



“我就是做了几件开头的工作”

——专访鲁健骥教授

本报记者 戚会灵

鲁健骥教授是对外汉语教学界的前辈,与他交谈,感受到他身上学者的儒雅博学,更感动于他那份儿对事业的责任和执着。教学经验丰富,又对理论研究卓有贡献,年事已高依旧读书、笔耕不辍,心系对外汉语教学,关怀青年教师成长,他始终保持着谦和亲切的本色,德高望重令人敬佩。

鲁健骥教授是对外汉语教学界的前辈,与他交谈,感受到他身上学者的儒雅博学,更感动于他那份儿对事业的责任和执着。教学经验丰富,又对理论研究卓有贡献,年事已高依旧读书、笔耕不辍,心系对外汉语教学,关怀青年教师成长,他始终保持着谦和亲切的本色,德高望重令人敬佩。

鲁健骥教授是对外汉语教学界的前辈,与他交谈,感受到他身上学者的儒雅博学,更感动于他那份儿对事业的责任和执着。教学经验丰富,又对理论研究卓有贡献,年事已高依旧读书、笔耕不辍,心系对外汉语教学,关怀青年教师成长,他始终保持着谦和亲切的本色,德高望重令人敬佩。

鲁健骥教授是对外汉语教学界的前辈,与他交谈,感受到他身上学者的儒雅博学,更感动于他那份儿对事业的责任和执着。教学经验丰富,又对理论研究卓有贡献,年事已高依旧读书、笔耕不辍,心系对外汉语教学,关怀青年教师成长,他始终保持着谦和亲切的本色,德高望重令人敬佩。

鲁健骥教授是对外汉语教学界的前辈,与他交谈,感受到他身上学者的儒雅博学,更感动于他那份儿对事业的责任和执着。教学经验丰富,又对理论研究卓有贡献,年事已高依旧读书、笔耕不辍,心系对外汉语教学,关怀青年教师成长,他始终保持着谦和亲切的本色,德高望重令人敬佩。

鲁健骥教授是对外汉语教学界的前辈,与他交谈,感受到他身上学者的儒雅博学,更感动于他那份儿对事业的责任和执着。教学经验丰富,又对理论研究卓有贡献,年事已高依旧读书、笔耕不辍,心系对外汉语教学,关怀青年教师成长,他始终保持着谦和亲切的本色,德高望重令人敬佩。

鲁健骥教授是对外汉语教学界的前辈,与他交谈,感受到他身上学者的儒雅博学,更感动于他那份儿对事业的责任和执着。教学经验丰富,又对理论研究卓有贡献,年事已高依旧读书、笔耕不辍,心系对外汉语教学,关怀青年教师成长,他始终保持着谦和亲切的本色,德高望重令人敬佩。

鲁健骥教授是对外汉语教学界的前辈,与他交谈,感受到他身上学者的儒雅博学,更感动于他那份儿对事业的责任和执着。教学经验丰富,又对理论研究卓有贡献,年事已高依旧读书、笔耕不辍,心系对外汉语教学,关怀青年教师成长,他始终保持着谦和亲切的本色,德高望重令人敬佩。

鲁健骥教授是对外汉语教学界的前辈,与他交谈,感受到他身上学者的儒雅博学,更感动于他那份儿对事业的责任和执着。教学经验丰富,又对理论研究卓有贡献,年事已高依旧读书、笔耕不辍,心系对外汉语教学,关怀青年教师成长,他始终保持着谦和亲切的本色,德高望重令人敬佩。

鲁健骥教授是对外汉语教学界的前辈,与他交谈,感受到他身上学者的儒雅博学,更感动于他那份儿对事业的责任和执着。教学经验丰富,又对理论研究卓有贡献,年事已高依旧读书、笔耕不辍,心系对外汉语教学,关怀青年教师成长,他始终保持着谦和亲切的本色,德高望重令人敬佩。



借鉴国外那么多的教学法,这可以说是形成我们自己的教学法体系的三大支柱。再结合汉语的特点,怎么就搞不出自己的教学法体系呢?

鲁健骥教授是对外汉语教学界的前辈,与他交谈,感受到他身上学者的儒雅博学,更感动于他那份儿对事业的责任和执着。教学经验丰富,又对理论研究卓有贡献,年事已高依旧读书、笔耕不辍,心系对外汉语教学,关怀青年教师成长,他始终保持着谦和亲切的本色,德高望重令人敬佩。

鲁健骥教授是对外汉语教学界的前辈,与他交谈,感受到他身上学者的儒雅博学,更感动于他那份儿对事业的责任和执着。教学经验丰富,又对理论研究卓有贡献,年事已高依旧读书、笔耕不辍,心系对外汉语教学,关怀青年教师成长,他始终保持着谦和亲切的本色,德高望重令人敬佩。

鲁健骥教授是对外汉语教学界的前辈,与他交谈,感受到他身上学者的儒雅博学,更感动于他那份儿对事业的责任和执着。教学经验丰富,又对理论研究卓有贡献,年事已高依旧读书、笔耕不辍,心系对外汉语教学,关怀青年教师成长,他始终保持着谦和亲切的本色,德高望重令人敬佩。

我校举办学习党的十八大精神报告会

本报讯 12月11日,我校学习党的十八大精神报告会在逸夫楼报告厅举行。教育部教育发展研究中心主任、国家教育咨询委员会委员、现代大学制度组组长张力应邀做了“深入学习贯彻党的十八大精神,全面推动高等教育内涵式发展”的报告。校党委书记李宇明、校长崔希亮等校领导参加了此次报告会。报告会由霍明杰副书记主持。学校副高职级以上教师、副处级及以上干部、基层党支部书记、机关工作人员和离退休老同志代表近200人参加了报告会,此次报告会是我校深入学习宣传贯彻党的十八大精神系列活动之一。



张力

张力主任的报告主要分为两大部分,一是深刻领会党的十八大精神的重大意义,二是全面落实党的十八大报告对高等教育内涵式发展新要求。作为党的十八大报告的起草人之一,张力主任首先从党的十八大报告的重大而深远的历史意义谈起,使与会人员深刻领会了党的十八大报告的重大而深远的历史意义。随后,他对十八大报告中的内容分为四大板块做了粗线条解读,对报告每一部分的重点和创新点进行了梳理和论述。

张力主任对十八大报告中的教育方面进行了重点讲解。他对“努力办好人民满意的教育”这一主题进行了分析讲解。他从这一表述的来历和不同阶段对它的提法进行分析,指出党的十八大报告对教育的重视程度更高,首次把“努力办好人民满意的教育”作为全段标题,让与会人员深刻理解了十八大报告提出的教育方针。

张力主任对十八大报告中的教育方面进行了重点讲解。他对“努力办好人民满意的教育”这一主题进行了分析讲解。他从这一表述的来历和不同阶段对它的提法进行分析,指出党的十八大报告对教育的重视程度更高,首次把“努力办好人民满意的教育”作为全段标题,让与会人员深刻理解了十八大报告提出的教育方针。

张力主任对十八大报告中的教育方面进行了重点讲解。他对“努力办好人民满意的教育”这一主题进行了分析讲解。他从这一表述的来历和不同阶段对它的提法进行分析,指出党的十八大报告对教育的重视程度更高,首次把“努力办好人民满意的教育”作为全段标题,让与会人员深刻理解了十八大报告提出的教育方针。

我校举行2013年外国专家新春招待会

本报讯 2013年1月8日,我校隆重举行2013年外国专家新春招待会暨优秀外国专家颁奖仪式。崔希亮校长、戚德祥副校长、国家外国专家局教科卫专家司雷风云副司长,教育部国际司专家处裴瑞麟处长以及北京市政府外事办公室代表出席了活动,我校外国专家及教师共120余人欢聚一堂。崔希亮校长在致辞中表示,引智工作是学校国际化建设的重要组成部分,外国专家已成为北语大家庭的重要一员,为学校的国际文化交流做出了积极贡献。崔校长勉励外国专家继续发挥自身在专业领域的优势,密切与我校专家人员的联系,积极参与学校的各类学术活动。崔校长还表示,学校将锐意改革,为外国专家提供更好的工作和生活条件。

雷风云副司长表示,外国专家是中国现代化建设的重要力量,希望外国专家们能够通过在中国的切身感受,向国际社会宣传一个务实、发展、开放的中国,努力扮演好国际使者的角色。戚德祥副校长宣布了获奖名单。外国语学院博杰、孙巍,英语教育中心福里达,高级翻译学院彼得,汉语学院高见洋平,出国部魏美慧,法语培训中心罗克嘉,黄夏天荣获“优秀外国专家奖”;外国语学院获得“优秀外国专家用人单位奖”;出国部马晓明老师、英语教育中心曹泽焯老师获得“优秀外国专家工作联络员奖”。外国语学院宁一中院长、优秀外专彼得和黄夏天、出国部马晓明老师作为获奖代表发表了感言。

北语将实施双学位、双专业人才培养计划

12月14日—15日,北京语言大学双学位、双专业人才培养工作研讨会召开,对即将开展的双学位、双专业人才培养工作的相关问题进行研讨。为了培养具有国际化视野的高素质复合型人才,提高学生竞争力,教务处自本学期启动双学位、双专业人才培养计划,决定首批设置英语、汉语国际教育、金融学三个专业进行试点。经过大量调研和论证,学校制定了具有鲜明特色的双学位、双专业人才培养方案,面向满足条件的2012级中国本科生开放修读。(教务处)

李春雨教授荣获霍英东教育基金会青年教师奖

12月26日,“霍英东教育基金会第十三届高等院校青年教师基金及青年教师颁奖大会”在京举行。全国政协副主席阿不来提·阿不都热西提、教育部副部长郝平、霍氏家族代表霍震震、霍震霆等出席大会,我校副校长曹志耘教授、科研处处长张维佳教授和基金奖获得者汉语学院李春雨教授也参加了会议。霍英东教育基金会由霍英东先生出自1亿港元与教育部合作于1986年设立。基金会设立高等院校青年教师基金,为优秀青年教师从事研究工作提供每项课题5000—2万美元的资助;设立青年教师奖,为在教学和科研工作中做出突出贡献的青年教师个人进行奖励,每项奖金1000—5000美元。截至目前,基金会共资助3400多名青年教师,资助金额超过2500万美元,成为我国高等教育界最受瞩目和赞誉的奖项之一。李春雨教授荣获“青年教师奖”三等奖。(科研处)

北京市教委专家组来校评审合唱团

日前,北京市教委专家组来校考察艺术教育工作,并对我校中外学生艺术团合唱团申报北京大学生艺术团进行了重点评估。校党委副书记赵曼出席评审会,做了题为《以艺术教育为载体,增进中外青年交流,促进中外文化融合》的工作汇报,介绍了我校围绕中外文化交流,促进青年交流,一、二课堂两翼齐飞、“艺术教育、艺术实践、艺术研究”三元并举的艺术教育格局,他表示,学校努力实践艺术教育多元化、国际化、精品化,为国家文化大发展大繁荣、为北京建设中国特色社会主义世界城市做出新的贡献。

第二届“CRI杯”全国高校阿拉伯语演讲比赛落幕

第二届“CRI杯”全国高校阿拉伯语演讲比赛暨海外人才选拔赛颁奖仪式于12月20日在北语举行,外交部副部长崔天凯、北京语言大学校长崔希亮等为获奖选手颁奖。北语有四名同学获奖,其中阿拉伯语专业贾松岩获得高级组一等奖。此次比赛由中国国际广播电台主办,北京语言大学和浙江越秀外国语学院承办,吸引了来自北京大学、北京外国语大学、上海外国语大学、对外经济贸易大学、宁夏大学等全国30多所大专院校的上百名阿拉伯语专业本科生和研究生积极参与。中国政府中东问题特使吴思科等阿拉伯语界知名人士组成决赛评委,最终评出一等奖各1名、二等奖各3名、三等奖各8名。(外国语学院)

北语社图书在美国亚马逊正式上线

近日,我校出版社北美分社海外营销渠道建设取得新进展,首批300种精选本版图书正式在美国亚马逊线上销售,分社美国本土化网络营销迈出了重要一步。作为第一批上线图书,我校出版社北美分社从千余个品种中精选出最畅销北美的300种,在最短的时间内完成了书目、封面、翻译、实现与美国亚马逊数据库顺利对接;按照现代物流体系要求,分社给万余册图书重新制作了条码,分三批分别发往美国东部的宾夕法尼亚州,中部的印第安纳州,西部的加利福尼亚州三个地区的仓储中心,东、中、西三大区域覆盖全美,保证了出版社图书在三天内到达全美任何地点。在美国亚马逊上线的第一天,北美分社凭借丰富的品种、充足的货量、便捷的物流、专业的服务,一上线就位居同类产品卖家排行榜首位,并且完成多笔交易。(出版社)

积极沟通,传播中华文化

——朱宗艾老师在毛里

学生记者 杜嘉悦

经过一段熟悉的校道,这位衣着朴实、性格爽朗、平易近人的教师将自行车停在北语的汉语速成学院门外,走进楼里开始了和往日一样的工作、办公、授课、与外国学生交流。2000年之前,朱宗艾老师在校的留学生处工作,然而因缘分际会,他成为一名对外汉语教师,迄今已有十多年。多年的汉语教学生涯让他留下了许多回忆,在非洲毛里塔尼亚努瓦克肖特大学执教的那三年,便是其中一段印象深刻的经历。

毛里和毛里塔尼亚,一个是具有着深刻儒家文化烙印的亚洲国家,一个是典型的穆斯林非洲国家,除了空间地理上的距离,可以想象,两个国家文化又是多么的截然不同。关于文化的差异,朱老师举了一些非常有趣的例子。比如握手,中国人大多是第一次见面的时候握手,而毛里人则是每天见面都握手;比如婚礼中新娘的服饰,众所周知,西方国家新娘穿白色,中国新娘穿红色,而毛里的新娘却是全身被黑色布料包裹,只露出两只眼睛,“我和我太太受邀参加过两个学生的婚礼,他们把新娘子藏起来的习俗、婚宴上老太太们围在一起用器具敲打出乒乒乓乓声音的习俗,都让我们觉得特别逗。”

毛利和中国的的生活习俗差别极大,会不会觉得特别难适应?朱老师笑着说,“不会,在北语工作让我学到了‘沟通’二字。我和留学生一起相处交流了差不多有二十年了,这些交流让我了解了很多地方。不管在什么文化背景下,我相信只要沟通就能了解情况,没什么是不能适应的。”

在毛里授课的三年间,朱老师就一直秉持着这种“沟通”的态度。自己一个人来到毛里,和交接的老师沟通,改进教学方法;和学生沟通,展现更多方面的中国文化,激发他们学习汉语的兴趣;和校方沟通,开办中国文化的讲座,让校方配合满足汉语教学的需要;和使馆沟通,举办宣传中国的活动,给汉语学生发送小录音机等礼品,并组织学生到使馆表演中国式的节目……



以常常碰见这样的情况:上课时间到了,学生都已经挤满了教师门口的走廊,但是老师却迟迟不出现。对此,朱老师笑着说,“在中国老师这里,这是完全不可能出现的情况。我们在国外教授汉语,那么我们就代表了一种国家的形象。到这里来的所有老师,都是这么严格要求自己的。”

除了严谨、认真外,在努瓦克肖特大学里,中国教师还以体贴关心学生而著称。非洲昼夜长短,天气炎热,把课排在晚上八点,对毛里学生来说,这正是适宜学习的凉爽傍晚;作为非洲国家,毛里极度缺水,所以女老师总会让女生到自己的公寓来洗浴,缓解她们日常用水的困难;除此之外,请学生到教师公寓里来聊天吃饭更是常有的事。

朱老师说:“现在很多毛里的父母都开始鼓励自己的孩子学习汉语。我教过一对双胞胎,他们的父亲是经商的,算是当地的大老板,他打算把自己的四个孩子都送去学汉语。因为他认为中国是一个不断强大的国家,也是一个充满机会的国家。”

毛里人的天性是散漫自由的。在努瓦克肖特大学,你可

缘起·当代大学生的人文情怀

“石本无火,相击乃生灵光;水无常华,相荡乃成涟漪。”人文学术月活动由人文学院第一届研究生会于2005年秋季发起,至今已经成功举办八届,目前已成为我校乃至北京地区高校有着广泛影响力的学术品牌活动。

首届人文学术月开幕式上,校长崔希亮教授特别提出,在大学里要追求真理、不畏权威,提出自己的一些思考和见解,“作为一个大学的学术达人,最主要的是要研究问题,学术月的这个活动,把大家的积极性和热情都调动起来了。”

正是在学校、学院领导、老师们的殷切希望 and 大力支持下,每一届人文学术月活动才得以圆满举行并持续八年。

施家炜:『热爱学术』把大家凝聚在一起

学生记者 文尧

作为分管人文学院研究生教育和科研工作的院长助理,施家炜老师一直关心并支持人文学术月的活动,可以说是人文学术月的“资深参与者”。她说:“每一届人文学术月活动我都会欣然参与,每一届我都可以清晰地回忆起来那些场景,我也欣喜地看到每年都有不同的亮点。”



人文情学术梦

关注北京语言大学人文学术月

学生记者 陈梦颖

说:“人文学术月对我们这些年轻学子们来说,是一个很好的开端。学术月的优点就在于这是我们学生自己的学术月,不会让你觉得门槛儿高,所以借着学术月这个平台,你可以有机会让那么多老师耐心点评你不成熟的论文,你可以有机会与和你志趣相投的老师交流、对话,借着思想碰撞出来的灵感,借着老师们的点拨,你的学术之旅可能就此开始了。”

发展·八年来的改变与成果

第八届“人文学术月”,以“创造·交流·提升”为主题,共

设有8个理论专场,2个实践专场,以论文评选、名家讲座、交流会等形式,邀请了李宇明、崔希亮、赵曼、曹志耘、韩经太、张华、张维佳、刘伟、华学诚、程娟等教授作为学术顾问,75位老师做点评,名师、专家与同学们进行了面对面的学术交流。

近年来,人文学术月活动学术水平不断提升,活动形式不断创新,组织经验日益丰富。比如,在专场设置方面,每年根据学科分布变化和实际需要,增设更多、更细的论文点评专场,增强各学科的专业性和针对性。

在活动设计方面,今年策划了“女性学者分享会”、“思想·学术与当下社会”等交流会和讲座,丰富了活动形式和内涵。

听人文学院研究生会主席如是说……

学生记者 王钰尊 李虹奕

学术月的每一场交流都是智慧的碰撞和知识的凝练,参加专场学术交流的同学在展示论文的过程中需要向在场的老师和同学介绍自己研究该方向的原因及意义,“就如同论文答辩一样,很严谨也很有意思。”

在内容与形式上学术月一直在追求创新与完美。韦九报说,去年人文学术月的特色在于吸引了众多留学生的积极参与,而今年的学术月的一个亮点是新增了“交流会”,同学们有机会和老师坐在一起畅所欲言,进行交流。

“人文学术月活动很锻炼人”,这是韦九报在组织策划过程中的体会与收获,“无论是组织能力还是与人相处的能力,我都得到了很大提升。”

“凡事预则立,不预则废”。学术月的顺利进行需要组织

人员从策划到进行都始终专注不能懈怠。当然,作为组织方“累”是难免的,这样长达一个月的活动往往需要提前半个月就投入准备。

刚刚忙完了今年的“人文学术月”所有工作的现任人文研会主席明刚则对历经7次校对,熬了无数个夜赶制出来的《北京语言大学人文学院研究生会会刊》印象深刻。

尽管本届“人文学术月”空前成功,但明明作为组织者也有她的遗憾。由于前期筹备时间过紧,这次人文学术月没能实现“请进来,走出去”。

“薪火相传,生生不息。”是两位主席对学术月寄予的最大希望。

给自己的好奇心一个答案

——人文学术月获奖者刘佳音专访

学生记者 孙梦

我校研究生刘佳音同学是第八届人文学术月三等奖获得者,她的获奖论文主题是关于日本上田秋成的读本小说《菊花之约》与其原案——我国冯梦龙所编的《喻世明言》中的《范巨卿鸡黍生死交》这篇小说的比较研究。

人文学术月活动让刘佳音同学感触最深的一点就是老师详细的点评。的确,在大学,平时依靠个人做研究的时间很多,但是,和教授或者老师深入讨论的机会却不多。

谈到这次做这个论文题目,刘佳音同学表示,做学术,做研究需要的不仅仅是喜欢,更是热情。这种热情要能伴随着你度过“枯燥”的研究时间。

遵循内心的声音

参加第八届“人文学术月”对我来说是一次难得的经历。作为获奖者之一,我的心情是激动的,尤其是看到自己的论文最终发布到校刊上,成为铅字,内心喜悦满足。

么多,几乎没有哪个领域是还没有被人们开发过的。又或者,自己选定了一个认为十分有意思的论题之后,却在研究过程中发现原来的论题有很大的漏洞。

刘佳音同学认为,她的学术研究其实还是为了给自己一个答案,为自己感兴趣的一个论题而深入研究,这不需要为学术界做出多么卓越的贡献,只是简简单单的为了满足自己的好奇心和求知欲。

她还说,人文学术月让在校学生能够有一条通道,能够尝试着弄明白做什么学问和怎么做学问,更重要的是要明白,学习知识不仅仅是为了将来的物质生存,更是为精神提供食粮。

的是,最终我走出了这份跌宕,因为内心的声音告诉我这条路就是我要走的。

于是,至今我仍然在这条路上踽踽前行,书籍与论文成我每天的关键词之一。完成一篇论文的过程是耗费心思的。对于我来说,这需要大量时间在完全封闭的环境里集中精力的思考。

当我看到自己的思路与想法最终成文时,我可以对自己说我是没有枉费自己最美好的时光与年华的,我在做我自己认为最有意义的事情,这就足够了。

二三等奖,并在每个专场行使打分的权利。因为往届中,同学们只能在专场会现场看到入围的论文,不便于同学们仔细研读和思考。

展望·未来学术月的构想

副校长曹志耘教授曾在第七届“人文学术月”开幕式上对举办活动的同学和相关老师的坚持和坚守表示了由衷的敬意,同时也强调,在这样的社会环境下,这样的气氛中,能坚持这样的学术活动难能可贵。

作为人文学术月活动的指导老师,人文学院研究生辅导员余蓝老师特别赞许了人文学院研究生会同学们举办活动的用心和高效。同时她也对人文学术月在发展过程中存在的一些问题提出了自己的想法。

教授寄语



韩经太教授:“人文”特色在于使生活既有韵味,又有品味,而更深层次的含义关乎人文情怀的“崇拜”以及“人文”的终极目的,这都需要我们“求真悟道”。

刘洵教授:给研究生的三点建议:一是研究生要突出“研”字,研究的表现就是发表论文,以后希望更多的同学参加到人文学术月活动中来。

谢小庆教授:我常用这样一句话鼓励我的学生:“不怕无人请,只怕艺不精”。北语师生要充满信心,共同努力,树立自己的品牌,实现有北语特色的“四出”。

张占一教授:莫把学术神秘化

学生记者 吴雪



从2000年退休至今,73岁的张占一教授一直和北语的学生有着交流,在刚过去不久的人文学术月里,他还通过担任书画艺术展的评委表示了对人文学术月的支持。

张教授认为学术探讨是可以“发现问题并且解决问题”的,也可以促进学术成长。虽然学生参与积极性还不错,但是“我还是鼓励更多的学生参与进来”,张教授补充道:“在不是随便应付的前提下,你参与了活动,就会有所收获。”

现在很多人认为学术是一个很高深很神秘的名词,然而张教师却用真挚的话语告诉我们,“不要把学术神秘了,也不要计划去研究学术,在日常的学习和研究中遇到的问题,就能成为你的一个研究点。”

