



国内统一刊号

CN11-0808/(G)

主管 主办

北京语言大学党委

# 北京语言大学报

投稿信箱

byxk@blcu.edu.cn

新闻热线

010-82303029

## BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

2013年10月10日 第262期 共4版

网址: http://news.blcu.edu.cn

出版:北京语言大学报编辑部

# 统一思想扎实工作 迎接校第八次党代会召开

# 北语校友穆拉图·特肖梅当选埃塞俄比亚新总统

本报讯 8月19日,我校得到中共北京市委批复,同意于2014年1月召开中国共产党北京语言大学第八次代表大会。9月中下旬,党代表选举工作和两委会的候选人预备人选的酝酿推荐工作已按照组织程序,有条不紊地在全校分党委、基层党支部、直属支部展开。

这次代表大会的指导思想是:以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,认真贯彻党的十八大精神,按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》的要求,实事求是地总结本届党委工作,紧紧围绕学校教育改革发展的实际,进一步明确和提出今后五年学校改革建设和党建思想政治工作的目标和任务,加强和改进学校的党建和思想政治工作,团结和带领全校师生,实施学校“十二五”发展规划,不

断提升学校的办学层次和办学水平,努力把学校建设成为世界一流语言大学。

大会主要议程包括:听取和审查中共北京语言大学第七届委员会的工作报告;审查中共北京语言大学纪律检查委员会的工作报告;选举中共北京语言大学第八届委员会;选举中共北京语言大学第八届纪律检查委员会。

遵照《中国共产党北京语言大学第八次代表大会代表选举工作方案》和《中国共产党北京语言大学第八届党委委员和纪委委员候选人预备人选提名工作方案》的要求,9月中下旬,党代表选举工作和两委会的候选人预备人选的酝酿推荐工作开始;11月将开展党代表提案准备工作。

召开中国共产党北京语言大学第八次代表大会,是学校政治生活中的一件大事。认真做好代表的选举工作和两委会

员候选人的酝酿提名工作,是开好这次大会的重要基础,是充分发挥代表作用的重要保证。党委要求各分党委、党总支、直属党支部高度重视,在学校党委的统一部署下精心组织,统筹安排,充分发挥党内民主,认真贯彻民主集中制原则,通过选举和提名推荐工作对党员进行一次增强党性和坚持民主集中制原则的教育。按照组织程序,本次大会还将增加党代表向大会递交提案的议程。

校党委号召全校党员,认真学习贯彻党的十八大、第二十一次全国高校党建工作会议精神,以对党的建设和学校事业高度负责的态度,统一认识、振奋精神、同心同德,发挥党员的先锋模范作用,以良好的精神面貌立足岗位、求真务实地完成各项工作任务,以优异的成绩迎接我校第八次党代会的召开。(组织部)

据新华网10月7日电,埃塞俄比亚联邦议会7日宣布,由执政党提名的穆拉图·特肖梅当选为埃塞俄比亚新总统。穆拉图·特肖梅曾于1976年至1977年在我校学习汉语,后赴北京大学学习本科、硕士和博士课程。

由人民代表院和联邦院组成的埃塞俄比亚联邦议会7日举行联席会议,一致选举穆拉图·特肖梅为新任总统,接替已担任这一职位12年之久的吉尔马·沃尔德·乔治斯。

57岁的穆拉图现任埃塞俄比亚驻土耳其大使,曾先后担任埃塞俄比亚驻日本、澳大利亚、中国等国家的大使,也曾担任政府经济及合作部国务部长、农业部部长和议会联邦议院长。(新闻中心)

# 人文学院隆重庆祝三十华诞

本报讯 9月15日,北京语言大学人文学院三十周年院庆典礼在逸夫楼报告厅隆重举行。人文学院院长华学诚教授主持了庆典大会。李宇明书记、崔希亮校长、曹志耘副校长及各兄弟院校代表、学校各职能部门、教学科研教辅单位的嘉宾,见证人文学院发展历程的荣退教师,海内外的各级各界院友代表出席了庆典大会。

人文学院院长华学诚教授向与会代表作院庆报告,分别从汗水铺就的事业轨迹和全院师生以及各届院友共同构成的支撑学院发展的精神轨迹两个方面总结梳理了人文学院三十年的不平凡历程。程娟书记指出,三十年来,人文学院所取得的每一份成就,都是全院师生和院友们共同努力的结果,同时也离不开学校领导、兄弟院校、兄弟单位以及各职能部门的支持和厚爱。

北京语言大学校长崔希亮教授以校领导和人文学院院长双重身份致辞。崔校长对人文学院三十周年院庆表示了诚挚的祝贺,充分肯定了学院三十年来所取得的成就,并进一步勉励人文学院,要抓住国家文化发展战略的契机,结



合北语学部制改革进程的推进,勇于面对挑战,不断创新,向着更高的目标迈进。

出席会议的荣退教师们给与会者带来了很多感动。彭庆生教授、刘洵教授和石定果教授充满深情、语重心长的发言,

引发了大家的共鸣,三位先生分别从学院建设的立足点、发展历程和育人等不同角度肯定了学院所取得的成绩,并对未来的发展提出了宝贵的建议。

院友代表的发言唤起了与会者感情深处的记忆。现任教于北京语言大学对外汉语研究中心的曹文教授,作为本科生院友代表深情回忆了在学期间遇到的每一个师长。当念到这些老师的名字时,曹文教授不禁哽咽落泪。现就职于外交部国际问题研究所的谷宁,作为研究生院友代表满怀感情地表达了对人文学院的感谢和怀念,从中看出学院所守护践行的人文精神对同学们的深远影响。

下午两点,人文学院三十周年院庆晚会在主楼209举行。晚会现场气氛热烈,高潮迭起,学院师生和院友们同台献艺,以歌舞、诗朗诵、戏曲、曲艺、器乐等多种形式的精彩表演,为三十周年院庆献上了一份浓浓的生日祝福。之后,人文学院还将举办一系列学术专题讲座和全国对外汉语/汉语国际教育本科专业研讨会,邀请国内外知名学者和业界人士共同探讨专业发展,共庆学院三十华诞。(人文学院)

# 受聘文化传播大使 传播中国优秀传统文化

本报讯 9月17日,由北京语言大学主办的北京高校国际学生中国文化传播大使聘任仪式暨中秋文化体验活动在老舍茶馆隆重举行。来自北京语言大学、中国人民大学、北京交通大学、北京科技大学、北京外国语大学、对外经济贸易大学、中央民族大学、北京航空航天大学八所高校的270余名师生参加。

活动中,经各校推荐,产生了首批22名中国文化传播大使,并当场举行了聘任仪式。与会领导、嘉宾给留学生们佩戴了具有浓厚京味文化的“中国文化传播大使”绶带。我校李承容、法莎、杨春等14名国际学生获此殊荣。首批“中国文化传播大使”代表,我校俄罗斯籍留学生大卫发言时说,非常荣幸能够成为“中国文化传播大使”,能够在中国学习汉语是一件非常幸福的事情,老舍茶馆是弘扬京味文化的重要场所,希望每个人都能肩负起文化大使的使命,把中国文化的精髓带回自己的国家,让全世界都感受到中国文化的魅力。

聘任仪式结束后,在古色古香的老舍茶馆演出一厅,老舍茶馆的京味特色演出与高校留学生的才艺表演平分秋色。“月圆中秋”茶艺表演、杂技耍花坛、双唱合灯大鼓等老舍茶馆特色节目令留学生们大开眼界,连连叫好。来自乌兹别克斯坦、罗马尼亚、马来西亚等国家留学生表演的武术、民俗舞蹈等节目为大家展示了多种异域风情,令现场气氛高涨迭起,掌声不断。此外,老舍茶馆还为此次活动精心安排了自制月饼、画兔儿爷、吹糖人、书法等传统民俗和文化体验活动,吸引了众多留学生参与。(新闻中心)

# 北语学习贯彻全国宣传思想工作会议精神

## 评论员文章

# 以创新引领发展,开创学校宣传思想工作的新局面

宣传思想工作是高校工作的重要组成部分,它直接关系到高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承职能的履行,关系着我国高等教育的健康发展,关系着中国特色社会主义事业的全局。当前,贯彻落实全国宣传思想工作会议精神,充分发挥思想引领、舆论推动、精神激励和文化支撑作用,引导广大师生为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,对高校宣传思想工作提出了新要求。高校宣传思想工作必须与时俱进,着眼新的实践,进行新的探索,以创新引领发展,开创学校宣传思想工作新局面。

宣传思想工作是我们党的优良传统和政治优势。在长期实践中,积累了十分丰富的经验,弥足珍贵,是我们做好今后工作的重要遵循。但是,高校深化改革、扩大开放、加快发展的新形势、新任务,使得做好宣传思想工作,比以往任何时候都更加需要创新。习近平总书记在全国宣传思想工作会上的重要讲话深刻阐释了改革创新的重要性,提出了宣传思想工作重点是抓好“三个创新”,他明确指出,“宣传思想工作创新,重点就是抓好理念创新、手段创新、基层工作创新”,这一重要论述为做好宣传思想工作明确了方向,也为高校宣传思想工作实践不断创新发展指明了实现路径。

创新理念。当今世界新事物、新情况层出不穷。创新宣传思想工作理念,要始终保持思想的敏锐性和开放度,勇于打破传统思维定势,自觉把思想观念从不适应时代要求、不利于科学发展的桎梏中解放出来,树立一元主导、开放包容的思想教育理念,树立及时准确、公开透明、全面客观的舆论引导理念,树立充分把握运用新技术、抢占制高点、构建新平台的阵地建设理念,树立全党动手、动员各条战线各部门一起来做的大宣传工作理念,调动各方面力量,发挥各方面优势,形成推进宣传思想工作强大合力。努力以新思想、新思维、新思路推动宣传思想工作实现新发展、开拓新局面。

# 我校召开“党的群众路线教育实践活动”第二阶段工作布置会

本报讯 9月11日,我校党的群众路线教育实践活动第二阶段工作布置会在会议中心第一会议室召开。校党委书记李宇明出席会议并讲话,学校党的群众路线教育实践活动领导小组办公室主任、党委研究生工作部、学生工作部负责人,全校基层党组织负责人参加了会议。会议由组织部部长刘伟主持。

李宇明书记在讲话中指出,我校党的群众路线教育实践活动在巩固前一阶段学习教育成果基础上,将进行“听取意见、查摆问题”工作,要求广大师生本着认真负责的态度,实事求是地帮助校院两级班子、机关各处和处级以上干部认真查找和分析“四风”方面存在的问题,以便于下一阶段对这些问题进行深入分析,进而寻找破解之道。李书记强调,学校班子成员、处级干部、机关各处都要深入了解、虚心听取、正确对待群众意见,并勉励大家要有忧患意识和大局意识,凝心聚力,共谋学校发展。

# 北京语言大学成立韩国南扬州市教学部

本报讯 9月23日至27日,应韩国南扬州市、中国语教育院的邀请,北京语言大学校长助理张旺喜教授等四人访问了韩国。访问期间,我校代表团与韩国南扬州市政府及中国语教育院共同为“中国北京语言大学韩国南扬州市教学部”揭牌。该教学部的成立一方面为培养汉语国际专门人才搭建了平台,符合国家汉语国际教育推广战略和要求,有利于提升我校在该地区的国际影响力,更重要的是,它解决了我校办学空间狭

小的难题,开创了我校海外办学的新模式,促进了我校海外办学持续健康发展。

组织部部长刘伟同志对前一阶段的教育实践活动进行了总结,副部长甘小军同志对第二阶段工作进行了介绍和布置。

会上,还发放了由学校党的群众路线教育实践活动领导小组办公室设计、请全校广大师生填写的《北京语言大学党的群众路线教育实践活动调查问卷》,对学校领导班子、班子成员、机关各处和处级干部“四风”方面的问题进行调研。

会议要求机关各部门、各教学科研单位和后勤教辅等单位按照《北京语言大学深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》的相关内容,通过多种方式,征求关于本单位、本班子、本部门在改进工作作风、密切联系群众方面的意见和建议。(组织部)



# 崔希亮校长出席第二届中阿大学校长论坛

本报讯 9月11日,由教育部和宁夏回族自治区政府共同主办的第二届中阿大学校长论坛在银川开幕。宁夏自治区主席刘慧、教育部副部长杜占元、埃及高等教育部副部长穆罕默德、苏丹高教科研部副部长奥马尔等来自17个阿拉伯国家和地区的教育界要人和27所阿拉伯大学的校长,国内20余所大学的校长参加本届论坛。

教育部副部长杜占元在开幕式上作主旨演讲,他希望能够以中阿高教合作为载体,推动中阿人文交流加快发展,同政治互信、经贸合作一道形成中阿关系的三大支柱。

崔希亮校长出席了本届论坛,并在大会上作了引导性发言,他指出,北语作为中国国际化程度较高的高校,自1962年建立以来就开始招收阿拉伯留学生,已为阿拉伯国家培养了3000余名汉语人才,2009年,北语成功申办教育部中非高校“20+20”合作项目,与埃及苏伊士运河大学建立了战略合作伙伴关系,有力地推动了我校与阿拉伯各国高校的教育合作与交流,特别是2012年北语入选教育部国别和区域研究培育基地,成立阿拉伯研究中心以后,与阿拉伯高校的合作又上了一个新的台阶,与阿方在人才交流、高端人才培养、合作科研等领域取得佳绩,北语阿拉伯研究中心编写的《阿拉伯发展报告(黄皮书)》即将于2013年11月出版,是中阿高校科研合作的又一个标志性成果。

论坛期间,崔希亮校长与各阿拉伯大学校长就进一步加强我校与阿拉伯高校合作办学,共同培养经贸、科技、文化合作急需的国际人才,联合开展语言教学和学术科研基地建设,扩大双方留学生规模等内容进行了全面的探讨和协商,并与阿尔及利亚阿尔及尔第二大学、埃及十月六日大学、伊拉克科技大学及苏丹的迪林大学、科多帆大学、青尼罗河大学、非洲国际大学等7所阿拉伯高校签署了校际合作协议。

会后,崔希亮校长接受了宁夏教育电视台的采访,介绍了我校与阿拉伯高校合作的成就,对进一步发展深化中阿教育合作提出了期望。(阿拉伯研究中心) 本版编辑 戚俞灵



# 汉语国际教育技术研发中心 认认真真做学问、踏踏实实做开发、诚诚恳恳求合作

## 一、汉语国际教育技术研发中心发展历程

1987年,吕必松校长与著名人工智能专家马希文教授,慧眼独具地在我校创办了全国第一个语言信息处理研究机构;北京语言大学语言信息处理研究所,马希文教授亲自担任所长,拉开了我校信息科学发展的序幕。

二十余载弹指一挥间,在历届校领导的大力支持下,研究所取得了巨大发展,衍生出包括信息科学学院在内的一批科研教学机构。2009年,为了扩展我校在汉语国际教育技术领域的科研实力,学校决定在语言信息处理研究所基础上创建汉语国际教育技术研发中心,由所长宋柔教授担任主任,荀恩东教授担任副主任,将我校语言信息处理和汉语国际教育两个优势学科紧密相连,立足北语,服务国家汉语国际教育发展,着力突破制约汉语国际教育发展的关键技术,提高汉语国际教育发展的技术贡献率,在国内外引领汉语国际教育的技术发展。从此,我校教育信息化和教育技术发展驶入快车道。

中心所属网站(nlp.blcu.edu.cn),常年维护有十余种汉语教学在线软件和演示系统,并提供多种软件工具和资源的开放式下载,成为研发中心对外宣传、展示的窗口。据统计,网站运行之初的一年时间里,累计访问量达到几十万次,累计下载量超过一万次,受到国内外几十家研究单位的关注。至今为止,访问研发中心网站的有来自北京大学、华中师范大学、暨南大学、墨西哥城华夏孔子学院、普吉孔子学院、日本早稻田大学、新加坡南洋理工大学、德国卡尔斯鲁厄大学、IBM、微软亚洲研究院等数十家海内外高校和研究机构。

研发中心成立伊始就确立了自己的发展目标,提出“一个核心任务,两个优势,三个技术突破方向”的总体发展思路,即坚持以发展语言教育技术为核心任务,依托学校已经具备的资源优势、技术优势,大力发展汉语词语计算技术、汉语字形计算技术以及汉语计算机辅助教育技术。围绕发展目标,研发中心在成立短短几年时间里,培养和催生了三个研究组,互为补充,有机结合,探索出一条在文科学校开展信息技术研究和开发的可行道路。

### 一个核心任务

研发中心坚持以发展语言教育技术为核心任务。以汉语国际教育为代表的语言教育,是我校传统的优势学科,研发中心依托学校大环境,努力打造该领域内先进的科研技术研发平台,占领和保持多项技术的领先地位,为语言教育提供基础性支持技术和应用软件技术,引领语言教育技术发展潮流,力争成为国内语言教育技术领域领跑者。

### 两个优势

研发中心具备语言数据资源和语言信息处理技术两大优势。研发中心承袭了语言信息处理研究所多年积累的数据资源,经过几年系统地整理和扩充,目前已经建成涵盖多个语种、多种类型,规模大、质量高的大型综合性多媒体语言数据库,具备了大数据计算所需要的数据基础。

### 三个技术突破方向

在核心技术方面,研发中心经过多年积累,在自然语言处理、字形处理和计算机辅助语言教学等多个方面,积累了一系列汉语教学所需的核心技术,研发了多种软件和基于互联网的学习系统。

近几年,随着时代的不断发展,互联网应用迅速崛起,为研发中心的发展带来巨大挑战和机遇。为此,结合目前的发展趋势,研发中心领导大胆提出三项未来发展的核心技术。集中所有科研力量,力争在三个领域获得技术突破。首先,在传统的语言信息处理领域,针对目前汉语词语计算问题,提出利用海量数据进行汉语词语计算的构想,并细化为汉语“自然语块”分析和汉语“复杂科技语分析”两项任务;其次,围绕汉字书写,提出“汉字字形计算”研究的科学问题和核心技术,将研究落脚为中小学生和留学生的手写汉字书写质量评判问题;第三,围绕现在汉语教学中遇到的实际问题,研究汉语教学信息

化技术,利用计算机辅助汉语学习,提出从课件制作、课件发布、学习状态跟踪、碎片化学习的一整套理论方法和应用技术。

研发中心坚持以应用为驱动,所有研究目标均落脚为具体的应用技术。研发中心坚持学科交叉,以语言工程为视角,以计算机技术为手段,结合信息科学中的核心算法,在基础研究方面不断深入,在应用技术方面加大广度,支持汉语教育、语言研究,力争在语言信息处理数学模型、语言知识体系方面取得更大突破。

研发中心的这些观点也得到了学校各级领导的认同。在学校“十二五”规划纲要中,首次将“出技术”列为发展要点之一。2012年,研发中心获得学校“重大专项项目”支持,充分说明了研发中心在学校信息科学发展中的示范作用。

近年来,依托信息科学学院,研发中心为我校获得了一系列科研项目支持。在国家自然科学基金项目中,中心每年均有斩获。2008年,荀恩东教授获得面上项目“基于生成树库分析和一体化机器翻译模型研究”;2011年,荀恩东教授再次获得面上项目“汉字书写规范性表征与评判”;宋柔教授获得面上项目“基于广义话题的汉语篇章结构研究”;2012年,安维华老师获得青年基金项目“汉字书写质量的自动评测技术及应用研究”;2013年,于东老师获得青年基金项目“基于海量语料自然标注信息的汉语自然语块分析”。

除此之外,研发中心还承担了国家“863”计划项目、国家语委科研项目、国家汉办、教育部等多项国家级科研项目子课题的研究任务。同时与百度、富士通等知名企业保持紧密联系,借助多方面力量推进研发中心的发展和壮大。

## 2010-2013累计项目资助情况



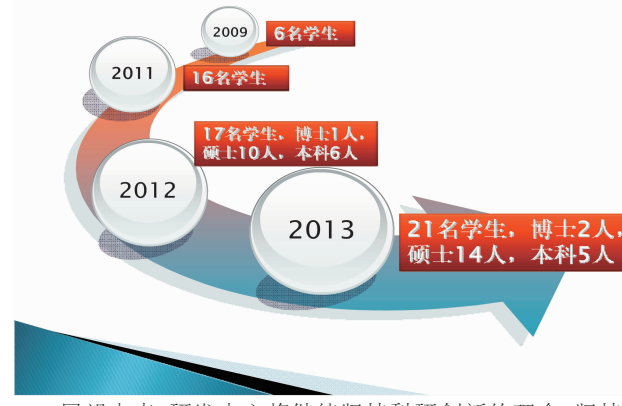
自成立以来,研发中心在各级学术期刊、学术会议上发表多篇论文,其中包括《中文信息学报》、《清华大学学报》、《北京大学学报》、《计算机学报》等业内知名期刊,多篇论文被EI、ISTP检索,成为业内新兴的优秀科研团队。

## 部分发表论文章目



在教学和学生培养方面,中心招收具有计算机应用专业和应用语言学专业背景的硕士研究生、博士研究生,并接收国内外高级进修人员,为汉语国际教育培养技术型高级专门人才。中心现有专职教师7人,其中教授2人,副教授2人,讲师3人;学生21人,其中博士生2人,硕士生13人,本科生5人,外国硕士生1人。良好的实验室氛围和团队合作精神,成为研发中心的优良传统。

## 2010-2013年培养学生情况



展望未来,研发中心将继续坚持科研创新的理念,坚持面向应用的价值观,努力探索新领域新知识,努力将应用技术转化为实用产品,服务学校,服务汉语教学,服务社会,认认真真做学问,踏踏实实做开发,诚诚恳恳求合作,争取为我校的发展不断做出实实在在的贡献。

## 二、互为补充、有机结合的三个研究组

### 语言信息处理研究组

语言信息处理组是研发中心研究历史最悠久的团队。多年来,研发中心历任领导均非常重视该领域的研究工作,在词语分析、中文分词、语义理解、机器翻译、语言资源建设等方面取得丰硕的科研成果。在此基础上,研发中心大力开展技术应用与推广,多项科研成果已被企业和科研单位采用,取得良好的社会效应。成为支撑整个中心研发工作的骨干研究团队。

研发中心一直非常重视语言资源的建设,在中心师生的共同努力下,目前已经建设有汉语中介语语料库、汉英双语语料库、汉日双语语料库、海量汉语语言语料库、海量汉语科技语料库以及汉语科技术语词库等一系列语言资源。领域类型涵盖新闻、文学、科技、微博、博客、百科等方面,语料总量超过200G,包含约10亿汉字,规模大、门类全、质量高,为中心后续课题研究打下了坚实的基础。

研发中心专门面向大规模语料库,研究用计算机技术提取语料库中的自然标注信息的方法,并探索其应用特点。经过严谨论证和大胆设想,研究目标定位为针对海量语料库中自然标注信息的提取和分析研究,具体研究内容包括如下两点:通过对海量语料的运算,发现大规模语料库中的自然标注信息,并研究对其中各种信息行之有效的挖掘方法;根据自然语言处理中的各种应用需求对自然标注信息进行分类,研究其各自的本体性质和应用特点。

在巩固原有研究领域的基础上,研发中心一直积极扩展新的研究方向,使整个团队保持旺盛的研究活力。2013年年初,在一次小组讨论中,一个围绕科技语料库计算的新兴研究计划获得大家的认可,正式启动浮出水面。科技语料库是科技发展风向标,术语规模的大小、新术语产生数量、细分领域术语的丰富程度,直接反映了科技发展的真实状态。然而多年来,我国在术语学方面仍借鉴上世纪70年代俄罗斯术语学家的思路,在术语规范、术语管理方法方面少有人涉足,在术语计算方面更是处于空白阶段。

在这样的背景下,研发中心借助现有的科技语料库资源优势,希望在相关领域拔得头筹。经过半年多的筹备,在几位老师和研究生的通力协作下,研发中心在“复杂术语计算”领域取得显著进展。以“术语知识图谱”为核心的一系列课题正在紧锣密鼓地开展过程中。相信几年时间里,研发中心必将在该领域取得突破性进展。

### E-Learning 研究开发组

近年来,信息技术的快速发展及其在学习领域的渗透对传统的教学模式、学习资源和教学方法都带来了深远的影响。在对外汉语教学领域,利用信息技术不仅可以将教学资源数字化,辅助课堂教学,辅助发音矫正和汉字书写,甚至可以模拟学习者的认知过程。

E-Learning 研究开发组目前的研究方向是面向汉语国

际教育的无缝学习模型、方法和关键技术。主要研究问题有:(1)移动学习环境下的资源组织模型。如今,各种数字化智能终端为教育学习活动提供了新的认知环境,为学习者提供了一种智能的、无缝的学习空间。而如何组织学习资源,使其满足无处不在、按需提供、自适应呈现等学习需求则是一个新的研究问题。(2)创新学习模式。基于各种计算设备的辅助学习常被看作是一种教室外的非正式学习活动。这两年来,随着大规模在线教育和终身学习概念的提出,参与这种非正式学习的人数呈现出了爆发式的增长。传统的固定时间地点的、由老师授课的学习方式受到了前所未有的挑战,而社交化学习、协同学习、基于游戏的学习等逐步成为一种新的学习模式。(3)情境感知的个性化学习技术。现在的学习者往往拥有多种不同的计算设备,每个学习者的背景、学习曲线、生活情境都不相同,他的学习是一个不断进化的认知过程。情境感知的个性化学习就是要根据学习者所处的上下文信息(如:学习历史、所处的场景、所使用的设备等等)主动推送适合的汉语知识,提供便捷易用的学习服务。

E-Learning 研究开发组的主要任务是利用信息技术,以第二语言习得、情境学习等理论为指导,开发面向语言学习尤其是汉语学习的网站、软件和数字资源。中心成立以来,该小组先后研发了HSK数字化测试平台、非母语汉语作文计算机评测平台、图书数字化制作平台、跟我学汉字、跟我学拼音、汉语易错字辨析、在线生成课文拼音、中介语语料库协同标注、学习内容在线生成和发布等实用高效的网站和软件,积累了大量的辅助汉语学习的数字化资源和查询系统,如汉字信息资源库、汉语词汇信息资源库、留学生高等作文语料库等等。

### 汉字书写评测研究组

中国汉字有着悠久的发展历史,并且记录了中华文明几千年的发展历程。汉字书写能力的培养对于民族文化的传承具有十分重要的意义。然而随着计算机的普及,鼠标键盘的操作代替了汉字的手写工作,汉字书写正在逐渐脱离我们的日常生活,汉字书写水平的下降已成为一个不争的事实。

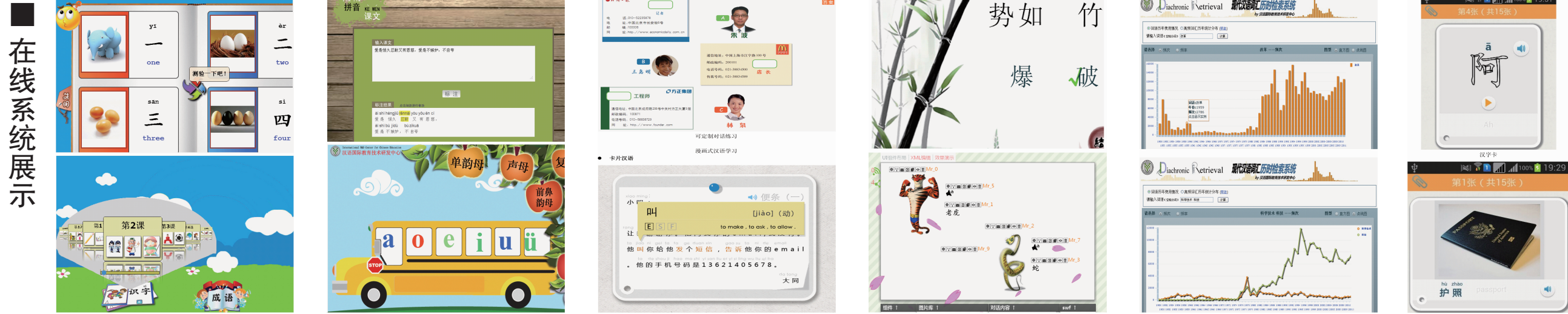
基于汉字书写的现状,汉字书写评测组的定位在于,让学生在写字的过程中所形成的手写汉字作为研究对象,以数字媒体处理、模式识别、机器学习等信息技术作为辅助手段,对汉字书写正确性和规范性的自动评测进行基础理论和应用技术方面的研究。我们的最终目标在于,实现计算机辅助的、无人值守的汉字书写教学和评测的自动化系统。

本课题组的研究具有很高的学术价值和应用价值。一方面,它能够探索和挖掘与书写规范相关的汉字字形结构的本质特征;能够更加深入地发展现有的汉字处理技术,能够为汉字书写习得理论的研究提供客观、丰富的样本数据。另一方面,它能够改进传统的汉字书写教学方法,改善教学质量,能够为各种汉字书写考试的信息化提供技术基础,提高自动化水平;而且能够为汉语学习者提供一种汉字书写自动评测的人性化工具,使汉字书写练习成为一种乐趣,从而为汉字文化传承和汉语国际推广起到推动作用。

汉字书写评测技术的未来发展应该以评测的全面化、精确化、智能化为主要目标,以多种学科技术的综合应用为手段,以探索更加合理的汉字形式化描述方法和人机交互方法为主要任务。由此可见,本课题组将汉字书写自动化评测技术作为研究目标具有一定的前瞻性。

目前,本课题组重点研究的问题包括:离线手写汉字的笔画还原技术;在线手写汉字的字形匹配技术;面向书写评测的汉字形式化描述方法;汉字书写评测侧面的挖掘方法;汉字书写评测的可视化反馈技术等。本课题组正在开发的应用系统包括:汉字笔顺练习工具;汉字部件练习工具;留学生汉字书写教学辅助系统等。

经过近三年的积累,汉字书写评测组已经积累了一定的成果,已成功申请国家自然科学基金项目两项,发表学术论文10余篇,申请国家发明专利一项,培养博士生1人。



# 北京语言大学举办第16届全国推广普通话宣传周系列活动

本报讯 9月11日至9月17日是第16届全国推广普通话宣传周。本届“推普周”宣传主题为:推广普通话,共筑中国梦。北京语言大学由学校宣传部牵头,联合其他相关部门,开展了形式多样的“推普周”系列活动。

9月11日,北京语言大学北语普通话水平测试中心的老师和校广播台、校记者团的学生共同在学校十字路口发放宣传材料,接受师生咨询。在宣传活动中,工作人员发放了《通用规范汉字表》、《国家通用语言文字标准规范手册》、《挑战你的智慧——汉字知识百问百答》、《国家通用语言文字知识手册》等书籍和宣传资料800余册,对中外师生的问题都作了耐心细致的解答。

9月13日,金秋送爽,硕果飘香,在中秋佳节来临之际,由宣传部主办的“中华经典·诵读·书法·音乐”晚会在逸夫楼报告厅如期举行。此次活动旨在通过诵读、书法和音乐等艺术形式来展示中华优秀传统文化的魅力。晚会的节目主要由诗歌朗诵、古筝演奏及书法展示三个部分穿插进行,共表演

了16个精彩的节目。雅言传承文明,经典浸润人生。师生们用健康向上的中华经典诗和现代经典美文,配以优雅动听的音乐,通过诵读抒发感情,倾诉心声。

9月18日,北京语言大学中外学生汉语语言文化知识竞赛在主楼209隆重举行。来自埃及、蒙古、智利、俄罗斯、日本、韩国、印度尼西亚等国的留学生与中国学生通力合作,共同上演了一场紧张激烈而又精彩纷呈的赛事。此次大赛有汉语学院、外国语学院、高级翻译学院、人文学院、社会科学学院、汉语进修学院、信息科学学院、国际商学院八支代表队参加。每支代表队由两名中国学生和一名留学生组成。比赛分为必答題、共答題、抢答題三个环节,内容涉及中国历史文化、国情和汉语知识等各个方面。中外学子还展示了他们的才艺,通过他们的倾情表演,传达了自己心中的“中国梦”和“北语情”。

作为此次“推普周”系列活动的重要组成部分,宣传部还举办了五场与语言文字相关的学术讲座。

9月12日,北京市语委办主任、北京市语言文字测试中心主任、国家语言文字政策研究中心兼职研究员、北京语言大学中国语言政策与标准研究所兼职研究员贺宏志博士在教二楼408教室做了一场题为《语言话题十谈》的专题讲座。

9月13日,北京语言大学校长办公室副主任李志坚做了一场公文写作的专题讲座,他从公文的常用种类、公文格式、公文写作规则以及公文写作中的常见问题等方面,向在座的各位老师做了细心的讲解。学校行政机关及各教学科研单位办公室工作人员听取了报告。

9月19日,教育部语言文字应用管理司姚喜双司长应邀为北语师生就学习贯彻《语言文字规划纲要》作了专题辅导报告。报告会现场,每位听众的手上都有一本《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(2012-2020年)》。姚喜双司长就《纲要》的起草背景、起草依据、主要内容、创新点等方面做了解读。他指出,党的十七届六中全会提出“大力推广

和规范使用国家通用语言文字,科学保护各民族语言文字”,党的十八大提出“推广和规范使用国家通用语言文字”,这是《语言文字规划纲要》的指导思想,也是当前和今后一个时期我国语言文字工作的指导方针。

9月26日,北京语言大学校长助理、博士生导师张维佳教授为大家带来了题为《加强普通话的学习,构建和谐语言生活》的讲座,200余名学生参加了讲座。张维佳教授从“战略转型时期的标准语推广工作”、“语码选择”、“语言惰性与现代汉语普通话学习”及“塑造人格魅力”等四方面入手,深入浅出地阐释了推广普通话与社会和谐之间的关系。

9月26日,中国传媒大学播音主持艺术学院王明军副教授就提升有声语言魅力的方法和技巧做了讲解,内容包括有声语言的魅力特征、课堂教学语言要求和发声技巧等,各学院青年教师和部分学生参加了讲座。(宣传部)

