



# 北京语言大学报

投稿信箱  
byxk@blcu.edu.cn  
新闻热线  
010-82303029

国内统一刊号  
CN11-0808/(G)  
主管 主办  
北京语言大学党委

## BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

2012年1月15日 第247期 共4版

网址: http://news.blcu.edu.cn

出版:北京语言大学报编辑部

### 教育部2012年留华毕业生新春招待会在我校举行

本报讯 1月8日,由教育部主办、教育部留学服务中心承办的“2012年留华毕业生新春招待会”在我校举行。来自包括阿尔巴尼亚共和国驻华大使、孟加拉共和国驻华大使、马尔代夫共和国驻华大使在内的40个外国驻华机构代表,在京13所高校师生代表、教育部、外交部、公安部、国家汉办、国家留学基金管理委员会、中国对外友好协会、中国教育国际交流协会等单位代表400多名嘉宾应邀出席了此次招待会。教育部国际合作与交流司巡视员刘宝利、教育部留学服务中心主任白章德、我校校长崔希亮、副校长戚德祥出席招待会。

招待会上,刘宝利巡视员首先致辞,他代表中国教育部对各位嘉宾的光临表示热烈欢迎!同时,向在华学习的各国留学生、向遍布世界各地的留华毕业生、向长期以来关注和支 持中国现代化建设事业的各国友人致以新年的祝贺!

刘宝利巡视员表示:今年是我国来华留学生工作62周年。多年来,中国尽自己的力量全心全意地做好来华留学生工作,2011年,近200个国家的留学生在华留学,人数达26万之多。今年,中国政府将一如既往地加强和发展来华留学生工作,进一步扩大来华留学生规模,提高中国政府奖学金的标准。他希望留华毕业生、来华留学生们,继续关注中国的发展,并为增进中国与他们的自己祖国的经济、外交、文化教育等方面的交流与合作做出更大的贡献。欢迎更多的外国学者和青年朋友来华研修和学习,并祝愿大家在龙年大展宏图!

崔希亮校长在致辞中介绍,作为一所汉语国际教育和对来华留学生进行汉语、中华文化教育为主要任务的国际型大学,北语在国内从事对外汉语和中华文化教育历史最长、规模最大、师资力量也最为雄厚。学校共为世界上176个国家和地区培养了13万7千多名懂汉语、熟悉中华文化的留学生。北语已成为培养中外文化交流友好使者与汉学家的“摇篮”和海外留学生学习汉语、中国文化及相关人文社会科学的首选高校,每年都有大约一万人次外国留学生来校学习。

2012年是北京语言大学50年华诞。崔希亮校长代表学校向关心和支 持北语发展的海内外各界朋友致以衷心的感谢,并诚挚邀请大家参加今年9月9日举行的北语50周年庆典活动。他祝愿广大留华毕业生、来华留学生成为中国与世界各国人民友谊的桥梁和合作共赢的纽带。

现在我校读本科的塔吉克斯坦留学生米禄作为留学生代表发言,他曾在第二届北京外国留学生汉语之星大赛上荣获“汉语之星”称号。米禄说,回想起6年前刚来中国的情景,我依然感慨万千。刚到中国时我连自己的名字“米禄”都说不好。每次做自我介绍时,才说出第一句“大家好,我叫迷路”,



大家就开始笑。我当时感到很纳闷儿,难道在中国自我介绍也是一种搞笑的事吗?还有一次我打车回学校,可上车后发现自己连学校名字都不会说,只好说:“你好,我是迷路!”司机师傅一听急了:“嘿,这老外迷路了,该怎么办?”可是6年之后我能站在这个舞台上发言,能说相声,演川剧变脸,吹葫芦丝,阅读书写汉字像母语一样流畅,不能不说是得益于老师们对我的培养,中国朋友们对我的帮助。

“我坚信,我的未来在中国”,米禄表示,汉语是他生活的转折点,并彻底改变了他的生活,现在他的生活和中国息息相关,对中国文化的了解扩大了他的视野,也拓宽了他未来发展的道路。他感谢热情好客的中国人民,感谢博大精深的中国文化,汉语已成为他的第二母语,中国也成为他的第二个故乡。他祝愿中国与世界各国的国际合作蒸蒸日上,中外人民友谊万古流长。

在当晚举行的文艺演出中,来自意大利、韩国、美国、日本、法国、挪威、伊朗、哈萨克斯坦、巴勒斯坦、塔吉克斯坦、喀麦隆、埃及、秘鲁、德国等国的多所首都高校的留学生共同献

上了一台精彩的新年晚会。留学生们通过精心准备的节目,将自己在华留学期间学到的成果向观众们一一展示;他们以流利的汉语说相声“哪里哪里”,幽默诙谐的表演赢得了观众的阵阵掌声;米禄上演了他的绝活儿川剧“变脸”,他动作敏捷而娴熟,表演真实而细腻,观众也被他的真诚所感染;留学生还带来了中国太极扇表演,一招一式颇具神韵,德国留学生佳楠带来了笛子独奏“牧民新歌”,悠扬悦耳的笛声令观众听得入迷,他们用自己的方式表达了对中国文化的喜爱和吸收。各国留学生在舞台上也尽情展示了自己国家的民族文化;哈萨克斯坦姑娘盖莎和她的舞伴以其精湛的舞技惊艳全场;原汁原味的非洲舞和巴勒斯坦舞表演也让观众感受到了浓郁的异国风情。

在欢歌笑语中,中外嘉宾共度了一个美好的夜晚。2012年是中国龙年,龙在中国人民的心目中有着美好的形象,我们也对龙年有更加美好的期待,让我们共同祝愿我国来华留学事业更加蓬勃发展,在2012年更上一个新台阶。

(新闻中心 留学生处)

### 我校召开学术委员会换届选举会

本报讯 为充分发挥学术委员会在学校科研工作和学科建设中的作用,进一步强化学术委员会功能,以切实体现“教授治学”的理念,我校学术委员会换届选举会于2011年12月30日在逸夫楼报告厅举行。王路江书记、崔希亮校长、赵曼副书记、曹志耘副校长、戚德祥副校长出席会议。曹志耘副校长主持会议,学校正高级专业技术职务人员近百人参加了会议。

会上,崔校长在讲话中指出,学术委员会采取民主选举的方式是学校体制改革的尝试,也是大学民主化进程的一部分。学术委员会要去行政化,努力发挥其在教学和科研中的积极作用;学术委员要独立行使学术评议、学术评审权等;同时,学校要修订新的《北京语言大学学术委员会章程》。他强调,学术委员要有强烈的责任心,要公平、公正,要有担当意识、大局意识,也要有学术履职能力。崔校长对此次学术委员会换届选举提出了几点要求:要坚持党委领导下的校长负责制;要不断推进依法行政、民主决策的进程;要在学校管理中发挥重要作用;要不断完善现代大学制度建设。

在清点到了会人数以确保选举结果有效后,曹志耘副校长介绍了此次学术委员会换届选举方式和注意事项,并宣布纪委崔克娟同志为总监票人,党政办和纪委的四位同志为监票人。科研处张维佳处长宣读了《北京语言大学学术委员会换届选举办法》。

与以往不同的是,本届学术委员会换届工作采取全校在职正高级专业技术人员“自愿报名,民主选举”的方式产生学术委员,到12月19日报名截止日,共有40人申请参选,其中中国语言文学一级学科申请者18人,外国语言文学一级学科申请者11人,其他学科申请者11人。

选举会正式开始后,工作人员依次分发选票,每位与会人士都认真严肃地填写选票并投入票箱,行使自己参与学校管理的神圣权利。经过两轮紧张而有序的投票后,大会顺利完成了选举任务,产生了13名委员,其中中国语言文学一级学科6人,外国语言文学一级学科3人,其他学科4人。

本次会议结束后,选举结果将报学校审批。审批通过后由学校为新一届学术委员会委员颁发聘书。(新闻中心)

本版编辑 戚俞灵

### News in Brief

#### BLCU Holds A New Year's Reception For Their Foreign Language Expert Teachers

BLCU's New Year's Reception for their Foreign Language Expert Teachers was held at the BLCU Conference Center. The invitees and attendees were a true testimony of the rich diversity of BLCU's teaching team. The Foreign Teacher team came from fifteen different countries and together spoke a minimum of 8 different languages. A total of eighty-six Foreign Language Expert Teachers and well-known Chinese teachers attended the festive reception. Chinese and international teachers exchanged New Year's blessings while immersed in the celebratory atmosphere.

#### The Confucius Institute's Worldwide Teaching Textbook "New Concept Chinese" Settled Publication At BLCU Press

Recently, the Confucius Institute's Sixth Global Conference Important Agenda regarding the "New Concept Chinese" symposium convened at the National Convention Center. BLCU Publishing House textbook compiler and writer's group assembled and presented to the participants of the "New Concept Chinese" Volume 1 sample textbooks in color, exercise books and teacher's handbook. At the symposium, the Confucius Institute Sino-foreign chairman of the board, Mr. Fang, fully affirmed the project.

#### Ministry of Education's 2012 Spring Festival Reception for International Graduates Held at BLCU

On January 8, sponsored by the Ministry of Education, "2012 Spring Festival Reception for International Graduates" was held in BLCU. Attendees included 40 foreign diplomatic representatives, teachers and students from 13 different Beijing universities. The Ministry of Education, the Ministry of Foreign Affairs and other units, totaling 400 invited guests who were invited to attend the reception. Students from Italy, Korea, the United States, Japan, France, Norway, Iran, Kazakhstan and other countries from colleges in Beijing gathered together to perform a wonderfully well-prepared New Year's party that expressed love for Chinese culture.

#### Professor Xu Caide Awarded the Lifetime Achievement Award for the TOEFL

Recently, the U.S. Educational Testing Service (ETS), Executive Vice President and Chief Operating Officer Mike Tanner held a small dinner to celebrate three decades of success of TOEFL in China at the Palace Hotel in Brooklyn, New York. During the reception, Vice President Mike Tanner awarded BLCU Examining Board Director, Professor Xu Caide, the "Lifetime Achievement Trophy TOEFL" in recognition of his 30 years in the past for the successful implementation of the TOEFL test in China's. For his superb efforts and contributions, Professor Xu Caide was given the term "the TOEFL in China Patron Saint."

By Ginny Hunt,汉金妮(美国),人文学院研究生

### 北京语言大学举行2012年春季毕业典礼

本报讯 1月10日,来自28个不同国家和地区的137名北语学子从崔希亮校长、汉语学院许皓教授、刘谦功教授、李春雨教授的手中接过了学位证书,这标志着他们圆满完成了在北语的学习,即将踏上崭新的人生征程。

毕业典礼上,崔希亮校长代表学校对顺利毕业的各国学生表示衷心的祝贺和美好的祝福。他希望毕业生们走出校门后能够为中外友好交流做出的贡献,成为宣传中国、传播中国文化的友好使者。

2012年春季我校共有138名同学毕业,137名获得学位。其中来华留学硕士研究生6人毕业并获得学位;外国本科生131人毕业,130人获得学位;中国本科生1人毕业并获得学士学位。本届毕业生分布在汉语国际教育硕士学位专业以及汉语言、中国语言文化、对外汉语、英语等4个本科专业。(新闻中心)



### 北语社“走出去”工作受到国家表彰

本报讯 日前,《大中华文库》出版工程暨新闻出版“走出去”先进单位表彰大会在人民大会堂举行,我校出版社荣获新闻出版“走出去”先进单位称号。该奖项为我国新闻出版“走出去”工作的最高奖项。中共中央政治局常委李长春,中共中央政治局委员、中央书记处书记、中宣部部长刘云山,中共中央政治局委员、国务委员刘延东等党和国家领导人出席表彰大会。戚德祥副校长代表出版社领奖。

“十一五”期间,北语社组织实施“汉语教材国际推广计划”,共推出了15大系列包含50个产品线1000余种教材的汉语国际推广项目。截至2011年底,北语社有效输出版权累计1060种,连续多年版权输出位列全国出版社第一,覆盖了包括美国、德国、法国、俄罗斯、韩国、日本、瑞典、越南、印度尼西亚、泰国、新加坡、蒙古等20多个国家,版税收入近1000万元。实物出口方面,北语社拥有覆盖57个国家和地区的200余家代理经销商客户,连续三年原版图书海外销售排名全国第一,2011年实现实物出口4000余万码洋。(出版社 陈万超)

## 贯彻好落实好学校“十二五”发展规划

本报特约评论员

学校近日印发《北京语言大学“十二五”发展规划(2011-2015年)》(以下简称《规划》),并要求全校各单位结合实际认真贯彻执行。《规划》是一份指导学校“十二五”时期改革发展的纲领性文件,我们要贯彻好落实好学校“十二五”发展规划,坚持改革创新,狠抓工作落实,努力开创学校事业科学发展新局面。

《规划》坚持以科学发展观统领学校全局,立足国内外高等教育改革发展的新形势和汉语国际教育快速发展的新要求,在全面总结学校“十一五”建设成绩的基础上,认真分析了未来发展面临的挑战和机遇,明确了“十二五”发展的指导思想、发展目标 and 总体思路,重点阐述了“十二五”时期学校发展的十项主要任务和四项保障措施。《规划》编制过程本身就是全校师生员工统一思想、提高认识、凝聚共识、谋划未来的过程,集中了学校师生员工的智慧,凝结着广大师生对学校新时期发展的愿景。

贯彻好落实好《规划》,就要确立《规划》的权威性、严肃性。要把发展目标细化为一系列具体指标,紧紧盯住学校发展中的重点任务和薄弱环节,在学科建设、学生结构及规模、科研水平、师资队伍规模、学校建设规模等方面切实推进,在全面总结学校“十一五”建设成绩的基础上,认真分析了未来发展面临的挑战和机遇,明确了“十二五”发展的指导思想、发展目标 and 总体思路,重点阐述了“十二五”时期学校发展的十项主要任务和四项保障措施。《规划》编制过程本身就是全校师生员工统一思想、提高认识、凝聚共识、谋划未来的过程,集中了学校师生员工的智慧,凝结着广大师生对学校新时期发展的愿景。

贯彻好落实好《规划》,就要坚持解放思想,改革创新。落实《规划》,创新理念、凝聚共识是关键。汉语国际教育面临的新形势和新任务,对学校发展提出了新要求和新挑战,同时也为学校加快战略转型、谋求更大发展提供了新机遇

和新契机。《规划》中以提升学科建设整体水平、做大做强汉语国际教育、增强社会服务和文化传承创新能力和构建现代大学制度和管理体系等为理念的改革,标志着学校进入发展改革的攻坚期。

贯彻好落实好《规划》,就要进一步深化办学特色和学科优势,大力提升办学水平。要加强统筹协调,真正把学校建成来华留学生学习汉语和中华文化的首选高校,中国学生学习语言及相关学科的重要高校,中外语言文化研究的学术中心,弘扬和传播中华文化的重要基地。要遵循高等教育发展规律,从学校实际出发,围绕国家重大战略需求,突出办学特色,强化学科优势,提高办学质量和水平,推进学校各项事业全面、协调、可持续发展。要把提高教育质量作为生命线,注重规模与质量的统一,走内涵式发展为主的道路,办出特色、办出水平,出名师、育英才。要着力创新教育模式,整合学校资源向人才培养集中,推进促使学生多样化成长成才的教育教学改革,大力提高人才培养水平。

贯彻好落实好《规划》,就要深化体制机制改革。要抓住机遇,迎接挑战,更新观念,正视困难,提出新思路、新举措,在汉语国际教育发展的新时期继续保持核心地位,争当先行者和引领者,谋求更大发展。要认真分析并解决制约学校发展的瓶颈问题,加快影响学校核心竞争力的要素建设,确保在“十二五”期间取得实质性的突破。要实施优势转化,努力创新人才培养模式,积极改革课程教学模式,深化人才培养机制改革。要抓住学校五十周年校庆契机,总结办学经验,凝练学校精神,大力弘扬优良校风、教风和学风,建设师生共有精神家园,不断提升学校内部凝聚力和外部影响力。

贯彻好落实好《规划》,就要创新发展模式,走出一条切实可行的发展道路。国际型高水平大学有很多共性的特征

需要我们深入研究,比如先进的办学理念、持续的发展重点、突出的发展特色、充满活力的师资队伍和创新的学术精神等,这就要求我们创新发展模式,注重内涵建设,着力提高发展质量,突破制约发展的各种瓶颈特别是体制机制障碍。把国际型高水平大学建设融入到国家发展的大舞台上,把国际水平、中国特色、北语风格统一到办学实践之中,是对学校发展的重大挑战和根本要求。我们建设国际型高水平大学始终肩负着服务国家中华文化走出去战略的重任,我们的学科建设和人才培养必须紧密结合国家汉语国际教育的发展需要,为解决提升中华文化国际影响力中的重大问题做出贡献。

蓝图绘就,重在落实。贯彻实施《规划》,是全校各单位的重要职责。要在宏观理念的指导下,着重抓好分规划的制定,拿真招,出实招,全面落实规划的建设任务。要加强对规划的解读,深入理解其精神实质和基本思路,宣传学校发展改革的新成果、新经验、新典型,形成传承创新的良好舆论氛围。要加强领导,明确责任,提出保证规划得以贯彻落实的基本措施,保证规划任务圆满完成。要切实增强忧患意识、责任意识和机遇意识,进一步开阔眼界、开阔思路、开阔胸襟。学校每一位师生员工都是学校发展规划的践行者,要切实发扬主人翁精神,群策群力,自觉担当责任,做出应有贡献。各单位要按照规划的要求,结合本单位实际制定落实措施,按年度对目标任务进行分解,把五年规划与年度计划有机结合,分阶段、分步骤、分层次落实各项任务。要探索完善督查协调机制,加强对规划实施情况的监测评估和考核评价,并将考核结果作为干部选拔奖惩的重要依据,确保规划的执行力。

评论



认真执着的理想者 脚踏实地的开拓者 ——专访外国语学院亚欧语系主任罗林教授

本报记者 岳浩然



世纪徘徊一样。但是在放松身心调整好心态之后，罗老师却逐渐爱上了那样的环境，在那里，罗老师开始进行文化上的深沉思考，与文明对话、与历史对话、与自然对话。罗老师说，现在回想起来，在也门任教的四年正是自己全身心地投入到阿拉伯文化中的四年。

当谈起阿拉伯语的研究时，罗老师认为，研究阿拉伯语是一种很享受的过程，阿拉伯语有着极大的文化负荷，题材多，每次研究时都会有惊喜，有新发现，语言只是工具，文化才是其精髓，只有了解文化掌握文化精髓才能拉近与这个民族的距离。有一年罗老师去沙特访问，沙特方安排了一次极具阿拉伯风情的接待：在沙漠深处，搭起帐篷，点起篝火，大家围坐在篝火旁，周围一片旷野，微风习习，一轮明月高悬。

北语的阿拉伯语专业既有着深厚的底蕴又有着蓬勃的朝气。虽然 1978 年北语才开始招收阿拉伯语言文学专业本科生，但阿拉伯语从北语诞生的那一刻起就与北语紧密相连。北语的前身“外国留学生高等预备学校”在 1962 年创办

的同年就开始招收索马里等阿拉伯国家的留学生。1964 年，学校更名为“北京语言学院”时就成立了阿拉伯语专业，开始招收中国学生学习阿拉伯语。采访中罗老师回顾了阿拉伯语专业的三个发展阶段：

第一阶段是从 1964 年李占经老师创立阿拉伯语专业到 1978 年成立阿拉伯语本科专业，这一阶段的阿语专业主要任务是培养对外汉语师资，我校最早的几届国家教委出国师资队伍阿拉伯语培训班人才辈出，赵金铭、刘英林、李润新、郭志贤等都成为北语对外汉语教学的领军人物。

第二阶段是 1978 年到 2003 年。此时阿拉伯语专业已经发展成为一个独立、完备的专业。杨孝柏、赵培森、葛继远、韩家瑞、李振中、王德新、熊晓焰、杨冬生等多位老师为阿拉伯语专业的发展做出了不可磨灭的贡献，特别是杨孝柏教授和李振中教授，杨孝柏教授翻译了 50 余部阿拉伯语作品，他主编的《简明汉语阿拉伯语词典》、《阿拉伯古代诗选》(中文)和《中国古代诗选》(阿文)至今仍是阿拉伯语专业学习汉语的必读书。李振中教授在阿拉伯伊斯兰文化研究，特别是伊斯兰哲学领域成果丰硕、影响深远。他所主编的《东方哲学史(阿拉伯卷)》是当代哲学界的重要文献。

第三阶段是 2003 年至今。随着老一辈教师的陆续退休，2003 年 9 月，罗林老师任阿拉伯语专业负责人时，整个专业就只有一个人，一个 20 人的本科班，每四年才招一次生，阿拉伯语专业的发展遇到了前所未有的困境。为了重振阿拉伯语专业，罗老师夙夜匪懈，努力提升自身能力与素养，在北美攻读博士学位，积极参与科研项目。同时配合学校一方面从北大、北外等高校聘请张甲民教授、景云英教授、仲跻昆教授、国新华教授等著名的阿拉伯语学者来北语任教，另一方面引进新老师，重新组建了一支充满活力的高学历教学团队。现在阿拉伯语专业共有罗林、刘风华、周华、陆映波、汪颖珉、蒋雅等 6 名正式教师，平均年纪只有三十多岁，用罗老师的话来说就是，各位老师志同道合、战斗力强、执行力强、学缘结构好，没有门户之见，老师们会定期交流备课，定期举行学术沙龙畅谈研究心得，营造了良好的学术氛围。

经过几年的建设，阿拉伯语专业重新焕发了比之前更为耀眼的光芒；2006 年阿拉伯语专业开始招收硕士研究生，同年，罗林获得了“北京市优秀教师”的光荣称号；2007 实现了本科当年招生；2008 年阿拉伯语专业成为北语校级特色专业

建设点；2009 年阿拉伯语专业成为教育部国家级特色专业建设点。阿拉伯语专业的发展也为 2011 年学校获得外国语言文学一级学科博士点做出了突出贡献。在短短的五年中，阿拉伯语专业的在读中外研究生(包括少数民族骨干计划)总数已接近 40 人，成为国内高校阿拉伯语语言文学专业在读人数最多的硕士点。采访中罗老师还兴奋地提到，2011 年底教育部已经确认我校成为“教育部阿拉伯研究基地”的培育点，而这必将使我校阿拉伯语专业发展更上一层次。

越来越宽广的舞台

如何评价现在的北语阿拉伯语专业在国内的地位和影响力呢？罗老师沉吟片刻回答道：“我们学校的阿拉伯语本科专业已经培养成为全国最强专业之一，随着我校阿拉伯语高层次人才培养的推进，在未来几年里，我校阿拉伯语专业在全国乃至世界的优势地位也将得到进一步的确立。”

罗林老师介绍说，中东世界在国际中的特殊性和重要性决定了阿拉伯语的重要性。中国与阿拉伯各国在能源、经贸、文化等领域的合作不断发展和深化，进入新世纪以来，国家出于战略需要更将对阿拉伯汉语教育提到了前所未有的新高度。在此背景下，学校领导的重视和关怀为阿语专业的发展提供了重要前提和保障。在采访中罗老师多次提到，没有学校领导的重视，没有学校近年来突飞猛进的发展，阿拉伯语专业是无论如何都不会有今日的辉煌的。学校的国际化平台为阿语专业的发展提供了得天独厚的条件。22 个阿拉伯国家在我校都有留学生，而 40 多年来，阿拉伯国家联盟、沙特王室、约旦王室都为阿拉伯语专业提供过宝贵的支持和帮助。阿拉伯语专业与埃及苏伊士运河大学、亚历山大法鲁斯大学、艾因-夏姆斯大学、沙特国王大学、叙利亚大马士革大学、突尼斯大学、科威特大学、苏丹喀土穆国际阿拉伯语学院等众多阿拉伯高校开展多种形式的教育合作。

一流的专业造就了一流的人才。经过 40 多年的发展，阿拉伯语专业数百名毕业生辛勤工作在外交、传媒、国防、能源、交通、旅游、经贸和高等教育等领域。中央电视台阿拉伯语节目主持人、记者冯韵娟就是 2009 年从阿拉伯语专业毕业的校友。她先后成功地采访过苏丹外交部长、苏丹驻中国大使馆大使等；在中央电视台庆祝新中国成立 60 周年庆典担任同声传译；2011 年她主动请缨前往利比亚采访报道，成为最年轻的战地记者，她的勇敢和敬业为她赢得了 2011 年“全国优秀新闻工作者”的荣誉。

今年是学校的五十周年校庆，五十年的婚姻是金婚，而对北语来说，这五十年也是金婚，是外语和汉语的金婚，对外汉语是大树，新建专业、衍生专业是鲜花，北语要成为国际型大学需要汉语和外语共同的支撑，这一切都为北语阿拉伯语专业提供了广阔天地。有着罗林老师这样心怀梦想同时又脚踏实地的教师，阿拉伯语专业必将大有作为，和学校一起迎来新的发展！

社会科学学院举办首届读书沙龙暨学科建设座谈会

本报讯 1 月 4 日，社会科学学院举办了研究生首届读书沙龙暨学科建设座谈会，学科带头人校党委书记王路江、校党委副书记赵曼出席活动。思想政治教育学专业研究生导师丁文阁、郑承军、贾烈英、陈霞应邀参加。现场书香弥漫，学术氛围浓厚，研究生们一一介绍自己认为值得一读的好书。

同学们读书范围涉及哲学、政治学、经济学、文学、历史学等等，推荐的书目也各具特色。如世界银行高级副行长林毅夫著的《中国经济专题》，此书从经济学角度解释了新中国自成立之初至今的经济发展历程，以及隐藏在经济现象背后政治、经济、社会、文化等相互影响的宏大系统；台湾学者黄光国先生的《人情与面子——中国人的权利游戏》一书从文化习俗的角度，介绍了中国几千年来形成的人与人之间的相处习惯和规则，严谨的态度，创新的角度等都值得同学们借鉴；张岱年先生的《哲学思维论》从哲学“解析的”、“反省的”、“汇通”的思维方法上给予同学们颇多启迪；费孝通先生的《乡土中国》对“差序格局”、“礼制秩序”、“长老统治”等中国文化模式进行了精辟的概括。此外同学们谈及的书目还包括英国作家乔治·奥威尔的《1984》和《动物庄园》、朱光潜

的《谈修养》、钱穆的《中国历代政治得失》以及高尔基的《童年·在人间·我的大学》等。

针对同学们的发言，各位老师结合自己的阅读经验做了精辟的指导和精彩的点评。

赵曼副书记做总结发言，他指出，研究生期间的读书积累对专业学习十分重要，他对思政专业研究生学习提出了三点希望：一是读书要找源头，要注意书的选择，多看与专业相关的书籍，有助于拓展自己的专业学习和研究。思政专业的研究生必须读马列专著，专业方向不能偏离。第二，读书要有目标、有目的，专业学习的相关资料必须尽可能多的掌握，读书要与自己的认识能力和研究阶段相结合，要注重实践，读有价值的书。第三，读书要学会提炼，随时写读书笔记，不能边读边忘。写读书笔记的过程就是在解剖一个知识体系，解剖一个理论，对于自己的学术敏感度、学术能力是一种有效的培养，从而使读书达到事半功倍的效果。

同学们表示，此次沙龙与其说是学生本学期学习成果的汇报，不如说是师生间对于阅读的深层心灵交流，老师们的谆谆教诲对于同学们培养良好的学习习惯和科研精神起到了非常重要的作用。(社会科学学院)

儒道传习与中华文化“走出去”高端论坛召开

本报讯 2011 年 12 月 24 日—25 日，“儒道传习与中华文化‘走出去’高端论坛”在北京召开。此次会议由北京语言大学首都国际文化研究基地主办。北京市哲学社会科学规划办主任王祥武、副主任李建平，著名学者傅璇琮、梁庭望、童庆炳、李春青、刘跃进、陶文鹏、会议韩经达、张华、郭鹏等教授参加了会议。会议就在当代建设文化强国的时代浪潮中如何传习传统文化，如何让中华文化“走出去”等重要问题进行了积极的讨论，并达成了一定的共识。

会议由韩经达教授主持。他首先从“儒道传习”意义的双重辨析展开论题，认为“儒道”既是指儒家和道家这两个中国本土生长本根的文化，又可以指“儒学之道”，“儒道传习”也就是对传统文化进行传道、授业、解惑与传习。傅璇琮先生发言建议在条件具备的现阶段，可以将“中国古典文学走向世界”这一课题重新来做。童庆炳先生则主要谈了“中华文化的价值观与中西文化交流”这一论题。梁庭望先生认为展示中华文化主要有三个方面：首先要展示中华民族的团结，二要展示中华文化的灿烂，三要展示我们新时代的精神。陶文鹏先生认为，在儒道之外，应该补充上一个“禅”，禅是中国化的佛教，蕴含着东方智慧。郭鹏教授把北京语言大学多年以来从事

留学生语言文化教育的情况作了汇报，宣读了《喧哗与醒思——关于中华文化走出去》论文。李春青教授和刘勇教授对其发言做了点评。

在张华教授主持下会议进入自由讨论阶段。刘跃进研究员认为文化重建应该先从敬畏开始，他希望能有更多知识分子来做些文化普及和宣传的工作。韩德民教授指出相对于“爱国”，儒家之道中的仁爱、忠恕等，更具备被推为普遍性价值观的可能。杨建国副研究员提出要更加重视留学生在传播中华文化中的重大作用。刘谦功教授以其在亚洲、欧洲、美国一些国家工作的经验，强调在中国文化走出去的时候，应该考虑双向性和多向性的问题。

北京市社会科学规划办规划办的王祥武主任做总结性发言。他指出，文化互相了解、互相理解是根本，因为西方国家对我们确实有很多误会，我们要做更深层次的官方传播和民间交流。如果高校和研究机构能够在这方面出谋划策，国家都会给予相应的支持。两天的热烈发言和积极讨论，碰撞出很多关于这一论题的思想和方法之火花。这次研讨活动将有力地发扬十七届六中全会精神，服务北京的文化建设，践行“爱国、创新、包容、厚德”的北京精神。(首都国际文化研究中心 张静)

校园简讯

全国教科文卫体工会副主席陈志标来北语调研

《学校教职工代表大会规定》于 2011 年 12 月 8 日以《中华人民共和国教育部令》的形式由教育部部长袁贵仁签发，并于 2012 年 1 月 1 日起实施。2011 年 12 月 27 日，作为学校教职工代表大会规定》主要执笔人之一的全国教科文卫体工会副主席陈志标来到我校工会进行工作调研。

调研期间，陈志标副主席就《学校教职工代表大会规定》的产生，与教育部相关部门商榷的进程与会人员进行简要的说明，同时还就陆续出台的相关文件内容的修改进行了专题调研。(校工会)

我校荣获“贯彻落实《学校体育工作条例》优秀学校”称号

1 月 9 日，北京市教育委员会在北京科技大学召开了 2012 年首都高等学校体育工作会议。会议表彰了首都高校贯彻落实《学校体育工作条例》工作的获奖学校及主管校长，并就 2011 年体育工作进行了总结交流，对 2012 年的工作进行部署。

我校在成功完成“落实《学校体育工作条例》评估检查”四个阶段后，在北京市 96 所高校中名列前 20 名，获得“落实《学校体育工作条例》优秀学校”荣誉，我校董立均副校长荣获优秀校长称号。此两项奖项是对我校近年来体育工作的充分肯定。(体育教学部 刘坤)

《世界汉语教学》复合影响因子在全国同类期刊中排名第四

据《中国学术期刊影响因子年报 2011 版》的最新统计数据，按照国际上通行的期刊评价指标，《世界汉语教学》2010 年的复合影响因子为 1.810，在我国 58 种“语言文字”类学术期刊中名列第四位，前三位分别是：《外语界》、《外语教学与研究》、《中国翻译》。

《中国学术期刊影响因子年度报告》由中国学术期刊(光盘版)电子杂志社、中国科学文献计量评价研究中心、清华大学图书馆研制，是以 CNKI 中收录的各类人文学术期刊、博硕士论文、或以论文引文数据为基础编制而成的大型综合性科学文献计量年报。(对外汉语研究中心)

《汉语乐园》入围“中国文化艺术政府奖首届动漫奖”

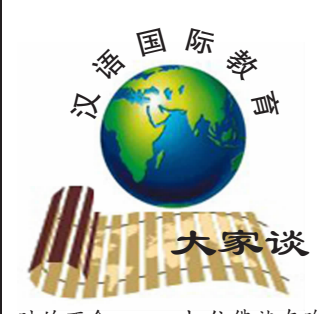
近日，中国文化艺术政府奖首届动漫奖评审结果揭晓，我校出版社出版的《汉语乐园》多媒体儿童汉语教材荣获“最佳动漫出版物奖”入围奖。全国获得“最佳动漫出版物奖”和入围奖的作品共有 12 部，《汉语乐园》是唯一一部以汉语学习和中国文化传播为题材的动漫出版物。

中国文化艺术政府奖首届动漫奖由文化部、财政部、教育部、科技部、工业和信息化部、商务部、税务总局、工商总局、广电总局、新闻出版总署共同主办，共设立“最佳动画电影奖”、“最佳动漫出版物奖”等 12 个奖项。(出版社 陈万超)

国际汉语教学研究基地普通话 B 班顺利结业

1 月 6 日，国际汉语教学研究基地承办的“国家汉办外国汉语教师来华研修项目”之普通话 B 班在教四楼 320 会议室举行了结业典礼，至此为期两周的培训课程画上了圆满的句号。我校国际汉语教学研究基地和教师进修学院共同承担本期教师研修项目的具体工作。该班 20 名学员分别来自韩国又石大学孔子学院和韩国东西大学孔子学院。

本期普通话培训班主要围绕汉语口语课程展开，旨在快速提高学员的汉语口语表达能力。通过讲练结合的强化培训方式，学员的汉语水平得到了很大提高。此外，项目组还为学员安排了制作中国结、体验中国画等传统文体验课程，学员们普遍反映收获良多。(国际汉语教学研究基地办公室) 本版编辑 王黎黎



情系千岛之国——印尼教学记

陈克禄(曾在印度尼西亚教学)

让人头疼的是大多数学生基础不太好，发音不准，语法也是乱七八糟，汉字写得不是丢三落四就是画蛇添足，粗心大意得不得了。有时真的让人无语以对。一个很明显的小错误一经老师指出，孩子们马上作恍然大悟状，“啊，原来是这样，我记得啊，可是写的时候又忘了。”对付这些马虎的孩子，我就只有采取强硬措施了——错一个汉字写十遍，不准讨价还价。一个学期下来，汉字书写大有进步。

由于气候和文化原因，印尼人生活普遍比较悠闲，凡事不紧不慢。这在“时间就是金钱，时间就是生命”的中国人看来，简直就是谋财害命了。在我无教主的感叹一寸光阴一寸金之后，每当学生慢慢悠悠走进教室，一看到我，马上不自觉地加快脚步，嘴里还煞有介事地念念叨叨“珍惜时间就是珍惜生命啊！”我的唠叨总算没有白费，中文系的出勤率在院系中是最高的，迟到现象是最少的，成绩当然也是最高的。

让人喜爱的是他们真的是我所遇到的最可爱的学生，虽然有点小幼稚有点小懒惰，但对老师真的是很好很好。暑假



的时候，经常带我逛街、看电影、去博物馆、看 cosplay；过生日的时候，他们会把蛋糕送到我的公寓，给你一个大大的惊喜，让你感动得不行；学习的时候，每取得一点成绩，每听到一句老师的表扬便高兴得忘乎所以，看到他们那副满足的样子你只有哭笑不得。

回国前的那段日子，每逢周末学生都会问“老师周末有没有时间？”，我知道那是他们在利用一切机会跟自己的老师一起走完最后的时光。离别的时刻还是无情地到来，离开雅加达那天晚上，学生们买好晚饭送到我的公寓大家最后一次聚餐。我的班机是凌晨零点 40 分，学生们执意送我到机场，航班晚点两小时，孩子们还是不肯离去。大家手拉着手围成一圈，学生黄春莲带领大家为我祈祷一路平安。泪水还是不争气地流了下来，我的学生总是让你为之感动。

登上班机，打开开元旺给我的信，他是班上最调皮的男生，信中说他是他最喜欢的老师，就跟他的父亲一样，所以他要叫我“陈爸爸”。看到这里，作为一名老师，此生无憾矣。挥手自兹去，何日复南归。两年的黄金时光，注定了印度尼西亚成为我魂牵梦萦的国度；真挚的师生情谊，注定了太平洋之南那一群可爱的孩子将是我一生的牵挂。

自己根据学生的情况调整教材和教学方法，上网下载影音资料调节学生胃口，变着法子调动学生的兴趣；快乐的是看到学生适应自己的教法，水平逐步提高，在各类比赛中屡创佳绩。对老师而言，还有什么比这更欣慰的吗？说到这里就不得不说一说我的学生们了——那帮让人头疼又让人喜爱的孩子们！



莫道桑榆晚，为霞尚满天

北京语言大学贯彻落实《北京市离退休干部工作领导责任制》，创先争优，扎实推进离退休工作



2011年12月19日至12月26日，为了弘扬中华文化，践行北京精神，丰富社区文化生活，展示老年人的精神风貌，促进和谐社区的建设，北语离退休工作处与北语社区居委会联合举办了“2011北语·七彩银龄”文化周活动。

2011年，北京市教委先后颁发了《关于进一步做好新形势下北京高校离退休干部工作的意见》和《北京高校贯彻落实〈北京市离退休干部工作领导责任制〉指导意见》。

2011年，北京市教委先后颁发了《关于进一步做好新形势下北京高校离退休干部工作的意见》和《北京高校贯彻落实〈北京市离退休干部工作领导责任制〉指导意见》。

贯彻落实离退休干部工作领导责任制，全面加强离退休工作领导力度

我校目前共有离退休人员902人，其中离休干部51人。根据我校离退休人员的规模，离退休工作一直实行的是“一级管理”，为了让离退休教职工得到更多的关注，学校领导积极推进“两级管理”。

2011年，根据学校党委的要求，离退休工作处党总支起草了《北京语言大学离退休工作领导责任制实施意见》，并在广泛听取有关部门和单位的意见和建议后，几易其稿。

根据《北京语言大学离退休工作领导责任制实施意见》中的要求，学校党委于2011年7月4日又颁发了《关于调整北京语言大学离退休工作领导小组成员名单的通知》。

积极开展特色党日活动为抓手，积极开展创先争优活动

“创先争优”活动开展以来，离退休党总支以评选特色党日活动为抓手，以创建“学习型、健康型、快乐型、和谐型、创新型”离退休党支部，提升离退休党支部的凝聚力和战斗力为方向，提出了“五个一”措施建设，即确定一个“分类指导，不搞一刀切”原则，建立一个“联系人制度”。

年前，汉语进修学院举办了一场非常成功的龙年“迎新晚宴”。结束时，在大家的一片相互祝贺、相互道别的热闹声中，崔希亮校长握着我的手，亲切地夸我说：“跳得真好！”

特色党日活动”的评选活动。

特色党日活动分为征集方案、践行活动和研讨活动等三个阶段，共征集到来自30个离退休党支部报送的42个活动方案，本着公平、公正、公开的原则，组织各支部推荐的评审员进行集中投票和公示，最终推选出十个“北语离退休党员所喜爱的特色党日活动方案”。

5月27日，离退休党总支举办的“颂歌献给党”第五届红色歌曲大家唱活动，成为努力创建“学习型、健康型、快乐型、和谐型、互助型、创新型”离退休党支部主题系列活动的开篇。

在纪念中国共产党成立90周年前夕，党总支举行了“缅怀革命先辈，铭记入党誓言”的创先争优主题党日活动。

6月20日，北京语言大学离退休工作处党总支召开“创先争优表彰大会暨红色经典诗歌演唱会”。会前播放的《十年，我们风雨同舟——纪念北京语言大学离退休工作处党总支成立十周年活动纪实》的纪录片，回顾了十年间离退休工作处党总支走过的艰辛历程。

6月29日，北京语言大学离退休干部纪念建党九十周年座谈会在中国地质大学(北京)会议中心召开。

7月5日，学校党委举办的一场内容生动丰富、情意真切的老老党员共建党90周年座谈会在会议中心第一会议室举行。

根据北京市委关于开展“创先争优”活动的通知精神，党总支把组织党员开展献爱心捐款活动作为开展“创先争优”活动的重要内容之一。

10月21日，离退休工作处党总支组织邪教教育专题

党日活动。通过观看反邪教教育专题片《毒瘤邪教透视》使参加活动的党员进一步认清了邪教的危害，增强了自觉抵制邪教，反对邪教，打击邪教意识。

注重对离退休干部综合素质的了解，搭建离退休干部发挥作用的平台

长期以来，在学校领导的大力支持下，离退休工作处从老干部团拜到祝寿会，从组织春游、秋游到休闲游，从举办春秋运动会、游艺会、文艺演出到书画摄影手工作品展，从手工制作、太极拳、书法、二胡培训、计算机等培训，到举办健康讲座，开展了大量内容丰富多样、形式多样的活动。

在由党委宣传部和校工会主办的“我心中的北语”主题征文活动中，离退休同志踊跃投稿，最终有9位离退休同志的征文获奖。

6月9日，离退休支部组织了在京老同志庆祝建党九十周年文艺汇演，校离退休处赴青京乐的京剧表演《绣红旗》由于贴近主题，形式新颖受到观众的热烈欢迎。

10月10日，由北语中国书法篆刻研究所、校工会、离退休工作处三方共同组织的纪念辛亥革命100周年书法笔会在离退休工作处多功能厅举行。

学校党委、离退休工作处党总支把关心青年学生的健康成长作为一项长期重要任务，注重发挥离退休党员的政治优势、经验优势，有针对性地选择几个学生党支部与离退休党支部结成“老少共建”对子。

2011年“七一”前夕，一些离退休党支部积极与学生党支部联系，共同开展党日活动。

离退休工作处还依据离退休人员的分布情况，积极为校外离退休人员就近发挥作用搭建平台。

10月21日，离退休工作处党总支组织邪教教育专题

是我校离退休党员相对集中的社区，龙泽苑(第28)党支部的全体党员不负众望，八年来，团结和带领北语“龙泽人”积极参加龙泽苑社区精神文明建设，努力提升社区的文化品位。

积极落实学校的科研激励机制，鼓励退休教师继续开展科学研究。2007年我校颁发的《关于进一步完善离退休人员管理体制的实施意见》规定，“离退休人员继续以学校教师名义参与国内外的学术交流活动，开展科研工作”。

认真贯彻落实离退休人员的各项待遇政策，积极拓宽实施途径

2009年学校根据上级要求，全面认真贯彻了规范离退休干部津贴、补贴的政策。

“七一”期间，学校党委开展了走访慰问老干部、老党员活动。学校党委书记王路江到90岁高龄的老党员郭菊如家中进行慰问。

学校党委十分关心学校关工委工作，要求校关工委秘书处在春节前夕慰问离退休的关工委委员。

通过工作实际准确把握老同志所思、所想、所忧、所盼，推动学校党委的惠民利民政策落到实处，让群众时时处处感受到组织的温暖，进而起到凝聚人心的强劲作用。

注重加强离退休工作人员的思想政治和业务素质的培养

学校领导高度重视离退休工作，从学校改革发展稳定大局出发，把做好老干部工作和退休人员服务管理工作，作为落实科学发展观、构建和谐校园的大事来抓。

时代在发展，离退休工作也必须体现时代性，把握规律性、富于创造性。我校离退休工作将以科学发展观为指导，拓宽工作思路，加大工作创新力度。

便利——“近水楼台先得月”嘛！想起去年，迎接2011年，同样是在进修学院举办的“迎新晚宴”上，崔校长曾为我抽过一等奖的好事。

的表演唱，外文歌、中文歌，还有那风情万种、抒情缓缓的蒙古舞，高潮迭起的游戏、风格迥异、妙语连珠、令人捧腹的三句半，都无一不精，无一不美。

校长的鼓励也使我进一步思考，在桑榆已晚、晚霞尚存的人生段，自己到底还能再为大学做什么？

在学校五十周年大庆即将到来之际，也恳请大学接受我，一名退休老教师一份真诚的祝愿：愿我们的大学——北京语言大学，像冉冉东升的太阳永不落！



冬夜春暖

黄祖英



# 纪念入读北语十周年

01级法语专业校友 王茜



师，但我们永远不会忘记母校的培养，不会忘记老师的恩情。

我们全班24个同学，现在有一半多的同学在外地、国外工作。最远的在法国，乍得，尼日尔。在国内的同学们尽量抽时间来参加这次十周年聚会，有两名同学就是专门从外地赶

过来的。不能与会的同学，都给老师寄来了照片与祝福。我们送给马老师一本影集，里边有每位同学的照片及各自给老师的赠言，想让老师看看我们十年来的成长、变化。

聚会上，马老师又给我们念了他新写的一篇散文。这让我们感到好像又回到了当年的教室。我们都说老师没变，还是那么精神矍铄；而在老师眼里，当年这群孩子都长大了。老师问我们：“你们离开大学这么久了，最深刻的体会是什么？”

老师这么一问，我们都开始了深深地思索。的确，我们都快30岁了，有的甚至已经为人父、为人母，自认为成熟了许多，对人生也有了更多的感悟，但却从未总结过。有的说“我认为最重要的就是要保持自己独立的思想，不能人云亦云”；有的说“诚信是行事的根本”。尽管我们的工作行业不尽相同，但老师教导我们的“老老实实做人，踏踏实实做事”，都在努力践行着。我们80后，平时常说当今社会浮躁，功利，大家都在社会中努力寻找自己的位置，争取过上幸福的生活。在这样的背景下，我

们对老师曾经的教诲有了更深刻的领悟，也更为怀念学生时代那单纯美好的时光。

我对老师说：“迄今为止，我的体会就是我很庆幸找到了自己热爱的事业。”大学毕业后我留在北语继续读研。研究生毕业后，我决定从事教学工作。所以到法国继续读博，做研究期间也开始了教学，这样我也成了一名老师。有人问我，为什么一心想做教师？因为还有很多收入更高、过程似乎不用这么辛苦的工作——这漫长求学之路，似乎太难走了。我的回答是这样的：对于我来说，教学不只是一份工作，而是我喜欢的、发自内心的选择。教书育人是我的理想。在教师岗位上所感受到的快乐，不是来自于报酬，而是源于工作本身——和学生在一起，共同学习、探索，保持青春的活力。马老师很赞赏我这种人生情怀。诚然，做一名称职的老师也并非易事，做一名受学生欢迎的优秀老师更难。我深知教学也是一种知识与能力紧密结合的工作。面对同样的教材、同样的内容，如何在重复中创新，争取最佳的教学效果，是需要下一番工夫的。而今初为人师的我，切实地体味到个中滋味。我常常怀念我的老师们，常常回想他们曾经是怎么教我、怎么照顾我的。他们的榜样给了我莫大的鼓舞。

人散曲未散。聚会毕握别后，走在回去的路上，王翠萍说：“马老师朗诵他写的文章的时候，我强忍着泪水，不让自己哭出来。”其实那一刻，强忍住泪水的又何止她一个？重逢的感动、对老师的感激与爱戴、对过去的怀念与追忆……很多复杂的感情交织在一起，扣动着我们的心弦。正因为老师把心放在我们身上，我们也将自己的心交给了老师。师生之间的感情，从最基本上来说，就是人与人之间的感情。它是自上而下的，而是平等的。教育不是威严的指令，而是心的交换。教育也是一种传承；引领我走上教育这条道路的，正是一位位像马老师这样“学高为师，身正为范”的老师啊！

母校难忘，师恩难忘，我们期待北语五十华诞再相聚。

本版编辑 赵丽娜

# 我所了解的曹操

汉语速成学院 多尔衮(蒙古)

2011年3月26日，我坐飞机到达了北京机场。我来中国的目的之一是为了读《三国演义》，因为2008年在我的生日晚会上，我对我的朋友承诺三年以后我要读完中文的《三国演义》。读完《三国演义》对我来说是一个很大的困难，因为来中国时我甚至不会用汉语自我介绍。那时据我所知，在中国政治家们《三国演义》是很有名的书，但关于曹操，我完全不知道他是谁，甚至我连他的名字说得都不太清楚。现在，我学习汉语七个月了，我知道了曹操是谁。所以现在我跟你们一起分享我所了解的曹操。

根据我的了解，曹操在故乡度过童年，原本是一个无名小卒，不过长大以后成了皇帝最重要的大臣。对很多人来说，当大臣是梦里一个很高的职位，但曹操比别人有更高的志向。虽然他忠诚于汉朝的皇帝，但当时的社会环境给了他一个机会，所以他开始了主动争权夺利。我觉得如果他不动追求得到政治权利的话，别人会获得这个机会。在关于三国的电影中，我听到了一首童谣唱到：“最终天命有所归，溪中龙向天飞”。我觉得曹操就是这条龙，他应该“向天飞”，抢“天命”。

曹操选择的道路是光荣而艰巨的道路。他最终赢得了大战而且统一了北方领土。曹操的决定不都是好的。许多人支持，鼓励他，也有很多人反对他。反对曹操的人中有一个人是刘备。在中国历史中刘备被视为好人，也是一个英雄，但是与曹操的战争中刘备常常失败。刘备的兵法不如曹操，所以刘备决定找到一个很聪明的顾问。他听说了一个人，就像一条沉睡的巨龙住在深山里，于是他和他的两个兄弟一起去看那个人，那个人是诸葛亮。当时诸葛亮承诺帮助刘备，后来成了朋友，而且他们的友谊改变了中国的历史。这个逻辑大家看吧。其实是曹操唤醒了沉睡的巨龙，为什么？因为如果曹操不是那么聪明，让人畏惧，刘备的名誉就不会那么高，而且刘备也不会去找沉睡的巨龙。曹操是他们共同的敌人，给了他们永远的友谊。

曹操之前中国的领土处于三分的状态。所以曹操努力希望统一中国。他的这个观念一直延续到今天，而且可以在中国政治家的学说里找到。最近，我看完了著名的作家亨利·基辛格的书《论中国》，书上他写了中国政治家对台湾的政策是，实现对中国的统一，中华人民共和国政府坚持统一台湾。我认为这个统一中国的观念跟曹操有关系。如果曹操不坚持统一国家，我们不知道今天会有多少国家出现在中国的领土上。我认为中国人觉得老天保护曹操，因为很多曹操的敌人想打败曹操的计划都失败了。这可能是天算，中国的俗语说得好，“人算不如天算”。

我还听说了一句俗语“说曹操，曹操就到”。这个俗语里为什么没有提到刘备或者诸葛亮的名字？我现在告诉大家我对这个俗语的看发。我觉得因为刘备有自己的原则，所以别人说什么不影响他的决定，所以他对别人说的话不太感兴趣。那么这个俗语为什么没提到诸葛亮呢？因为诸葛亮可能猜到他们说什么，如果他们说不重要的事情，他完全不过问。不过只有曹操对别人的谈话很感兴趣，因为对他来说，人们的意见很重要，除了军事以外，他重视农业和经济。他知道人吃饱了就会感到幸福，幸福的人民是国家强大的保证。

因此，在中国历史上，曹操作为领袖，具有举足轻重的地位。在他举动的激励下，为了与他抗衡，刘备和诸葛亮也成就了伟大经历，载入了中国的历史。同时，他也改变了中国人对统一中国以及对新农业的认识。他不仅是人们心目中的“奸雄”，更是中国历史上的英雄。



# 有这样一个地方

国际商学院 蔡晓菲



摄影作品：冬日晨光 宋玉玲

有这样一个地方，让我夜夜梦回。一丛开得太盛的野花，一只呱呱叫着的喜雀，一个古朴青瓷的老井，一缕舞动的炊烟……这一切组合成这样一个地方，我的故乡。

粉墙黛瓦，水乡人家，河边洗衣的女子，见证我的童年，一如东升的旭日，招摇地晃人眼球。一只小板凳，静静地端立着。风吹过天，吹过地，吹过门槛，吹过红扑扑的脸蛋儿。凉丝丝的，甜津津的，醉人的桂花味儿。我竖着冲天辫，使出吃奶的力气，连拖带拽把竹椅弄到场院里，扑闪着眼睛，倚着妈妈温柔的肩膀，看满天的白云，听永远不老的故事。我张大眼睛，竭力寻找桂花的踪影，那甜丝丝的芳香啊！

驻足，回望，想把故乡的一草一草都镌刻进脑海。伴着别离的笙箫，挥手说再见。伫立雨中，我明白游过了少年的梦境，迎接我的是成长的喜与乐、哀与悲。

也许人真的是这样，只有离开了这样一个地方，才回想起她的美好。每次假期，我总会去这样一个地方。这里有麦田泥土的芳香，有儿时嬉戏的身影，有一家人赏月、吃月饼的背景，有我哭泣的眼泪，有我开怀的大笑……

人在旅途，心累总是有的。难免伤心无助，一双手，一盘点心，悄悄来，又悄悄隐去。每当这时，总会想起有这样一个地方，她可以无休止地包容我，体贴我，在那里哭，在那里笑。心又濡湿了，是有这样地方的，你说是吧，爱的故乡。

有这样一个地方，总让我思念。夕阳的余晖洒在乡间泥路上，像涂上了一层层金粉，那是我的故乡。学业的苦闷，生活的压力，让我不由地在这样一个地方找到情感的慰藉，心归于平静。远离城市，远离喧闹，我拥有了信念与平静、自信与丰盈。有这样一个地方，却又不仅仅是故乡。

有这样一个地方，见证我的童年，丰盈我的快乐，抚平我的苦闷；有这样一个地方，使我的生命保持自信与静谧。这个地方，便是我的故乡，灵魂的归依处，心神的诗意栖居处。

有这样一个地方，我爱她爱得深沉。

阅读总是被我们赋予了太多的意义，大到为国为民，小到为家为己。阅读就是为了学习，学习就是为了获取知识，获取知识就是为了实现某种功利之目的。惟独的，我们忘记了阅读的过程就是思考的过程，思考的过程就是孤独的过程，而孤独就是为了寻找“己之所是”，即成为我们自己。

阅读固然是为了知，知则是为了行，行使知得以复活，进而让我们的知绽放出真理的光华。所以，每每在真理的实践中，我总能够体验到一种重生的感觉。我无法将知与行彼此分离，但我也总是会提醒自己：“格物致知”的说法往往忽视了知识的超验性，而“理论联系实际”的做法亦极有可能将知识庸俗化。它们共同的弱点在于可能的片面。

我相信古希腊哲人的观点，你只有明白德性的真谛，才可能成为一个有德性的人。反过来，我也想说，你只有成为一个德性之人，才有可能明白德性的真谛。阅读是知也是行，其实它无需为了什么。因为，阅读不只是手段，它更是目的。阅读不是为了读了读什么或者幸福，阅读本身就是财富和幸福。以为阅读是为了达成某一明确且又具体的世俗目的，那应该属于一种没有灵魂的阅读吧。对于这样的阅读，我还能说些什么呢？读读高尔基的《在人间》就会明白，这个没有上过多少学的孩子，正是因为大量的阅读而成就了自己。如果没有阅读，他更有理由成为一名盗贼、骗子或者流浪汉。总之，他就是没有可能成为高尔基。

阅读是创造，是对生活爱的表达。鉴于此，古人那种“头悬梁，锥刺股”式的苦读，总让我深感恐怖，不寒而栗。其中隐藏的，似乎是某种“卧薪尝胆”式的刻骨仇恨。依我看来，这根本不叫读书，这叫复仇。一旦这样的人成功了，也就意味着要有不少无辜者跟着失败了。阅读的过程寓涵有多少的艰辛，也就注定寓涵有多少的幸福。始终不要败坏阅读的幸福感，否则，阅读就会把你引向邪恶。

的确，电子传媒的崛起已经深深影响了我们的阅读方式，这也许还不算可怕，可怕的是它最终会改变我们对于阅读的理解，甚至让我们抛弃阅读。因此，面对那所谓既实惠又方便的电子书，我仍然只爱我的纸质图书，它象征着历史象征着传统，也象征着我的命运。我喜欢用手指触摸书页时的感觉，仿佛抚弄着春天的一片片树叶。我喜欢爬上梯子，在我高高的书柜里寻找，那真有一种孩童时在繁茂古树上跟小伙伴捉迷藏的慰藉。我喜欢书卷散放出的淡淡气味，那是一种特有的芬芳，总让我以为书籍也在呼吸，以至于我不能不象对待一个生命那样地对待它。

# 阅读的真谛

人文学院 路文彬

捧起一本书，便拂起了我的一段往昔。那泛黄的时光印记，向我讲述着点点滴滴美丽的回忆。每一本书都是不同的，都有着自已无可替代的个性。试问，那些电子书会有这些吗？我不想反对别人接受电子书，但喜爱纸质图书关乎我对生活的信仰。因为爱书，所以买书。在不是实在买不到的情况下，我绝不会通过借书来阅读。如果你不是一个只能依靠借过日子的人，那为何要向别人借书来读呢？显然，一向只喜欢借书的人不大可能是一个真正热爱阅读的人。至少，该不是一个真正喜欢书籍的人吧。有人花2000元钱买件衣服毫不迟疑，可花20元钱买本书却会犹豫不决，这个人更喜欢衣服还是更喜欢书籍呢？我相信他/她家里的衣柜一定要比书柜大得多吧，或者说，他/她的家里可能压根就没有什么书柜吧。

买书始终是我日常生活里最大的一笔开支，我把读书看成休息，把买书看成节日。读书让我避免了忙碌，让我把更多的时间留给了自己。这样，我便可以从容地对待这个世界，优雅地对待他人了。拥有书籍是为了时刻与书籍相伴，一本好书读完了你就再也离不开它了，所以随时找来重读是一定的。那些自认为书读完了即可与之永别的人，不过是把读书当作了一种消费罢了，他们并不了解读书的真谛。因此，他们读书的动机和品位我只能说都是可疑的。

当然，买书还仅仅是个购买能力的问题，而读书却需要花费大量的时间和精力。不过我以为，这也没什么好焦虑的，每次看到有那么多的好书还未能来得及阅读和重读，倒是总会有一种被鞭策被鼓励的幸福油然而生。



# 听张宝明老师讲团课

李杨

2011年11月最后一天，晚上7点，我磨磨蹭蹭走进学校逸夫楼，没想到能坐二百多人的报告大厅座无虚席。满大厅都是叽叽喳喳活泼可爱的年轻学生。我硬着头皮往前挤，一直挤到前面第一排，也许是见我这个长者有些猥猥，左侧一个女生急忙站起，拿起书包示意这位可以坐。等我刚坐下，一个男生走上台，顿时全场安静下来，他宣布我校第十二期团校讲座开始。

坐在台上的张宝明老师身着格子衫、蓝背心，那淡然的神态好似他一天也没有离开过讲台。他先打出ppt幕布上面几个大字——“汉字在世界的前望，汉字让中国人自豪”——跃然眼前。这便是讲座的题目，我也是对这个题目感兴趣才来旁听的。张老师说这个题目可以讲好几个小时，也可以讲几天，今晚时间有限只好压缩了。

他的演讲以北京奥运对汉字的应用为切入点，展示大量人们熟悉却并未十分理解的奥运会徽、各比赛项目图标、奖牌、吉祥物等图片，详细阐释其中所表现出的汉字深厚的文化内涵，汉字如何让这样一个空前的人类体育盛会更富有人文精神。他还通过许多画面尤其是他在国外亲自拍摄的生动照片津津乐道外国人如何喜欢汉字，以及汉字无与伦比的美。汉字的魅力何在？他从甲骨文讲起。提到甲骨文，张老师的声音抑扬顿挫变得更加洪亮：“每一个汉字都有自己的生命史，都折射着一方面的中国历史。”他列举许多汉字加以说明，像从出土铜器“玄妇壶”上的图形铭文，印证商代的母性崇拜；通过分析甲骨文及钟鼎文中的古文字形“董”字，来说明传统文献所记载的“商汤祈雨”的故事是历史的真实等等。通过汉字发展演变历程，让我们看到了其深厚的文化内涵。汉字不但是我们中华历史文化的活化石，更是中华民族的根。他举例新鲜而有趣，有些是他的原创，也就是他本人经过研究得出的结论，被学界认可。比如这个“董”字，史学家们尤其“疑古派”历来都认为“商汤祈雨”只是个传说故事，不是真实的历史。而张老师仅用甲骨文中的一个“董”字，深挖内涵，就让人信服地证明了这绝不是传说，而是商代先民活生生的史实，破解了一个历史谜团。

张老师的演讲丰富多彩扣人心弦，从现实到历史，从民族、国家到世界，从通俗到高雅，绳绳撒得很宽很广，但始终围绕一个主旨即汉字与文化，因此收放自如，引人入胜。高深的学术理论问题经他一讲，一演示变得十分通俗易懂，活灵活现。这回我有幸身临其境听讲，真切感到张老师演讲的魅力。整个大厅飘荡着张老师高亢的声音，下边一片安静，听到会心或激动处，不时出现笑声或掌声。还有的同学生怕错过什么，急速地记录着。在我的传统观念里团课讲座不是这样一个讲法，看来，当前的党团课也加入了蕴含着爱国主义情怀的学术讲座。

我与张宝明老师接触很少，2000年他与妻子石梅合著的描述我国著名文字学家、篆刻家的传记文学《康殷》出版，我读过，便对热爱文学、勤于写作的这对夫妻有了一些了解。石梅擅长散文随笔人物传记写作，出版发表多种作品，曾对季羡林、杨宪益、张岱年、华君武、启功、黄苗子、郁风、李德伦等几十位文化大家进行过深度采访与描述，在社会影响极大。张宝明先是在我校人文学院教书，后调到汉语学院，曾去过罗马尼亚、俄罗斯圣彼得堡及远东海山崑教授汉语及中国文化。我曾从我的研究生、中国人民大学一位老师那里得知，张老师教授汉语、书法、中国文化倾注全力，在俄国远东地区赢得极高威望。他回国后，退休了，又有了孙女，我以为张老师从此过上了悠闲的生活。未想到，一日随便上网，方了解到2007年以来，张老师比以前更加忙碌，对汉字的研究越发不可收，学术杂志上有不少论文发表，很多论文被用作学术证据引用，有的在“北大论坛”全文发表以助论辩。从密云、平谷、延庆、门头沟，到昌平、丰台、西城、石景山，从街道、社区、政府机关到中学、大学、首都图书馆，许多单位邀请他去演讲、讲汉字、讲甲骨文、讲中国文化，足迹几乎遍及北京各个区县。有的区县还反复邀请多次。由于好评热烈，他的讲座获得了市委宣传部的党课“灵山杯”二等奖。张宝明老师把汉字当做圣人圣物来崇拜。他对于祖国传统文化的热爱与身体力行的传播令我钦佩不已。