

最美北语人

谦谦君子，功在不舍

——专访汉语学院刘谦功教授

谦谦君子

《易·谦》有云：“谦谦君子，卑以自牧”，“谦谦君子，用涉大川”。刘谦功教授就是这么一位谦冲自牧的雅士，以博大的胸怀和谦逊的态度处理跨文化交流中的种种问题，传播着中华文化。刘谦功教授的研究研究生张铁军——现任美国南卡罗来纳大学孔子学院汉语教师——曾这样评价刘谦功教授：“先生者，刘其姓，名谦功。先生之为人也，如其名‘谦谦君子，温润如玉；卑以自牧，不伐其功’。先生之为学也，沉浸醲郁，含英咀华；谨于思问，慎于立言；上攻楚辞，下治西汉，兼及建筑美学，能多艺而无不善，博古今而贯中西。先生之为教也，以身作则，事必躬亲，谆谆教诲，拔禾之甘露；循循善诱，化雨之春风。吾属性驽钝，蒙不弃，得师事左右；先生之风，山高水长，虽驽马追风，鹰隼奋翼，犹不能及。然，终不敢有所怠，不求闻达，愿追随先生之风。”

刘谦功教授迄今已在高校任教逾三十载，从未离开过教学第一线。由于教学对象绝大多数是外国学生，跨文化差异问题在日常教学中可谓是家常便饭。对于跨文化差异，她总能以一种谦逊自信的态度和灵活多变的方式去应对各种问题。

外国人的思维方式和中国人有很大的差异，刨根问底往往是外国学生的习惯。刘谦功教授在荷兰莱顿大学任教时曾旁听过关于古代地中海社会的课，讲授该课程的是位英国教授，他利用考古发现进行科学的推测，构建起古代地中海社会的模型，很少进行主观性的评价，让学生自己去思索，形成属于自己的观点。针对外国学生较为普遍的思维模式，并借鉴美国“话题式教学法”，刘谦功教授对“汉语话题式教学法”又进行了很大的改进。课堂上，她常常会提出很多新鲜的话题供学生自由讨论、深入研究，如人生追求应该多元化、怎样看现代人的“双重性格”、高度决定视野、信息时代与“浅阅读”、文化交流实例分析等等。

授人以鱼，不如授人以渔。刘谦功教授表示，“在学生的学习过程中，教师应起一种导向作用，而非代替学生来思维。文化的教育更不能进行强制性的灌输。我们所面对的学生来自世界各地，有着不同的生活环境和成长背景。他们所关注的事情、思考问题的角度会存在很大差异。”实行个性化教学，根据不同学生的文化背景因材施教，充分激发学生的发散性思维是刘谦功教授在教学上孜孜以求的。在对外国留学生和研究生进行指导时，刘谦功教授常常给他们很大的自我发挥的空间。她提倡“发现模式”和“接受模式”并重，鼓励学生进行发散性思维，自己去发现，而不是由教师代替他去发现，而这样的发现更有利于学生接受。她还常常鼓励学生深入到社会实践中，自己去探求真知，了解中国国情。例如，在刘谦功教授的课上，有一位意大利学生做了这样一个社会调查——为什么每天都有这么多人到天安门观看升旗。在多番实地调查采访中，这个学生得出他自己的结论，其中就包括中国人对国家的某种特殊的情感表达。这样的社会调查能让外国学生非常直接地了解中国人与中国社会，产生的效果也远比教师一味说教更明显、更有力度。

功在不舍

2013年8月，刘谦功教授荣获“第九届北京市高等学校教学名师奖”。在过去30多年的教学生涯中，她所获得的荣誉远不止这些。刘谦功教授于2009—2011年担任韩国启明大学孔子学院中方院长，其中教学项目“孔子之家”、研究项目“当代中国论坛”是她任内作为主要负责人之一首创的。在其与各位同仁的共同努力下，启明大学孔子学院荣获国家汉办/

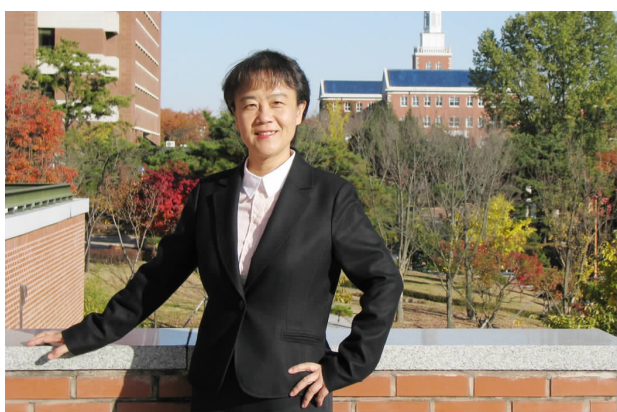
孔子学院总部授予的2011年度“先进孔子学院”称号。由她担任副主编的《大学汉语》系列教材——主编刘珣教授——也于2008年被评为北京市高等教育精品教材，并在2009年荣获第四届全国少数民族双语教育研究成果二等奖。2009年、2010年，她所在的汉语言专业分别被评为北京市和国家级特色专业建设点，刘谦功均为重要成员……面对如此多的荣耀，她的态度却十分淡然：“作为一个教师，教学与研究永远是最主要的任务。不管往事是不是如烟，最重要的是面向未来。”

汉语国际教育无疑是一种跨文化的工作，刘谦功教授认为，跨文化不是静态的，不是这种文化是什么、那种文化是什么的问题；而是动态的，重在一个“跨”字，是一个双向的过程。要从事跨文化交流工作，首先应该了解其他国家的文化。同时，对方也要主动来了解一些中国文化。这种文化交往是相互的，只有做到知己知彼，才能求同存异，使跨文化交流顺畅地完成，少了任何一方都无法完成这种文化跨越。

另外，关于文化交流，刘谦功教授还提到，“了解”和“理解”是不同的概念。“必须先相互了解，再逐步深化，达到相互间的理解。以东西方教育思想为例，我们十分尊崇孔子‘有教无类’、‘因材施教’的思想，其实，‘有教无类’与西方的‘教育面前人人平等’是相通的；‘因材施教’与西方的个性化教育也是异曲同工。中外文化之间有很多相通的地方，有些我们还没发掘出来，或者是发掘得还不够，即使是文化差异，未必就不能相同，因为这恰恰能引起对方好奇心，有利于深入了解。”

担任孔子学院院长的经历为刘谦功教授后来的工作带来了许多新的想法和体会。“担任孔院院长最大收获就是我开始在教育管理的层次从国际化的角度来思考问题，了解了国际化的办学模式。”因此，在本科生、研究生教育乃至课程管理方面，刘谦功教授觉得应当尽量从宏观的角度把微观的课程和其他教学工作做到最好。

在学术研究方面，刘谦功教授已经出版了《汉语国际教育导论》、《中国艺术史论》等专著，今年又有多语种《中国文化欣赏读本》和《中国艺术》即将出版。同时，她还正在以问题为导向，对汉语国际教育理论与实践的诸多问题进行更加深入的研究，以期取得能够直接应用于汉语国际教育第一线的科研成果。例如，刘谦功教授提出：“美育是教育的重要组成部分，在汉语国际教育中也不例外，有着多方面的重要性；其一为美育可以培养审美能力，尤其是跨文化的审美能力；其二为美育可以陶冶高尚情操，增强学生积极向上的自觉意识；其三为美育可以塑造健全人格，真正达到素质教育的目的。这三个方面既有区别又有联系，是一种相辅相成的关系，因此美育在汉语国际教育中应该得到足够的重视。”（本报记者 金一丹）



校园简讯

2014年赴韩国中小学汉语教师志愿者岗前培训结业

1月24日，国家汉办2014年上半年赴韩国中小学汉语教师志愿者岗前培训结业典礼在我校本楼209报告厅隆重举行。孔子学院总部/国家汉办志愿者中心郭骄阳处长、北京语言大学汉语国际教育系主任张旺熹教授等嘉宾出席了结业典礼。郭骄阳处长希望志愿者们不辱使命，在未来一年里圆满地完成汉语教学、中华文化传播的赴任工作；坚定理想信念，发扬志愿者的奉献精神，完成学生到老师的角色转换，将中小学课堂作为展示中国形象的舞台，让韩国民众更好地了解中国。

在此次典礼上，来自全国48所高校的200多名赴韩志愿者学员呈现了精心准备的汇报演出，充分展示了学员们各自的风采以及此次培训的成果。作为此次培训承办方的孔子学院事业部至今已成功举办过16批岗前培训，共计2000多人次，与之前有所不同的是，本次培训创新性地增设了《与名师对话》的课程，采取师生面对面近距离交流的这一互动形式，深受学员欢迎。（孔子学院事业部）

阎纯德教授主编的“巴黎文丛”出版

在中法建交50周年之际，河南大象出版社出版了由我校阎纯德教授主编的“巴黎文丛”12卷，它们分别是：柳鸣九的《塞纳河之灵》、沈大力的《法兰西风云录》、董纯的《巴黎镜花录》、阎纯德的《在巴黎的天空下》、李玉民的《法兰西之吻》、白乐桑的《我的“七零”印迹》、郑园园的《和法国文化的美丽约会》、吕大明的《生命的衣裳》、蓬草的《七色鸟》、绿骑士的《花都调色板》、黄晓敏的《波光掠影法兰西》和岑咏芳等人的《巴黎意，故乡情》。

“巴黎文丛”封面均以法国大画家莫奈之名画精心设计而成，印制精美。在中法文化交流史上，以文学方式如此规模展示法国历史与文化的表情尚属首次。它将成为献给“中法建交50年”的一份厚礼，为中法文化交流与人民之间的友谊添上和谐愉悦的一笔。（科研处）

《世界汉语教学》入选“2013中国最具国际影响力学术期刊”

据《中国新闻出版报》2013年12月30日专版公布，《世界汉语教学》入选2013年中国最具国际影响力学术期刊（人文社会科学），在入选的56种人文社会科学期刊中排名第12位。为了从文献计量学角度全面、客观揭示我国学术期刊的国际影响力，向国内外作者、读者推介我国自主知识产权的学术期刊国际品牌，促进我国各学科领域学术期刊与中国科学文化更好更快走向世界，中国学术期刊（光盘版）电子杂志社、清华大学图书馆、中国学术文献国际评价研究中心完成并发布了“2013中国最具国际影响力学术期刊”。（对外汉语研究中心）

网络教育学院2门课程入选第四批国家级精品资源共享课

1月3日，教育部高等教育司发布了第四批国家级精品资源共享课（网络教育课程）立项项目名单，北语网络教育学院开发、申报的2门课程《中外文化交流史》和《听说I》入选第四批国家级精品资源共享课。《中外文化交流史》由我校人文学院钱颖约教授担任课程负责人，《听说I》由我校网络教育学院王小萍副教授担任课程负责人。截至目前，学院已有4门课程获得国家级荣誉。（网络教育学院）

出版社荣获全国出版业网站年会两项大奖

1月8日，为期三天的第七届全国出版业网站年会在京闭幕，我校出版社网站被评为“全国出版业优秀数字出版平台网站”，总编辑张健荣获“年度创新人物”荣誉称号。全国出版业网站年会由中国出版协会和中国新闻出版研究院主办、中国新闻出版研究院对外合作交流中心和中国出版网承办，每年举办一次，是业内最具影响力的行业会议。评审委员会对北语出版社专业化、国际化的数字出版业务给予了高度肯定，认为北语出版社立足于自身专业优势，充分利用新闻出版“走出去”机遇，着眼于可持续发展的数字出版模式，为行业内专业出版社寻求数字出版转型提供了可借鉴的成熟经验。（出版社）

我校教师译作获2013年冰心儿童图书奖及入选“2013年度中国影响力图书”

近日，北京语言大学高级翻译学院卢宁老师的两部译作《听见颜色的女孩》（作者莎朗·德蕾珀）和《无比美妙的痛苦》（作者约翰·格林）分别获得了2013年冰心儿童图书奖及入选新华网、中国出版传媒商报评选的2013年度50本“中国影响力图书”。本届年度中国影响力图书评选仍以“媒体认可度、市场销售表现力、专家推荐率、读者票选率”为标准，追求“社会价值”和“经济价值”的统一。冰心儿童图书奖是创办于1990年的冰心文学奖的4个奖项之一，冰心文学奖是我国唯一的国际华人儿童文学艺术大奖，在海内外具有重要影响力。（高级翻译学院）

我校教师专著获北京市社会科学理论著作出版基金资助

近日，我校接到北京市社会科学理论著作出版基金办公室通知，获知我校李庆本研究员专著《文化创意产业“北京模式”与“昆士兰模式”比较研究》获得2013年下半年北京市社会科学理论著作出版基金资助。

该专著由李庆本、王曦、陈小龙、臧晓雯共同完成。通过对文化创意产业“北京模式”与“昆士兰模式”的比较研究，采用SWOT分析法，提出北京市文化创意产业发展应采用W-T战略，即必须以人才培养为根本，以完善知识产权保护为保障，以产业结构调整为手段，以文化创意产业理论创新为指导。（科研处） 本版编辑 王黎黎

北京语言大学举办中外学生迎新春系列活动

春节期间，北京语言大学有400余名中外学生留校学习和生活，其中留学生近300名。为了留住校的学生和外教能够安度中国传统佳节、体验中国文化魅力，学生处策划、组织了中外学生迎新春系列活动。

1月26日傍晚，中外学生迎新春系列活动拉开帷幕。30余名中外学生参观了北京湖广会馆，在大戏楼观看了折子戏《闹天官》等。湖广会馆始建于嘉庆年间，至今已有200多年历史，它有着悠久的历史 and 深厚的文化内涵，是人文荟萃之地。谭鑫培、余书岩、梅兰芳等京剧大师都在此演出过。如今的湖广会馆集戏楼、酒楼、茶楼、戏曲博物馆于一体，是北京最大的目前仍在运营中的百年老戏楼。留学生们虽然对《闹天官》的背景了解不多，但是看到孙悟空在戏台上把一条金箍棒耍得虎虎生风，忍不住连连鼓掌、大声叫好。

1月27日下午，40余名中外学生参观了八达岭野生动物园，夜幕降临时，学生来到延庆观看冰灯展。冰灯是中国北方冬季民间流传的一种艺术形式，古时候，居住于寒冷地区的农夫或渔民，在滴水成冰的夜晚喂马或捕鱼时，为了弥补照明用具的不足，偶尔用水桶盛水冻成冰罩，将油灯或蜡烛放入其间，以防被风吹灭。后来，一些穷苦人在新春佳节或上元之夜，买不起灯笼，也做点冰灯摆在门前凑趣。随着时间的推移，冰灯才变成了具有一定艺术价值的观赏品。中外学生留恋于冰灯晶莹剔透、如梦如幻的神奇世界，争相举起手机、相机，拍下这些艺术珍品。

1月29日中午，80余名中外学生与校领导、学院领导、职能部门负责人和教师代表欢聚清宴楼翠庭食府，包饺子写春联，其乐融融。这边，留学生们手拿饺子皮，亦步亦趋跟着老师们捏起了小饺子，看着那一个个端着正正肃肃的饺子，留学生们的嘴角乐得合不拢。那边，陈大志老师率一众留学生弟子，挥墨书写“马”字；李宇明书记泼墨挥毫留书“四海一家”，为中外学生融合教育做了一个很好的注脚。王鲁新副书记的一番英文祝福，让在座的留学生掌声连连。当热气腾腾的饺子端上桌时，一盘盘饺子颇为抢手，也许大家都以为那盘子里有自己的“作品”吧。（新闻中心）

漫游孔院

提起孔院工作，多数人首先想到的是上课和文化讲座，而实际上，抛开每一所孔院所处国家的大环境不同，外方合作办学的小环境各异，有一点是相同的：孔院并不是也不可能是一个单纯的教学机构。作为一个文化交流机构，孔院工作的实质是提供各种文化交流服务。鉴于孔院的工作性质，国内教学人员上任后面临的第一个问题就是转型，从教学机构的专职教师转为服务机构的工作人员。孔院根据当地实际情况提供的文化交流服务是多种多样的。对方需要短平快的汉语扫盲，孔院可以提供教学服务；对方需要对中国某个地区有粗浅的了解以完成短期旅游，孔院可以协助行前准备；春节、中秋节，对方需要搞与中国有关的文化活动，孔院可以提供人力物力支持；接受中小学生的完成作业进行的采访，也是孔院的常规工作，毕竟培养对中国的友好感情要从娃娃抓起；为当地中文教师开办研讨会和培训班；至于完成汉办的各种规定项目，如“三巡”、推广HSK考试和奖学金，与其他孔院合作组织大型活动等，就更需要孔院工作人员主动出击，通过各种渠道与当地有关单位、部门联络、合作，以高效优质的服务完成任务。当然，当地向孔院提出的服务需求，内容往往与工作人员以往的工作或个人兴趣并不吻合，这对多数术业有专攻而非“杂家”的工作人员来说，是一个实实在在的挑战。总部对孔院教师任职的岗位职责里除了强调遵守各项制度和尊重当地风俗以及积极完成教学工作外并没有对工作人员的素质和能力做细致的描述，只有凭着一颗爱观爱敬业之心，勇于学习、积极实践，才能增强服务意识，不断拓展自己的能力。速成学院的王静老师在来梅森孔院之前从没有做过迎来送往的接待工作，用她的话说“我们速成人那么多，哪用得着我们啊”，可是，面对接待人大常委办副委员长严隽琪代表团的工作，她表现出卓越的组织能力，细致分工，

缜密部署，精益求精。事后，梅森的领导对孔院的工作大加赞赏，当得知王静老师是第一次做这样的组织接待工作，美方人员更是赞叹不已，从那以后，无论筹备多大规模的会议都不在话下了。服务机构对专业性要求与教学机构是不同的，细节是工作成效的决定性因素。王静老师在回顾和总结她两年的孔院工作时有感地说，孔院日常处理的是琐碎的事情，而正是这种细致才使孔院不断积攒人气，日益壮大起来，比如对来访的客人，是主动接待还是你不问我不答？对每一封工作邮件，是24小时之内回复还是任其石沉大海？每一个电话是否友好热情还是公事公办没有情感投入？每一次活动，是在第一批参与者到达前一切就绪还是活动开始时仍然一片忙乱？活动是否根据参与者背景做了多种设计？是否为参与者提供了停车信息？活动结束后是否立即清除所有标牌标识？等等等等，所有这些芝麻绿豆，都需要孔院工作人员，从教师到志愿者，时时刻刻装在心里。而且，她还总结说，“孔院组织任何活动都不能一厢情愿，而需要工作人员知己知彼，充分、准确了解对方需求，开动脑筋，扬长避短，因地制宜地在活动形式上多做文章，如能为受众提供更多的亲身参与机会，则比较容易收到事半功倍的效果”。现在的王静老师已经回到北语教学岗位，但同事们都欣喜地看到她比以前更加开朗、热情，直到现在，她还在主动帮助梅森孔院的奖学金学生安排在中国的生活，诸如接机、订火车票等。

开展中国文化活动是孔院工作的重要组成部分。由于地处大华府地区，梅森孔院有机会与其他国际文化组织合作，如参与举办“欧亚电影节”“中国电影双年展”，以及与歌德学院及华盛顿公立图书馆共同举办的中美德三国《时间光影》诗歌朗诵会，探索不同文化在诗歌这种共同艺术形式上的体现和交流。所以孔院的工作不仅是积极组织，还需要与

观众分享作品的理解和鉴赏，而且，所有人还要亲自进行诗歌翻译并在华盛顿DC图书馆等公共场所朗诵诗歌。除此之外，孔院工作的另一个角色就是中华文化才艺展示。有些教师对此望而却步，然而一个小小的爱好，当植根于孔院这片沃土上，就有可能得到意外的收获。来自外国语学院的王静老师就是个最好的例子。王静老师专修语言学，在来孔院之前，除了教学工作，也做过系主任。她性格开朗，爱好广泛，是国内《诗生活》网站的专栏诗人，但在国内，也只是业余时间写诗，去看看美术馆，为电影频道做做剧本翻译，过年做个剪纸而已。到了孔院之后，王静老师发现自己的爱好都找到了用武之地。她首先开发了校园剪纸活动，将文化讲座和剪纸手工作结合，成为梅森孔院最受欢迎的常规文化活动之一，不断更新的图案和更为规范的组织，吸引了众多的梅森员工和社区学员。她自己的剪纸水平也逐步提高，每一幅精致的剪纸作品都花费了她很多的心血和时间，但她乐在其中，展示给美国观众时也非常有成就感。对民间剪纸的热爱，也让她关注相关的艺术活动，如她在纽约州做文化讲座的时候，发现了来自中国的当代剪纸展，是传统中国剪纸和西方油画风格的结合，就积极联系，促成剪纸展在梅森孔院的成功展出。她的热情和好奇也促成我们今年4月即将举办“锦绣中华”刺绣展。就这样，从诗歌写作到专家讨论员，从电影翻译到电影节的组织者，从一个爱好到民间剪纸艺人，王静老师的成长与收获是显而易见的。

热情、好奇、学习、成长，可以作为梅森孔院工作人员的关键词。对她来说，海外工作是了解不同文化，开拓人生的宝贵机会，梅森孔院的领导保护和激励员工的工作热情和奉献精神，教师、同事和志愿者互助敬业，这样的环境，使她们得以挖掘和发扬自己的爱好与潜力，不仅拓展了自己的职业生涯，也丰富了人生。（乔治梅森大学孔子学院 王丽虹）

北京语言大学党的群众路线教育实践活动总结报告

编者按:按照中央和教育部党组的统一部署,北京语言大学作为第一批开展党的群众路线教育实践活动的单位,从2013年7月以来,按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求,聚焦解决“四风”方面存在的突出问题,周密安排部署,扎实推进实施,较好地完成了教育实践活动三个环节各项工作任务,有力地加强了党员干部的作风建设,凝聚了发展共识,助推学校各项事业的改革发展。在此,全文刊出我校党委李宇明书记2月28日在学校开展党的群众路线教育实践活动总结大会上的报告。

教育实践活动的基本情况

学校党委认真贯彻中央、部党组精神,充分认识开展教育实践活动的重要意义,结合学校实际,科学谋划、扎实推进党的群众路线教育实践活动深入开展。

一、深刻认识活动意义,认真制定活动方案

2013年6月,中央部署在全党开展群众路线教育实践活动后,学校党委高度重视,认真学习中央有关会议和习近平总书记等领导同志的讲话精神,结合我校工作实际,从贯彻十八大精神、实现中国梦和“北语梦”,从增强各级党组织的凝聚力、战斗力和活力,从聚焦工作作风、解决学校党员干部“四风”方面的突出问题等方面,深刻认识这次教育实践活动的重要意义。为做好教育实践活动,学校党委专门成立领导小组和办公室,深入细致制定活动方案及各环节的实施方案,着力抓好学习教育、听取意见、查摆问题、开展批评、整改落实、建章立制等环节的工作。本着务实有效的原则,坚持把学习教育贯穿全过程,把深入基层、查找问题贯穿全过程,把服务师生、改进作风贯穿全过程,把解决问题、促进发展贯穿全过程,使广大党员、尤其是党员领导干部在思想上受到一次马克思主义群众观和党的群众路线教育。

二、广泛开展宣传动员,扎实推进学习教育

2013年7月12日,学校召开动员大会,对教育实践活动进行动员部署,对开展教育实践活动的意义、目标、原则、要求等进行深入宣讲,使全校党员干部、特别是处级以上干部,进一步提高对开展教育实践活动重要意义的认识,把思想统一到中央精神和教育部党组及学校党委的部署上来。同时,在动员大会上对学校领导班子和班子的作风情况进行了民主评议。各基层党组织向全校教职工传达了动员会的精神,并采用多种形式,对下发的学习材料组织开展了集中学习和自学。全校处级以上干部还撰写了学习心得体会,并在组织生活会上进行了交流。在自学的过程中,9月初学校党委邀请校外专家,为全校干部作了专题辅导报告。2013年9月9日,在督导组亲临指导下,学校领导班子召开了学习心得交流会,班子成员均提交了书面材料。通过认真学习和交流心得,广大党员干部对新时期开展党的群众路线教育实践活动的必要性和重要意义有了更深刻地认识,增强了反对“四风”的思想自觉和行动自觉,激发了查找问题、剖析思想的主动性和自觉性,为后续活动奠定了思想基础。



三、深入开展调查研究,广泛征求师生意见

自教育实践活动开展以来,学校党委就在校园网公布了征求意见的专用邮箱、电话,并设置了征求意见箱,听取全校师生的意见。9月16日至18日,督导组驻校听取全校师生对学校领导班子的意见,共有90多人参加了个别谈话或座谈会。学校教育实践活动领导小组办公室在全校范围发放了500份《调查问卷》,对学校领导班子及班子成员、机关干部及处级以上干部“四风”方面存在的问题进行调研。学校领导分别带队,深入各基层单位进行走访,并召开了8场座谈会,认真倾听和查找广大师生对校院两级班子及班子成员、机关干部及处级以上干部在“四风”方面存在的问题。10月25日,督导组在学校班子成员范围内,原汁原味地反馈了通过个别谈话和座谈会了解到的教职工对学校领导班子、班子成员及学校工作的意见。学校教育实践活动领导小组办公室对问卷调查和走访座谈征集到的意见进行了整理,共梳理出群众意见和建议91条。

四、认真进行对照检查,深入开展批评和自我批评

在广泛听取意见的过程中,学校领导班子成员对照教育实践活动的总要求,结合学习过程中的心得体会,分析师生提出的意见建议,认真对照检查,撰写对照检查材料。党委书记和校长主持起草领导班子对照检查材料,对材料内容进行了把关,尤其对存在的问题部分,逐条进行了研究,看是否充分反映了群众提出的意见,是否符合班子建设现状。在剖析问题存在的根源时,重点从思想观念、精神状态等主观方面找原因。在整改方向和思路方面,重点把握是否具有针对性,是否能真正解决“四风”问题,是否为下一阶段整改落实真正提供了思路和方向。班子成员均撰写了个人对照检查材料,进行触及思想和灵魂的自我剖析。班子对照检查材料经常委会多次讨论、审议和修改,个人对照检查材料也是数易其稿。在撰写对照检查材料时,班子成员之间还深入开展了谈心谈话活动,互提意见和建议,相互交心、沟通思想。11月22日,在深入进行谈心谈话、对照师生意见剖析自身问题,并经督导组审阅通过对对照检查材料之后,学校领导班子召开了专题民主生活会,督导组和教育部分司局的领导同志全程参加了会议。

学校班子成员在专题民主生活会上,认真开展了实事求是、触及灵魂的批评与自我批评。这次专题民主生活会,既有红红脸、出出汗的紧张和严肃,也有加加油、鼓劲的真诚与和谐。通过专题民主生活会上的相关交心、相互交流,真正达到了班子成员之间沟通思想、改进作风、锤炼党性、增进团结的目的。

12月5日,学校召开专题民主生活会情况通报会,原原本本地通报了专题民主生活会深入讨论和查找出的班子建设及“四风”方面存在的问题,原原本本地通报班子成员的自查自看情况和相互之间的批评意见,广泛接受广大师生的监督。

五、回应广大师生期盼,研究制定整改方案

在召开专题民主生活会后,学校党委紧紧围绕为民务实清廉要求,结合贯彻执行中央八项规定和《党政机关厉行节约反对浪费条例》,结合学习贯彻党的十八届三中全会精神,针对学校领导班子和班子成员“四风”方面存在的突出问题,研究制定整改落实方案。在制定整改落实方案时,按照整改有目标、推进有措施、落实有责任,完成有时限的“四有要求”,认真研究制定了“三方案一计划”,包括领导班子整改落实方案、班子成员个人整改落实方案、专项整治方案、制度建设计划。

根据对照检查摆出来的突出问题,结合谈心谈话及专题民主生活会上的所提意见建议,《学校领导班子整改落实方案》确定了13类43项整改举措,《专项整治方案》确定了4项整治任务和具体整治举措,《制度建设计划》明确要在一年时间内,新出台33项新制度、修订39项现有制度。学校班子成员也



在个人对照检查基础上,按照规定制定了个人整改措施。上学期末,领导小组办公室已将这些文件发给了各职能部门负责人,要求按照时限保质推进各项措施,完成相关任务。

教育实践活动取得的主要成效

总体来看,我校的教育实践活动,既遵循了中央和部党组的统一部署,高质量高标准完成了各项规定动作,又结合学校我实际和去年下半年的各项工作,以实事求是、务实高效的工作态度和作风,扎实推进教育实践活动,取得了较大成效,达到了“提高思想认识、改进工作作风、解决突出问题、形成长效机制”的预期目标,也助推了学校各项改革发展任务的顺利进行。

一、提高了思想认识,凝聚了发展共识

通过教育实践活动,学校领导班子和广大党员干部的思想认识受到了很大触动。在学习教育和交流心得过程中,广大党员干部进一步深化了对党的十八大和十八届三中全会精神的理解,深化了对全党深入开展群众路线教育实践活动的意义的认识,进一步坚定了走中国特色社会主义道路的信心。增强了理论联系实际、密切联系师生、求真务实、真抓实干的务实精神,自觉把教育实践活动与改造主观世界结合起来,与推动学校事业改革发展结合起来,为推进“学部制”改革、探索构建现代大学制度奠定了思想基础。

二、在听取意见、查摆问题过程中,针对广大教职员工的反映

学校办学定位不明确、办学思想不清晰问题,学校党委结合去年的几项重点工作,深入调查研究,集全校师生智慧,积极开拓创新,努力凝聚共识。围绕学校的学科特色与优势,办学传统、队伍状况和服务国家的需要,提出构建“四大学术方阵”的发展思考和战略;在筹备第八次党代会、起草党委工作报告的过程中,尝试界定了“世界一流语言大学”的内涵,制度化、国际化、信息化、现代智库建设、强化服务意识等办学理念,越来越为广大教职员工认可和接受。在讨论制定《北京语言大学章程》时,力求把发展共识融入现代大学制度的探索和创立中,体现学校特色发展、错位发展、不对称发展的理念。

三、经受了党性锻炼,加强了班子建设

通过教育实践活动,学校广大党员干部以党章为镜子,对照党的纪律、群众期盼、先进典型,在宗旨意识、工作作风、廉洁自律上摆问题、找差距、明方向,经受了一次积极健康的党内政治生活洗礼。查摆纠正“四风”问题,进一步教育引导党员干部端正学风,积极倡导优良文风,努力改进会风,进一步增强纪律观念,提高了自觉遵守党章、严格执行廉政准则,自觉抵制不正之风,主动接受师生监督的良好风气。

学校领导班子在教育实践活动中,带头听取意见,带头开展整改,班子成员之间通过谈心活动,沟通了思想、增进了了解。在召开专题民主生活会的过程中,以整风精神开展批评与自我批评,既实事求是、又深刻犀利,既指出了别人的问题、更不回避自己的问题。

在研究制定的整改方案和整改计划中,明确提出要通过健全完善议事规则和决策机制,更好地坚持党委领导下的校长负责制,增强贯彻民主集中制的自觉性。严格执行集体领导和分工负责相结合的制度,使班子成员之间互相尊重、互相信任、互相支持,讲大局、讲团结、讲风格、讲奉献,营造风清气正、肯干事、能干成事的氛围,进一步增强班子的凝聚力和战斗力,加强了学校领导班子建设。

四、强化了群众观念,改进了工作作风

通过教育实践活动,学校广大党员干部进一步强化了宗旨意识,强化了群众观念,进一步加深了对“谁是北语主人”的理解,强化了“四个服务”理念,进一步深化了对坚持群众

路线,发扬有序政治民主,推进机关“大部制”改革和干部竞争上岗必要性的认识。学校党委在机构改革中,集中全体“北语人”的智慧,制定并实施《机关机构改革方案》,推动管理体制变革,转变管理模式,加强服务职能。在干部选拔任用中,学校党委坚持群众认可原则,发扬有序政治民主,相信群众,依靠群众,让全体教职工在干部选拔任用中有知情权、参与权和发言权,促使干部牢记手中的权利除了来源于党委、要对党委负责之外,还来源于群众、眼睛要向群众看、对群众负责,促使干部牢固树立服务意识,不断改进工作作风。

在教育实践活动中,机关各职能部门坚持边学边改、立改立行,建设和推广互联网办公平台(OA系统),减少发文的中间环节,提高了工作效率;精简文件简报,改进文风会风,尽可能减少各类各层次会议次数,建立“无会议日”制度,日常会议不安排用餐,不制作条幅会标;严格执行不摆花草水果、不安排合影、不发放纪念品等要求;出台《北京语言大学、处级干部出国管理规定》,对公务出访的人员、经费等内容进行公示,接受师生监督,保证因公出访取得实效;全校公车统一管理、统筹使用,降低公车使用费用;制定、实施《北京语言大学选聘人员管理办法》,规范选聘程序,下发选人用人权力;制定《办公用品资源统筹整合方案》,严格办公用品标准,保证教学科研人员办公用品等。同时,通过整改,进一步畅通民意表达渠道,加大改善和保障民生的力度。

四、激发了改革动力,推动了学校发展

通过教育实践活动,全校党员干部进一步深化认识学校党委提出的“以开放促改革,以改革促发展”的改革理念,打破了因循守旧思想,克服了图稳怕乱顾虑,增强了实施改革的勇气和决心。同时,通过革除“四风”之弊,弘扬了勤勉务实的作风。广大党员干部思想求实、作风务实、措施落实,围绕发挥学校特色和优势,提升教育教学水平,主动适应国家发展的需要,直面挑战,抢抓机遇,以与时俱进的思想观念和奋发有为的精神状态创造性地开展工作,积极寻求各项工作取得新突破。

学校党委坚持既落实中央要求,又结合学校实际,统筹安排、协同推进,把开展党的群众路线教育实践活动同完成年度目标任务、谋划和促进学校长远发展相结合,努力把教育实践活动转化为推动学校科学发展的坚强动力,有序推进学部制改革,组建培训学院、汉语国际教育学院和语言科学院,逐步优化学科资源和人力资源配置;完成《大学章程》起草并报教育部审批,为现代大学制度建设奠定基础;顺利开展学校第八次党代会的筹备工作,完成基层党组织的调整,完成党代表选举和两委员会委员候选人预备人选提名推荐等工作;制定、实施《北京语言大学学术休假制度实施办法(暂行)》等人才支持计划,促进教师发展,加强队伍建设。

从半年多的集中开展情况来看,“四风”方面的突出问题得到了初步解决,也推动了学校的改革发展。这些成效的取得,既是全校广大党员干部努力奋斗的结果,更是督导组的正确领导和督导组的悉心指导的结果。在半年多的时间里,督导组的同志认真履职、热情负责、作风严谨,对我校教育实践活动的各个环节,每项工作都给予了非常认真、非常及时、非常关键的指导帮助,保证了教育实践活动的高标准、高质量,不走样。在此,让我们以热烈的掌声向督导组全体同志的辛勤工作表示崇高的敬意和衷心的感谢!



量,不走样。在此,让我们以热烈的掌声向督导组全体同志的辛勤工作表示崇高的敬意和衷心的感谢!

教育实践活动积累的经验

实践群众路线是保持党的先进性和纯洁性的迫切需要,是推动学校事业发展的精神动力。在深入开展党的群众路线教育实践活动过程中,我们也获得了一些有益的启示。

一、党委高度重视,领导发挥带头作用

学校成立的高度重视,由书记、校长任组长,党委常委担任成员。《实施方案》明确“一把手”责任,通过上级带下级,主要领导带班子成员,使各级干部带头深入基层、带头学习调研、带头听取意见、带头查摆剖析,保证了教育实践活动的顺利开展。在整改落实工作中,领导干部更要以身作则,带头整改落实,发为民务实清廉的良好风气。

二、坚持以正面教育为主

坚持正面教育为主,有利于激发广大党员尤其是党员领导干部参与党的群众路线教育实践活动的内在动力,保护和调动他们的积极性,有利于营造开展党的群众路线教育实践活动的良好氛围。重在分析问题、总结经验、明确方向、解决问题,使每一名党员尤其是党员领导干部,都能够深刻查找自身在学风、作风、廉洁自律、密切联系群众等方面存在的问题,以求收到自我教育、正面教育的实效。

三、坚持求真务实、讲求实效

求真务实是党的优良传统和作风,是教育实践活动能够取得实效的根本保证。学校在开展教育实践活动过程中,紧密结合学校工作实际,紧紧围绕学校中心工作组织开展各环节工作,坚持以形式主义反对形式主义,努力把每一项工作都做到位、做到底,保证取得实效。

四、以建章立制为根本

党的群众路线教育实践活动,重在建立实实在在的制



度。制度起决定作用,好的制度使坏人无法干坏事,坏的制度下好人也可能干不好的事。要按照“于法周严、于事简便”的原则,做好规章制度废改立工作,建立健全作风建设的长效机制。

教育实践活动后续工作要求

经过全校上下共同努力,我校党的群众路线教育实践活动取得了阶段性成果。学习教育提高了思想认识,自查自看找出了突出问题,针对问题制定了整改方案。但由于时间原因,我们的很多整改落实任务还没有落实,与上级要求和师生期待还存在一定的差距,需要进一步统筹推进,完成整改落实各项任务。为此,我们必须以“钉钉子”精神,收尾不收场,继续抓好整改落实和建章立制工作,始终把作风建设作为一项政治任务常抓不懈,善始善终,巩固和扩大教育实践活动所取得的已有成果。

一、继续抓好整改方案贯彻落实

要认真落实后续各项整改任务,进一步加强组织领导,明确责任分工,把握时间节点,定期开展整改情况检查,确保事事有回应、件件有成效。要组织开展“回头看”活动,已经整改的要巩固成果,防止反弹,正在整改的要加大力度,抓紧抓好,尚未整改的要尽快整改、落实到位。要坚持“开门”搞整改,整改情况及时向师生公布,主动请师生监督,自觉接受师生评判。

二、继续完善作风建设长效机制

工作作风问题具有反复性和顽固性,抓作风建设不能搞一阵风,必须常抓不懈。要结合中央和部党组要求,结合教育实践活动的开展情况,做好规章制度废改立工作,形成一批可执行、可监督、可检查、可问责的制度成果。要完善党员干部直接联系群众制度,建立健全厉行节约、防止浪费制度,确保改进作风、联系群众的常态化、长效化。还要重点抓好制度的落实,坚持制度面前人人平等、执行制度没有例外,使制度真正成为党员干部联系和服务群众的硬约束,努力形成用制度管权、按制度办事、靠制度管人的良好格局。

三、继续加强领导干部队伍建设

领导班子和干部队伍建设是事业发展的基础。习近平同志曾经指出,领导干部在工作作风上要适应新时期的要求,既要有老黄牛的品质,又有千里马的气势,既是一个有胆识的战略家,又是一个脚踏实地、苦干实干的实干家。要结合教育实践活动中的一些做法,以“强宗旨、改作风、出成效”为抓手,着眼于打造一支为民、务实、清廉,群众满意放心的干部队伍。要改进学校内部治理,加强精细化、专业化、制度化和信息化建设。要逐步建立目标管理体系,健全的年度工作任务产生机制,完善预算和保障措施。要健全年度工作总结和考核评价机制,依据评价结果进行奖惩。

四、继续统筹推动学校改革发展

教育实践活动的根本目的,是为推动学校事业发展提供保障。我们要深入贯彻落实党的十八届三中全会全面深化改革的精神,深入思考学校发展面临的挑战和机遇,围绕学校的优势和特色,探寻科学发展、可持续发展之路。要围绕改革、发展和改善民生,继续深化改革,推进学部制改革,推进现代大学制度建设,推进中外学生深度融合。要坚定不移地走内涵式发展道路,不断提高人才培养质量,增强协同创新能力,提升社会服务水平,促进文化传承创新。

学校党委决定将2014年确定为“学科建设年”和“机关作风建设年”。在学科建设工作中,要根据学校发展目标定位,做好学科发展规划,学科人才队伍建设和个人学术归队工作。要对学校的学科进行评估,将评估结果用于学科建设和人员奖惩,探索建立学科建设的保障机制。在机关作风建设中,要进一步落实“服务学生、服务教师、服务一线、服务校友”及“一站式”服务理念,提高机关服务管理工作精细化、专业化、国际化和信息化水平。

贯彻群众路线没有休止符,作风建设永远在路上。我们践行群众路线的实践将进入一个新的发展阶段,全校各级党组织和广大党员干部要按照部党组和督导组的新要求,在实践中不断巩固扩大教育实践活动成果,以更加高昂的政治热情、更加振奋的精神状态、更加扎实的工作举措,积极迎接党代会的胜利召开,为建设世界一流语言大学,实现“北语梦”而努力奋斗!



我校自主招生开考 首次增加英语听说能力机考

本报讯 2月21-22日,我校进行了2014年自主选拔考试,由此拉开北京市高校自主招生选拔考试大幕。此次选拔考试共有来自全国26个省市的1209名考生参加,其中符合学校培养特色,具备语言特长的前100名学生,将获得学校自主资格认定。今年的考试除了传统的笔试、口试、体质测试外,在全国高校中首次增加英语听说能力机考,机器取代考官,试水高考改革。

英语听说能力机考是一种采用业内最先进的语音识别技术进行“人机对话”、“机器评分”的智能考试方式,考生通过计算机和耳麦设备完成听力和口语题目,并由计算机对考

生的听力答案和口语录音进行评分。

此次机考满分100分,题型为:第一部分,短文朗读。学生读一段100词左右的短文;第二部分,短文复述。学生听一篇短文,然后进行复述;第三部分,回答问题。根据所听内容回答5个问题;第四部分,短文翻译。将一篇英文短文翻译成中文。

与传统的听力、口语考试相比,英语听说能力机考对考生的听说能力提出了更高要求;它规范考了试流程,最大限度地规避考试过程风险,提高了考试效率,实现了考试公平。同时,机考可以实现无纸化考试,绿色环保,节约了人力物力成本。

采用英语听说能力机考在高校自主选拔考试中尚属首

次。目前,国家正在积极推进高考改革工作,其中英语科目将逐步试行社会化一年多考,考试形式拟将采取全面机考。作为全国著名的语言类高校,我校有权威的命题专家、先进的语音教室、领先的技术手段、丰富的组考经验,有充分的条件先行先试。本次我校自主招生选拔考试采用英语听说能力机考的经验,将为全国的高考改革提供范本,以期逐步扩大机考适用范围。

考试期间,安静多日的校园突然变得人群熙攘,近三千名的考生、家长和工作人员行走于教学区梧桐大道,严肃、庄重、有序的考试氛围扑面而来。全校各个部门通力合作,确保考试顺利进行。来自教学单位的130余人次教师牺牲寒假休

息时间参加监考工作,体育教研部全体教师投入到紧张的考生体能测试工作中。保卫处积极协调交通执法部门为考生在校园周边停车提供便利。饮食服务中心不仅全天开放清晨楼二层作为考生家长休息场所,而且允许考生家长使用临时就餐卡,还延长了就餐时间。电教中心在开考之前,积极检测检修电教设备,配合考试调试计算机。校医院在考场外安排了救护车静候,在医院里增加了值班大夫。

21日后,新华网、《中国教育报》、《北京晚报》、《法制晚报》等媒体都在重要版位发布了北语自主招生选拔考试的相关报道。

欧行散记

2012年,三个法国人和一位华人,独出心裁成立了一个“法中基金会”。他们都是“70后”,为首的一位是法国驻上海总领事Emanuel,其中一位华人是作家、画家山飒。他们的宗旨是,加强法中青年精英的交往,促进法中在文化艺术、政治、经济各个领域的交流与合作。

这个基金会的首个社会行动是在2013年7月举行了第一次法中青年活动营,来自中国的以前外长李肇星为领队的中国外交协会组织的十八位包括科学技术、经济、教育和文学艺术界45岁以下的精英代表团来法国,与相应人数的法国各个领域的精英一起交友、研讨。他们先到波尔多以“环境”为主题进行研讨,中国人谈中国,也谈法国,法国人谈法国,也谈中国;在三天研讨里充满了碰撞,增进了了解和友谊。然后他们回到巴黎,在爱舍丽宫受到法国总统欧朗德的接见。这次接见活动,法国驻中国大使白林女士也赶来参加。山飒向总统介绍法中基金会的宗旨、活动情况与未来展望,奥朗德总统发表了热情洋溢的讲话,赞扬法中两国人民的传统友谊与在世界事务中的精诚合作。

这次活动的另一个高潮是7月3日晚举行的酒会。我有幸被邀,先是与代表们和被邀的各界人士参观卢浮宫的雕塑馆,之后是酒会,聆听两方的演讲。

雕塑馆陈列了来自两河流域和埃及等国家两三千年的石雕历史文物,面对那些人类的文化遗产,给人的感觉是震撼,叹为观止!

我在雕塑馆与我的朋友魏柳楠及夫人妮高尔相遇,他们曾经在法国驻伊拉克大使馆工作多年,对于眼前的那些雕塑十分熟悉,一件件地给我介绍。他们说,这些在伊拉克可以说遍地都是,战争摧毁了文化,让人心疼。

参观的人越来越多,我与魏柳楠、妮高尔终于走散;在我回过头来去给那几尊数米高、被镶嵌在墙体里的雕塑拍照时,一位素不相识的中国模样的人在我耳边说了一句:

“这些无价之宝都是偷来的!”

我扭过头来看了一眼这位朋友,对他说:“卢浮宫里的宝贝,大部分应该都是这样‘移民’过来的吧?”

在我们说话的时候,身边有两位法国人,一男一女,四十岁左右。他们微笑着给我们打招呼,传达善意与友好。接着,那位男士说:

“我常听人说我们法国的许多历史文物是在殖民时代从别的国家偷来的。在法国的许多博物馆里都有中国文物,有的可能是‘偷’来的,有的可能是买来的,就是说,不能完全说是‘偷’!”他说的是中文!虽然是一口外国人说中文的那种韵味,可是字准腔圆,比我们一些南方人说普通话要标准得多。“‘偷’字不好听,就说是抢来的吧!”我想用一种幽默化解他心里可能有的那种不快。

在我心里,如果说中秋意味着思念的话,春节便意味着回家。“有钱没钱,回家过年。”国人的这句老话听起来总是那么的意味深长。但也许,回家本是无关乎一个孩子的事情,只有那些谋生在外的成人才需记挂着春节里的回家。而最令孩子们念念不忘的往往仅是春节时的新衣、美味、鞭炮或者压岁钱,对于他们来说,春节除了热闹还是热闹。不过,这于我却是个例外。很小的时候,便因父亲“文革”期间的政治变故,我无奈离开了家。所以,每逢春节,快乐并不会如期来临,它只允许让我在那无限欢乐的景象背后独自咀嚼着想家的伤痛。家破人散,春节喜庆的提示在我不过就是一抹徒劳的悲伤。

迫于生计,妈妈将我送给祖母抚养,妹妹则被交给了姨妈,只剩下姐姐跟着妈妈。妈妈说,等爸爸出狱后,我们一家就可以重新团聚了。所以,每个春节带给我的又不只是悲伤,更有对于重聚的那份殷切期盼。然而,一年又一年的春节犹如过眼云烟,我们依旧迟迟没能等来那再度团聚的日子。可我倒是一点儿也不气馁,虽然春节始终不免令我忧伤,但毕竟这忧伤是同希望并存的。我懂得那个简单的加减法算数题,爸爸只是要在狱中待上15年,15年终要被岁月一一减去,而这一期间的我们却在收获着不断的长大。我们需要学会的只是耐心等待而已。

春节赋予了我深邃的渴望,一到这个节日,我便要给妈妈和姐姐写信,倾诉我充满内心的希望和忧郁。在我这里,每个春节都是关于一封信的记忆。有时候,写信是不够的,总觉得还有许多表达不完的东西,而那又不是可以向某个具体的人倾诉的。于是,我就这样爱上了写作。炮声震天的除夕之夜,一个人坐在灯下静静地写作和冥想,我仿佛是沉浸于那另一个世界里的人。漫天绚烂的烟花照亮的不仅仅是我的怅然,还有深夜那通往前方的道路。从此,每个春节又是一段关于写作的回忆。我对写作的理解也因此为希望和忧郁所定义,那甚至也成了我关于幸福的私人定义。

可是最终,希望同样因一封来信而永远地破灭



在这个世界上,每一个人都想要快乐和幸福的生活,所以他们的父母想要他们接受好的教育,他们自己也努力去实现他们的梦想。我就是他们中的一员。我的父母让我拥有好的教育,支持我追求学习汉语的梦想。小时候,我就已经听说了许多中国的事情,比如伟大的历史和文化。从那时候起,我就梦想有一天可以来到中国,和中国人交朋友,知道更多中国的事情。

去年,在父母的支持下,我开始学习汉语。刚开始,我非常兴奋,也充满了激情。我认为汉语很难,但同时又非常有趣。慢慢地,我知道了更多的汉语知识,我成为了班上最好的学生之一,我的父母和老师都特别骄傲。

我是孔子学院的学生,这里是教汉语最好的地方。孔子学院给了我实现梦想的机会,让我来到中国学习汉语和中国文化。通过我的努力和父母的祈祷,我幸运地得到了孔子学院的奖学金,来到北京语言大学学习,北语是教留学生汉语最好的大学。当我知道自己得到了来北语学习的机会时,我和父母都特别兴奋。每天我都会上网查关于北京和北语的信息。我在网

属于未来的人们

阎纯德

“哈哈,‘抢’比‘偷’更厉害!因为‘抢’是明火执仗,不讲究理,用武力,是强盗;‘偷’,虽然不光彩,可是偷者还是知道自己的行为为世人所不齿的……”

“您是在哪里学的中文?说这么好……”我吃惊地问他。“INALCO(巴黎东方语言文化学院)!”回答的人是他在身边的那位女士。

“您也懂中文!”她笑了笑,“其实,无论是‘偷’,还是‘抢’,这要看什么时代,就是说要看历史背景。法兰西学院汉学研究所的图书馆和里昂市的图书馆有几十万册中国的古书,据说有的书连你们中国都没有了,可是我们法国,如果这些书还在你们中国,也许文化大革命就把它们‘革命’掉了……”

“啊,您的意思是,法国像个文化保险柜,这些文化的载体,还是保存在你们这里最保险……”

“非也!我们没有这个意思!我们只能说‘如果’!您不觉得文化大革命很可怕吗?”

“是啊,很可怕!我们中国人都参与了,后来大家都后悔了,因为那是一场灾难。刚才您说到法兰西学院汉学研究所图书馆和里昂市图书馆的那批书我是知道的,我参观过,谢谢你们能将它们保护得那么好。”

“刚才说到‘偷’和‘抢’,那是那个时代,绝不是法国的文化传统!”

“当然,自由(liberté)、平等(égalité)、博爱(fraternité),这是你们法国的国家格言,是你们法国文化精神的代表,并为世界上大部分国家所接受,认为那是人类走向和谐的一种文明之路。中国与法国的社会制度不太相同,但我们在文化上还是有許多相同之处。孔子就说过,‘人之初,性本善’,就是说人的本性都是相通的。”

“您说得对!我发现中国文化与法国文化差异是有的,但相近的地方比较多,这与美国文化就很不同了……”

在我俩交流得正热闹的时候,魏柳楠在远处给我打招呼,意思是说时间到了。然后我们握了握手告别。那位对我耳语的中国模样的人一直站在我们旁边听,神秘地对我说:“那一男一女是什么法国人?中文怎么说得那么好!说话有板有眼,很有水平!”

我对他说,21世纪与以前不一样了,在世界任何一个角落说话都得小心,不要以为自己讲中文人家就听不懂,其实在你身旁的外国人,不管是黑的白的,他很可能就能听懂我们的话,现在这是很平常的事。

我走出雕塑馆,心里还在翻腾着“偷”和“抢”这两个概念。那两位法国人那么年轻,就已经是“中国通”了,可谓前途

了。那是爸爸忽然寄来的一封信,也就是说,当我们收到这封信时,爸爸已在狱中愤恨自绝了。紧接着,就是又一年的春节。这回,我没再写信,因为希望不在了。然而,我仍坚持继续写作,最喜欢写的却是美丽的童话,童话成为我创造希望的一种有效方式。多年之后,我才深深地认识到,写作同时也是将我救赎的一种有效方式。不知不觉中,我用写作创造了一个又一个属于我自己的节日。

由于父亲的永久离去,春节的意义之于我也永久地改变了。我不再期待团聚,也不再憧憬回家。真正的团聚已无可能,我只有自己重新去构建一个家。后来的许多个春节,我宁愿一个人行走在路上,或者一个人困守在校园,就是不太想和家人欢聚在一起。无论是和母亲还是与姐妹共度良宵,我所能从中得到的都只是更加孤独的伤感。我不想让亲人在我脸上看到同节日不相匹配的表情,故而只有选择遥远的祝福。尽管此时电话早已取代了信件,但我还是偏爱写信。似乎,这思念的忧伤惟有方方正正的信笺方可承载。是的,我又不由自主地把春节和写信联系在一起,把节日和思念和回忆联系在一起。不是已经不再希冀什么了吗?干嘛还要写信?难道仅仅就是为了思念和祝福?不,我明白,说来说去,思念也还是对于希望的回忆。若是没有了希望,思念的意义又何以生成?思念正是以回归的方式向往着未来。春节那思念的冲动既是希望亦是回忆,是在寂寞中开出的承诺之花。

终于,我有了自己的家庭。三年后的一个春节前夕,我又有了一个可爱的女儿。这个春节注定叫我终生难忘。怀抱着襁褓中的婴儿,凝望着夜空里喧嚣的焰火,我想,那个破碎的家是彻底消失了,但一个圆满的家就此诞生。我成长为了父亲,父亲遗憾留下的那个空缺如今由我来填补上了。今夜,我不再思念什么,也不再期望什么,我只想回忆;回忆陪伴了我所有的春节,一刻也未曾背叛过我。我有理由坚信,这节日里的回忆一定还将继续赐予那终生为我所渴求的宝贵财富。

我的中国梦

汉语速成学院 司康德(巴基斯坦)

上看了很多视频和图片,这让我很自豪、很高兴。

当我第一次到达北京机场的时候,我被中国首都的伟大震惊了,那是我生命中最开心的时刻。在这里,我第一次有机会和来自别国的国家的朋友学习,从他们那里,我学到了很多,也对他们的国家了解更多。他们都非常友好,我们成为了好朋友。老师们也很棒,他们的教学非常有趣和实用,我们的课堂充满了乐趣。周末,我喜欢和同学们一起去逛逛街,尝尝中国食物。每天我都会自己做饭,有时候也会邀请我的外国朋友来品尝我们巴基斯坦的食物,他们都非常喜欢。我有许多中国朋友,他们都非常友好,并且在汉语学习方面帮了我很多,他们也会带我去北京许多漂亮、有趣的地方。

第一次乘坐地铁给我留下的印象非常深刻,上下班高峰时的地铁站有那么多人!在我们国家从来没见过这种场景。

我很感谢北语和孔子学院给我机会,让我可以游览中国的许多名胜古迹。登上长城曾经是我的梦想,我做到了。那天我和我的同学、老师一块儿去了那里,我非常高兴,因为长城是世界上最长的城墙,而且有伟大的历史。我特别佩服那些

无量。我觉得他们的话语里似乎隐藏着“你们中国搞文化革命,把你们的文化保存在我们这里比在你们那里安全……”我心里当然不能接受他们的这种看法。但是,我们中国应该反思,从“五四”新文化运动以降,尤其那场“文化革命”革得有理、有节、有利吗?我想起历史上的“焚书坑儒”,文化革命就是革文化的命,就是把文化和知识分子视为敌人……

法中基金会的酒会会场聚集了中法两方的与会者和被邀请来的客人一百多人。法国前总理、中法委员会主席拉法兰(Jean-Pierre Raffarin)先生来了,中国的前外长现任中国外交学会会长的李肇星来了。有人把我介绍给拉法兰,说“这是山飒的父亲阎教授”。拉法兰先生与我握手。我说,“谢谢法国厚待山飒!”

拉法兰笑着说:“山飒很优秀!我喜欢她的小说……几年前,我在一次文化年会的晚宴的致辞里说过,法国不仅是巴尔扎克故乡,也是山飒的家园。”

李肇星与我握手时,我说:“我们是北大校友,我在北大读中文系,后来您在外高级翻译班时,我在汉语师资班读初级班。”李肇星拍着我的肩膀说:“人人向往北大中文系,我是因为没有考上才去了西语系读法语。”我们的话还没有说完,他就被人拉走了。

Emanuel和中国外交学院的一位先生先后讲话。主席台上的人的讲话压不住台下的人的乱糟糟的聊天,以至于拉法兰扭过头来大声地让大家肃静。其实,我也在与新旧旧友忙着交谈,给我印象最深的是与作家金娜和国务院发展研究中心金融研究所副所长巴曙松的交谈。他们都是中国青年的优秀分子,中国未来就靠他们来设计与经营了。

在我就要离开会场提前回到寓所时,认识了法国的一位在法国巴黎高等商学院执教并担任法国对外贸易顾问和法国公司企业领袖的战略投资顾问的爱德华·泰托(Edouard Tétreau)博士。他是这次法中青年精英中的一分子,是位才子,著有《分析家,在疯狂的金融中心》和送给山飒的那本《二十万亿美元——强大美国的背后》(中信出版社)等。这位仪表堂堂的“文弱书生”,却是强势的经济学家。在他的这本书中,不仅洋溢着人类的正气和经济学家的睿智,字里行间还充满了文学的神圣之气,读来酣畅淋漓,会意无穷。

在这本书里,我跟着作者游历了美国的荒漠戈壁、繁华都市,从社区、工厂,到酒店、教堂,通过这位法国人的眼睛,认识了本世纪规模最大经济危机的制造者美国。他的深度“旅游”,证实了“美国人定会欠债不还”这个天大的世界预警!以上两个方面,大概就是我被他第二本书吸引的原因。泰托说这部书是他用了三年的时间对美国经济考察的

烟海居古代书论札记

洪桐怀

二王书法,孰优孰劣?书坛公案,多有见仁见智之说。清人阮元曰:“晋宋之间,世重献之之书,右军之体反不见贵,齐梁以后始为大行。”梁武帝雅好书法,论古今书人优劣,以为献之不及乃父,风气遂变。唐太宗推波助澜,称羲之“尽善尽美”,后世遂以羲之为上。武帝、太宗均以帝王之尊评骘书家,既带个人偏好,又有政治考量,影响不可估量。鄙意以为,以作品论,父不必胜于子,子未必不如父,各有千秋也。

晋室东渡,年逾二百,文艺之盛,独美梁朝,何哉?武帝萧衍,厥功至伟。其人好学敏思,博艺多能,于琴棋书画,诗赋文章,常有独到之体悟。武帝论书,亦有标新立异处,其评张芝、钟繇“巧趣精细,殆同机神”,而以为“子敬之不迫逸少,犹逸少之不迫元常”,标举钟张古法,欲以古质之气变流丽之习。又以“肥瘦相和,骨力相称”主书法合乎法度,以中庸适度为美,可谓书法之“和谐”论者。

汉末以降,人物品藻风行,波及南朝文艺,遂成一代批评之盛。彼时论诗有《诗品》,论画有《画品》,论棋有《棋品》,论书则有庾肩吾之《书品》。庾氏首创九品论书,依类而分,论述中肯。其特别处,常以声色嗅味者鉴书,盖庾氏倡文体,论诸艳,重声色也。庾氏推张芝、钟繇、羲之书法“烟花落纸将动,风采带字欲飞,疑神化之所为,非世人之所学”,实开后世“神品”论书之先河。

文人好酒,古已有之。曹孟德“对酒当歌”,李太白“举杯邀明月”,宋东坡“把酒问青天”,辛稼轩“醉里挑灯看剑”。书家以酒名者,首推怀素上人,时人谓之“醉僧”,所谓“饮酒以养性,草书以畅志”。余观其书,飞动圆转,奔放纵逸,神采动人,足领一代风骚。素尝自谓其书“颇形诡异,不知从何而来,常不自知耳”,故时人以“颠狂”视之。然怀素上人亦为书家之苦行僧,其种蕉练字,废笔成家之苦修,足见其艺得自工夫,非独酒之兴也。

我的中国梦

修建长城的人。除了长城以外,我还去了许多其他有名的地方,比如:天安门、故宫、后海、香山。我最喜欢香山,我们去的时候那里的叶子全红了,特别美!更重要的是,在山顶我可以看到北京城的全景。另外一个地方是首都博物馆,我们班同学一块儿去的。老师带我们参观了整个博物馆,给我们讲了许多关于老北京人的生活 and 清代的历史。我非常惊喜地发现一些中国文化和巴基斯坦特别相似,比如服饰和婚礼。在我的家乡,我们也会用轿子把新娘抬到新郎的家。

随着时间的流逝,我知道了更多的中国文化。我想要申请奖学金继续读我的硕士学位,当然专业是汉语。我希望成为一名教师,在我的国家教巴基斯坦人汉语。我会告诉他们中国的文化,还有中国人是多么的友好。我希望加强中国和巴基斯坦之间的友谊,希望在将来有更多的巴基斯坦人想要学习汉语和中国文化。

我也希望将有更多的中国人对我的国家感兴趣,来巴基斯坦旅游。我们有许多美丽的历史景点和灿烂的文化。巴基斯坦欢迎你!

一部“游记”,其视野包括政治、经济、文化、军事和宗教等。叙述的方式虽是感性的,但观察的范围与角度、分析的方法和引用的数据却是理性和专业的。他说美国“在人口和民主方面的活力,在各个领域的更新和创造能力,乐观主义和承受痛苦的耐力混合交织构成了它作为世界第一强国的活力。这种力量是什么也阻挡不了的。”但是,只有一个例外:“美国有一个金钱上的大问题。”阿列克西·德·托克维尔(Alexis de Tocqueville)早在1835年就说过,世界上没有那个国家的人比美国人更爱金钱!“两个世纪之后,对金钱的酷爱,对平均财富的不屑,最终发展演成二十万亿美元的赊账,一个比大革命之前的欧洲国家更不平等和社会和一种不稳定的、疯狂的、失去任何控制的货币。”

二十万是美国到2020年时国债的预期总额,另外还要累计加上八万五千亿美元的赤字。GDP的比率是衡量一个国家经济是否健康的科学尺度,美国庞大的有毒资产被掩盖和冷冻着,但是“冷冻期”过后,美国经济会从底部亏空,美国的这座衍生金融大厦就会必然坍塌。谁来偿还和支付二十万亿美元债务?寅吃卯粮的美国人既没有能力偿还其债务,从道德上他们也压根就没有打算偿还。《人民日报》驻巴黎首席记者张祝基说:“美国的现实是:欠债并不构成伦理道德上或身体上的职责或负担。美国的伦理是:如果您和朋友在海里游泳遭遇鲨鱼,要努力的不是游得比鲨鱼快,因为那是不可能的,但一定要游得比您的朋友快。”

事实已经证明和再将进一步证明:美国人的经济游戏一直靠不属于它的金钱来经营。

多年前我就听说过,别人出钱,美国人享受!读过这本书,我深信美国说了,但是,它将通过让全世界付款来进行“自我治疗”。这是真的!泰托最后警告说:“在这个危机中,我们是不可幸存的,除非我们能够比美国更胜一筹。”

这本书让我陷入深深的郁闷之中:无论我们身在何方,都不能躲避书中所述的现实。中国,我们能幸免吗?

回家的路上,我一直在想:我们的地球如果真是一个人类居住的村庄,它能否和谐平安,关键在于年轻的精英们,只有他们属于未来!

