



北京语言大学报

投稿邮箱
byxk@blcu.edu.cn
新闻热线
010-82303029

国内统一刊号
CN11-0808/(G)
主管 主办
北京语言大学党委

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

2013年5月10日 第258期 共4版

网址: http://news.blcu.edu.cn

出版:北京语言大学报编辑部

第五届教职工代表大会暨第七届工会会员代表大会第二次会议隆重开幕

我校喜获四项教育部优秀成果奖

本报讯 日前,教育部下达通知,正式公布第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)获奖名单。我校喜获四项优秀成果奖,其中一等奖一项,三等奖三项,分别是:
1、曹志耘教授主编的《汉语方言地图集》(商务印书馆,2008年11月)获语言学著作一等奖;
2、张维佳教授撰写的《朝鲜汉字音的层次和来历》(《民族语文》,2008年第5期)获语言学论文三等奖;
3、陈前瑞教授著的《汉语地貌研究的类型学视野》(商务印书馆,2008年12月)获语言学著作三等奖;
4、郑承军教授著的《理想信念的引领与建构——当代大学生的社会主义核心价值观研究》(清华大学出版社,2010年11月)获思想政治教育著作三等奖。(科研处)

我校参与研制的《中学生阅读行动指南》发布

本报讯 4月23日,《中学生阅读行动指南》发布暨中国教育报2012年度推动读书十大人物揭晓仪式”在商务印书馆举办。教育部、新闻出版广电总局、中国出版集团、中国教育报、北京语言大学语文教育研究所、北京语言大学等部门领导和专家出席了会议。《中学生阅读行动指南》审订专家李宇明教授、研制专家张旺熹教授应邀参加了发布会。
《中学生阅读行动指南》由中国教育学会中学语文教学专业委员会、北京大学语文教育研究所、中国教育报、商务印书馆和我校五家单位联合发布,旨在倡导“为中国而读”,《行动指南》的核心是分别面向初中和高中生的《推荐书目》,涉及文学、历史、哲学、科学、社科、艺术、博物七个门类,每个门类又分为基本书目和拓展书目。这一书目以及本书日带拓展书目,通过层级设计,为学生提供经典的、优秀的、贴近其生活的读物,体现了多元开放、立体阅读的机制特点;这一书目立足学生生活和需求,从学生关心的问题出发,关注当代生活,体现了探究性阅读的制定目标,把培养阅读习惯、培育现代公民贯穿于书目线索之中。

“中国教育报推动读书十大人物”评选活动始于2004年,每年举办。2012年度评选活动由中国教育学会中学语文教学专业委员会、商务印书馆协办,入选人物均为中国教育报在基层采访中发现的推动师生阅读的典型,他们推动读书的事迹及精神借这一评选活动得以广泛传播,这一评选活动也被中宣部、新闻出版总署评为“全国阅读优秀项目”,成为教育界、出版界一个具有影响力的品牌。

李宇明教授在发言中指出,青少年是国家的未来,青少年可以为丰富人生而读书,更应当为国家的未来而读书。通过青少年群体,推动全民阅读,建设一个阅读型社会,使阅读成为我们的日常生活方式,成为我们的生活习惯。(新闻中心)

● 国际交流

约旦高教部代表团到访我校

近日,崔希亮校长会见了约旦哈希姆王国高教部副部长兼秘书长穆斯塔法博士以及随行来访的约旦驻华大使叶海亚、约旦科技大学研究生院院长哈立德教授及马基德拉维教育学院院长法鲁克教授。

崔校长介绍了我校对外汉语专业、以及我校阿拉伯研究中心的各项工作,回顾了我校与约旦高校在互换学生、文化交流方面的历史与现状。他表示我校与约旦高校有悠久的历史,希望今后能加深在相关领域的友好合作。

穆斯塔法博士在会谈中充分表达了约旦高校与北语在互换奖学金、汉语和阿拉伯语教学方面加强合作的良好愿望,并表示,由于我校在对外汉语教学和汉语文化传播领域享有国际声誉,约旦高教代表团将我校作为访问中国高校的第一站,希望我校积极参与约旦中国大学的建设。

约旦驻华大使叶海亚先生表示,他对北语怀有深厚的感情,约旦驻华使馆将努力为推动双方的教育交流做出贡献。(国际合作与交流处)

泰国朱拉隆功大学代表团访问我校

日前, 威德祥副校长会见了以副校长 M.R. Kalaya Tingsabath 教授为代表的泰国朱拉隆功大学代表团一行10人,双方进行了气氛友好且富有成效的会谈。

M.R. Kalaya Tingsabath 副校长认为北京语言大学与朱拉隆功大学在西方语言文学领域有共同的特点和优势,未来希望能从交换生项目开始,建立两校交流互动,鼓励双方的外语教师能进行多层次合作与交流。双方就先从西方语言及文学领域开展合作达成了一致意见,希望下一步讨论并确定合作备忘录及合作项目的具体细节,在不久的将来开始实质性的交流活动。(国际合作与交流处)

巴基斯坦驻华教育参赞访问我校

4月16日,新任巴基斯坦驻华教育参赞纳维德·汗先生对我校进行了友好访问。陪同来访的还有我校校友阿斯卡利银行中国商务发展办公室经理哈希博先生。

纳维德·汗参赞在会中对北语给予了高度评价,他认为北语不仅是中国对留学生进行汉语和中国文化教育的知名大学,更是传播国际友谊的桥梁。

国际合作与交流处张宝钧处长在会谈中回顾了我校早期与巴基斯坦国立现代语言大学学术交流的场景,并介绍了我校伊斯兰堡孔子学院的发展情况。

我校校友哈希博先生表示将发挥自己的优势,为中巴两国间的教育交流与合作作出更多的贡献。(国际合作与交流处)

本版编辑 戚俞灵



规划纲要(2010-2020年)》,全面贯彻党的教育方针,遵循党中央、国务院关于教育工作的总体部署,探索和加强现代大学制度体系建设,全面推进教学、科研、学科建设等各项工作,促进了学校事业的健康发展。崔校长强调,今年要继续推进学校体制机制改革,推进“2011协同创新中心”建设,做好教育部人文社科重点研究基地申报工作,培育新的国别与区域研究中心,创新留学生招生工作、建立健全中外学生管理机制,抓好校风学风建设,推进学校信息化建设,拓展办学空间并加强基础设施建设,提高教职工生活水平,推动信息公开和阳光校园的建设。崔校长号召全校教职员工更加紧密地团结起来,振奋精神,奋发图强,攻坚克难,全面提升学校的办学层次和办学水平,为建设世界一流语言大学而努力奋斗。崔校长报告结束时,全场响起热烈的掌声。

党委副书记、教代会执委会主任赵曼代表第五届教代会执行委员会和第七届工会委员会作了年度工作报告《贯彻落实十八大精神,团结广大教职工为实现北语梦而努力奋斗》。报告总结了2012年教代会、工会的工作,提出了2013年教代会、工会工作思路和设想。要求教代会、工会深入学习贯彻党的十八大精神,在上级工会和校党委的领导下,在各级行政单位和各单位基层工会组织及广大教职工的通力支持下,围绕学校中心任务,服务学校规划建设大局,积极推进学校现代大学制度建设、师德建设、和谐校园的构建。进一步加强基层民主,更好地维护教职工的各项权益,努力提升工作科学化水平和履职能力,探索不同群体文化服务新模式。

4月27日上午,13个代表小组分组讨论了李宇明书记的重要讲话、校长工作报告、“双代会”工作报告,审议了学校财务工作报告、教代会提案工作报告、工会经费审查工作报告。代表们紧紧围绕学校的发展定位、奋斗目标和重点工作进行了热烈而认真的讨论,并就如何按照现代大学制度建设的要

求,进一步推进各项改革,形成提高效率、保证效益、充满活力的管理体制和机制发表了自己的意见和建议。十三个代表组组长还代表本组向大会作了讨论汇报,希望学校能够尽快凝聚共识,把学习发展的理念变为扎扎实实的行动。

今年是全面贯彻落实党的十八大精神的开局之年,是实施我校“十二五”规划承前启后的关键一年,也是实现北语梦奠定坚实基础的重要一年。本届双代会的召开具有重大意义。代表们表示,一定要以党的十八大精神为指导,响应大会号召,紧密围绕“建设世界一流的语言大学”的发展方向和奋斗目标,凝心聚力,务实创新,努力开创学校各项事业新局面,为建设世界一流的语言大学、为实现北语梦而不懈努力。(新闻中心)

北语与温县人民政府签署战略合作协议 积极推进中国文化的国际传播

本报讯 4月12日,学校与河南省温县人民政府战略合作协议签字仪式在北语逸夫报告厅举行。焦作市委常委、副市长迟军,人大常委副主任张建设;温县人民政府县长李英杰,市人民政府副县长李永生;陈家沟太极拳发展有限公司董事长毋新安,陈家沟陈氏太极拳第十九代传人、国家级非物质文化遗产代表性传承人、国家高级武术教练朱天才大师,北京语言大学党委书记李宇明、校长崔希亮出席此次会议。副校长曹志耘主持会议。

会上,李宇明书记表示,一个不读书的民族是没有前途的,一个不注意锻炼身体的民族是没有力量的,所以大家应该积极锻炼身体,使自己高尚的灵魂建立在健康的躯体之上。他希望通过北语“小联合国”的平台,以这次合作为契机,使太极拳走向国际舞台,为推动中国优秀传统文化做出贡献。他还提出了“大目标、小快步”的发展方针,希望双方能够真诚合作,扎实推进,共同发展,达到双赢的目标。

迟军副市长认为,目前太极拳已成为世界性语言,是21世纪人们最喜爱的健身运动项目之一。今天,北京语言大学



与温县人民政府签订战略合作协议,是中华文化向世界传播的一次强强联合,这既可以培养精通语言、掌握太极拳技艺与文化内涵的中外学生,又能很好地推动温县太极拳文化旅

游的发展,可以说这是一个“双赢”的合作。

崔希亮校长与李英杰县长共同签署了《战略合作协议》,双方约定,将就来华留学生的太极拳教育、太极文化研究与交流等开展合作,加强与大学与地方的合作,共同促进中国太极文化的国际传播。

陈家沟陈氏太极拳第十九代传人朱天才大师现场表演了陈氏太极拳,刚柔并济,圆活自然的太极展示,给观众以震撼和美的享受。北语的喀麦隆留学生徐珊珊演唱了中国歌曲《说唱脸谱》,地道的汉语、优美的声音,展现了素有“小联合国”之称的北语留学生的多才多艺。北语中外学生武术队则为观众带来了一段精彩的武术表演,赢得了满堂掌声。

据悉,北京语言大学与温县人民政府已经启动了合作项目。今年夏天,为太极拳爱好者精心设计打造了特色游学课程《中国文化之旅——太极功夫夏令营》。该项目以汉语加太极拳的游学模式进行教学,通过游览名胜古迹和探寻太极拳发源地,领略中国传统文化和中华武术之魅力。(新闻中心)

北语人谈“北语梦”

微博上,常常有毕业的学生@北语,是因为离开所以挂念这里,挂念的是这里的天真有爱,青春无悔;如果这里还可以是精神的归属,人生的灯塔,也许那些@里除了回忆,还会有惊喜,除了低吟浅唱,更会有华丽乐章。让每一个学生都有梦可做,好梦能圆,则北语梦壮哉,美哉。

——汪琰琨 外国语学院亚欧语系教师
我心中的北语能引领语言文化的潮流,不会沉浸在过往的故纸堆中,能兼容并包,没有狭隘的条块分割,能有大局观,不被眼前的蝇头小利蒙住眼睛;学生们具备优秀的语言能力,拥有人文情怀和科技精神,年轻教师们专注于教学科研工作,而不是现实的困途。我心中的北语终将成为以语言为中心,文理兼容、中西贯通的独具特色的世界一流大学。

——冯艳宾 信息科学学院教师
我的“北语梦”就是做个“快乐的且活着的老师”,在智识上倾尽我的全部,在学科上“打几个补丁”。我不敢领受“奉献”二字,因为在心中常常自省,“自己的课堂是否真正让学生学到了东西”?我会在课堂上,着意带着学生发现问题、思考问题。我第二层面的“北语梦”,希望我们新闻系能造就出“真正的记者”,她(他)不一定是“名记”,但是她为理想努力,为中国的这个变革时代留下一道深深的“北语”痕迹。

——郭之恩 人文学院新闻系教师
当世界范围学科竞赛的颁奖礼上,北语学子雄姿英发,熠熠放光;当更多北语师生走出国门,感受异国风情,成为传播中华文化的脊梁;当北语的声音在国内外学术圈变得更加傲人,愈发闪亮,当更多的国内外知名学者慕名北语,

传道授业欣然造访,成为世界一流的语言大学并不是遥不可及的梦想。

——王秋生 外国语学院英语系教师
北语人若要实现“北语梦”,必须实现观念上的“哥白尼式转变”,需要重新审视“危机”,抓住“危险”中的“机会”。希望在“大语言观”引领下,推进跨学科合作和资源整合利用,为北语韩国语专业的发展带来新的契机!

——齐晓峰 外国语学院韩国语专业教师
希望北语建成生涯发展中心(BLCU Career Center),面对北语中外学生、老师提供专业的生涯发展咨询,助推成长与发展。中心定期开设职业发展专业课程、摆渡人工作坊、动力加油站、职业素养提升训练、梦想俱乐部;吸引优秀企业进驻,搭建沟通合作平台,促进北语、企业、学生、家长等多方共赢。

——蔺劼 外国语学院亚欧语系辅导员
作为一名土生土长的北语学子,又有幸在这里开始自己的职业生涯,心中感慨万千。北语绚丽多姿的明天需要一代代北语人的努力,一份份脚踏实地的耕耘,一次次不畏艰险的探索。成功时刻我们鼓掌相庆、欢呼喝彩,遇问题之时更需要大家团结一心、迎难而上。让我们珍惜当下每一秒,将智慧付诸行动,从小我做起,从岗位工作那些不经意的点滴做起,小心翼翼地揣“北语之梦”,执着向前拥抱美好明天!

——袁胤婷 后勤服务集团
我心中的北语梦,既有宏伟的一面——建设现代化大学的整体构想,五十年来在中外交流方面承载的任务与使命;也有具体的一面——中外友人不断交流促进的公共外

交,每位同学得到的多元文化的熏陶。但无论大小,都牵动着每一位北语人的心,都蕴含着我对北语最真诚的期待和祝福。而我更希望,当北语的梦想照进现实的时候,有我的努力!

——谭思宇 人文学院2010级新闻系学生
9年前,一个新加坡老头带领北语的学姐去新加坡、马来西亚等各地参加比赛,然后回来在北语创办了中国第一个英语辩论社团。

去年,这个小团体举办了首届中国议会制辩论赛。7天的赛程,100多名志愿者,100多名参赛选手,大家一起感受了北语这个小联合国的真正风采。

我梦想着,北语有一天能够成为中国第一所承办世界大学生辩论赛的学校。来自五湖四海的精英辩手们在北语相遇,让小联合国的辩论特色成为北语的名片,中国的名片。

——张栋苗 外国语学院2011级英语系学生
北语为我开启了探求真理的梦想之路。北语告诉我,要以博学为己任,对在文化学术领域出现的交流、交融与交锋现象采取包容、开放、兼收并蓄的态度,刻苦钻研,拼搏进取,以一种宽广的胸怀和广阔的视野赢得自身的发展和世人的敬重。在此基础上,还要有正确的思维形式和方法,培养自己独立自主的学术人格。

——秦佳佳 人文学院2010级语言学及应用语言学专业研究生
北语为我开启了报效国家的梦想之路。2009年,北语将我送入部队。在部队,我始终不忘自己北语硕士和解放军战士的双重身份,勤勤恳恳做人,扎扎实实做事。

科学严谨治学 脚踏实地做事

——访副校长曹志耘教授

学生记者 王蕴懿

《地图集》的诞生填补了我国地理语言学研究上的这一空白。

同时,编撰该地图集也是为了抢救和保存汉语方言。方言作为一种地方性文化,犹如各地不同的建筑,展现着每个地区独特的风采。“建筑是物质文化,消失还可以复制。而方言作为非物质文化遗产,一旦消失,就再也找不回来了。目前,我国汉语方言消失得太快了。”这一现状让包括曹教授在内的方言研究者不由自主地产生一种紧迫感。

正是在这种紧迫感的推动下,曹教授带领他的团队深入到全国各地共930个调查地点,进行实地调研。调研人员首先寻找合适的发音人,通过笔记、录音和摄像等方式记录下他们的方言发音。再将调查材料登录入,校对后,建成全部930个调查点的“汉语方言地图集数据库”,并建立“汉语方言地理信息系统”,最终绘制成510幅方言特征分布地图。

历时七年,《汉语方言地图集》终于正式出版,语言学界为之振奋。2500多个日日夜夜的坚持不懈与艰难困苦,却深深地印在了曹教授的生命里。“编撰地图集的过程中,我们也遇到了不少困难,一方面是研究经费有限,另一方面是对团队成员的专业素质要求较高,而且57名团队成员来自国内外34所高校和研究单位,成员间的合作精神尤为可贵。”

的确,进行田野调查需要克服种种意想不到的困难,需要适应种种艰苦的生活条件,但曹教授带领着他的团队一直行走在方言研究的道路上,没有丝毫畏惧……有时,他们会深入极其偏远的村落,“云南独龙江有些村子,每年10月过后,这些村子唯一一条与外界联系的路就被雪封了,直到次年五六月才能通路。”有时,他们会遭遇突如其来的危险,“一次去温州调研时,我的全部行李在旅馆里被盗了,这算是最危险的一次经历了。”有时,他们也会找不到合适的发音人,或者遭到当地人的不理解和不配合……曹教授将这些印入生命的记忆和感受都集结于《走过田野——一位语言学者的田野调查笔记》一书中,那些艰辛、枯燥、感动和快乐已成为曹教授人生旅途中最绚烂的一笔。

在其位谋其政尽其力

2011年曹教授担任北语副校长,分管学校教学与科研工作,他迅速将更多的时间和精力投入到行政工作中,以一名学者科学严谨的积极态度,脚踏实地的实干精神,为提升学校办学层次和办学水平出谋划策,为加速推进学校国际化的进程而持续努力着……

北语的发展目标是“建设世界一流的语言大学”,这也是全校师生共同的北语梦。但是北语梦的实现,绝非轻而易举之事,而是需要经过全体北语人长期的艰苦奋斗和齐心协力才能达到。北语号称“小联合国”,它是世界上留学生最多的高校,国际化是北语办学的特色。建成“世界一流的语言大

学”需要强化北语的国际化特色,提升北语语言研究和语言教育的优势。

“对于如何加速学校国际化进程而言,师资、学生、科研、管理等各个方面都非常重要。首先我们要紧紧抓住语言这一鲜明特色,将语言学作为支撑性学科加以发展,并兼顾其它学科协调发展。”曹教授十分关注如何创造中外学生有机融合的良好环境,以提高中外学生的培养质量,从而让学校国际化程度不断提高。“最重要的是加强中外学生的深度融合,如果能改同校上课为同堂上课,将为中外学生创造更多沟通交流的机会,对促成中外学生深度融合将起到有益作用。”

事实上,每年有来自世界各地130多个国家和地区的一万多名留学生齐聚北语,学习汉语和中国文化,感悟多元多彩的北语校园文化。虽然中外学生实现了同校上课,但目前中外学生间的融合度仍不深。例如中国学生的上课时间是早上八点半,下午两点,多集中在教二楼以及每个学院自己的教学楼。而外国学生的上课时间是早上八点半,下午两点半,教室多集中在主楼。错开的上课时间与不同的上课地点,让中外学生只能在去教室的路上打个照面,缺乏交流的机会。而且彼此远离的宿舍区,也让中外学生课后鲜有互相交流思想、沟通文化的沟通,更顺畅,北语的国际化氛围将更浓郁。

“吸纳更多优秀外籍教师并加强其管理,这是北语迈向国际化的重要一步。”曹教授介绍说,学校目前有约80多名外籍教师,虽然数量有一定规模,但质量却良莠不齐。在管理上,外籍教师不参与职称评定,不与中国教师共用办公室,使得他们成为独立的小团体。“我们将争取进行全球性的招聘,鼓励优秀的外籍人士加入北语,给予他们更多发展空间;我们要积极促使中国教师走出去,去国外进修或参加各类活动,让他们开拓视野、学习经验;我们还要加大我校中外教师的融合,让他们在相互交流和学习中,提高教学水平,进而提升学校的国际化程度。”

周一至周五处理学校的行政事务,周六潜心于研究学术,周日则会出去走走——这是曹志耘教授一周的安排。他的微博上常常可见一些风景照片,是他周日出游时所摄,皆配上一句话的解说。他也会三言两语地写上几句,或是说说学术研究的进展,或是讲讲学校的事情,亦或是谈谈生活小感。

作为副校长,他努力将理念变为实际行动,推进学校的改革发展。作为方言研究者,他倾心心血研究学术,全力保护汉语方言。作为社会普通一员,他有自己的爱好,对生活有自己的感悟。无论何种角色,他都游刃有余,井井有条,脚踏实地地行走着……

她表示,为促进基金会的持久发展,基金会热忱欢迎海内外关心中国多边外交与国际公务员人才培养工作的有识之士,积极支持,竭诚资助。

与会领导和嘉宾为获奖的20名优秀学生颁发了奖学金。与会人员表示,联合国研究中心奖学金基金会坚持公开、公平、公正的原则,其工作人员默默奉献、执着坚守的精神令人感动。同时,基金会为不少优秀学生提供了奖学金,为学校人才培养、学科建设做出了积极贡献。获奖代表也激动地述说了自己的感受和感激之情。

据了解,联合国研究中心奖学金是民间公益基金,其来源主要来自工薪阶层和退休人员的自愿捐助,其管理完全由热心公益的志愿者公正、公开地进行。基金会的一切行政事务皆为志愿服务,属义工性质,并坚决拒绝行政与招待等各项非奖学金的支出。除奖学金的发放外,对其它一切开支采取零容忍的态度。基金会还聘请了海内外从事联合国与多边外交的知名人士担任名誉会长和名誉理事,以激励后辈学子奋发向上。(新闻中心)

●校园简讯

崔希亮校长出席教育部第十一次对发展中国家教育援外工作会议

5月6日,崔希亮校长出席了在扬州召开的教育部第十一次对发展中国家教育援外工作会议。会议主要议题是贯彻党的十八大就对发展中国家开展外交工作的方针,落实教育规划纲要中加大教育国际援助力度的要求以及中非论坛、中阿论坛、中国-东盟合作机制下有关教育领域的承诺。来自全国近100多所大学或教育机构的200多位代表参加了本次会议。

在分组讨论中,崔希亮校长重点介绍了我校承办“中非高校20+20合作计划”中与埃及苏伊士运河大学合作的情况,其中包括两校合作学术研讨会、人员交流、联合培养、教材出版等方面的内容。崔校长还就援外工作中教师派遣的瓶颈、非通用语种的缺口、涉外精英人才的培养、体制和机制的设计等问题提出了具体的建议。(国际合作与交流处)

赵日新、方铭教授享受政府特殊津贴

日前,人力资源和社会保障部发布《关于公布2012年享受政府特殊津贴人员名单的通知》及《教育部办公厅关于公布2012年享受政府特殊津贴人员名单的通知》,我校赵日新教授、方铭教授享受政府特殊津贴。

政府特殊津贴制度是党和政府关心和爱护广大专业技术人员、高技能人才,加强高层次、高技能人才队伍建设的一项重大举措。近日国务院任命赵日新教授、方铭教授授予了享受政府特殊津贴的证书。至此,我校共有42位专家获得政府特殊津贴。这对于进一步营造“尊重知识、尊重人才”的良好社会环境,加强高层次专业技术人才队伍建设发挥了重要作用。(人事处)

《语言培训服务教师、汉语培训、英语培训国家标准研究》顺利结项

日前,中国标准化研究院在北京组织专家召开了“语言培训服务国际标准及系列国家标准研究”任务验收会,由我校张宝林研究员主持的《语言培训服务教师、汉语培训、英语培训国家标准研究》项目顺利通过验收。

《语言培训服务教师、汉语培训、英语培训国家标准研究》是由中国标准化研究院承担的国家质检公益性行业科研专项项目“语言培训服务国际标准及系列国家标准研究”的子课题,共包括3项研究任务,即(1)语言培训服务教师国家标准研究;(2)语言培训服务汉语培训国家标准研究;(3)语言培训服务英语培训国家标准研究。

项目课题组由我校汉语水平考试中心、对外汉语研究中心、汉语学院、汉语进修学院、汉语速成学院、外国语学院的23名科研人员、教师和研究生组成。在研究过程中,研究生在科研意识与科研能力方面均得到了较大提高。(科研处 曹晓兵)

于小植副教授的北京市哲学社会规划项目顺利结项

近日,汉语速成学院于小植副教授的北京市哲学社会科学规划项目《留学生对中国文学接受的实证研究》顺利结项。

该项目以留学生对教材文本的文学接受、对中国电影的接受以及留学生课外阅读体验为研究对象,从接受美学、传播效果的角度对留学生接受中国文学文化的情况进行了深入分析。该项目的阶段性成果2012年9月发表于《东北亚论坛》的文章“发现汉语”及其“天下精神”,于2012年12月被国家中央书记处核心刊物《红旗文稿》转载,于2013年3月被收入《新华文摘》论点摘编。(科研处 曹晓兵)

出版社再次荣获“中国图书对外推广计划”优秀奖

4月10日,“中国图书对外推广计划”工作小组第九次工作会议在广州召开。我校副校长、出版社董事长戚德祥,出版社党总支书记兼副社长赵超中参加了会议。

会上,“中国图书对外推广计划”工作小组公布了2012年度成员单位综合评比获奖单位名单。我校出版社2012年版权输出190种(2011年输出154种,居全国第一),蝉联全国单体社第一名;获选推荐图书42种,网站上传有效数据230条,以综合考评96分的成绩,再次荣获“中国图书对外推广计划”优秀奖,并获奖励3万元。(出版社)

高级翻译学院开展麇底下教学实践活动

4月28日,高级翻译学院12级法翻班全体同学赴京西麇底下村实地考察,开展翻译教学实践活动。本次活动由12级法翻班班主任和学办辅导员带队,并邀请两位外籍专家为同学们提供技术和学术支持,旨在通过对麇底下村的实地考察,了解该村的历史与民俗,并对介绍该村的实用文本——《麇底下风景区的旅游手册》进行翻译。

同学们考察了村落保存完整的明清时代四合院建筑,深入了解村落的民俗文化、历史沿革和现今发展。此外,同学们对当地独特的地形、建筑和整体村落进行了摄影摄像工作,用现代科技保留下了古老文化的真实影像。目前,对麇底下旅游手册的编纂工作仍在有条不紊的进行中。(高级翻译学院)

“这些年,我们一起爱着的北语”图片展异彩纷呈

4月25日,由校研究生会主办的“这些年,我们一起爱着的北语”图片展在校园主干道顺利举办。活动旨在通过图片展的形式,展现北语的美丽,表达广大北语人对北语的热爱。

图片展共收到了来自全校师生校友的近四百张图片投稿,现场展出近两百张。展出的图片各具特色,异彩纷呈,内容涵盖北语优美的校园风景、独特的人文景观、生机勃勃的人物以及趣味盎然的动物等。所有图片按照风景、动物、人物等类别分别编号,精心塑封,悬挂在梧桐大道两旁,形成了一道亮丽的风景线,吸引了众多中外师生驻足欣赏。(校研究生会)

本报讯 4月25日,我校联合国研究中心举办第三届奖学金颁奖仪式。我校前党委书记张晋峰、党委书记李宇明、中国光华科技基金会秘书长李稻等出席会议,联合国研究中心奖学金理事会成员、特聘职务理事、我校校友以及相关学院和部门负责人、获奖学生等参加此次会议。联合国研究中心主任李铁城主持此次会议。

会上,张晋峰书记在致辞中表示,我国需要加大对联合国的研究和联合国事务的参与度,联合国研究中心奖学金以奖励优秀、资助贫困、激励后学、传承精神为目标,鼓励优秀的北语学子进行联合国事务研究,具有积极意义。他对获奖同学表示祝贺,希望所有同学在校时能够努力学习,将来学有所成,一定要回馈社会。

李宇明书记充分肯定了联合国研究中心奖学金几年来的工作和取得的成绩,并感谢奖学金志愿者的辛勤工作和捐赠者的无私奉献。他表示,联合国研究中心奖学金将奖优和助贫相结合,激励青年学生关注国家与社会,培养国际视野,促进青年学生成长。李书记还强调了北语建设“世界一流语言

联合国研究中心向优秀学生颁发奖学金

大学”的四个目标,即建立健全语言教育体系,形成完整的语言研究体系,发展相关支撑学科和研究中国学和国际问题。他希望北语学子走上社会后能够承担自己的使命和责任,传播爱心,传承北语精神,让公益活动真正成为我们生活的一部分。

李铁城主任介绍了联合国研究中心奖学金的基本情况,此基金是北京语言大学联合国研究中心和国际政治系特别设立的长期的、专项的奖学金,由海内外关心联合国和多边外交研究的爱心人士共同出资于2008年下半年设立。旨在鼓励和表彰具有发展潜力和创新思维的优秀学生进行联合国事务和对外交往方面的学习研究。基金会坚持公开、公平、公正的原则,杜绝一切不良现象,将基金办成“一方净土、一池清水”。

研究中心奖学金理事、美国联合报税会计师事务所驻京代表刘燕报告了基金会财务状况:自2008年基金会启动以来,已收到多笔海内外捐款,为63名同学发放了奖学金。

千里之外,绿水长流青山还在

——访国家公派汉语教师种一凡

学生记者 庄立早

身的想法,了解各个专业的知识,也就跟着学会了很多东西,虽然累,但是也挺有意思的,乐在其中,很享受。”

精简的上课时间、较难的授课内容并未影响课堂的氛围和效果。学生们下课开玩笑,“上汉语课前得积攒足够的精力。上完种老师的课总是很累,却也很‘爽’。”一方面知识点全都听明白了,学懂了不少;另一方面开口的操练也不含糊。这样积极的反馈除了源自老师的全身心投入,也须归功于学生自己。对于学生的学习动力和自学能力,种老师印象深刻,“都是做好了准备来听老师讲课的,他们也乐于交流,特别希望了解中国年轻人的状况和想法。看着他们这么积极、认真,我也更有动力尽我的力量,帮他们学好中文。学生的汉语说得越来越好,他们自己特别高兴,我也很有成就感”。

感谢学生对自己的认可和喜爱

在哥伦比亚大学,种老师主要负责一、二年级的汉语课程教学。学生来自不同专业,根据自己的研究领域所需选修或必修汉语课程,“年级”按学生自身的汉语基础划分。“一年级”,相当于零基础,学生们除了在课堂对语言应用的学大,在有关教学的一系列问题上花费了特别大的精力。终于,在不断的尝试与调整下,课堂的时间、节奏已然把握自如,甚至成为学生们惊叹、称道的焦点——“种老师,怎么你结束的语音刚落,下课铃就响了,真是good timing(时间掐得准)。”

另外,作为东亚系开设的语言课程,教材本身的难度不小不说,课程内容涵盖的话题无论在广度和深度都有相当的水准。这也意味着授课者在备课时必须要在课堂的信息量、相关资料准备上有充分的投入。加之选课的学生自身学习动力强、思维活跃,又专攻不同的专业领域,课上的课堂报告、辩论赛,便成为思辨与观点的交锋场——从能源利用到现代音乐,从时尚设计到东方哲学,甚至是诸如古建筑保护、空巢老人、“非诚勿扰”恋爱观等一系列中国当下的社会话题,都在学生们由生疏疏陋日臻熟练从容的汉语表述中得到了生动的展示和中肯的探讨。“不只是纯语言的教与学,他们更希望通过语言、课文去接触和谈论更有深度、更实际的东西。在指导他们的时候,我自己也得去了解学生本



师的课,因时间冲突没选上的,也会在节日时专门向种老师打个招呼,表达问候。

学生们对老师的认可和喜爱还体现在他们自发的热心帮助上。身处美国校园的多元文化环境,常有各式的传单被发到种老师手中,或关于美国传统的毕业舞会,或关于宗教的特殊节日,或是对社会事件的关注呼吁……学生们纷纷在课后主动上前为初来美国的种老师答疑解惑,“这是每年例行的大型聚会……”他们的行为艺术是为了声援某某事件……除了对特定事件的解释,学生们还会告诉种老师不少演出、活动的信息。“很悉心地给我介绍,就像是带着老师进入他们的生活”。

回望赴美任教的两年,种老师言辞里充满庆幸和感谢。在汉语速成学院任教打下的基础,速成学院师友和哥大同事的帮助与鼓励,北语在国外良好口碑的激励,在美国任教的北语教师们相互之间的交流互助,曾在哥大任教的北语教师的悉心指导,在哥大工作的北语校友的生活关怀,与聪明好学又积极向上的学生的教学相长……点点滴滴,都帮助着种老师了解了那里的中文教学状况,适应了那里的工作生活,启发了自己的教学实践,顺利完成了在美国的任教工作,打消了地远任教的孤独与无助,她说“这些都是‘感谢’两个字无以溢美的。”

对这两年的哥大任教经历的概括,没有比种老师走到哈德逊河边想起的胡适那句诗更为贴切的了——“这江上曾有我的诗,我的梦,我的工作,我的爱。毁灭了的似绿水长流,留住了的似青山还在”。



千里之外,绿水长流青山还在

——访国家公派汉语教师种一凡

学生记者 庄立早

2012年5月,完成在美国哥伦比亚大学为期两年的国家公派汉语教学任务回国,继续投入汉语速成学院的日常工作以来,种一凡老师还从未曾专门抽出时间,好好回忆从2010年9月开始的这次赴美任教经历。哥大圣诞节期间特有的亮灯仪式中树上的彩灯还在记忆里阑珊,明明灭灭,光影映在淙淙流淌的哈德逊河水中,闪烁着两年里的充实、享受、温暖和感动。

转换与适应,累并快乐着

虽然教外国学生汉语的工作内容没有改变,但从北语“小联合国”到常春藤盟校哥伦比亚大学环境、学生群体的转换,着实让种老师费了不少的功夫加以适应。首先面临的挑战是授课时间的缩短。哥伦比亚大学规定的一次课65分钟的课程时长比起国内一次课两课时减少了将近一半,如何在短时间内有效地完成教学任务,避免拖堂影响学生赶赴其他教学楼的课程;设计好授课顺序,使难度渐进、水到渠成;怎样稳妥地安排讲授与练习的比重……种老师坦言,初到哥大,在有关教学的一系列问题上花费了特别大的精力。终于,在不断的尝试与调整下,课堂的时间、节奏已然把握自如,甚至成为学生们惊叹、称道的焦点——“种老师,怎么你结束的语音刚落,下课铃就响了,真是good timing(时间掐得准)。”

另外,作为东亚系开设的语言课程,教材本身的难度不小不说,课程内容涵盖的话题无论在广度和深度都有相当的水准。这也意味着授课者在备课时必须要在课堂的信息量、相关资料准备上有充分的投入。加之选课的学生自身学习动力强、思维活跃,又专攻不同的专业领域,课上的课堂报告、辩论赛,便成为思辨与观点的交锋场——从能源利用到现代音乐,从时尚设计到东方哲学,甚至是诸如古建筑保护、空巢老人、“非诚勿扰”恋爱观等一系列中国当下的社会话题,都在学生们由生疏疏陋日臻熟练从容的汉语表述中得到了生动的展示和中肯的探讨。“不只是纯语言的教与学,他们更希望通过语言、课文去接触和谈论更有深度、更实际的东西。在指导他们的时候,我自己也得去了解学生本

充分发挥主人翁精神 齐心协力实现“北语梦”

“双代会”第二次会议小组发言摘编



北京语言大学第五届教代会第二次会议第二次全体会议

第一代表组(汉语学院)《发挥汉语学院在汉语国际教育人才培养方面的作用,助力“北语梦”》组长 许皓

一、专业建设方面:1.优化现有专业,增设新专业,拓宽留学生本科教育专业单一的瓶颈。2.开设中国学专业方向或中国学课程,除了教授历史中国、民族中国外,使学生了解中国国情、中国人文地理、经济社会和政治热点问题。3.主动承担少数民族语言教育以及面向海外华侨子弟的华文教育。
二、完善学历教育层次,形成完整的汉语国际教育本、硕、博教育体系,培养高端汉语国际教育人才
三、优化汉语国际教育专业硕士培养方案和课程体系,更加注重实践性,探索国别型教材和教学模式
四、在传统的纸质教材的基础上,适应现代信息技术的发展,满足学习者远程学习、自主学习、终身学习的需要,编写开发多媒体教材
五、调整留学生本科毕业论文选题范围,为国家外交、经贸服务。

第二代表组(外语学院 高级翻译学院)《整合全校办学力量,提升外语学科发展水平》组长 姚秀英

第一,外语学科的发展要整合全校的外语力量,紧紧抓住学科建设这个龙头,通过申报博士后流动站、申报外国语言文学北京市一级重点学科,提升外语学科的发展层次和水平。
第二,在传统的语言文化研究的基础上,利用语种优势和语言优势开展区域与国别问题研究;争取在重大项目申报,特别是国家急需的科研课题研究项目上有突破,提高为国家和社会服务的水平,提高北语的社会影响力。为此,建议办外语刊物,为外语教师搭建学术交流平台,扩大学术影响力。
第三,提升外语学科的办学能力和水平,师资队伍建设是根本。学校要在人才队伍建设上加大对外语学科的支持力度,以进一步提高师资队伍学历层次,提高博士化比例;提高师资队伍国际化水平,这对外语教学尤其重要。
第四,支持学校利用北语的国际化优势和资源,把中外学生“同校学习”发展为“同堂学习”的理念,这会中外学生都受益。同时,让更多的外语专业学生到国外学习,培养他们的国际视野和竞争力,这一点对外语的学习尤为重要。

第三代表组(人文学院、社会科学院)《为实现“大目标、大措施、大气象、大希望”特点的北语梦而奋斗》组长 程娟

我们一致认为书记和校长所阐述的北语梦有四大特点,即“大目标、大措施、大气象、大希望”。具体建议:
一、针对四大学术方阵,建议成立专家组进行调研论证,起草实施方案,设立近期和中长期工作目标,分层次分步骤实施,尤其要有人才支撑。
二、在人才培养和学科建设方面,希望以学科建设为龙头,并将学科建设的责任落实到教学科研单位,淡化管理,强化专业建设和服务工作,始终以教师为本,以学生为本。
三、相关部门进一步细化工作职能,具体明确如何精简机构、简政放权,以深化已有的改革成果;同时在推进民主过程中,科学稳妥地设计改革步骤和民主程序。
四、进一步关注教职员工的物质生活和精神生活。比如除了定期增加薪酬之外,能否解决教职员工的自助餐问题。
五、学术资源配置更有利于合作共赢。
六、将上届双代会提案的题目以附录形式附于“提案报告”之后。
七、进一步明确学部制的定位与职能。
八、财政报告更加细致。

第四代表组(汉语进修学院)《正视汉语国际教育现状,制定协同发展优化方案》组长 彭志平

汉语国际教育建设一流语言大学不可替代的重要组成部分,大家认为,我们应该清醒地正视汉语国际教育的现状,抓住机遇,占领位置,强化特色优势,巩固并确保我校在汉语国际教育中的教学理论研究、教师队伍建设、教材研发

等方面世界一流的地位。

我们建议,研究制定汉语国际教育协同发展的优化方案。学历教育与非学历教育高层次、高素质人才培养协同发展;中外学生教育协同发展,扩大中外学生课程连通,学分互认。我面向非学历生的语言教育有鲜明的特色,不论是面向留学生的汉语教育还是针对中国学生的外语教育,学生特点有“三高”:教育起点高,学历层次高,综合素质高。我们在抓好学历教育的同时,要重视非学历中高层次、高素质人才的培养,从北语的校友录上看,这些人会成为我校在国际上知名的、有影响力、有话语权的人。我们应该充分利用学校现有学科体系及课程设置上的强项优势,从学生的需求出发,从人才培养的角度出发,疏通阻碍学生培养工作的种种不利之处,以实现把我校建成世界一流语言大学的目标。

第五代表组(汉语速成学院)《面向国家战略需求,积极推进留学生速成教育》组长 陈生

留学生工作:留学生招生工作要切合留学生市场实际。以市场为导向,和教学单位做好对接,进行设计和策划。留学生管理的体制机制要变化,体制方面开始合署办公,整合资源。汉语速成学院要配合学校留学生新兴市场计划,做好有关教学总体设计的调整和准备,有针对性的开展教学模式、教学法和教材的开发与研究。要更加重视留学生培养,培养目标落在文化认知和语言运用上,注重融入当代中国的内容和话题,创新形式,丰富教学类型,吸引更多的留学生来我院学习。

虚拟北语:利用和发挥速成学院的特色和优势,按照学校的整体规划和要求,将虚拟北语作为未来教学体系建设方面的着力点,有针对性、有步骤地进行开发和建设。

中国文化教育基地:设计理念上要突出培养中外学生的文化意义,而不仅仅是简单的文化体验,要让有限的空间和资源最大化地发挥作用。速成学院将积极贡献我们近几年在中国文化体验课程方面的探索和实践的经验。

第六代表组(信息科学学院 国际商学院 继续教育网络教育学院)《加强学校信息化建设的建议》组长 陈霞

第一,学校要高度重视信息化建设,建议学校成立信息化专家委员会,对全校信息化要顶层设计,调研论证;第二,要充分整合学校语言信息技术人才资源,强化计算语言学与语言信息科学体系的建设,对计算语言学的发展进行总体战略布局,深入探讨语言、计算、逻辑和智能的关系,产生语言和逻辑、语言与人工智能等新型交叉学科。基于目前北语各种语料信息资源的基础,结合北语梦的构想,充分利用云计算、大数据等前沿技术,构建世界语言资源中心。第四,信科学院作为北语唯一一个理工科学院,应该大力发挥自身在信息技术领域的专长,依托信科学院嵌入式、物联网、云计算和虚拟现实等方法的技术积累,为北语信息化建设提供技术支撑和运营服务,希望学校将信院技术骨干纳入到学校信息化专家委员会中。

第七代表组(出国留学人员培训部 体育教学部)《找到实现北语梦的路径》组长 乔承伟

如何找到实现“北语梦”的路径呢?大家一致认为:唯有改革、再改革,发展、再发展。创造更大的发展空间才是实现“北

语梦”的必要条件。没有发展空间和发展思路,就会缺少追求梦想的时代精神和动力,就难以实现“北语梦”。

“空谈误国,实干兴邦。”“北语强,我才强。”应成为我们每一个人的共同信念。

第八代表组(对外汉语研究中心、汉语水平考试中心、语言研究所、应用语言研究所、首都国际文化研究基地)《“打新井”与“挖深井”》组长 王建勳

北语学科建设、教学、科研机构改革,拓展办学思路,应该处理好“打新井与挖深井”的关系,北语梦的实现要在保持传统优势学科的基础上拓展、创新。

2011 协同创新计划,学校选定的语言科技和语言产业研究,国家语言安全战略研究这些领域,都是目前国家政策支持和国家急需的新学科。语言科技和语言产业属于国家大力发展的文化创意产业,作为新学科应该重点发展。国家语言安全研究一直是国家安全委员会和安全部门关注的重要研究领域,作为国家急需的研究领域应该优先发展。

要实现北语梦,必须充分调动广大教学、科研人员的积极性,本着教学科研并重、公平、公正的原则,提高教师待遇,特别是科研单位的分配问题,关注和切实解决科研单位和科研人员的民生问题。

第九代表组(校机关)《落实教科研三位一体,实现北语人全面发展的梦想》组长 郁有学

我们认为,目前阻碍“北语梦”实现的是三个“脱节”,首先是学科建设和学院的设置脱节,第二是人才培养和学科脱节,不对应,第三,教师的成才成长和学科也不对应。在未来北语的发展建设中,学科建设、人才培养、科学研究三者只有真正实现有机统一,三位一体,才能实现北语人全面发展的梦想。
每位教职员工,应人人得其位,展其才,尽其能;每位青年学子都能得其师,受其教,成其才;所有北语人,只要耕耘,就会有收获。只要你做了,努力了,就自然会获得应有的待遇,应有的尊严,应有的地位,不必去找,去争,更无须去吵,实至自然名归。

世界各民族的文化,在北语的校园里并育而不相害,各种学术观点、学术流派,在北语的学术殿堂上,并行而不相悖。在这样一个并育不害、并行不悖的氛围中,希望能有一个北语学派茁壮成长!

梦想不是理想,更不是现实。要把梦想变成理想,把理想变成现实,这中间,还有无数的崇山峻岭,无数的急流险滩,

需要我们去攀登,去穿越。

第十代表组(校机关、离退休处)《服务学生培养人才,建设世界一流语言大学》组长 李志军

为学生服务就是搭建培养高质量人才的平台,提供高质量的课程,对他们严格的要求,达到人才培养的真正目的,培养他们具备四个方面的能力和素质:①自我生存的能力(包括适应、交往、决策、表达、组织协调等方面的能力)。②学习能力,现代社会知识更新的频率很快,我们要交给他们的不是死的知识,而是获取知识的能力,即学习的能力。③家国情怀,这是社会主义大学培养人才的一个主要任务。④世界公民的素质。我们学校有一半的学生来自世界 130 多个国家,我们要培养他们人类情怀和世界公民的意识。

第十一代表组(出版社、图书馆、网络信息与教育技术中心)《构建“虚拟北语”建设框架》组长 吴志山

在组织架构方面,需要解决“虚拟北语”的定位问题。“虚拟北语”实际上是一个“数字大学”,应该给予“虚拟北语”与“实体北语”相同的地位,在学校层面设置专门的管理机构负责“虚拟北语”的具体协调和管理工作,在二级学院中设置“虚拟北语”办公室,专门负责本学院的“虚拟北语”协调工作;在学校机关机构中,设置“虚拟北语”专职岗位或工作职责,负责配合“虚拟北语”一线工作。

在管理与运营模式方面,需要明确“虚拟北语”管理体制和运行机制。可以考虑先与具有先进技术手段的其他大学,或者世界上具有一定品牌知名度和相关业务能力的公司合作成立一个半市场化的协作体,建设一套与“虚拟北语”发展需要相符的运行机制。

建议考虑成立“虚拟北语研究中心”,聘请和吸引国内外的相关学者和师资力量,与校内科研力量一起,共同研究建设“虚拟北语”需要解决的一些科研课题。

第十二代表组(校医院、后勤服务集团)《保障师生健康,为学校发展提供优质服务》组长 郭青

保障每位师生身体健康是校医院的根本宗旨。校医院主要从三个方面服务全校师生。

筹备全校的健康管理会议,让我们每位师生了解与健康有关的事情如何快速的得到解决,做好大学生的精神卫生保健工作。

重视每年的健康体检,对全校职工的健康状况进行全面的监测、分析和评估,把在职工工的“健康管理”和离退休职工工的“慢病管理”作为医院的重点工作来抓。

希望与老干处、居委会积极沟通、密切合作,听取老同志们的意见,了解他们的需求,更好的为老同志服务;为留学生提供更好的医疗保障;计划生育工作常抓不懈,严格按国家法律法规办事,逐渐把办事流程网络化,简化办事程序。

第十三代表组(后勤服务集团)《后勤服务集团的国际化建设》组长 谢刚

第一、牢固树立“服务至上”理念。后勤服务集团是全校唯一一个以“服务”命名的二级单位,所以说服务是后勤服务集团的天职,是后勤价值的体现,这一点丝毫不能动摇;离开了服务,后勤也就失去了存在的基础。

第二、要树立“国际化”的意识。国际化后勤的标准是什么,怎样达到这个标准,集团要进行深入研讨。代表们建议举行后勤国际化建设的思想大讨论,邀请专家、师生一起来出谋划策。

第三、后勤服务要精细化。服务的基本原则是“以人为本”,后勤服务的对象是全体师生,这就要求后勤的工作要以师生的需求为根本出发点,高标准,严要求,用“抓细节”来提高服务质量。

第四、要加强队伍建设,建设国际化的后勤,必须要打造一支高素质、专业化的队伍,这是基本保障,同时也是集团目前面临的最大困难,迫切需要学校,在体制、机制、政策,人员经费等方面给予支持。

代表心声

韩玉国(汉语速成学院):李书记提出的“北语梦”包含了知识分子的浪漫主义情怀、审时度势的睿智、深切的社会良知与责任感。北语梦将北语人聚合为一个主体,凝聚人心、振奋士气。

作为北语的一员,我的梦想并不是成为纯理论研究的专家,而是成为一名教学专家。教学是理论与实践融合的艺术,是将语言理论、习得理论、教学理论巧妙地结合、配比,幻化为学生知识盛宴的魔术,我愿意成为那个魔术师。

我希望学校充分关注教学成果与业绩,包括指导青年教师、参加教学项目、进行教材编写等以往不被列为重要科研考评指标的业绩,希望教务处也能承担教学型科研的评估,使教师更加专注教学,让科研服务于教学。如果能从教学与科研两方面评价教师,必将激发全校教师立足教学、扎根教学的热情,从而巩固我校对外汉语教学的全国、全球领先地位,这才是北语梦之所托、所系。

李书记提出的“大语言战略”让我们重新审视和定位语言学研究的视野与维度,让我们知道语言学是一门领先的科学,而非传统意义上的基础学科。崔校长关于“中关村语言创新产业园”的梦想,让我们看到语言学产业化发展方向的蓝图,感受到语言学直接创造价值的激动,体会到语言对于国家安全与发展的重要意义,体现了北语的大志向与大气魄。

黄益方(学校办公室):李宇明书记在今年“双代会”的开幕词中再次提到了“北语梦”,要建设世界一流的语言大学。作为一名北语人,我个人的职业梦想是成为一名熟悉北语历史和现状,能够为北语发展贡献积极力量的职业行政人员。
一流的大学需要一流的教师和学生,也需要一流的管理人员。希望学校能够进一步加强行政管理、培训、包括外语水平、管理能力和心理素质等,并为管理人员的成长提供广阔的平台。学校的发展和个人的密切相关,只有学校发展好了,个人才能得到更好的发展。作为一名学校的行政人员,要努力做到“为学生服务,为教师服务,为一线服务,为校友服务”,想方设法提高行政效率和服务水平,推动学校的快速发展。

校长报告对新一年重点工作进行了部署,其中推进学校信息化建设给我留下深刻印象。信息化建设不仅是网站和管理平台建设,而应是全方位的,包括教学、科研、管理和服务。在加强硬件建设的同时,更要加强软件建设,建立统一的数据库,为学校教学、科研、管理和服务提供网络技术支持,快速提高学校的管理水平和服务水平,在建设实体北语的同时在网上建设一个“虚拟北语”。全校师生要主动适应和运用信息化这个新技术。

王瑞峰(汉语进修学院):我非常赞同建设“一流语言大学”的目标和建立“四大学方阵”的具体目标。但是,我认为除了充实新的语言教育和研究体系外,更应强化和突出汉语国际教育的核心地位,这是我校的特色和优势。

我认为,汉语国际教育由留学生的本科教育、留学生的进修教育和留学生的预科教育三大部分组成。三部分都应获得足够重视,使之共同发展,协调发展。而“对留学生进行汉语教育”是其共同的教学内容之一,我们应



北京语言大学第五届教代会第二次会议第二次全体会议

依托这一共同点,进行科研、教学和社会活动的横向联合,齐心协力推动汉语国际教育学科的发展。

在即将进行的学部制改革中,建议学校通过统一的学部,加强这三大部分的联合,共同把这一领域做大做强。在科研上,横向联合协作研究课题,编辑多个专门的汉语国际教育相关的学术期刊和论文集,组织学术会议,扩大学校在汉语国际教育学术研究中的影响力;在教学上,横向联合协作进行汉语国际教育师资培训、研发新教材、推广优秀教案和教学录像、推广新的教学模式和方法,扩大学校在汉语国际教育教学中的影响力;在社会活动上,组织不同国家的学生进行世界文化的交流活动、汉语文化活动、体育竞技活动,将这些活动做成品牌,扩大学校在留学生中和社会中的影响力,把更多的留学生和社会目光吸引到北语来。

赵慧周(信息科学学院):对于学校的发展建设,我最关心的是与信息化相关的问题,我认为我校信息化建设仍处于蔓延发展阶段,这一阶段的特点是“局部建设投入大,统筹考量不足”,“建设”的工作多,但对“建设”的必要性论证不足,对“建设”方案选择的论证不足,而对如何充分地“使用”考虑得更少了。

根据信息系统发展规律,下一阶段必然是控制与集成,而只有尽早进入控制与集成阶段才能使我校的信息化建设更有效率。因此,现阶段亟需从顶层设计与“北语梦”相适应的信息化总体目标,包括远景目标和近期目标,任何信息化建设项目都应该融入总体目标的框架下进行立项和验收。总体目标的规划可以采用立项的方式进行,项目成员应包括技术专家、内容专家和管理专家,此类项目必然涉及多部门联合,因此应该是自上而下的,而且要确保项目组成员在各部门调研时获得信息足够顺畅。

四大理念中的信息化使我认识到信息技术人才在学校的发展中可以大有作为。作为一名北语人,我的职业梦想是在“大语言”观的指导下做有用的研究,希望自己的研究成果能集成到软件工具和平台中,有较多的用户使用这些软件工具和平台。

2012—2013 年教代会提案工作简报

2012 年 4 月 28 日召开的学校第五届教代会、第七次工会代表大会第一次会议共征集代表提案 39 件,提案人和附议人共计 234 人次。提案内容涉及教学、科研、学生工作、学校管理、校园规划与建设、教职工生活福利等方面。多数提案从学校实际出发,选题明确,案由充分、分析透彻、建议比较具体,事关学校改革、发展、建设、稳定大局和师生员工的切身利益,具有较强的代表性。

经提案工作委员会讨论,确立重点提案 4 件,分别为:(1)关于对学校主要建筑物规划命名的提案;(2)关于建设节约型校园文化的提案;(3)关于敦请学校切实解决汉考问题的提案;(4)建议建立校内工资正常增长机制的提案。一般提案 35 件。学校党政联席会专门研究了提案落实情况,各相关部门党政领导对负责承办或负责牵头承办的各项提案高度重视、积极落实、认真承办,全部在规定的期限内提交了答复意见。

提案委员会收到承办单位提交的答复意见后及时地将提案承办及落实情况向提案人进行了反馈,并通过校园网对提案审查、立案及办理情况进行了公示,与此同时向学校党政联席会就答复意见进行了逐项汇报。提案人对本次年会提案办理情况满意率达 92%。其中,提案人对提案办理结果表示满意的有 36 份,占提案总数的 92%;表示基本满意的有 3 份,占提案总数的 8%。

2013 年 4 月 13 日,教代会提案委员会在校园网上发布 2013 年教代会代表提案征集通知,并于 4 月 16 日召开各代表组组长会议,对征集提案工作作了专门的部署。目前,教代会代表提案已征集 38 份。

2013 年精彩提案举例:

提案 1:促进信息科学学院在我校信息化建设中发挥作

信息科学学院作为我校培养信息技术人

才的主要单位,汇集了众多信息技术领域的专家学者,如果我校信息化建设过程中能够有效调动信息科学学院的积极性,势必会对我校信息化建设起到积极的推进作用。我们的具体建议如下:成立校园信息化“专家委员会”;深度融合校园管理活动与信息技术,推进高效的服务型电子教务;鼓励语言教学活动与信息技术深度融合,扶助自主知识产权的语言教学平台推广应用。

提案 2:关于加强中外学生交流提升我校国际化水平的提案
提案人:刘晓海(语言研究所)

在学校已有工作成效的基础上,建议进行更深层次的探索:1.将目前以学院和班级为单位的模式,转变为以学科专业为主线、以个人为单位的模式;2.选课适当考虑学生的专业相关性;3.可以采取一定的诸如将课程学分适当提高的激励措施;4.通过学生社团、学生会等渠道提升中外学生交流的层次。

提案 3:建设可持续发展的节约型北语
提案人:连春吉(后勤服务集团)

近年来,我校的办学规模不断扩大,能源消耗也日趋增加,建议我校建立自己的节能目标;加强日常管理,完善考评和监督机制,建立校园能耗监管体系,综合推进能耗监测、能耗设计、能耗审计、能效公示;按照建筑物建立节能指标,并确定责任人,实现对运行阶段的节能管理和对节能效果的双重管理;加大节能投入推广应用节能新技术、新产品、新工艺;设立奖励基金,按照节约能源的比例,对相应集体和个人进行奖励。

提案 4:培育校园高雅文化、提高学生文化素质
提案人:朱子仪(汉语速成学院)

为建设“国际化文明校园”,抵御低俗文化侵蚀,建议学校从多个方面培育校园高雅文化,提高学生的文化素质,增加文化修养课程,发挥校报作用,举办优秀文化讲座,引进高雅文化演出等。



蓝眼睛看中国
在浦东,可以找到中国的精髓吗?我觉得很难。为了提醒自己不是身处纽约的华尔街和伦敦街头,我决定拦下一辆出租车,去往河的另一边,那里有中国的古城。

我记得,在几年前,我曾经看过一部意大利制作的纪录片。在那部纪录片中,中国人品茶的片断给我留下了深刻的印象,在电影中提到了湖心亭茶馆,我觉得我必须要到那儿品尝一次真正的中国茶。

现在,我来到了上海的古城,浦东的南边。它给我的第一印象——哇!它一下把我带回了中国古代,像穿越了一般,这真是一次名副其实的时空之旅。第二个印象——老天呐!大街小巷,沸沸扬扬,人山人海。我几乎不能移步了!在艰难地穿梭于人潮后,我终于看到了我梦寐以求的茶馆。但如果我想到那个茶馆,还必须穿过迂回盘行的石道。我感到好奇,问了一位路人,为什么这个石道的形状如此奇怪。他告诉我,因为中国人认为鬼只会走直线,而不会拐弯。先前,我知道中国的鬼不会跨门槛,现在又得知它们不会走曲线,它们真是笨手笨脚。我想到在西方,鬼也不聪明,因为它们居然害怕大蒜。

言归正传,即使我付出了巨大的努力,也没能到茶馆喝上茶。似乎,这弯弯曲曲的石道不仅挡住了中国的鬼神,还挡住了西洋鬼子。这让我非常失望,所以我决定将我的注意力转移到上海小笼包上。但小笼包店生意兴隆,座无虚席,我加入了长长的队伍,一般来说我不会半途而废,但看到如此长龙,我还是投降吧!我真是全盘皆输,没有茶,没有包子,空手而归。

离开了令我失望的茶馆和小笼包店。我继续往前走,但我只是漫无目的地闲逛。然而,途中我却有了更令人欣喜的

上海游记(之三)

汉语进修学院 Lionel SPINOSA (法国)

发现。我发现了一片有着400年历史,建造于嘉靖年间的皇家园林。我毫不犹豫地逃离了喧闹的街道、人群,走进了这片古色古韵的园林。我本来的意图是观赏真正的树木,而不是浦东的钢筋水泥。现在,奇迹发生了,我现在仿佛就置身于苏州了!

在穿越了时间之后,我正在经历空间的穿梭。在量子物理学上有这么一个说法,人们可以通过某种工具,在一瞬间从一个实点位移到另一个实点。那个时刻,我发现自己正在经历着这一切,难道人类的梦想已经实现了吗?

这是一个纯粹的苏州式园林。园内幽静无声,我想是因为这是午餐时间,大家还在解决肚子问题。真是来得早不如来得巧。园内,寂静清幽,一下子就把城市的喧闹隔绝开来,让我得以享受午后难得的休闲静谧的时光。我坐在怪石上,准备小憩一番,欣赏白云的变幻,享受一段安详静谧的时光、一种超然物外的感觉。总之,我觉得自己变成了一位仙人。

豫园

园中的景色难以用只言片语来形容,我感觉自己所有的情感都涌上心头——那天下午,对我来说真是一段诗意的时光。坐在石上,我情不自禁地抚摸它,即使它冰冷,棱角分明,表面粗糙。我不禁想到在过去的400年里,有谁曾坐于此呢?在接下来的四百年里,又会有谁会休憩于此呢?生命是短暂的,但这块石头却是永恒的。石头的永恒与人生的短暂形成了鲜明的对比,我想这也是佛教的思想之一。

在我的旁边,有一湾清泉,涓涓流淌,淙淙作响。这可真是一块风水宝地呀!

青葱的树木围绕着我,树上的鸟儿欢快地谈天说地,鸣叫歌唱。它们的歌声比我在花鸟市场上听到的鸟叫声要好

多了,因为花鸟市场上关在笼中的鸟儿,即使它们藏于金屋,但这不是它们最原生的状态。豫园中的鸟儿才是最真实的。这是否与欧阳修的想法不谋而合呢?

在喧闹的大都市听鸟儿歌唱似乎是一种奢侈的享受,但在豫园,它又变得如此廉价,只要你用耳去听,用眼去看,用心去感受,快乐是如此的简单易得。我觉得自己有幸参加了一场鸟儿音乐会,聆听着一曲曲奇特的交响乐。蜜蜂弹奏的是低沉的大提琴,蝴蝶则是激昂的小提琴,而各种鸟儿在弹奏着钢琴的主旋律。我真是一饱耳福了!

在这支管弦乐队中,有一位技术超群的独奏者,一位艺术家,它就是端坐在树枝上悲鸣的蝉。于是我把自己的注意力转向了它,我发现一幕很有意思的画面,就像古文所说:“园中有树,其上有蝉,蝉高居悲鸣饮露,不知螳螂在其后也;螳螂委身曲附,欲取蝉,而不知黄雀在其傍也。”

我忽然灵感迸发,蝉、螳螂、黄雀,“此三者皆务欲得其前利,而不顾其后之有患也”。这一画面又一次揭示了万物生命的脆弱。再次印证了我在浦东和豫园石上的感受。我是万物众生之一,就像那只蝉。我似乎明白了那只蝉为什么要悲鸣,因为作为脆弱的生命,它明白自己的生命迟早要走向尽头。

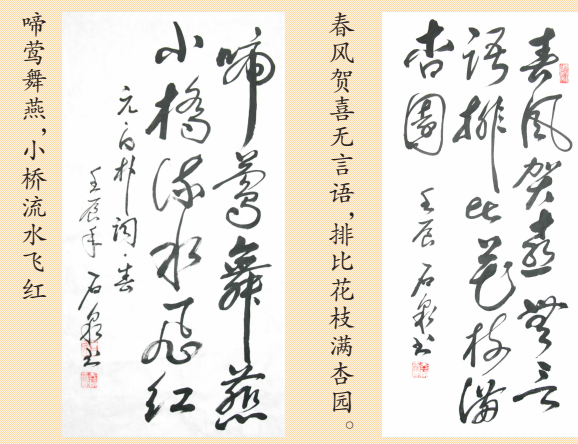
微风拂面,空气中一下子弥散着各种花儿的芬芳。闭上双眼,在我的脑海里浮现出牡丹的雍容华贵,菊花的娇羞美丽,桂花的沁人心脾……

在豫园,我似乎找到了陶渊明所说的世外桃源。同时我也想到了周敦颐的《爱莲说》:“晋陶渊明独爱菊。世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染,濯清涟而不妖,中通外直,不蔓不枝,香远益清,亭亭净直,可远观而不可亵玩焉。莲,花之君子者也。”

我周围的一切,那些树,那些灌木,那些塔,那些石头,那些低声细语的清泉,都饶有诗意,给人诗情画意的感觉。我热切地希望自己能够写诗,但我真的没有下笔成章,大笔如椽的能力。对我来说做作业都有一些困难,更何况是抒情诗呢?我远远不如中国那些总能写出留芳百世、天衣无缝的诗词篇章的大诗人。我只想用四个字来形容豫园,那就是巧夺天工。

我在“苏州”的旅行就到此结束了,我真是流连忘返,但我必须回到2012年的上海。

杨石泉书法



沁园春·北语梦

研究生 朱睿达

问讯春秋,一梦十年,已是故乡。正东风满眼,琼花共舞,早莺鸣翠,新燕声扬。何待晨鸡,当如鹏举,未可挥抛朝日光。来园里,竞风华万国,相咏流觞。言筌海阔天长。自北语,投诸五大洋。备胸中万卷,由缰千里,弥合东西,笑顾孙郎。与子偕同,拿云心志,破浪中流意兴昂。期甲子,更蓬莱高处,锦绣辞章。

寂寞钟晓阳

人文学院 路文彬



一卷薄薄的《流年》,让我在大学的校园里与钟晓阳邂逅。当时的创作心情颇有几分天高,突见这女子的文字,顿时尝到了天外有天的滋味。自以为早慧,可年长我不了多少的她,却早已如许的沧桑,沧柔到了前生,总令我恍若隔世,莫非,这只是一个幻影?

说到莫非,原是她《二段琴》里主人公的名字,一开篇便是别一番天地,中间亘着海一样的距离,只好远远地观望:“莫非的胡琴,说起来真是长长的一段事情。太长了,一切都有的时候,先有了它,一切都消失了后,剩下了它,整个世界,不管是朝上还是朝下,总是往前去的,而且不断地翻新。独有那胡琴声,是唯一的一点旧的,长性的,在汹涌人潮的最底层,唧唧呀呀的呜咽人生的悲哀无绝期,一切繁荣繁华过去了,原来是那胡琴声,济沧海来,渡桑田去,朝朝暮暮,暮暮朝朝……”那么一个苍凉得能离你有好几世远的故事,讲故事的人却只不过在弱冠之年。

灯火阑珊,却谈兴愈浓。该告别了,却只是流连。于是起身,去寻她18岁时的《停车暂借问》。寻到极致,也还是《流年》。四下打探,有谁知道钟家这女孩儿?得到的,始终是那一片晚秋的凄凉;一阵萧瑟的寒噤之后,于是慨叹:大陆的钟晓阳真比烟花还要寂寞?不,不,寂寞是怒放在她心底里的鲜花,可容不得他人的打搅才是啊。

就许她那么寂寞着吧,也好。我甚至不敢想象她的容颜,怕真实毁掉了那经营千年的古典。但总是按捺不住,逢到寂寞的人,便想同他说说这女子。张爱玲也曾寂寞,可是蓦地,就

慌里慌张地热闹了起来。一位教授就此放言:张爱玲之后,汉语的古典气韵便已绝矣!我不服,逼他看钟姑娘。此后,再说起张爱玲,他一点儿也不见了原来的夸张。一次,这教授忽然问我,一个那么年轻的姑娘,又是成长在那么一个洋泾浜的地方,怎么就能写出那么那么样来的文字呢?我无语,那也是我一直在向时间问询的答案啊。

流年如歌,依旧是寂寞的歌。陆陆续续,大陆又多出了几样钟晓阳的文字,《离合》、《腐朽和期待》……每遇一届大学新生,总不忘要向他们介绍一下这些文字,一如我介绍朱湘或是萨冈或是罗曼·加里。尽管最初总要遭遇那一张张茫然的脸庞,但是最终,也总会不时有人主动找来:老师,我想跟你谈一谈钟晓阳……不久,她们当中竟然就有人真的为她写出了好长好长的论文。

但,寂寞也还是寂寞,清清爽爽,犹如《流年》之中的夜:“海上升起一钩银月,简直像一只银钩,仿佛可以轻轻地把夜幕揭起来,轻轻挂在那只钩上。”眼看着,别人的天都亮了;至少,她少女时代的好友朱天文、朱天心姐妹都不好耐烦地也相继热闹了起来。独她,就是生生不肯从那夜幕的背后走出。走出,也许便再也回不去了吧。

等着,等着,终于豁然:这岂不正是古典的精魂?执着也好,痴情也罢,只为固守那一己的宁静。宁静?难怪《停车暂借问》里的女主人公偏偏就是这个名字。羞涩地宁静着,寂寞地矜持着,许你看到的永远只是一个背影。即使是实在执拗不过的面对,不是侧影,亦只能是低眉和颌首罢了。最难禁受的,便是那呵护了一世的宁静和矜持,于骤然间稀哩哗啦地碎了一地。碎了,真的便再也回不去了。她明白,若不是为了归去,自然也不会这么轻易地就来了。所以,流行,那是万万使不得的。所以,寂寞原本是不必去打发的。

20年后,终于以为有勇气不在乎她是否花容玉貌了,便斗胆托友人自香港捎来附有她一帧小照的书籍。着实不是“翠袖”那般模样:“……皮肤白皙非常,衬起叶绿衣裳,宛然翡翠白璧。滚边袖子有一络绿线盈盈垂了下来,垂在臂膀上,像白璧里渗着一丝碧玉,雪里的春意盎然。”可是不知怎的,眼前这小照却执意地就渐渐幻化成了翠袖的模样。

友人问:看到她,失望了吗?我不知如何作答,随口吟出她《哀歌》里的一句:“能够为了一个心中的世界,将一生抛弃,我觉得是幸福的。”友人却道:“谁说是寂寞难耐啊!”

来越好。四月以后,我将调任政治部门,主要采访日本总理安倍晋三等领导人,所以我将会写关于日中关系的新闻。以后我的新闻可能会被翻译或被中国的媒体引用,希望您能看到我的新闻。

感谢您带给了我这段美好的时光,我回国后也会继续努力学习汉语,希望在不久的将来我们可以再次相见!最后,祝您万事胜意!

您的学生:益满雄一郎

老师的回信

益满:

你好!

真抱歉这么晚才给你回邮件,你现在已经踏上回国的飞机了吧?心情怎么样?马上就能见到家人了,一定很开心吧?)

我读了你的信,非常感动,特别感谢你送给我的三个“J”,我会一直珍惜地记在我的心里。我真的非常开心能有你这样的好学生,我和魏老师都感到很骄傲!虽然你有点儿“老”,呵呵。中国给你留下了美好的印象,你也给认识你的中国人留下了美好的印象,我相信只要有这样的交流,我们两国的未来一定是光明的,也希望以后经常能从媒体读到你对中国的正面报道,希望我们这些普通人的努力和愿望能为中日关系增添一些亮色。

春天来了,让我们一起享受这温暖的季节吧!祝你

工作顺利!

家庭幸福!

你的朋友,莫丹

在路上 ——李超摄影作品欣赏



作者单位:信息科学学院



世上的天堂

汉语进修学院 彭莉紫(法国)

这个世界上每个人都有自己最喜欢的地方:有的人喜欢辽阔的海洋或者和煦的沙滩,有的恋上了秀美的雪山、孤单的沙漠,还有的人非在热闹的城市里不可。俗话说:“上有天堂,下有苏杭”,其实无论什么地方,总会有一个人觉得那就是他的天堂。

我也一样,心里也有这样的地方。数年前,我旅游过不少地方,领略过日本的匆忙与神奇,看过北京的堂皇、云南的幽雅以及英国的整洁;经历过从巴塞罗那的杂乱无章到巴黎的乌烟瘴气;对我来说,哪儿都比不上我那一小块土地。

我的那一小块土地在法国高原上,不广也不挤,中间是孤独的小房屋,四处被山围着。景象不打击眼睛,都是柔软的草地和清幽的树林。风是甜的,空气很香,使人醉心沉迷。四面那些平缓缓缓的丘陵像守护神一样,随着季节的更换,轻轻披上各种各样的衣服:嫩绿的长袍、金黄的斗篷、朱红的帽子、雪白的婚纱,仿佛娇媚的姑娘打扮得姹紫嫣红。那群秀丽的山啊,永远年轻的山啊,你看多少年都不会看厌。

一辈子住在那里,不仅风景一直有魅力,一直吸引你,而且天气不好时也不会让你难受。冬天寒风吹雪花飘时,炉子一生,房子里便暖暖的;夏季牧场被太阳烧焦时,你只需踏进房子,厚厚的石墙会成为最好的隔热层,使你要穿衬衫才行的;若是暴风雨来了,你只要坐在窗户后面观赏外面迷人的雷光,就会觉得心安安心心。每次外边气候失常,家里会感觉安全、舒服甚至快乐。

我曾于秋高气爽的下午散散步,欣赏金红色树林的风光、青苔的香味,以及享受溪水潺潺声的美妙;那时在林下灌木丛中淡淡的阳光给小路一种神秘之感,使你忘记时间和世界。我在这红锦缎的森林走了很久,一点也不想回去。到了晚上,我还打算观赏黄昏的树林,但刺骨的寒风突然吹起来了;一瞬之间,它还带来了大雨和雷声。我只能赶快跑回家。

我跑得气喘吁吁,跑不动了,还要跑下去;自己的脚吃力地寻找坚固的土块,小道疏松的土壤不时阻挡我的奔跑。身上整个下午储存的热量早就消失了,身体已经冷得嘴里冒白气。大雨不停地倾泻下来,使路上泥泞不堪;从地上升起白蒙蒙雾气给景象一种幻觉的外貌,一种幽灵的样子。我一直往家跑,仿佛在梦里行走,心里渴望醒来。忽然,我不慎跌在石头上侧滑,失去平衡而摔倒,便滚到

路边的沟里。幸好,我被一颗树挡住。我感到头昏眼花,分不清方向。眼前发黑,而我不晓得是没睁开眼,还是失去了知觉。我只好躺在地上,腰酸背疼;我不知躺了多久,感觉到在脸上流淌的雨滴,闻着树林土地的腐烂气味,以及忍受着贴着皮肤的冰凉衣服。周围的声响都快将我的耳朵震聋了,不但天上的雷声一声接着一声,并且呜呜呼噜的风刮得像凄厉的嚎叫一般,树枝还发出嘎吱嘎吱的声音,像破提琴似的那么刺耳。当时,连结束自己的战斗这个念头都从我的脑子里闪过了;结束自己的困难和苦恼,那多好哇!也许路到这里为止,反正我不要站起来了,宁可用最最后的力气,也要在这棵松树下再躺一会儿,等到什么都化为乌有……

不过,当我快绝望时,当我快放弃时,自己的视觉亮了起来;我又看见了!虽然看得不太清楚,但我明白有人站在我面前。她是个女的,具有一种既原始自然又含情脉脉的美丽。她的湿乱头发随着风飘荡,拍打着她的那张像泥土一样黑的脸孔;她翠绿的眼睛闪烁着智慧的光芒,目光像母亲的笑容一般亲切。她穿的白色连衣裙薄得透明,如她被月光包着似的。虽然脸上流露出饱经沧桑的神情,可她看上去还年轻,以至于一点也猜不出她的年龄。她看着我,呈现一丝抚慰的微笑。她张口动嘴,似乎在说话,努力告诉我些什么,可我却听不见她的话。正当我想靠近她的时候,一道闪电照亮了天空,我不禁眨了眨眼;在那一刹那之间,她就消失了;我睁开眼时,她刚刚在的那一大片雾中只留下一棵老树墩了。

我想想,可能是我想象力太丰富了吧,可能一开始仅仅是那棵孤单的树墩对着我;不过,我喜欢相信这个女的不只是一道幻影,而是那一片森林的化身,化为肉身而来鼓励我;我喜欢相信她就是这群山的神灵,一直在照看我们,保护我们。当时,就是这个想法给我站起来的力量了,有了这个念头,我不害怕寒冷了,不害怕雷光了。我站了起来,便继续往家里走。

终于到了家!我浑身湿透了,筋疲力尽了,可换了衣服,坐在壁炉边,一面看着跳动的火舌,一面听着雨滴敲在屋瓦顶上的声音,没有什么可让我觉得比这更舒适的了。直到现在,我一想起那个晚上在家里感受的安然平静,就会一下子安静下来,还会觉得这个世界究竟在天堂中。

本版编辑 李雪春

益满的来信

汉语速成学院

敬爱的莫丹老师、魏耕耘老师:

春暖花开时节,一切均好。

自从去年九月到了北京之后,我在各方面都得到了您无微不至的关照,使得我在北京度过了一段非常愉快的时光。感激之情,难于言表。我打算三月二十六号回国,回顾我们相处的这七个月,我真是觉得时光飞逝啊。

刚刚到北京的时候,我的汉语水平很低,对我来说,学习汉语就像爬一座很高的山,十分困难。多亏了您热情的帮助与教导,我从您那儿学到了许多东西,我的汉语水平也越来越高了。我非常荣幸能够成为C2班的一员,在这里,我结识了很多好朋友。虽然时间短暂,我们却构建了十分深厚的友谊。前几天,我跟宝丽、棉珊、李娜、钦容一起吃饭聊天,想起了您和同学常常“欺负”我,称我为“老年人”,我想这将会是我在北京学习时有趣又美丽的回忆。

虽然我已经结束了在中国的课程并即将回国,可是我希望将来能在中国工作。我们公司在中国有四个办公室,分别在北京、上海、沈阳和广州。我十分向往能够留任中国工作,虽然我还不确定什么时候能来,但是,日本离中国很近,我肯定有很多机会来中国出差。

下面,我想送给您三个“J”。第一个“J”是佳友,您是我永远的良师益友。第二个“J”是健康。健康的重要性虽已不必言说,但我还是要真心地祝愿您身体健康。第三个“J”是Japanese。实际上,日中关系依然不太好,可是我和很多日本人都喜欢中国人,我也相信在不久的将来日中关系肯定会越