



国内统一刊号
CN11-0808/(G)

主管 主办
北京语言大学党委

北京语言大学报

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

2011年3月20日 第238期 共4版

网址: <http://news.blcu.edu.cn>

出版:北京语言大学报编辑部

总结教育思想观念大讨论活动 部署新学期重点工作 我校召开新学期处级干部工作会议

本报讯 3月4日,我校在逸夫楼报告厅召开了新学期处级干部工作会。王路江书记做了重要讲话,总结了我校上学期开展的教育思想观念大讨论活动。崔希亮校长回顾了上学期学校主要工作,部署了新学期重点工作。林国立副校长、霍明杰副校长、赵曼副书记出席了会议。韩经太副校长主持会议。北京市教委工委联络员曾妙南出席了会议。全校处级干部一百余人参加了大会。

王路江书记在讲话中指出,上个学期,在学校党委的统筹安排下,我校在校范围内集中开展了教育思想观念大讨论。广大师生通过教育思想观念大讨论,进一步解放了思想,明确了学校目前面临的形势和任务,查找了影响和制约学校发展的一些关键问题,对学校的发展方向、发展动力、办学模式进行了深入的分析。这次教育思想观念大讨论,是在学校发展关键时期,全校教职工对学校发展战略进行的一次深入探讨,是全校教职工思想观念的一次大碰撞,也是促进学校改革发展的一次全校思想大动员。总结这次大讨论活动,主要有五个方面的收获:

第一个方面,大讨论活动是北语师生凝聚共识,为学校发展贡献智慧的过程。

活动开展以来,学校层面共召开了11场专题座谈会,共计110余人参会发言。各教学单位、部分科研单位和教辅单位以及校机关、后勤服务集团等也组织了教育思想观念大讨论。广大师生站在全局的高度为学校事业建言献策,显示了高度的事业心和责任感。活动中共收集各类思路、观点、建议、意见1000多条,这些思路、观点、建议和意见将为学校党委决策和制定“十二五”发展规划提供重要的参考。

第二个方面,广大教职工在讨论活动中达成了许多重要共识。

当前,高等教育迎来了一个崭新的历史时期,尤其是国际汉语教育的新进展、新举措,使北语发展面临重大的机遇和挑战,为此,广大教职工在讨论活动中达成了以下共识:一、目前

是北语发展的重要战略机遇期,国家的发展为国际汉语教育事业提供了广阔的舞台。二、“十一五”取得的成绩为学校的发展奠定了坚实的基础。三、我校国际汉语教育要转变观念,直面挑战,为国家做出新的贡献。四、北语的发展要坚持国际汉语教育为重点,走特色强校的道路。五、把提高中外学生的培养质量作为学校发展的核心。六、树立市场经营的理念,提高办学效益。

第三个方面,通过大讨论,查找了制约学校发展的难点和瓶颈问题。

在大讨论中广大师生谈到,近年来,学校无论从办学规模还是办学层次都实现了跨越式发展,但面对《教育改革和发展规划纲要》和金教会提出的任务,面对国际汉语教育大发展的新机遇,面对日趋激烈和复杂的国内外发展环境,学校改革和发展仍然面临着诸多困难和问题。例如,部分干部和教师对于中国高等教育的发展和国际汉语教育的现状缺乏深刻的认识,对于国家赋予北语的任务认识不到位;对建设国际型高水平大学、培养国际化复合型人才这一战略目标的内涵理解还没有达到高度统一;学科结构需要进一步调整和明确;在国际汉语教育发展的新时期,北语如何发挥更大的作用,做出更大的贡献,需要研究;学校体制机制还不能适应国际型高水平大学建设的要求;留学生学历教育和非学历教育、留学生教育与中国学生教育衔接的机制还不健全;管理工作存在条块分割、多头管理的现象;分配机制缺乏灵活性等问题。

第四个方面,广大师生对学校发展建言献策,提出改革思路。

广大师生针对制约学校发展的难点问题和瓶颈问题提出了很多有益建议和解决问题的思路。在学校发展方向上,大家

谈到:要坚持把学校建设成为来华留学生学习汉语的首选高校、学习中华文化及相关人文社会科学的重要高校,中国学生学习外语及相关人文社会科学的主要高校,海外孔子学院建设的示范基地,中外语言研究和中外文化比较研究的主要基地,弘扬和传播中华文化的重要窗口,突出北语国际汉语教育核心基地的作用。广大师生还分别从办学思路、学科建设、提升国际汉语教育水平、突出国际特色、推动体制机制改革创新、促进中外学生教学融合、拓展办学空间和有效利用资源等方面对学校的发展提出了大量建设性的意见。

第五个方面,把教育思想观念大讨论的成果反映到学校“十二五”发展规划的制定中、运用到实际工作中。

王书记说,“十二五”发展规划是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的第一个五年规划,规划编制实施的质量和水平,关系到北语发展的成败,关系到每一位北语师生的切身利益。学校党委将把教育思想观念大讨论的成果作为重要民意基础,把广大师生在大讨论中形成的共识和提出的建设性意见反映到学校“十二五”规划编制工作中,推动学校事业更好更快的发展。本学期,学校的工作重点也是根据教育思想观念大讨论中大家提出的建议和意见,有针对性的开展工作。

崔希亮校长对2010年学校工作做了总结。他回顾了去年的主要工作:一是学习领会全教会精神,结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,确定学校发展的历史方位。二是开展教育思想观念大讨论,理清学校改革和发展的战略思路。三是着手制定学校的“十二五”发展规划。四是为纪念来华留学工作60周年和对外汉语本科教育30周年,我校开展了一系列活动。五是纪检和审计工作取得了很大的成绩。六是为提高

培养质量,学校实施了教学质量工程。七是科研活动广泛展开,取得了一定成就。八是学科建设上也取得了成绩。九是学校内部机构进行了调整。十是汉语国际教学研究基地和“五出”工作要继续做好。十一是出版社成功转制。十二是孔子学院、网络教育、学生就业、校园基本建设和后勤服务等多方面的工作都取得了一定的进步。

崔校长部署了本学期十五项重点工作:一、要完成“十二五”规划的制定工作;二、根据教育部的要求和我校发展的需要,进一步推进民主管理和校务公开。三、积极推进分配制度和教学科研体制的改革。四、要做好资源整合,整体提高学校的办学效率。五、留学生招生工作要开辟新渠道,研究新方法,打开新局面。六、要做好学生培养和就业工作。七、进一步提高教学质量和做好科研基地的建设工作。八、继续做好国际合作和交流工作。九、人才工作要进行阶段性总结和探讨。十、进一步加强学科建设和研究生培养工作。十一、启动我校50周年校庆的筹备工作。十二、加强校园规划和基本建设工作。十三、做好党建思想政治工作。十四、继续做好离退休工作。十五、继续提高学校的教学科研服务水平和质量。

与会人员进行了分组讨论,各组长进行了大会交流发言。大家在讨论中积极为学校的发展建言献策,大家提出,要把握国际汉语教育发展的历史机遇,增强使命感和责任感,促进学校更好更快的发展;要不断加强学科建设,促进中国语言文学和外国语言文学两个一级学科更加丰满,带动学校的发展;要进一步提高学校的招生层次,努力培养更多的高层次人才;要不断提高管理水平,强化以学生为本的意识等等。

韩经太副校长在总结讲话中说,学校的改革和发展建立在全体师生员工集体智慧之上,学校的发展源于各方面的协调发展,要继续发挥我校作为国际汉语教育核心的积极作用,加强学科建设的整合,树立经营理念,大力整合资源。他要求全校各单位认真传达和落实会议精神,推动学校事业发展。

(新闻中心)

本版编辑 咸俞灵

前驻阿曼大使赵学昌来我校作“中东局势及走向”形势报告

本报讯 “我不是中东问题专家的,我只是长期在中东地区从事外交工作”,3月16日下午,当前驻阿曼大使赵学昌出现在逸夫报告厅为我校师生作主题为“中东局势及走向”的形势报告时,现场200来个座位已是座无虚席,就连后排的走道也有数名学生凝神伫立。

赵学昌大使一番自我调侃式的开场白不仅逗乐了在场的北语学子,更拉近了与同学们的距离,一时间掌声雷动、气氛热烈。

针对近期日益紧张的中东地区局势,赵大使结合自身20多年的经验,逐个介绍了海湾阿拉伯国家的具体情况,并从政治制度、经济发展等方面对近来中东“动乱”的原因进行了分析、比较、评价。作为曾经在中东地区长期从事外交工作并与卡扎菲、穆巴拉克等多位中东国家领导人有过接触的中国外交官,赵学昌大使表达了自己对中东局势的看法,他认为中东地区发生动乱的根本原因之一就是当局长期忽视民生问题,失业率居高不下,民怨很深。动乱之后,国家经济受到了冲击,群众的生活反而更没保障。他语重心长地说,“中国不是中东”,中国重视民生,刚刚结束的“两会”和温家宝总理的报告都把民生作为重要问题加以强调。经济发展离不开稳定,改善民生也离不开稳定,应该自觉维护稳定的局面。

在讲授中,赵大使穿插了许多趣闻轶事他本人的亲身经历及感受,也让本次专题报告既真实生动、又丰富精彩。最后,赵学昌大使还耐心地回答了同学们的现场提问。

段正永/摄

(新闻中心 梁超)



本报讯 3月16日,北语举行了“一衣带水、大爱无疆——为日本地震灾区募捐”活动,广大中外师生踊跃为日本地震灾区的民众和来自灾区的日本留学生捐款。此次活动由留学生处、学生会以及日本留学生联合发起,旨在帮助日本灾区人民和来自灾区的留学生,祈盼日本民众能够早日渡过难关,重建家园。

募捐活动现场人潮涌动,但秩序井然,中外师生积极响应号召,自愿来到现场,向日本的受灾民众伸出援手、献出爱心。校领导带头捐款,向日本留学生表达了深切的慰问,并表示如果他们在学习生活上遇到困难,学校将竭尽所能帮助解决。参与组织募捐的日本留学生表示,非常感谢学校老师和同学的帮助,也很感谢中国在第一时间向日本提供援助,这也体现了中日两国人民的友谊。虽然地震无情,但是所有人都在帮助我们,关心我们,让我们感到温暖,非常感谢他们。许多中国学生和留学生听说有募捐活动,下课后特地赶到募捐现场捐款,虽然钱不多,但他们心系日本受灾民众,愿意为灾区人民尽一点心,出一份力。一名来自赤道几内亚的留学生说,“我是为了日本灾区的民众特地过来捐款的。”一位中国学生说,“灾难无情人有情,爱心是不分民族、不分国界的。”5·12汶川大地震时,日本人民为汶川灾区踊跃捐款,日本政府也向汶川地区派出了救援队,现在他们遭遇不幸,我们更应该主动伸出手,帮助他们。”

3月11日本地震发生后,学校就高度关注灾情,第一时间联系了在日本的留学生。留学生处和相关学院的老师走访了居住在校内留学生公寓的部分日本留学生,详细了解其家属在日本国内的受灾情况,表达了学校对日本留学生的关心和慰问,并表示如需帮助,学校会尽全力协助。北语全体师生员工还向日本留学生发去了慰问信,鼓励他们坚定信心,早日渡过难关。信中说“此刻北语师生的心和你们在一起,我们将和你们一起,积极行动起来,竭尽所能为日本灾区和来自灾区的日本留学生同学提供帮助。”

目前,北语在校日籍留学生近500人,绝大部分已与家人取得了联系。学校相关部门和学生所在的学院随时关注学生情况,并与学生保持联系。

此次募捐活动将持续两天,募捐所得款项将用于帮助我校受灾留学生的日常生活,此外还将通过相关渠道,援助日本灾后重建。

(新闻中心)

创新教育理念 优化国际化复合型人才培养途径

——热烈祝贺北京语言大学国际商学院建院十周年

本报特约评论员

十年开拓奋进,十载春华秋实。2011年,我校国际商学院迎来了建院十周年。十年来,国际商学院全面贯彻党的教育方针,始终坚持“以质量谋生存,以特色求发展”的办学思路,在办学模式创新、特色专业建设、复合型人才培养、国际合作交流等方面取得了丰硕的成果。经过十年的积累和发展,国际商学院正逐步成为我校最有活力、最具发展潜力的学院之一。

国际商学院的建立和发展与国家金融事业发展脉搏息息相关。21世纪的第一个十年是中国经济突飞猛进的十年。我国的外汇储备从2000年底的1655.74亿美元升至2010年底的28473.38亿美元,上海证券交易的总市值从2001年的2759亿元增长至2009年的184655.23亿元,中国工商银行、中国建设银行分列2010年全球盈利最多银行的第一、二位……这一系列的数据显示,中国已然成了一个金融大国。一流的金融大国需要一流的金融人才,一流的金融人才依靠一流的金融教育。国际商学院正是借着国家金融事业发展的春风,乘势而上,取得了跨越式发展。

国际商学院的建立和发展与学校建设国际型高水平大

学战略实施紧紧相连。在建设国际型高水平大学的办学理念指引下,学校从一所以对来华留学生进行汉语预备教育为主体的单科性预备教育学校,逐步发展成为一所以语言教学与研究为主要特色和优势,相关学科协调发展的多科性国际型大学;也正是因为学校按照国际化办学理念,稳步拓展学科专业,优化办学结构,提升办学层次,才为国际商学院的发展提供了难得的机遇和广阔的舞台。现在金融学、会计学和国际经济与贸易已经成为特色鲜明、前景广阔的专业。

针对高等教育的国际化趋势和从“专才”教育向复合型“通才”教育变化的趋势,国际商学院努力顺应社会对经济管理人才需求的变化,积极转变教育理念,努力实现“三个转变”,即从只注重为国内行业培养人才向重视培养外向型人才转变,从培养单一的专门型人才向培养适应能力更强的复合型人才转变,从重视传授理论知识向传授理论和实务知识并重转变。在下一个十年,国际商学院将继续依托学校得天独厚的语言环境,坚持“专业+英语”的办学特色,创新金融人才教育理念,实现培养具有全球性战略眼光、具备综合素质和熟悉国际业务的国际化、复合型、应用型人才的目标。

要培养具有全球性战略眼光的人才,就需要在课程设置上逐渐国际化,使培养出的人才更具有国际竞争力。为实现这一目标,学院把加强学生的语言能力作为专业教育的重要任务。在专业课时得到保障的同时,增加英语课程的比例,开设听、说、读、写、译等多类专项课程,全面提升高学生的语言运用能力。在教材的选用上,尽量采用世界各知名商学院的原版教材,力求教学内容具有国际先进水

平。这不仅使学生在双语教学的过程中提高了专业外语水平,而且还让他们逐步发展成为把握世界经济发展前沿的高层次人才。

要培养具备综合素质的人才,就需要优化课程结构,提升学生各方面能力。单纯从专业课程体系内部进行更新整合,尚难以满足培养高层次、国际化人才的需要。因此需要特别重视金融学、会计学与数学、统计、法学、网络技术等相关学科的交叉、融合,力求使专业教学内容趋于综合化,从而使学生从专业中走出来,开拓视野,拓宽知识面,增强适应能力和应变能力。

要培养熟悉国际业务的人才,就需要不断提高实务性课程的比例,使教学方法更加多样化。对于经济学和管理学而言,理论知识固然重要,但其实用性尤其需要得到重视。在教育理念中,必须始终突出经济学和管理学的实务作用,培养实用型人才。在教学过程中,要借鉴国外著名大学教学方面的成功经验,改革我国传统的教学方法,使专业教学贴近实际,帮助增强学生对理论的认识,训练和提高学生的独立思考能力,分析判断能力以及动手操作能力,真正成长为具备实战能力的高素质人才。

国际商学院虽然取得了令人瞩目的成绩,但学院的人才培养仍然任重而道远。在未来的发展道路上,国际商学院将在学校的有力领导下,大力贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神,不断总结经验,继续创新理念,为优化人才培养模式,为输送更多国际化、复合型、应用型人才而不懈努力。

评 论

According to the working arrangements, BLCU aims to organize a new student health check-up, the handling of residential permits, as well as multi-lingual new student information session to help the students understand the policies and statutes of the school.

January 30, 2011
BLCU's International Students Attend The 7th Annual Sino-Foreign Residential Celebration

BLCU's international students attended the 7th annual celebratory event organized by Beijing Municipal Committee's Communist Youth League. This year's event was divided into the following three themes: "Studying Beijing", "Experiencing Beijing", and "Enjoying Beijing". Included in the "Enjoying Beijing" evening reception were Sino-foreign youth's splendid magic show, dances, Beijing Opera, and musical performances. The background was offset by an enjoyable display that created a "global village" scene. The BLCU international students participated in the games to experience the traditional culture of old Beijing.

February 14, 2011
The First Video Conference Meeting between Italy's Sacred Heart University's Confucius Institute and BLCU
The conference employed multi-media equipment for long-range broadcasting. This advanced technology enabled communication to take place between both Sacred Heart University's Confucius Institute and BLCU while the institutions' council members were located in their respective countries. The two parties engaged in productive discussions about Sacred Heart University's arrangements to further develop its Confucius Institute.
By Ginny Hunt, Han Jin Ni (美国),人文学院研究生

投稿信箱

byxk@blcu.edu.cn

新闻热线

010-82303029

勤恳皆因爱与敬 平凡方显意和情

——走近信息科学学院王筱棠老师

本报记者 任瑾 邬骊



学生工作硕果累累

王筱棠老师常对信息科学学院学生会干部说：“我们的活动一定要联系学生的实际要求，从学生生活中的基本问题入手，而且要努力做出新意，这样就能够出众，受到大家的好评。”

对于北语唯一的理工类学院来说，一年一度的计算机风采大赛就是信息科学学院最有特色、最引人注目的盛事。每逢大赛来临，院团总支和学生会都会投入大量精力进行宣传，不仅在全校范围内鼓励所有同学积极报名，还会邀请学院路共同体的各兄弟院校组队参加，力争把这一比赛做大做强。往年的计算机风采大赛是以院系为单位组成代表队，参与方式较为单一，比赛内容也仅限于问答题；而在王筱棠老师的指导下，2008年的计算机大赛加入了很多令人耳目一新的元素，如“学院路八大院校计算机论坛”开幕式同时也是“计算机风采大赛”的主题 logo 设计和优秀程序代码征集等，并且，参赛选手的组合方式也不再仅限于同院系组队，大赛鼓励同学们跨院系组合，如此一来不仅使得每一组选手的知识体系变得多元化，也在无形中对选手的默契程度提出了更高的要求，从而增强了比赛的看点。

在院级乃至校级的各种比赛中，信科学子所取得的每一份成绩都蕴含着王筱棠老师的一片心血。从新生口语大赛，到运动会，到“3+2”篮球赛，再到“一二九”合唱……每一次重大活动的现场，总能看见她忙碌的身影。“拿院级的活动来说吧，王老师会首先会给我们开会，告诉我们朝着什么样的方向去努力；之后她会放手让我们发挥组织策划能力。如果活动中涉及与其他老师交涉的情况，王老师总会出面帮助我们协调。”院学生会宣传部长邱瑞介绍道，“作为一名经验丰富的辅导员老师，王老师总是能发现我们的不足，并且给出实用中肯的完善意见，这为我们成功组织活动提供了强有力的保障。”

成才引导功绩赫赫

王筱棠老师在指导学生就业方面有着丰富的经验。她不仅组织了各种经验交流会，还努力扩展发掘学生人脉，与学生勤面、勤打电话，并且制作了关于学生就业心理的调查问卷。她强调，学生必须找准自己的定位，现在的投入将对将

来的职业发展有帮助。有了明确的目标后，就应该充分利用大学的时间，不断锻炼自己。她常常给学生说一些优秀毕业生的事例，鼓励学生找准定位，“有个学生给我印象很深刻，他是01级刘双成，当年的院学生会主席，大二的他就定下目标要进入政府部门工作。所以，他在努力学好外语的同时，在团学工作中也收获成长着。最后，如他所愿，进入了国家机关，成为了一名外使，现在工作也十分顺利。我觉得他就是一个好榜样，不仅有目标而且能够合理规划未来。”王筱棠老师还非常重视学生内功的增强，她认为，外部因素无法改变，但可以自我修炼内功。就业指导要贯穿大学四年，统领学生活动，成为学生成长导航的风向标。而实力也不是大四一年就能够培养出来的，必须从大一开始规划。

王筱棠老师策划了“成长加油站”系列活动，目的就是要帮助大家找准定位，定好目标，解决学习生活中的困惑。其中有主要针对大一学生的“职业规划，始于大一”、“宿舍同学相处技巧”、“尴尬的青春，抉择的路口”，分别旨在解决大一学生对所学专业的困惑、处理同学之间的关系以及帮助学生进行时间管理和未来规划；也有主要针对大二大三学生关于规划毕业去向的系列讲座，分为考研、就业、出国三个专场，三场讲座都分别邀请到了历年优秀毕业生，现身说法，为同学们答疑解惑。这一系列的活动受到了同学们的密切关注和一致好评。

恪守本职兢兢业业

王筱棠老师说：“辅导员不仅是学生的管理者，更是学生心灵的抚慰者，这是一份崇高的职业，我很敬畏这份工作。”

在学生们眼中，王筱棠老师讲究工作方法，注重与学生沟通，在学生当中人气很高。无论多忙，只要学生找她，都会看到她那熟悉而亲切的笑容。学生们说，王老师的笑容总是让自己感觉很踏实。她随时与学生保持联系，常常到学生宿舍走访，与学生聊聊家常，把握学生的思想动态。每逢中秋、端午之类的节假日，她都会带上一些慰问品给学生，让远离家长叮嘱与照顾的学生有了家的感觉。王筱棠老师也十分关注学生们的心理动态，时常能运用专业知识为学生排忧解难。她甘心当一位倾听者，一边耐心倾听，一边分析问题，同时给出指导性的建议。主南329外间的会议室，是她与同学们谈心的“老地方”。“谈谈心，说说最近学习生活中遇到的问题，我喜欢这种方式，丝毫没有距离感。”08计算机系的王筱棠老师对记者说。

每天在上班之前早早就来到办公室，每天去学生课堂视察情况，每天与学生沟通交流……这些持之以恒的平凡举动使王筱棠老师赢得了学生们的尊重。

走近学生其乐融融

尽管工作繁重琐碎，但王老师依然乐在其中。用她的话就是，自己也能从学生身上收获感动与快乐。有一年的迎新晚会，她受学生之邀，登台表演了一个节目，同学们报以非常热烈的掌声。“那时觉得与同学们的距离一下子就拉近了，心里面热乎乎的。”说到这里，王筱棠老师的欣喜之情溢于言表，“其实同学们对老师也有一个认识的过程，如果你没有表达自己，学生们不会知道‘其实老师也有可亲的一面’，师生之间也需要交流，需要表达。”

当听说自己被评为北京市优秀辅导员，王筱棠老师显得很平静，她认为，这只是对自己工作的一种肯定，而她希望自己能多为学生解决一些实际的问题。“走上辅导员岗位这么多年，我想自己应该到了一个不为外在的影响做事情的阶段了吧，我只是做着自己的本职工作，往大了说就是培养学生、引导学生成人、成才；往小了说，就是提高学生的就业率，希望学生在毕业以后都能找到满意的工作。就业率固然重要，但我更希望学生能够拥有创造幸福和感知幸福的能力。”

王筱棠老师策划了“成长加油站”系列活动，目的就是要帮助大家找准定位，定好目标，解决学习生活中的困惑。其中有主要针对大一学生的“职业规划，始于大一”、“宿舍同学相处技巧”、“尴尬的青春，抉择的路口”，分别旨在解决大一学生对所学专业的困惑、处理同学之间的关系以及帮助学生进行时间管理和未来规划；也有主要针对大二大三学生关于规划毕业去向的系列讲座，分为考研、就业、出国三个专场，三场讲座都分别邀请到了历年优秀毕业生，现身说法，为同学们答疑解惑。这一系列的活动受到了同学们的密切关注和一致好评。

王筱棠老师策划了“成长加油站”系列活动，目的就是要帮助大家找准定位，定好目标，解决学习生活中的困惑。其中有主要针对大一学生的“职业规划，始于大一”、“宿舍同学相处技巧”、“尴尬的青春，抉择的路口”，分别旨在解决大一学生对所学专业的困惑、处理同学之间的关系以及帮助学生进行时间管理和未来规划；也有主要针对大二大三学生关于规划毕业去向的系列讲座，分为考研、就业、出国三个专场，三场讲座都分别邀请到了历年优秀毕业生

言商十载 以质量谋生存 百年华章 以特色求发展

—热烈庆祝北京语言大学国际商学院成立十周年

十年风雨积淀了深深履步，十载岁月书写出精彩华章。在这百花竞放的明媚春光里，国际商学院迎来了十周年华诞。十年的开拓创新，这里已成为一片沃土；十载的辛勤耕耘，这里已成为培育英才的摇篮。国际商学院在办学实践中锐意进取、弦歌不辍，谱写了一曲高歌奋进、激越昂扬的雄浑乐章。

为满足社会经济发展对金融复合型人才的需求，2001年，在学校的关心和支持下，金融系应运而生，并首次面向全国招收金融学专业全日制本科生60名，由此开始了对复合型人才培养模式的探索。为顺应时代潮流，培养“双专业、双精通”的管理人才，经教育部批准，2005年3月设立会计学专业。2005年4月，学校在金融系、会计系、金融研究所、国际会计研究所和商务培训中心的基础上组建了国际商学院，2007年又设立了国际经济与贸易专业。依托学校得天独厚的语言环境，以本科教学为中心，坚持“专业+英语”的办

设国际商务谈判等培养学生创造能力的专业选修课，建立起专业基础课、专业必修课和专业选修课相结合的专业课程体系。近年来，学院课程建设取得了可喜的成绩，已建成国际金融和会计学原理两门校级精品课程，国际金融和货币银行学两门校级重点课程。

学院秉承兼顾国际惯例和现实国情、“编、选”并重的原则，大力推动高质量教材的建设，既精心挑选，引入国外先进的英文原版书籍，又自主开发、出版中西合璧的英文版专业教材。目前，各专业80%以上的主干课程教材均采用西方国家财经类院校普遍使用的原版经典教材，本院教师也已出版具有独立知识产权的双语教材10余部。学院鼓励授课教师精心挑选，大胆引进能够反映现代经济管理理论最新研究成果的原版教材。其中，选用的《经济学》、《会计学》、《管理学》、《国际经济学》、《投资学》、《公司理财》、《银行管理》、《市场营销原理》等教材都是欧美国家财经类院校普遍使用的经典教

创建科研激励机制，强化科研组织建设，充分调动每位教师从事科研工作的积极性，鼓励教师围绕教学开展科研，以科研促进教学，科研工作取得了较好的成绩。十年来，学院教师在《金融研究》、《国际金融研究》、《中国金融》、《国际经济合作》、《生产力研究》、《审计研究》等期刊上公开发表学术论文百余篇；由中国金融出版社、经济科学出版社、清华大学出版社、中国人民大学出版社等出版专著、译著20余部，双语教材10余部；教师承担或参与国家自然科学基金项目、教育部人文社科研究项目、青年自主科研支持计划项目等各级各类科研项目30余项。

为了解学术前沿，拓宽学术视野，提高教师学术科研水平，学院大力加强与兄弟院校和科研机构的交流与合作。一方面，学院积极选派教师参加中国国际金融年会、WTO与中国国际学术年会、中国会计学会年会等学术会议，鼓励教师发表自己的学术观点，交流学术思想。另一方面，学院积极

知名外企和国有大中型企业。从国际商学院走出的莘莘学子中，很多人已成为商界骄子或职场精英。此外，27%的毕业生以优异的成绩考取了北京大学、清华大学、中国银行研究生部、中国人民大学、中央财经大学、上海财经大学、南开大学、厦门大学、美国康奈尔大学、美国杜克大学、美国约翰霍普金斯大学、英国伦敦政治经济学院、澳大利亚麦考瑞大学等国内外知名学府的研究生。

开创党建团学工作新局面

国际商学院秉承“尊重多元、重视差异、面向全体、立足发展、服务成长”的工作理念和“正面教育、激励引导、规范管理、强化服务、全面关心”的工作方针，以学风建设为中心，以爱国主义、集体主义教育为主旋律，以丰富多彩的学生活动为载体，严抓日常学生管理，着眼于培养和提高学生的综合素质，着力推进党建、团学工作的机制创新，构建了独具特色的学生工作格局和人才培养体系。



学院党总支把大学生思想政治工作摆在突出位置，充分发挥学生党建工作对学生思想政治教育的带动作用，积极推学生基层党组织建设。通过吸收优秀学生入党、加强骨干培训，开展“红色1+1”学习实践活动、组织志愿者服务等有效措施，党支部已成为带动学生班级团结进步和开展思想政治教育工作的坚强堡垒。学生党员在抗击非典、志愿服务北京奥运会等重大活动中起到了很好的先锋模范作用，激励了更多的学生积极向上、要求进步。

学院团总支全面加强团的思想、组织和作风建设，并结合本院特色和专业特点，以理想信念教育、思想道德教育和专业素质教育为重点，积极组织和开展新生英语口语大赛、财经论坛、打工子弟学校支教、太阳村爱心义卖、毕业生晚会、趣味运动会等校园文化活动，成功打造了“商行天下”学习实践系列活动和“风采竟商”学生文化节两大学生精品活动。这些内容丰富多彩、形式多种多样的学生活动，拓展了政治思想教育领域，营造了良好的学习和生活气氛，提升了学生的综合素质，为学生成长成才创造了条件。同时，院团总支密切关注国际、国内时事，结合实际对学生进行思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生自我管理、自我教育、自我服务的能力。十年来，学院学生获得校级及以上三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干等荣誉称号近500人次，近40个班级荣获优秀团支部和先进班集体称号。

在学生教育管理工作中，学院坚持“严格管理，人文关怀”的原则，积极探索新形势下学生教育管理的新途径和新



方法。学院制定了《关于进一步加强学风建设的实施意见》、《加强班级组织建设实施细则》和《就业指导工作制度与实施细则》等学生工作规章制度，进一步加强了管理的规范化，并形成了院领导——辅导员——班主任多层次管理体系，建立了院领导与学生谈心制、教师与学生谈心制、教师带班制、辅导员和班主任例会制，保证学院及时了解学生的情况，并给予引导和帮助。学院始终将学风建设作为学生工作的重要，通过开展入学教育、学习经验交流会、班风建设、诚信考试周等优良学风建设系列活动，营造了健康向上的校园文化氛围，全院上下形成了刻苦学习、顽强拼搏的精神风貌和求真务实、明理诚信的道德风尚。

发展留学生教育，为汉语国际推广贡献力量

学院在确保中国本科生教育质量的前提下，还积极投身汉语国际推广事业，利用金融、会计、国际经济与贸易等专业的国际通用性、时效性吸引来华留学生交流学习。自2004年以来，学院连续七年招收与中国学生同堂上课的外国留学生，且招生规模逐年增长。目前，学院已有5名外国留学生毕业，其中有两名被清华大学经济管理学院录取为研究生。从2008年开始，学院设立了外国留学生班，实行了留学生独立班级管理。目前，学院共有来自德国、意大利、俄罗斯、韩国、老挝、蒙古、阿塞拜疆、塞内加尔等国家的近40名外国留学生。

除招收与中国学生同堂上课的留学生外，学院还接收了国际交换项目学生。近几年来，共有来自法国第戎高等商学院、特鲁瓦高等商学院、法国拉罗歇尔大学、韩国世宗大学等多所大学的30多名交换生来学院学习金融、国际经济与贸易专业相关课程。此外，从2009年开始，国际商学院还为汉语学院、汉语进修学院和汉语速成学院学生开设了微观经济学、国际商务、中国对外贸易概论等中外学生共享课程，在一定程度上满足了留学生学习经济管理专业知识的需求。

十年峥嵘岁月，十年李艳桃红。展望未来，任重道远，国商人将紧紧抓住《国家中长期教育改革和发展规划纲要》颁布实施的机遇，进一步凝炼办学特色，充分发挥自身优势，在人才培养、知识创造、社会服务方面做出自己独有的贡献，以满腔的激情和昂扬的斗志，书写出国际商学院一个又一个华丽的篇章。



国际商学院成立大会暨揭牌仪式
北京语言大学国际商学院成立大会暨揭牌仪式



王路江书记到学院调研



崔希亮校长出席客座教授授予仪式
北京语言大学授予约翰·罗杰斯博士客座教授仪式

学特色，以培养“专业领先、外语突出、面向国际、协调发展”的国际化、复合型、应用型人才为目标，国际商学院现已发展成为兼具金融、会计、国际经济与贸易等多学科，兼收中外学生，兼顾国际惯例和国情特色的学院，在专业建设、师资队伍建设、科学研究和人才培养等各方面取得了显著的成绩，完善了学校的学科建设，增强了学校的综合竞争力，努力诠释着北语这所具有多元文化背景的国际型大学的独特魅力。

突出特色，注重内涵，学科建设上台阶

学科建设是承载教学、科研的基础和载体，是体现学院办学水平、办学特色和社会声望的重要标志。学院科研能力的增强和教学水平的提高，也取决于学科发展水平。目前，学院设有金融学、会计学和国际经济与贸易3个本科专业，并招收国际政治专业（国际经济方向）硕士研究生，涵盖经济学、管理学、法学三大学科门类。金融学被确定为校级重点培育学科，学院学科建设迈上新台阶，形成了重点学科带动其他学科，学科与学科之间优势互补、资源共享的发展格局。

办学特色作为一个学院在长期办学过程中形成的特有的教育特征，是其发展的立足之本和持久动力。国际商学院以培养既有专业知识和实践能力、又精通英语的国际化、复合型、应用型人才为目标，逐渐形成了以“专业领航、英语助跑、实践提升”为主体的鲜明办学特色。

针对高等教育的国际化趋势和从“专才”教育向复合型“通才”教育变化的趋势，学院顺应社会对经济管理人才需求变化的潮流，转变教育理念，在学科建设和专业设置方面实



中外学生同堂上课



实验课模拟操作

现了三个转变：即从只注重为国内行业培养人才向重视培养外向型人才转变，从培养单一的专门型人才向培养适应能力更强的复合型人才转变，从重视传授理论知识向理论与实践并重转变。实践表明，科学地实施以双语讲授专业课的授课方式已成为直接地、更有效率地传递前沿知识信息的教学手段。学院对双语教学的内涵进行了严格界定和深刻诠释，积极探索双语教学模式，各专业双语授课比例均达到70%以上。其中，对一二年级学生采用“双语沉浸”方式，即专业基础课普遍采用全英文授课，对于其中一些重要术语则进行中英文对照讲解，从而将英语作为主要教学语言贯穿于整个授课过程中，创造英语沉浸环境；对三四年级学生采用“双语整合”方式，即高级专业课程、前沿课程采用中英文自由转换的方式开展，重点进行国内外经济、管理领域相关内容的比较讲解，使学习者能同时使用母语和英语进行双向思维并能在两种语言之间根据需要进行自由转换。为配合“双语教学”模式的深入开展，专业课教学在组织方式上积极与国际接轨，开展中外学生同班授课，课堂多以讨论式和团队式进行。同时，学院还注重专业建设灵活性与稳定性的平衡，在不断追踪社会需要和职业要求的变化而进行专业调整的基础上，保持了鲜明的专业特色和专业优势。

优化课程结构，加强教材建设，完善实践教学体系

学院坚持以社会需求为导向，不断深化教学改革，优化课程结构，加强教材建设，积极完善实践教学体系。

学院牢牢把握课程建设这一核心，在广泛参考了国内外著名高等院校相关专业的课程设置之后，建立了“厚基础、宽口径、强技能”的国际化专业课程模式，经过不断优化和创新，课程体系日趋合理，基本上体现了我国经济管理学科教育改革的最新水平。在课程体系构建中，学院加大外语必修课比重，英语课程的设置和要求等同于英语专业本科水平，通过开设6门次、56学分、980学时的英语听说读写课程，强化了学生英语基础，培养了学生用英语进行沟通交流和文字表达的能力，为复合型人才培养提供了坚实的保障，有效地提高了学生的核心竞争力。在专业课程设置上，一方面

开设国际化课程，如国际金融、国际结算、国际经济学等适应全球一体化格局的课程；另一方面增加课程的国际性内容，要求教师根据世界前沿课题的研究，以国际热点问题和经典案例为主线组织教学内容。同时，学院不断增加实务课程，增

强了对培养相结合，建设高水平师资队伍提出了很高的要求，不仅要求教师精通专业知识，而且要求他们具有很强的双语教学能力。为了达到这一目标，国际商学院始终把师资队伍建设作为提高办学水平和教学质量，坚持特色发展的根本，本着“严格选拔，慎重挑选，确保质量，保证教学”的原则，经过十年的发展，学院已经形成了一支适应教学需要、充满活力、结构合理、以中青年教师为骨干的师资队伍，这些教师学历高、业务精、英语好、知识新，他们中的相当一部分人还具有国外学习、进修或任教的经历，均能用英语教授专业课。目前，国际商学院拥有专职教师18人，其中教授4人，副教授5人。全部教师均拥有研究生学历，青年教师博士化率达到87%。在加强专职教师队伍建设的同时，学院还大力聘请国内外知名学者、业界名家担任名誉教授、客座教授和兼职教授，形成了一支教学水平高、实践能力强的特聘教师队伍，极大地充实了学院的师资力量。

学院一直非常注重引进人才与深化培养相结合，建立了教师到国内外院校和相关机构学习进修、访问交流的各项制度。按照学校总体安排，学院已派遣3名教师赴美国约翰霍普金斯大学等国际知名高校进修学习，先后选派22人次到北京大学、中国人民大学、对外经济贸易大学、上海财经大学等国内相关院校进行课程进修和培训，提高了教师的理论水平和业务能力。同时，学院利用现有的教学实习基地，有计划地组织青年教师到经济管理部门轮训，提高了青年教师的实践素质和调研能力。

十年来，国际商学院教师爱岗敬业，锐意进取，在教学、科研、师德建设等方面屡获殊荣，教师入选北京市宣传文化系统“四个一批”人才、北京市新世纪社科理论人才百人工程、财政部全国会计学术领军（后备）人才，获得北京高校优秀德育工作者等各级各类荣誉和奖励60余项，学院也多次荣获师德建设先进单位、教育创新先进集体等称号。

科研水平稳步提升

科研是创新教学内容、提高教学质量、提高师资队伍水平的根本途径和强劲动力。学院在发展过程中逐步确立了“科研强院、教研相长”的目标，建立了以学术带头人为主、以专业骨干教师为主体的科研队伍，不断加大科研投入力度，

国家公共英语四级通过率为100%，六级平均通过率为98%，专业英语四级平均通过率为95%，专业英语八级平均通过率为66%，均优于全国外语院校同类学生的通过率。此外，学生在金融英语证书考试、特许公认会计师考试（ACCA）、商务英语证书考试（BEC）等各项考试中也名列前茅。在各类学科竞赛和课外科技文化活动中，学院学生取得了优异成绩，获得各级奖励600余人次。自2003年以来，在全国大学生英语竞赛中，学院共有5名同学获得特等奖，6名同学获得一等奖，37名同学获得二等奖，50名同学获得三等奖；在全国二十一世纪——外教社杯英语演讲比赛中，2名同学获得二等奖；在全国大学生数学建模与计算机应用竞赛中，1名同学获得全国一等奖，3名同学获得北京市一等奖，4名同学获得北京市二等奖；在北京大学生数学建模比赛中，4名同学获得二等奖，3名同学获得三等奖；在美国应用数学协会举办的美国数学建模比赛中，1名同学获得一等奖，8名同学获得二等奖，4名同学获得跨学科建模比赛优胜奖和成功参赛奖；在首届学会杯高校商务谈判邀请赛中，国际商学院荣获模拟谈判团体赛冠军，理论比赛团体赛第二名；在首届未来商务英语谈判精英邀请赛和“挑战杯”大学生职业竞争力大赛中，取得了第三名的好成绩；在北京高校国贸论坛中荣获三等奖；两名同学在首都大学生职业发展大赛中获得职业潜力新人奖。

凭借扎实的专业知识、较高的外语水平、开阔的国际视野和较强的综合能力，国商学子深受用人单位的欢迎，学院人才培养硕果累累。十年来，学院已为社会输送本科毕业生603人，硕士毕业生35人，本科毕业生就业率始终保持在98%以上，硕士毕业生就业率达到100%，而且具有很高的就业质量。其中，9%的毕业生进入外交部、教育部、新华社、中国工商银行、中国银行业监督管理委员会等国家机关、事业单位；31%的毕业生就职于中国银行、中国工商银行、中国建设银行、中国农业银行、中国光大银行、中国民生银行、中国出口信用保险公司、国际四大会计师事务所、汇丰银行、花旗银行、德意志银行、香港恒生银行、东亚银行、瑞士再保险公司、日本财产保险公司等中外资金融机构；33%的毕业生就职于马士基（中国）有限公司、西门子（中国）有限公司、强生（中国）有限公司、诺基亚（中国）投资有限公司、中国石化集团、中国机械设备进出口总公司、中国建筑工程总公司等

方法。学院制定了《关于进一步加强学风建设的实施意见》、《加强班级组织建设实施细则》和《就业指导工作制度与实施细则》等学生工作规章制度，进一步加强了管理的规范化，并形成了院领导——辅导员——班主任多层次管理体系，建立了院领导与学生谈心制、教师与学生谈心制、教师带班制、辅导员和班主任例会制，保证学院及时了解学生的情况，并给予引导和帮助。学院始终将学风建设作为学生工作的重点，通过开展入学教育、学习经验交流会、班风建设、诚信考试周等优良学风建设系列活动，营造了健康向上的校园文化氛围，全院上下形成了刻苦学习、顽强拼搏的精神风貌和求真务实、明理诚信的道德风尚。

发展留学生教育，为汉语国际推广贡献力量

学院在确保中国本科生教育质量的前提下，还积极投身汉语国际推广事业，利用金融、会计、国际经济与贸易等专业的国际通用性、时效性吸引来华留学生交流学习。自2004年以来，学院连续七年招收与中国学生同堂上课的外国留学生，且招生规模逐年增长。目前，学院已有5名外国留学生毕业，其中有两名被清华大学经济管理学院录取为研究生。从2008年开始，学院设立了外国留学生班，实行了留学生独立班级管理。目前，学院共有来自德国、意大利、俄罗斯、韩国、老挝、蒙古、阿塞拜疆、塞内加尔等国家的近40名外国留学生。

除招收与中国学生同堂上课的留学生外，学院还接收了国际交换项目学生。近几年来，共有来自法国第戎高等商学院、特鲁瓦高等商学院、法国拉罗歇尔大学、韩国世宗大学等多所大学的30多名交换生来学院学习金融、国际经济与贸易专业相关课程。此外，从2009年开始，国际商学院还为汉语学院、汉语进修学院和汉语速成学院学生开设了微观经济学、国际商务、中国对外贸易概论等中外学生共享课程，在一定程度上满足了留学生学习经济管理专业知识的需求。

十年峥嵘岁月，十年李艳桃红。展望未来，任重道远，国商人将紧紧抓住《国家中长期教育改革和发展规划纲要》颁布实施的机遇，进一步凝炼办学特色，充分发挥自身优势，在人才培养、知识创造、社会服务方面做出自己独有的贡献，以满腔的激情和昂扬的斗志，书写出国际商学院一个又一个华丽的篇章。

滔滔巨流河》悠悠家国情

读齐邦媛教授的《巨流河》



◎ 钱婉约

像这样,这位生于东北、长在内地、又在台湾度过了大半人生的作者,在书中所表达的思想意识和情感理趣,超越了一时一地,足以引起南北东西、海峡两岸广大中国人广泛的共鸣。虽然书里面满是东北与中央,中国与日本、国民党与共产党、大陆与台湾,甚至东方与西方这样一对对的矛盾(也可以说是对立统一体),但是,那些写满战争、对抗、纷争的历史,那些包含着血和泪的过往,到了作者的笔下,业已呈现出一种“度尽劫波”而能“回眸一笑”,“艰难困苦”而不失“谨敬宽仁”,如“凤凰涅槃”般的升华。抗战的生死逃亡,就读内迁大学的艰苦,青春的动荡,情爱的无措,只身远赴台湾的前路未卜,在第二故乡的拓荒创业……,处处悲怆哀婉,又无不闪耀着几代人努力奋斗、真诚奉献,体现出作者对于历史人生的觉悟和思想的清明。

“黑夜的江上,落水的人呼救、沉没的声音,已上了船的呼儿唤女的叫喊声,在那个惊险、恐惧的夜晚,混杂着白天火车顶上被刷下的人的哀叫,在我成长至老年的一生中常常回到我的心头。那些凄厉的哭喊声在许多无寐之夜震荡,成为我对国家民族,渐渐由文学的阅读扩及全人类悲悯的起点。”(82页)

这是在日军实施南京大屠杀一个多月前,作者随家人从南京逃出,车船交替,混在逃难的人流中一路往汉口的遭遇。几天中,作者的母亲死里逃生,作者一岁半的小妹妹不幸夭折。国破家亡、生离死别,哀伤催泪的往事,而作者是用了内敛蕴藉的笔触、理性节制的表述来呈现的。

二、文学与宗教

“自此我终身爱恋英文诗的韵律,像山峦起伏或海浪涌的延绵不息。英文诗和中国诗词,于我都是一个感情的鸟托邦,即使是最绝望的诗也似有一股强忍的生命力。这也是一种缘分,曾在生命某个漂浮的年月,听到一些声音,看到它的意象,把心拴系其上,自此之后终身不能拔除。”(195页)

由歌声的咏叹、文学的阅读开始,到对于社会人生的文学性体悟,以及最终完成文学性自传体回忆录的书写,这种由涵泳浸染中外诗篇而建设起来的“感情鸟托邦”,是一种超越严酷现实绝望、具有独特魅力的“文学情怀”,在我看来,这正是此书令人爱读、风行畅销的原因之一。

不仅如此,正如贯穿全书的一个重要人物——战士兼基督徒的张大飞一样,作者也是一位基督徒。张大飞是一位眼看着父亲被日本人烧了油漆活活烧死的东北流亡青年,是中国第一代翱翔蓝天、英勇抗敌的空军英雄,同时也是给了作者深刻关爱和灵魂启迪的少年伙伴。参军前,当他把一本题写着“愿永生的上帝,永远爱你,永远地与你同在,祝福你那可爱的光明前途”的《圣经》送给作者时,朦胧的宗教意识或许已经种下。“他是第一个与我谈‘灵魂’的人”,在八年抗战的胜利前夕,张大飞光荣殉国。深沉的悲哀、加之抗战胜利后的虚空,迷茫,使作者受洗为基督徒:

“我在卫理公会受洗成为基督徒,我在长期的思考后,以这种严肃的方式,永远地纪念他;纪念他的凄苦身世、纪念他真正基督徒的善良,纪念所有和他那样壮烈献身报国仇

家恨的人。”(220页)

直到晚年,作者重新踏上大陆的土地,寻访南京故地时,在“抗日航空烈士纪念碑”上找到了关于张大飞的铭刻:“张大飞 上尉 辽宁营口人 1918年生 1945年殉职”。这二十个字沉静至极、简约至极,然而作者说:

“张大飞的一生,在我心中,如同一朵昙花,在最黑暗的夜里绽放,迅速合上,落地。那般灿烂洁净,那般无以言说的高贵。”(584页)

“洁净”、“高贵”,还有“温和”,是书中经常出现的词汇,这似乎是一种象征。记得钱穆曾在《中国文化史导论》书中说过,如果说西方人精神上的皈依是宗教,那么中国人类似的是来自文学,中国人将古典诗文作为自己情感的慰藉、人生的依托。在这里,接受了中西方诗学的教育,纵览了中西方文学的精髓,皈依了基督教的文学教授,在完成自己“如此悲伤、如此愉悦”的回忆录书写的同时,也是在追寻和祈愿,非正常时代环境下人类良知和幸福的实现之道吧。

所以,书中时时让人感悟到诗歌的哀而不伤和宗教的悲悯虔敬。我想,这正是这本书优于一般回忆录的地方,也是这本书在众多书写这一时期的著作中,显得高贵雅洁的地方。

三、个人与社会

对于晚清民国以来的中国近百年历史,无用说,海峡两岸有各自的书写方式。如今,紧张对立的局势已经如战火般硝烟散去,那条象征着作者人生起点和故乡情结的滔滔巨流河,流到了作者后半生栖居地台湾岛南端的“哑口海”,作者说:“哑口海,海湾湛蓝,静美,据说风浪到此音消声”。在这样由波澜壮阔终趋于深邃静美的社会画卷、人生画卷中,我们读到了什么?对于习惯了大量宏观叙事以及单维度视野下历史教科书教育的读者,在《巨流河》中,能够读出很多新鲜感觉。

比如通过作者父亲齐世英的一生,可以看到东北人在北伐、抗日、内战以及1949年以后的特殊命运,那种多层次的丧失家园的痛楚,至少在我,是以前所不曾了解和感知的。

比如书中写了作者从南京—芜湖—汉口—湘乡—桂林—贵州—重庆—乐山一路逃亡和辗转安顿求学的经历,让人对抗战初期敌机下百姓的逃亡,活生生地如见炮火,如闻哀哭。我们以往所熟悉的抗战书写,太多是打击侵略者的勇敢或壮烈,而战争带给全民族各个阶层、具体领域、甚至某个家庭和个人的苦难,则被关注和挖掘得太少太浅。

再比如,书中真实记录了作者在乐山武汉大学时期各地学潮的风起云涌,连带提出一个问题:面对学潮等政治运动,青年学生应该如何确定自己的行为?是参加政治、献身革命,还是相反,坚守一方书桌,完成自己学生的使命?在1949年以后大陆的历史语境中,这个问题一度几乎不成为问题,只是随着“反右”、“文革”等一系列知识分子厄运的降临,才在一定范围内,成为一些人心中的问题。而问题一旦产生,其实就是对于成说的反思和质疑。而本书作者当年的选择,正是后者。

夕阳西下,晚霞绚烂,回望前尘,《巨流河》作者所走过的人生道路,伴随着不辍的弦歌,美丽而富有启示。

爱着中国的人

◎ 汉语学院 金元奎(韩国)

现在爱着中国的人,除了中国人以外,还有吗?可能很多人都在爱着中国,其中一个就是这篇文章的作者——“金元奎”,他比别人更爱中国。那么为什么这么爱中国呢?

2005年10月19日生日那天,我在北京昌平区遇到了严重的车祸,然后被送到了医院,与死亡搏斗了将近两年,在这场搏斗中,不只是我一个人,还有给我动手术的主治大夫和护士们,还有一个一边帮助什么汉语也不会说的我的家人,一边护理我的中国小姐,还有学校的朋友们等等,那么多中国人和亲戚都伸出了援助之手,所以才有了现在的我。

当时主治医生对于我这次手术的成功也没有很大把握,但他尽了最大的努力。如果没有他,真的就没有现在的我了。那位热心的中国小姐,一边照顾我,一边还要帮助我的家人,如果没有她的帮助,对中国一点都不熟悉的家人都不知道怎么办才好,他们肯定会感到慌乱和艰难。

为了我的健康,很多人都在帮助我,对我问寒问暖,于是在2008年9月初我终于恢复了健康,重新开始了在北京语言大学的学习和生活。

对我来说,在北京语言大学重新学习并不是那么容易。因为以前学过的汉语和知识差不多都忘了,所以好像当初初次学汉语似的那么难。

好在学校老师都知道了我的情况,他们不但像对自己的孩子一样耐心地对待我,而且给我真诚的忠告。我的汉语水平之所以在不知不觉中提高了,都是因为我遇到了这样好的老师。

我记住了老师们对我的关爱,不管遇到什么困难,我都不气馁,一直坚持下去。在学成以后,也一定会报答老师的恩情。

我的国籍是大韩民国,是韩国人。可是在中国醒来以后,我开始了新的生活,又重新开始学习,是中国又给了我一次新的生命。现在,我已经在中国生活了八年多,认识了很多中国朋友,已经习惯了中国的生活方式和习惯。我很自豪地认为没有什人比我更爱中国和中国人民。

以前听别人说过一句话:你记得一个地方,是因为那个地方有让你牵挂的人。我想我爱中国,也是因为这里有帮助过我、让我尊敬和牵挂的医生、老师和朋友。



蓝眼睛看中国

本版编辑 赵丽娜

大洋彼岸的亲情

酸楚。

也许是担心我想家,每到周五晚,埃尔就会打电话来:“明天回家吧?”周六上午,他们开来接我。晚上睡在他们儿子的寝室,周日上午再送我返校。我们就像一家人,一起在市区大草坪上观看独立日的焰火;一起逛 State Fair(类似北京的庙会);一起游览阿密士部落;一起拜访他的亲友。

较量与学习

美国人的傲气往往源自于“American the best”的优越感,埃尔也不例外,认为中国各方面一定不如美国。碰到我这个同样有自豪感的中国人,可谓是“冤家路窄”。

我爱好摄影,看到埃尔家里有台 RICOH 相机,碰巧,我带到美国的胶片相机也是 RICOH。我准确地说出 RICOH 相机的特点和功能,还告诉埃尔他的相机镜头太脏,影响成像质量,重则毁坏镜头,建议加装 UV 或天光镜。埃尔吃惊地看着我,告诉我明天进城去买 UV 镜和镜头清洁工具,还慷慨地让我尽管把 70-200 的长焦镜头拿去用。

我们经常在一起,相处也就更加随意。埃尔调侃我:“你这么瘦是不是因为使用筷子?用筷子怎么喝汤呀?”我毫不示弱:“中国饭菜荤素搭配,营养又健康,有助于保持体形,至于刀子和叉子,在古代中国是厨具。文明发展了,中国人就改在饭桌上用筷子喽。汤么,端碗直接喝。”

埃尔家里用的松柴都是自产的。劈柴时用一种类似斧子的工具,却出奇的重。埃尔身体粗壮,举起似乎不费力气,连连劈着松木柴。我年少练习过武术,在旁边看着手痒,没想到举起这家什还真吃力。看到埃尔眼镜后面一丝略带揶揄的笑意,我想了想,扬起那笨重家伙,对准木柴纵向纹路,让其顺惯性落下,松柴应声破开。埃尔睁大眼睛看着我,我给他讲了个中缘由。中午用餐时,埃尔感慨地对哈莉娅说:“他能看懂木纹!他怎么什么都知道!”说着,眼圈泛红,眼泪几欲下。我赶快安慰他说自己还有很多不懂的,比如花卉。我兴趣盎然地翻看着埃尔收藏的野外花卉图册,耐心听他讲解,埃尔很快又高兴起来。

亲情送别

临别前夕,哈莉娅妈妈送给我一幅彩色十字绣。埃尔说她绣了足足3个月,粗心的我对此毫无察觉。近3个月里,她一直在悄悄准备这一跨越大洋的别离时刻。绣片左边是红色的州花,下部是黑顶红身的州鸟。右边有三部分:黄色牙刷和黑色轮胎象征塑料和橡胶工业;黑猪和花牛代表畜牧业;黄色玉米和棕色大豆是农产品。中间上部是俄州的地理图形,下部绣着“箴言:与上帝同在,一切成为可能”。有人告诉我,美国人很少为外人花时间刺绣,这可是特别的例外。哈莉娅把她心中的祝福都绣在图案中,希望我永远记住他们——生活在俄亥俄州的亲人。

登上飞机,离开了俄亥俄,离开了我的美国亲人。美国教授曾警告我,一个人生活在异国他乡,孤寂和封闭是最可怕的。我很幸运,有了哈莉娅和埃尔,在美国感受到家的温馨,度过了一段难以忘怀的美好时光,顺利完成了跨文化课程的学习。

后记:20年了,我们还保持着联系。最近收到埃尔的 E-mail,说左眼动了手术,右肩关节也要动手术,很想念我。我对他们很担心,撰写这篇文章,也是要表明他们唯一的中国“SON”没有忘记他们,在心底默默祝愿大洋彼岸的他们安康幸福。

印刷:河北保定日报社印刷厂



隙里舞蹈,在你的眼里,心中,跳跃着,震撼着。

在我看来,戏剧小说作家都是伟大的魔法师。他们让时间与空间亲吻,让感官环游世界。我可以看到文字从他们笔尖流溢,串成一个个的故事或对白,飞跃时光,跨越人群。当我们阅读的时候,心灵就像抚摸着一块块凹凸有致的砖块,那些故事,那些对白,无不向我们诉说着作家的思想。我们阅读每一篇故事,就如同走进了一个新的世界,化身主角,完成一场又一场华丽的演出。

是夜,月光迫在眉睫。书页上晕开的橙黄色灯光下,听着帕格尼尼的小提琴协奏曲,追溯历史的足迹。

乌江岸边,夜色如水。如漆的夜里,一支支闪烁的火把如一只只幽蓝的眼睛。是谁用凄凉的声音,在唱一首首熟悉的楚歌?是三千江东子弟不散的阴灵吗?风光一时的西楚霸王项羽,就这样倒在了血泊之中。留给后人的,只有幽幽的诗——“力拔山兮气盖世,时不利兮骓不逝,骓不逝兮可奈何,虞兮虞兮奈若何。”

烽火台上,青烟滚滚,诸侯共怒,周国灭亡,褒姒的裙角在烽火台上飞翔。千年以后,谁可以为她写一首风姿绰约的诗,写彼岸的烟花,写花开的声音,写人面的黯然,写桃花的凋零。谁还能记起,千年以前的风华绝代,美人如水。深宫那么寂寥,她爱裂帛之音,又怎成无端之罪?其实,她要的,无非一片蓝天。漫无目的地飞,如清烟;无声无息的美,如潮水。用荼蘼败谢的芳华,去装点宁静的素颜,用硝烟袅袅的凄冷,去装点肃灰的天空。历史的长空里,只为她留下回荡的诗歌——“锦里开芳宴,兰红艳早年。缛彩遥分地,繁光远缀天。接汉疑星落,依楼似月悬。别有千金笑,来映九枝前。”

大漠之上,黄沙漫漫,漫漫黄沙里,有一美人,静静地站在那里。塞上是匈奴居住的地方,而她——王昭君,却甘愿为国家牺牲自己。她就这样来到了大漠,同时也把大汉的文明带进了大漠。千年以后,我们仍可以听到那美丽的诗歌——“飘飘秀色夺仙春,只恐丹青画不真。能为君王罢戍,甘心玉骨葬胡尘。”

抚摸着厚重的史书,就像按下了时光机的按钮,飞速地退进历史的画面。我可以看到千百年前的豪情壮志,千百年前的安贫乐道,千百年前的英雄美人。古人的才思与睿智,古人的激情与梦想,古人的艰辛与失落,全部都在那珍贵的文字之中。古人惜字如金,但字字却都浓缩着精华。

有时,我会想到五柳先生——“好读书,不求甚解,每有会意,便欣然忘食”。其实五柳先生,也是一只勤勤恳恳的书蛀虫吧!我们都心甘情愿地蜗居在这一层又一层的图书之中,时而因书中的故事拍案而起,时而因其怅然若失。但不得不说,我们都是快乐的书蛀虫,因闻书特有的清香的铅味而幸福,因翻书特有的纸张的脆响而满足,因读书特有的灵动的文字而雀跃。

我愿以每本书中的美丽文字作为契机,乘着想象力的风,展开书蛀虫的美好时代。

天伦之乐 宋玉玲/摄

