中国

来之希”对方先来一句“马来希”,事情立刻就了结。马路上两辆汽车发生轻微追尾或刮蹭,两位司机下车后看着被刮处并无大碍,有时便各自说一声“马来希”即开车绝尘而去。一言以蔽之,“马来希”是埃及社会人与人之间关系的润滑剂,具有化解矛盾、避免冲突、促进社会和谐和正面作用。

“马来希”的高频使用与埃及人的民族性格有关,埃及人属阿拉伯民族,性格温和、豁达,待人宽厚、容忍,街上极少见打架、斗殴现象,对于生活、命运,则既来之则顺之,从不怨天尤人。阿拉伯人性格的形成也与他们的祖先所创造的沙漠文化有关。恶劣的沙漠环境造成了游牧人同生死、共患难的群体生存功能,造就了阿拉伯人团结互助、慷慨待客(古代游牧人甚至有“燃炬招客”之俗),与人为善的固有品德。这些独特的民族性格一直延续至今,“马来希”(没关系;对不起)的高频使用便是阿拉伯人宽厚、容忍品德的表现。

另一方面,“马来希”的高频使用也来自伊斯兰教文化的影响。《古兰经》所阐明的伊斯兰教教义教育人要做好事,不做坏事,对人、对事要采取容忍和宽恕的态度,相信“耐心是美”、“穆斯林皆兄弟”的口号形象地表达了人与人之间的平等关系和博爱精神。阿拉伯穆斯林为人处世的宽厚、容忍皆源于此。

“马来希”“抱歉、别介意”的义项,与另一个义项“没关系”意义完全相反,这常常被对埃及方言了解不深的外国人弄混,以致造成交际失误。如:公司的埃及雇员没有准时上班,外籍经理批评他为什么迟到。他会笑着回答:“马来希,我有几点事。”此处的“马来希”意为“抱歉、请您别介意”,而不是“没关系”。有不少外国人认为这类答语是埃及人不时、办事不认真,出了差错或过后的自我解脱语,其实是这些“老外”们自己没有深入地了解语言,没有正确区分“马来希”的不同含义所致。

瑞雪

人文学院研究生 李兆杰

丝不动,建业欲以石掷之,瑞雪忙止之曰:“狐善变化,有仇必报,公子当三思。”建业乃止,狐龇牙而去。瑞雪怅然曰:“愿天怜李氏,助吾等渡此难关。”王氏与建业惑而不解。入夜,王氏如厕,遇你家老姬。老姬谓王氏曰:“夫人何故头上多虱?请为夫人除之。”王氏不疑,坐等老姬除虱。老姬绕至王氏身后,须臾间双手化为利爪,破王氏颅,掬其脑而食之。食毕,摇身一变,化作王氏模样,盖其乃途中所遇之鬼也,狐俟机食建业与瑞雪。及返家,瑞雪深感王氏举止异于从前,不以

筷箸,竟以手执食,且喜好生食。其口中常嚼物,瑞雪疑之,俱白建业。建业问狐曰,“口中所食何也?”狐诡曰:“汝舅不忍见吾咳,愤余胡萝卜。”瑞雪心有定论,遂欲与建业谋而除之,建业颇有疑。除夕夜,瑞雪具美馔,始酩酊大醉,瑞雪言狐曰:“妾近日偶感风寒,咳嗽不止,欲尝夫人之胡萝卜可乎?”狐醉曰:“不多矣,只此一颗粒。”于袖中取一萝卜,细视之乃人指也,上有指环似王氏之饰。建业色变,始信瑞雪之言,动心忍情,窃语瑞雪曰:“愿凭咒娘子吩咐,除此妖孽,为母报仇。”瑞雪曰:“其已醉,益除之。”瑞雪遣建业攀门前高树,建业爬上树顶,大呼曰:“有燃放烟花者,母亲速来观赏!”狐欲出,然醉而扑地,狐尾隐约可见。及至树下,见树高不可攀,

纪念柴可夫斯基诞辰175周年音乐会归来

汉语进修学院 李东芳

波罗乃兹舞曲舞过

听,冰原上白桦林的风

看,冰雪精灵在舞动

抚摸着俄罗斯大地母亲的胸膛

那里曾驻扎无数坚韧又不可朽的灵魂

如歌的行板令人如痴如醉

天鹅湖畔翩翩起舞的湖之灵

圣洁又优美

滚烫过老托尔斯泰的泪珠

也流过我的面颊

这一刻的雪夜

我触摸到了他们的

心底

仿佛

两位圣哲握手云端

含笑凝视

狂喜归来的我

雪

不再落下

簌簌在心底

曰:“为之奈何?”瑞雪曰:“夫人坐筐中,公子以缙系筐升至树顶。”醉狐拍手称妙,建业于树顶引狐而上,瑞雪置滚烫之铁釜于树下。待醉狐升至三丈高,建业坠狐于铁釜之上。狐死,原形毕现,建业焚之。瑞雪嫁作建业妇,恩爱有加。

会花军之乱,邑中富户多遭其害,叔父思财因富有田产为乱军劫杀,建业以世家子入军籍,为长征健儿。后因作战勇猛,擢升百夫长。每逢战事,建业辄带其妻,瑞雪屡有妙计,建业屡战屡胜,屡屡升迁。战事平息,建业知莱州事,夫妻恩爱如初。瑞雪共出三男,皆进士及第,年八十一无疾而终。

异史氏曰:“夫古今之婢女多矣,然聪慧、忠义如瑞雪者,未之有也。一介女流,除花妖,灭狐怪,助其夫家门复兴,岂不称奇哉?”

大家与“小事”

鲁健骥

做人低调,不甚修边幅,光头,胡子拉碴;冬天穿着一件中式黑棉袍,腰里系一根绳子。

杜秉洲教授也是英美文学的专家,在比较文学研究领域成就卓著。

李赋宁和杨周翰二位是北京大学英语系教授,也都是新中国英语教学的开创者。李赋宁长期担任北大西语系主任。他学贯中西,通晓多国语言,包括冷门的希腊语、拉丁语、古英语,其学术研究涉及中西文学、历史领域。50年代的英语专业高级课本,就是他主持编写的。

杨周翰是我校王还教授的夫君,也是英语文学领域的权威。他与吴达元、赵萝蕤主编的《欧洲文学史》至今仍是研究英国文学的必读书。

章含之在这里是资历最浅的,参与这套活叶文选时,她研究生毕业后仅仅任教五年。但她的英文水平在她的同龄人中是突出的。

我之所以不厌其烦地介绍这套活叶文选的主编和选注者,不过想让读者知道:他们都是研究英美文学的大家,有几位还可称之为大师。

然而,就是这样的大家、大师,他们并不嫌弃“小事”。主编和选注这套英美文学活页文选,就是突出的例证。

这套活页文选的对象,应该是英语专业高级别的学生,是为配合英美文学史教学选编的。英美文学史一般只讲到19世纪末,而19世纪以前的英文,像莎士比亚、弥尔顿的作品,对于只有过现代英语的学者来说,读起来是有困难的。如何指导他们熟悉那时的英文,就是高级教学很重要的任务了。而这样的事,不是专家做不了,是专家又不愿做也做不成。所以只有又是专家又愿意做,才能完成。

要说“小”,这件事还真真是“小”。这套文选,每期只有20来页,没有封面,没有封底,每期定价不过一毛多钱,甚至几分钱。做这样的小事”,既无名又无利。可是,这些大家做起这件“小事”来,却非常认真,一丝不苟。

从选文说,篇篇都是名家名作,都是讲英美文学史必讲的,单篇的诗歌、散

文,如莎士比亚的十四行诗、培根的散文等,都是其中的精品,即使从小说、剧本中节选的,也都是最精彩的片段。因此,说其选得恰当,毫不过分。选文之外,

则是作者介绍、解题、注释,无不从读者的需要出发,凡是学生可能产生疑问、误解或有疑难之处,必能从中找出答案,并能引导他们举一反三。所以学习这套文选,读者感到非常“解渴”,爱不释手。

那么,这些大家、大师,为什么愿意做这样的小事呢?我想是责任心使然。他们是大学问家,但他们同时也是教师;作为教师,他们就要负起教师的责任,凡是学生和学习需要的,不管大事小事,他们都会自觉地去办。

由此我想到我们今天对外汉语教学现状,像这种需要专家做而专家却想不到甚至不愿做的事(当然不限于编文选),恐怕不少。比如我们至今没有一个汉语最低限度字表和词表,我们的所谓“词汇大纲”,只不过是一个词汇表,而并没有一份真正的大纲。我们对外汉语教学的低年級教学,至今缺乏适当的泛读教材,造成精读和泛读的不平衡,影响了教学质量的提高。我曾经不止一次地呼吁,要系统地给初、中级学生编写分级的简易读物、简写读物,并纳入教学计划,保证课时。我们的高年级外国学生,读过几本中文的原著?而我们的教学,又为学生读原著,做了哪些指导性的工作?我曾建议和呼吁过,他们都要研究英美文学的大家,有几位还可称之为大师。

然而,就是这样的大家、大师,他们并不嫌弃“小事”。主编和选注这套英美文学活页文选,就是突出的例证。这套活页文选的对象,应该是英语专业高级别的学生,是为配合英美文学史教学选编的。英美文学史一般只讲到19世纪末,而19世纪以前的英文,像莎士比亚、弥尔顿的作品,对于只有过现代英语的学者来说,读起来是有困难的。如何指导他们熟悉那时的英文,就是高级教学很重要的任务了。而这样的事,不是专家做不了,是专家又不愿做也做不成。所以只有又是专家又愿意做,才能完成。

我之所以至今珍藏着半个多世纪前的这几篇活叶文选,除了可以从中学获益之外,更是因为钦佩这些大家们不事小事而更为,为教学、为学生高度负责的精神。还有一点,就是相比之下,我们对外汉语教学在半个多世纪之后,仍然有许多看似“小”却是关系着整个教学质量提高的大局的事情,还未见提上日程。

在此,我要再次向教学领导者们,向广大的教师们,特别要向诸位大家们呼吁,在你们关注“大事”的同时,也请分一部分眼神给这些“小事”吧! 本版编辑 张敏娜

是夜,嘉木堂主召集其弟子六人于某室小聚。茶香氤氲,满室清韵,兼有雅乐,以待来者。及至杯盏尽陈,茶水皆备,已近戌时。

堂主方落座,乃闻席间诸人之尚未相识,啧啧讶之。须臾,堂主则以余之傍坐而请先陈。余值外出,甫归,喋未润而音哑,即以姓氏名谁、所属院系及所学专业告诸众人,继而自报桑梓明示何许人也,其余弟子则依序自陈,不重复赘言。

茶会以品茗始,幸堂主不吝,尽出所珍,列龙井、铁观音、金骏眉以泽钝舌。有二人恭候多时,自陈乃专为品金骏眉而来,见堂主置之茶荷而通赏于席间,一时忘怀,奋情抵掌,眉飞色舞,喜不自胜。余以近水楼台首瞻其貌,茶荷之中,叶叶分明,其条索紧秀,色呈黑金,香携高山清风,嗅之以为置身果树花丛,又间淡淡松烟,恍如逸世隔尘。沸水稍清,倾

北京的声音

汉语进修学院 马克西姆[乌克兰]

城市在不同的季节都有最典型的特点,北京也不例外。那么,中国的首都告诉我们什么?五年前来北京的时候我懂,也想与你们分享一下关于北京的秘密话。

二零一零年八月二十七日早上我初次到北京的时候,人生地不熟。秋天凉快的早晨,沉默的出租车司机,静悄悄的北路都给我留下很不一样的感觉——独特而平静。从没到过国外的我,似乎被这个安静的城市迷住了。

然而,北京人热热闹闹地上下班的时候,无数的建筑工人开始工作的时候,把我刚刚认识的地方又突然改变了,是另一种不可思议的状态。这时候除了嘈杂交通声以外,城市其他的声音都不重要了。老北京一醒醒,它夜里的咪咪声就变成了老人早上锻炼身体时骨头的咯吱声。

中午家家户户都能听到动筷子的声音。吃完饭后还可以在办公室睡午觉,然后大家工作到五点。晚上从六点坐到九点,路上又人山人海。这个时候自行车或摩托车成为一架架“飞机”,而北京的出租车开得却像骆驼一样慢。无数的行人不停地穿过马路,司机一直喊叫,气氛很紧张。

夜里的北京一直是半睡半醒的状态。有人出去吃饭,喝点啤酒,唱卡拉OK。外面的路上一辆洒水车过去了,屋子里蚊子“嗡”“嗡”,我脑海里浮现出一段段北京的记忆。

我是个不怕冷的东欧人,早就准备好几件羽绒服,可是到了冬天,灰蒙蒙的北京连圣诞节的时候也不想让我们分享快乐——一次雪也没有下过。放寒假的时候,宽宽的路变

记嘉木茶会

人文社会科学部 14 汉教 3 班 涂静文

余乃近观之:汤色金黄,莹亮澄明,涟漪微微,水汽袅袅。喉干舌燥之时恰堂主有言:“左为尊,请为左次茶友倒茶。”众人依其谆谆,轮流请茶。余有幸而先品其味,端举茶杯至于双唇,不待深嗅,香已入鼻,余亦飘逸不知所在。浅啜一口,暖流由舌至喉,清气遍体游走;饮尽一杯,顿扫扰扰烦愁,两袖徐徐生风。当是时,所怀之人之所感之物皆温婉可爱,不可弃之。

更漏尚早,堂主乃诚邀宾客畅所欲言,探讨君子人格与现代实践之关系。堂主率尔发声,一番言论醍醐灌顶;众人彼此无郃,各言其志,思如泉涌。怀想历史,遥望高风亮节之士;慨叹今世,观照芸芸众生之心。交浅言深,侃侃欢谈,不觉已近亥时。

宾主尽兴,临行不忘洗盏清台;众人比肩,言笑之间器具归位。相留微信,再续情谊,电梯挥手,谢别堂主。

成了美国恐怖片的背景,前后都没有人,只是一挂挂的鞭炮不停地放,劈啪直响。冬天呼啸的西北风就是老北京悲伤的一叹,使我深深地感受到了它几千年回忆的痛苦。薄薄的房墙,不戴帽子的行人好像告诉我,这个恐怖的冬天是不会呆很久的。其实因为有春节,冬天才是中国人最期待和最悠闲的季节了。

北京的春天像调皮的女孩似的:无云的天空一瞬间会带来大风暴。暴风雨是老北京正在打鼓高奏烈的声音。春天时周围的公园、校区都开满了白白的木兰花。花落下来的时候,地上都是雪一般的,好像北京打算赔偿没有按时给我们的冬天的雪。这个时候老人喜欢去公园遛鸟,打太极拳,在马路旁边下棋,打麻将。

北京的夏天是乌克兰人最怕过的日子。干燥的气候,热腾腾的东风使一个皮肤白白的外国人真正地感觉到太阳的力量。屋子的空调不停地工作,从空调中流出的水在外面一直在滴滴答答。但即使是这样的太阳也不能改变外面人喜欢喝热水和吃火锅的习惯。我还记得北京的夏天是最好不要出去旅游的季节了。

二零一一年七月十六日早上三点我要回乌克兰了。上飞机的时候北京机场的灯欢天喜地地和我告别。老北京,像老朋友一样,邀请我再来找它玩儿。这座又沉静又热闹的城市真是妙不可言!有机会我一定再去见一见老朋友,听一听它的声音。

