



国内统一刊号  
CN11-0808/(G)

主管 主办  
北京语言大学党委

# 北京语言大学报

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

2013年7月10日 第260期 共4版

网址: <http://news.blcu.edu.cn>

出版:北京语言大学报编辑部

投稿信箱  
[byxk@blcu.edu.cn](mailto:byxk@blcu.edu.cn)

新闻热线  
010-82303029

## 我校隆重召开建党92周年庆祝暨表彰大会

本报讯 7月1日下午,在庄严的《国际歌》声中,我校庆祝中国共产党建立92周年暨2011—2013年度先进党支部、优秀共产党员表彰大会在主楼209隆重召开。学校党政领导李宇明、崔希亮、霍明杰、赵曼、曹志耘、戚德祥、董立均、林国立出席大会。大会表彰了在学校2011—2013年度内“创先争优”活动中涌现出来的先进集体和先进个人,各分党委、党总支、直属党支部书记、党员处级干部、离退休党员代表,师生党员代表近400人参加了大会。大会由校党委副书记赵曼主持。

校党委副书记霍明杰宣读《中共北京语言大学委员会关于表彰先进党支部和优秀共产党员的决定》。汉语学院中高级汉语教研室党支部等18个党支部被授予“北京语言大学先进党支部”荣誉称号,刘苏乔等33名共产党员获得“北京语言大学优秀共产党员”称号。学校党委号召各级党组织和广大共产党员,向受到表彰的先进党支部、优秀共产党员学习,以他们为榜样,深入学习贯彻十八大精神,自觉坚持全心全意为人民服务的宗旨,立足岗位,脚踏实地,奋发进取,推动学校教育事业发展,为建设世界一流语言大学做出新的贡献!

校领导为先进党支部颁发荣誉奖状,为优秀共产党员颁发了荣誉证书。汉语学院汉语系主任刘苏乔老师、后勤服务集团校园绿化部经理周杰同志、信息科学学院2010级本科生党支部书记邓谓婵同学等11名获奖代表进行了交流发言。他们表示,将努力践行党的宗旨,忠于职守,无私奉献,将个人理想与北语梦、中国梦结合起来,以实际行动和优异成绩向伟大的党献礼,为学校的发展作出更大的贡献。

最后,大会举行了新党员入党宣誓仪式,在赵曼副书记的带领下,全体与会党员共同举起了右手,面对党旗,庄严宣誓,重温入党誓词,坚定了为共产主义事业奋斗终身的决心。

(新闻中心)



## 倡议书

各位共产党员:

今天,我们怀着喜悦的心情,庆祝中国共产党92岁生日。92年来,中国共产党人矢志不渝,顽强奋斗,与全国人民一道取得了革命、建设和改革发展一个又一个伟大胜利。在新的历史时期,实现中华民族伟大复兴,实现惠及每一个人的“中国梦”,正在凝聚全党的力量,开启中国人民追求富强幸福的新征程。

“中国梦”之于北语,就是努力把我校建设成为世界一流的语言大学。为了实现这个梦想,学校实施“大部制”、“学部制”改革,以进一步完善机制体制,优化办学结构,规范权力运行,推进现代大学制度建设。

当前正是学校发展攻坚克难的关键时期,学校各级党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用尤为重要,直接影响学校改革的进程,关系全校师生的人心向背。为此,我们发出以下倡议:

一、提高政治觉悟,服务学校发展。党员作用的发挥有着鲜明的时代特点。在今天,教育改革的新变化对党员的要求更高更严,每个党员应站在高等教育发展新的历史起点上,以更高的视野来看待观察学校的发展,既要立足长远目标又要脚踏实地从我做起,结合实际,深入分析问题,并积极寻求解决之道;每个党员要切实注重提高思想觉悟,把科学发展理论内化为学校的办学观和个人的事业观、成长观,把个人发展融入和服务于学校发展。

二、加强理论学习,提高党性修养。努力建设学习型党组织,树立全员学习、终身学习的理念,营造浓郁的学习氛围。各级党组织要丰富、拓展学习方式和学习内容;党员要加强相关理论知识和党史国史学习,不断加强党性修养、陶冶个人品格,保持自重自省自警自励和慎始慎终慎微的思想境界,时刻用党章和党员标准要求自己,做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来,在利益面前、考验面前、日常工作面前体现出党员的价值追求。

三、发扬党内民主,凝聚集体智慧。党的活力来源于党内民主,学校的发展,有赖于每个党员的关心与维护。在改革中,各级党组织要迎难而上,充分发扬民主,尊重党员的主体地位,激发和凝聚广大师生的智慧;党员要遵守党的政治纪律,积极参与和投身学校的改革,在决策之前能讲真话、摸实情、做表率,为改革建言献策;决策之后,能模范执行党委决定,不信谣、不传谣,不生是非、不搞个人圈子,以实际行动发挥先锋模范作用。

四、改进工作作风,密切联系群众。为人民服务是党的宗旨,群众路线是党的生命线和根本工作路线。党员不能把自己混同于普通的群众,也不能把个人利益置于群众之上,要根植于群众,想群众所想,急群众所急,在群众中发挥引导作用,旗帜作用;党员干部要主动深入基层,接地气,解难题,按照中央提出的“讲实话、干实事,敢作为、敢担当,言必行、行必果”的要求,服务学生、服务教师、服务一线、服务校友,让师生在看得见、摸得着的实事中真切感受党员干部的优良作风;全校党员要积极参加群众路线教育实践活动,牢固树立马克思主义群众观点,着重在解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风上下功夫,“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”,着眼于自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

衷心期望全体党员和广大师生携起手来,为了我们美好的明天,为了建成世界一流语言大学而努力奋斗!

组织部、宣传部、纪委

2013年7月1日

## 2011—2013年度优秀共产党员名单

刘苏乔 汉语学院汉语系主任,副教授

龚常庚 汉语学院文化系讲师

齐晓峰 外国语学院亚欧语系副教授

岳晶晶 外国语学院英语系教研室主任,讲师

张冠夫 人文学院中国现当代文学教研室主任,教工第四党支部书记,副教授

林建萍 人文学院院教务科研办主任,教工第一党支部书记,助理研究员

李小丽 汉语进修学院中高级系主任,副教授

曹慧 汉语进修学院初级系主任,副教授

王艳 汉语速成学院第一教研室党支部书记,讲师

张媛媛 汉语速成学院第五教研室主任,讲师

冯艳宾 信息科学学院讲师

张坤 国际商学院学办负责人,讲师

吴蓓 赴出国留学人员培训部英语教研室副主任,讲师

孙亚鹏 教育学院培训部主任,继教部主任,讲师

李四红 学校办公室主任科员,助理研究员

董宇 人事处人才交流中心主任,研究实习员

杜厚文 离退休工作处离退休第二十八党支部书记,副教授

张开信 离退休工作处关心下一代工作委员会专职委员,副教授

王玲 离退休工作处党总支秘书

周杰 后勤服务集团物业服务中心校园绿化部经理

陈维昌 出版社对外汉语教育事业部副主任

高秀平 英语教育中心大学英语教研室主任,讲师

黄伟 汉语水平考试中心助理研究员

邓亚文 图书馆办公室负责人,副研究馆员

杨子洁 外国语学院2010级本科生,第二党支部副书记

陈韶楚 外国语学院2011级研究生,党支部副书记

李杰 人文学院2009级本科生,党支部书记

秦佳佳 人文学院2009级研究生,党支部书记

邓谓婵 信息科学学院2010级本科生,党支部书记

张晴 国际商学院2011级研究生,党支部书记

邓冬丽 高级翻译学院2010级本科生,党支部书记

赵奕 汉语水平考试中心2010级研究生,党支部书记

翟甜 汉语学院2010级研究生,党支部书记

本版编辑 咸俞灵

## 评论员文章

## 学部制意在体制机制创新

作为学校内部管理体制改革的重要举措,我校学部制建设的目标在于面向国家重大需求,面向“世界一流语言大学”的建设需要,逐步解决学科归属、学科和专业规模、学科团队建设等方面的问题,促进教学与科研良性互动,增强承担国家重大科研任务的能力,完善智库建设,使人才培养质量和学校创新能力不断提高。因此,我校推行学部制绝不是单纯的机构合并,而是包括了更为丰富的内容,更意在体制机制创新。

理顺学部与院系、学科与学科的关系。学校学部制的改革从促进学科发展角度出发,理顺学科归属,根据不同院系的不同架构,考虑各学科的特点和背景,建立不同的模式,在权力分配、管理和运作上不断完善;理顺学术权力与行政权力的关系,处理好学院和学部之间的关系,保证教学与科研的良性互动。

做强做大学科,集中力量办大事。学部制下整合各相近学科为统一整体,在大视野下通盘考虑学科发展,跳出各自的小圈圈,避免学科间争资源、抢条件,站在顶层设计的角度全面分析各学科的发展潜力,集中优势、重拳出击,把特色优势学科打造成为具有广泛影响力的品牌学科,确立学科发展的优先地位,为学科建设做强做大提供平台。同时,学部制集中有效力量打造科研团队、科研大平台,为科研体制创新、重大科研成果产出奠定基础和条件;学部利用学科整合优势资源,将形成冲击力和吸引力,在人才引进和拔尖人才脱颖而出方面呈现出体制灵活性和条件保障有力的优势。

有效促进学科交叉和融合,培育新的学科增长点。目

前,我校存在学科资源配置分散,学科相互支撑、交叉融合缺乏统筹协调的问题。学部构筑的多学科综合大平台为学科交叉、学科融合进而诞生新学科带来可行性和便利性。学部组建后,按学科群组织教学;按课题组、研究中心等组织科研,从根本上打破原有学科之间的壁垒,从而促进学科的交叉和融合,有利于发展新兴学科、优化学科结构和拓展学科领域。

为自主选专业,跨院做科研,培养复合型人才搭建平台。学部制为人才培养模式创新破除了束缚壁垒。现代大学重视素质教育和专业基础教育,倡导大类培养。学部制打通了院系、学科界限,为宽口径、厚基础的人才培养提供了广阔舞台。从大类招生、吸引优秀生源,到为国家新兴战略性产业培养急需人才等方面,学部制都将起到平台支撑作用。

凝心聚力谋未来。汇聚北语人的智慧,最大限度地调动全体北语人的积极性和创造性是学校机关大部制改革成功的经验。本次学部制改革更加注重自上而下集中推进与自下而上广泛参与的统一。至今,我校各单位已组织召开了几十场次的学部制改革座谈会,充分听取广大教职工的意见和建议,最大限度地汇集北语人的智慧。

“春江水暖鸭先知”。学校党委在学部制改革动员会上明确提出,学部制建设不搞一刀切,分步实施,因部制宜。这就为学部体制机制创新留下了很大空间。首先,各学部内部的管理体制建设不可能一蹴而就,要在学部建设的实践中不断探索、逐步完善。其次,不同学部可以根据实际情况,大胆地试,大胆设计,允许学部在类型、规模、定位和管理机制

等方面有所差异,以适应不同学科发展的需要。尚不具备组建学部条件的单位也要按照学部制的建设要求进行调整和改革,努力培育学科和学部基础,为今后组建学部做好准备。

学部制改革除涉及职能整合与机构合并外,还涉及学校组织结构和运行机制的深刻变革,涉及学校教学、科研部门的组织形式、协调机制、领导层级、管理机制、监督机制等复杂问题。学部组建后,学校的内部组织形式将发生很大变化,除现有的以“学院—系—教研室”为主要层级形式的模式之外,将出现“学部—学院—系”等层级形式,这就需要认真研究学部的组织形式问题。学部之中,合并进来的学院和研究中心、研究所之间,如何建立起协调配合和内部沟通机制,也是一个非常现实的问题。学部体制下,学部主任(学部长)管理的下级机构增多,管理幅度变大,学部主任如何对原有具有相对独立职能的下属机构实施有效管理,涉及到管理机制的变革问题,需要认真研究解决。学部体制下,部门职能领域变大,权力与职责相应增多,如何对学部实施有效监督,也是一个难点。由于学部制改革涉及到许多复杂的因素,涉及人员结构的调整问题,涉及到行政权力与学术权力的配置问题,涉及部门之间关系的协调问题,涉及到深刻的体制与利益格局的变动等等,这就需要进行相关的配套改革。

改革是艰难的,改革任重而道远。只要坚持勇于改革的信念并在开阔视野下进行探索,学部制必将释放其本身具有的正能量,其整合优势必将得以有效显现。



# 志为往圣继绝学

## —访北京语言大学特聘教授华学诚

2012年12月4日,北京语言大学特聘教授聘任仪式隆重举行,华学诚教授受聘为我校第一批特聘教授。这一荣誉的授予,对拥有丰硕学术成果的华教授来说可谓实至名归;同时,这也是北语对华教授率领他所热爱的汉语史与文献学学科向前发展,进而提升北语整体语言学学术水平的期望与重托。

### 三处美景链接着他的学术之路

对华学诚教授所走过的学术道路,很多人都希望了解。提及这一话题,华教授在娓娓回顾中饱含着对师长的深情,记者也由此清晰地了解到,瘦西湖、狮子山和丽娃河对于他都有着何等特殊的意义。

文革后第一次高考之后,华学诚在“两堤花柳全依水,一路楼台直到山”的扬州瘦西湖畔开始了他的大学读书生活。“77级”是一个特殊的群体,他们特别珍惜大学里的一切条件和比金子还珍贵的时间,华学诚和所有“77级”人一样,一进校就手不释卷,孜孜以求。到了大三,他不再满足于泛泛阅读而开始寻找主攻方向,中华文化的博大精深和古汉语文献的艰涩难懂吸引了他的目光,建国前即任东吴大学教授的王业生先生成了他的启蒙老师,在王先生耳提面命式的指导下,华学诚打下了最初的学习根底,走上了学术之路。

在高校工作了三年之后,他于1985年秋考入成都东郊狮子山上的四川师范大学,师从刘君惠先生攻读硕士学位。在那里他接受了系统的学术训练,奠定了此后的主要研究方向。审名实、重佐证、守规律、戒妄牵、断情感、汰华辞,导师刘君惠先生的座右铭成了他奉行的圭臬;重文献、研训诂、治《方言》,则直接继承了刘先生的学术衣钵。刘先生对他器重有加,他也不负恩师厚望,攻读硕士学位期间就公开发表了8篇学术论文,做了100多字的资料卡片,除了高质量地完成了硕士论文,他还成为刘先生所著《扬雄方言研究》的合作者之一。

已经晋升为教授的他,毅然放下所有功利,再次拜师学艺,于1998年秋来到李玲璞教授门下攻读博士学位,并在读博期间被华东师范大学直接引进。在波光粼粼的丽娃河边,他度过了八年忙碌、紧张、充实、快乐的时光,成果的数量和质量在他的学术道路上都是空前的:完成了《古文字诂林》200万字的编纂任务,出版了一部30万字的论文集,完成了40万字博士学位论文,发表了27篇论文;这期间他数次获得上海市优秀学术研究成果奖、上海市研究生优秀论文导师奖,并斩获了全国百篇优秀博士学位论文,100万字的《扬雄方言校释汇证》也在此时撰成并向出版社交稿。

华学诚教授怀着对学问无比敬畏的态度,一路广拜良师,勤勤恳恳读书,老老实实写作,用汗水与智慧在汉语史与古代语言学文献的研究上走出了自己的精彩。

### 一场茶会决定了他的北语人生

华学诚教授缘何离开华东师范大学,又是怎样来到北语的?华教授向记者叙述了一段学术佳话,并坦诚表示,这是自己首次公开谈论这一话题。

华东师范大学的汉语语言文字学学科有着深厚的学术积淀和优良的学术传统,但文革浩劫之后出现了青黄不接的局面。直至上世纪八十年代后期,一批中青年语言学家开始崭露头角,李玲璞教授就是其中的领军学者。后来随着李玲璞先生在世纪之交退出学科领导地位,华东师大汉语言文字学学科的建设方向发生了重大变化,理念的不同使得一批优秀专家陆续离开,华教授也不得不重新思考自己的未来。

不过,华教授最终来到北语则是源于一次特殊的会面。

### 我校与中国社科院语言研究所签署全面战略合作协议

本报讯 6月28日,北京语言大学与中国社会科学院语言研究所正式签署全面战略合作协议。语言研究所党委书记蔡文兰、副校长刘丹青,我校党委书记李宇明,校长崔希亮、副校长戚德祥出席签字仪式。

李宇明书记在致辞中表示,北语在语言教学和研究上优势明显,师资和研究力量雄厚,双方可以充分发挥学术、师资和学生的资源优势,通过资源共享,加强深度合作,进一步加强我国语言学研究,促进我国语言学事业的发展。



### 应改变“演讲”式的授课方式

研究能力,必须从教师开始,转变观念,改变用“演讲”(或讲座)代替“讲课”的授课方式,就是说,教学要从“演讲”(或讲座)向“讲课”回归。

按照我们的设想,授课过程应该是这样的:一门课程开课之始,教师应该先出“安民告示”,将授课计划发至每个学生之手。授课计划包括本课程的教学目的、授课方式、授课时间、考试方式等。

授课时间按周安排。要说明每次的授课内容、参考文献。参考文献则包括指定教材的相关章节及其他论述。所谓相关论述,主要是指与教材不同的各种观点或者有新的发现的论著。必须改变目前的一种教材“包打天下”的做法。

授课计划中还应包括对学生提出预习要求,如布置学生在课下阅读下次课的教材和参考论著,就授课内容归纳各种观点、提法、新的发现等;调查某种情况;了解某些实例等能够课前独立完成的工作。特别要说明学生应如何准备课堂讨论。这一部分实际上已经说明了每次上课的授课步骤安排,使学生课前已经对上课充满了信心;这样上课对学生是透明的,学生是主动的、有准备的。预习是课堂教学最重要的前提和基础,预习的充分与否关系到教和学的效率和效果。

课堂教学基本按照教学计划进行。要相信学生的自学能力,教师不可在课上照本宣科,重复教材内容,所有学生可以通过阅读自己解决的问题,都不需要教师在课堂上花费时间去重复,而应把有限的课堂时间主要精力用在组织好课堂活动上。

在课堂上,学生不是被动地听老师“演讲”、记下“演讲”的内容,而是主动地、积极地参与教学活动,展示他们按教师要求在课下所做的各种准备,进行讨论,互相补充,不同意见也可以争论,教师则对学生的表现予以指导。教师的一个重要角色,是作为与学生平等的一员参加讨论,阐述自己对某一问题的新发现和观点。教师的发言不仅内容对学生

回顾人文学院这几年的工作,耗时费力,有时还不得不承受误解与委屈,但是华教授用一个字概括了过往的院长生涯:“值!”

### 大学老师:以学术为核心的永恒坚守

华教授对学校的改革与发展充满期待,而关于他自己,华教授淡淡一笑说:“我就是一个大学教师,本科教学、研究生培养、科学研究是我不敢丝毫懈怠的天职,当然我也有一个小小的梦想,就是希望能成为一名学术造诣深厚的优秀大学老师。”

从1981年发表第一篇学术论文至今,华教授在科研道路上已经走过了30多年,即使在双肩挑期间,华教授也坚持每天“碰一点”学术。华教授如是说:“学术研究对我而言已经成为一种生活方式,是追求,也是习惯,每天不做一点就会很难受。把书教好需要有好学问,把院长做好也得有好学问,不管什么条件下都能坚持科研的根本原因就在于,我始终清醒地知道自己是一名大学老师,而且一直努力成为一名优秀老师。”

来北语已经整整七年了,除了教学、指导硕士博士研究生和学院管理工作之外,这位始终追求做一名优秀大学老师的华教授,在科研上也取得了十分丰硕的成果:先后承担了两个教育部重大项目,北语一个规划项目,最近又获得一个北京市重点项目;出版了包括《扬雄方言校释汇证》在内的5本专著和编著,在语言学专业期刊上发表了20多篇论文;获得了第四届中国高校人文社会科学研究优秀成果奖著作三等奖(2006),北京大学第十二届王力语言学奖一等奖(2007),北京市第十届哲学社会科学研究优秀成果奖著作二等奖(2008),高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)著作一等奖(2009)等。

谈及未来的学术规划,华教授非常明确地说:当初来北语的任务就是建设并发展汉语史与文献学学科,使北语这一薄弱学科形成自己的特色并走上全国学科的第一方阵,今后自己的主要精力和研究重点将聚焦于此,希望能够构筑一个研究平台,建设一支高水平学科队伍,持续产出高水平研究成果,为北语建设成为真正的世界一流语言大学贡献一份力量。华教授高兴地告诉记者,他的古代方言文献研究大型计划已经获准列入《2012-2020国家古籍整理出版规划》,并确定由中华书局承担不间断的出版任务。

无论是以教师身份执教,以院长身份引领改革,以专家身份研究学术,华教授始终定位自己是一位大学老师,认为学术坚守是自己的本分,能够在“为往圣继绝学”方面作出一些贡献是他的追求,他愿意享受这样的人生。(学生记者 王蕴懿)



### 北语师生党员代表首次列席校党委常委会

本报讯 7月2日,北语教师党员代表刘苏乔、高蕊、王瑞烽和学生党员代表袁晓灿、陈明明首次列席参加了学校党委常委会,旁听了学校学部制改革方案的讨论和审议。

汉语学院高蕊老师表示,师生党员代表列席党委常委会是我校一项很好的举措,有利于广大师生了解学校相关情况,并为学校发展建言献策。学生志愿者服务总队副队长袁晓灿同学说,作为学生党员代表能够亲身参与学校重大议题的审议,感到很高兴。虽然没有直接参与讨论,但是通过列席会议,加

深了对学校的了解,增强对学校改革的信心。

为了积极推进学校党务公开和校务公开工作,学校重新修订了《北京语言大学校级会议制度》。新的《校级会议制度》规定,凡是讨论涉及学校发展及师生重大利益议题时,均邀请教职工代表和学生代表列席,包括党委常委会、党政联席会和校长办公会。这一举措为学校党委密切联系群众,推进学校党委决策的民主化、科学化,搭建了一个有效的平台。

(新闻中心)

有启发,更重要的是在研究方法上给学生以启示。

课后的作业,主要是发挥学生的创造性,如要求学生将自己在课堂讨论中发表的意见整理成小论文,或者做一些综合性的论述等。这是一个提高学生研究能力的过程。

这样上课,对教师和学生的要求都提高了。在教师方面,要提高课堂上的应变能力,因为课堂上学生的活动多了,要善于引导和指导。更重要的是,教师需要不断更新自己的知识,不断给自己对某一问题的新观点、新发现(或介绍学术界的新发现),讲解学生不能通过自学解决的问题。这样,就不能一份教案多年不变,而要注意知识的积累。我上个世纪80年代初在美国俄亥俄州立大学教育学院听课时,发现每门课的教师都搜集了与该课程有关的大量(如果不是全部的话)参考文献(我猜想这可能已经制度化了)。如教育教学理论的教授就有一大抽屉的论文(包括一些学术著作的相关章节)的复印件,而且随时补充。这些文献都是一式两份,一份自用,一份放在图书馆(或资料室),供学生借阅、复印。学生也可以借阅老师的那一份。这种做法很值得我们借鉴。在30年后的今天,由于现代技术的发展,尤其是互联网的发展,搜集、积累资料的手段更加多样、便捷,完全可以做得更好。

在学生方面,这种授课方式,学生要做的工作增加了:课前要按教师要求,该读的读,该查的查,该思考的思考,做好上课的准备,而不能上课只带着耳朵、课前课后都无事可做。开始时可能不习惯,但持之以恒,研究能力就会得到提高。

这种授课方式,符合人的认识规律,符合现代教育的理念,顺应教育发展的大趋势。我们不是经常说要与国际接轨吗?我看,这种授课方式就是与国际教育接轨的一个方面。因此我希望我的建议能够引起讨论,更期盼能够达到共识。

\*见2011年11月13日和30日《北京晚报》。

\*\*见拙文《在人文学院听课的几点体会》,载韩经太主编《教学督导的实践探索》,北语社2008年。

(鲁健骥)

### ●校园简讯

## “中国大学50强”榜单出炉 留学生榜北语居首

近日,中国大学高等教育研究中心发布了2013年“中国大学50强”榜单排名。北京语言大学依然占据留学生榜的第一,学校知名度与去年相比略有提升。

课题组成员舒颖阁介绍,今年参评的83所高校接收的来华留学生为48610名,与前两年相比,保持了年均10%左右的稳定增长,与全国高校留学生增长的水平持平。在本期排行榜中,北京语言大学依然占据留学生榜的第一,复旦大学超越北大在该指标上排名第二,清华大学居第三位。

(新闻中心)

## 霍明杰副书记参加全国高校校园文化建设工作研讨会

6月20至21日,霍明杰副书记参加了“全国高校校园文化建设优秀成果表彰暨工作研讨会”,会议由教育部思想政治工作司主办、吉林大学承办。全国200多所高校的党委书记、宣传部长参加了会议。

会议对2012年全国高校校园文化建设优秀成果的获奖单位进行了表彰并颁奖,获奖高校介绍了校园文化建设的经验,教育部思政司司长冯刚做主题报告。18所院校代表简明扼要地对本校校园文化建设工作的总结和分析,带给与会人员一场精神盛宴,给予与会人员以启迪和思考。

(新闻中心)

## 汉语速成学院首次为美国瑞德福大学 举办短期汉语进修班

6月21日,美国瑞德福大学短期汉语进修班顺利结业。这是汉语速成学院首次为美国瑞德福大学举办短期汉语进修班,共有13名大学生在北语接受了为期三周的汉语学习和文化体验活动。

进修班的学生大部分是首次来到中国,他们对中国语言及文化都充满好奇感,求知欲望强烈,因此除了内容丰富、针对性强的汉语课程之外,还特意安排了中国武术、茶艺以及书法等文化体验课程。在结业会上,学生们纷纷表示不管是在汉语学习还是在了解中国文化和社会方面收获都很大,很多同学表示明年还要再来北语留学。(汉语速成学院)

## 2013年度我校10项重大科研项目获批立项

日前,我校分别获得2013年度国家社会科学基金项目8项、2013年度教育部人文社会科学研究基地项目2项。

在8项国家社会科学基金项目中,重点项目1项,为黄晓东副研究员《城镇化背景下农村方言的社会分层研究——以浙江的10个村庄为例》;一般项目4项,分别是:程龙副教授《18到20世纪西汉历史图籍中的钓鱼岛研究》,王培友副教授《两宋理学诗研究》,胡俊副教授《当代美国少数民族裔女作家的后现代家园书写研究》,许明副教授《ICT环境下计算机辅助口译学习系统研究》;青年项目3项,分别是:玄玥副教授《类型学视野下的汉语动词“完结”范畴研究》,陈默副教授《外国留学生汉语中介语“洋腔洋调”的产生机制研究》,黄伟助理研究员《现代汉语新闻语体计量研究》。

2项教育部人文社会科学研究基地项目分别是:孙德金教授《汉语作为第二语言教学学科知识体系研究》,陈前端研究员《汉语经历体的类型比较与二语习得研究》。(科研处)

## 张媛媛荣获北京高校第八届青年教师 教学基本功比赛一等奖

近日,北京高校第八届青年教师教学基本功比赛成绩揭晓。汉语速成学院张媛媛老师凭借优秀的教学能力荣获文史类(B组)一等奖、最佳演示奖、最佳教案奖和最受学生欢迎奖四项大奖。汉语速成学院苏英霞老师获得优秀指导教师奖。

我校许多青年教师在基本功大赛这个舞台上展示了自身的风采,取得了可喜的成绩。2009年,汉语进修学院于昆老师以北京语言大学第三届青年教师基本功大赛一等奖获得者的身份参加了“北京市第六届青年教师教学基本功比赛”,勇夺一等奖;2011年,汉语学院青年教师闻亭代表我校参加第七届北京高校青年教师教学基本功比赛(高校)文科B组比赛,囊获一等奖、最佳演示奖、最佳教案奖、最受学生欢迎奖全部四项大奖。(校工会)

## 两名留学生喜获“十大汉语之星”称号

6月15日,第五届北京外国语大学汉语之星大赛决赛在对外经济贸易大学落下帷幕。我校高鸿、蒙古学生巴图萨娜凭借扎实的语言功底和精湛的舞台表现力脱颖而出,双双荣获“十大汉语之星”称号。我校也成为北京市唯一一所在这项赛事中两人同时入选北京市“十大汉语之星”称号的高校。

(学生处)

## 北语社6个项目入选“经典中国国际出版工程”

6月14日,国家新闻出版广电总局推动中国出版“走出去”重点项目——“经典中国国际出版工程”评选活动落下帷幕。我校出版社申报的《新实用汉语课本》(法文版8册)、《汉语乐园》(葡萄牙文版12册)、《新概念汉语》(印尼文版8册)、《新概念汉语》(阿拉伯文版8册)、《轻松学中文(青少年版)》(德文版13册)、《轻松学中文(青少年版)》(意大利文版13册)等6个项目62种产品成功入选并获资助,成为入选图书品种总数最多的大出版社之一。国内外共有86家出版社的165个项目成功入选。

“经典中国国际出版工程”于2009年10月正式启动,是国家为鼓励和支持适合国外市场需求的外向型优秀图书选题出版,有效推动中国图书“走出去”的重点骨干工程。工程采用项目制管理方式,资助外向型优秀图书选题的翻译和出版。北语出版社图书的入选是对外汉语教材类图书首次进入“经典中国国际出版工程”。(出版社)

本版编辑 王黎黎

# 载着激情与梦想，从北语走向世界

## 北京语言大学2013届夏季毕业典礼隆重举行

教授微笑着为毕业生拨穗，毕业生激动地与校长合影……这是北京语言大学2013届夏季毕业典礼上的温馨场景，这一画面将成为千余名北语毕业生人生中最宝贵的记忆片段。6月26日至27日，北京语言大学2013届夏季毕业典礼在逸夫体育馆隆重举行。古巴共和国、老挝共和国、加蓬共和国、巴基斯坦共和国等国驻华使馆代表应邀出席了毕业典礼。学校领导、各学院教师代表以及毕业生亲友共同见证了这一庄严而喜悦的时刻。

北京语言大学2013届共有1820名同学毕业，其中包括澳大利亚、法国、俄罗斯、韩国、日本、巴西、奥地利等34个国家和地区的226名留学生以及649名中外硕士、博士毕业生。本届毕业生分布在国际政治、课程与教学论、语言学及应用语言学、汉语言文字学、汉语国际教育硕士专业学位等26个研究生专业，以及汉语言、中国语言文化、汉语言文学、英语、法语、日语、西班牙语等22个本科专业。

崔希亮校长向顺利毕业、即将踏上新的人生征途的毕业生们表示衷心的祝贺，向辛勤耕耘的教师们表示衷心的感谢，向回到母校的北语校友表示热烈欢迎。崔校长说，北语毕业生要肩负社会责任感和历史使命感，在今后的工作岗位上继续践行“德行言语敦睦天下”的北语精神，为世界和平作出自己的贡献，成为沟通各国人民友谊的民间大使。他希望北语学子能够做一个快乐之人，在困难和挑战面前，始终保持快乐心态；做一个健康之人，在激烈



的社会竞争中，保持身体和心灵的健康，发掘无限潜力；做一个心灵自由之人，走出狭隘的空间，享受内心的宁静与自由；做一个终身学习之人，勇于探索、积极进取。他更希望北语毕业生能够经常回到母校，看看老师、朋友以及学校的发展与变化。

国际商学院王岚老师代表教师表达了对毕业生的祝贺

与祝福。她勉励即将走上新的人生旅程的同学们，要尽快适应新的工作和学习，学会沟通与合作，学会坚韧与宽容；要做好人生规划和职业生涯规划，博观约取、厚积薄发，将自己培养成为具有竞争力的复合型人才；要有感恩之心和阳光的心态，积极面对各种挑战，勤于学习，勇于实践，演绎出精彩的人生。

“我心中充满了对母校的不舍，对老师的深深感激。刚来北语时，觉得一切很新鲜，但是经过四年的学习，这里成为我最熟悉的地方。通过在北语的学习，我提高了汉语水平，了解了中国文化，结识了新朋友。”来自吉尔吉斯共和国的留学生阿佳马特讲述了自己四年北语求学的感悟和收获。他表示，北语的老师令他印象深刻，他们总是耐心地帮助、鼓励他学好汉语，还教他做人的道理，北语给他留下了终身难忘的回忆。信息科学学院的毕业生杨璐也在发言中回顾了在北语的点点滴滴，她对母校的精心培育和老师的谆谆教诲致以崇高的敬意和诚挚的感谢！

随后，毕业生手持证书依次走上前台，接受教授授穗，并与崔希亮校长一一合影留念。在场的同学、老师和家长们感动不已，也为毕业生们定格了难忘的回忆。怀着对北语的感激与热爱，全体师生齐唱《友谊地久天长》，在温情的歌声中，毕业典礼圆满落下帷幕。“再见，北语！你好，未来！”2013届中外毕业生经历了乐园的激荡洗礼之后，载着激情与梦想，自信地奔向灿烂辉煌的未来。

(新闻中心)



开学典礼和毕业典礼对于同学们来说，是人生历程当中非常重要的时刻。在今天这个隆重的毕业典礼上，我想和即将离开母校的同学们分享五句话。

我要跟大家讲的第一句话就是：同学们要有历史使命感，不要忘了我们北语“德行言语、敦睦天下”的历史使命。在这里的每一个毕业生都肩负了这样的历史使命，将来无论你们走到哪里，不要忘了我们都有促进世界和平和人类进步的使命，因为你们有可能会成为不同国家之间友好交流的重要桥梁。这是我讲的第一句话。

我要讲的第二句话：希望我们毕业生同学能够有社会责任心，关心我们这个世界，关注我们这个地球上正在发生的所有的事情，因为世界是你们的，也是我们的，但是归根到底是你们的，希望就寄托在你们身上，所以我希望你们千万不要忘了，我们每一个人都是这个星球的主人。

我要讲的第三句话，就是希望我们每一个同学，做一个健康的人，做一个健康的人不仅仅要身体健康，也包括精神健康。一个健康的人，才能够有能力担当大任。

第四，希望你们做一个快乐的人，经常微笑、放松，因为走到社会上，你会发现这个社会中有很多不美好的东西，甚至有很多丑恶的现象，在这样一个复杂的竞争激烈的社会环境当中，如何能保护乐观的积极向上的心态，这是非常重要的。做一个快乐的人，你会有很多成就，因为每个人都喜欢微笑，而不喜欢苦瓜脸，如果每天皱着眉头，走到哪里都不会被人喜欢，所以希望大家做一个真正的快乐的人。怎么才能够成为一个真正快乐的人？这需要有强大的内心的力量。这是我讲的第四句话。

第五句话，做一个信念坚定、内心自由的人，只有真正做到信念坚定、内心自由，才能够在社会上立于不败之地。无论来自外界的压力有多大，无论这个世界怎么发展变化，每个人都应该保持内心的笃定和自由。

这就是我今天要跟大家分享的几句话：做一个有社会责任感和历史使命感的人，做一个健康的人，做一个快乐的人，做一个信念坚定、内心自由的人。

### 分党委、总支、直属支部书记为学部制改革建言

**本报讯** 6月21日，我校分党委、总支、直属支部书记学部制改革座谈会在会议中心第一会议室召开。党委书记李宇明就学部制改革工作发表了主题为《为了明天》的讲话，崔希亮校长主持了座谈会，赵曼副书记代表学校纪委明确了改革的政治纪律，副校长曹志耘出席座谈会。各分党委、总支、直属支部书记和党委相关职能部门负责人参加了座谈。座谈会的主题是：发挥党组织的战斗堡垒作用，扎实推进学部制改革，促进我校现代大学建设。

李宇明书记在讲话中指出，此次座谈会是学部制改革研讨到一定阶段召开的会议，会议的目的是听取大家对于学部制改革的意见和建议，进一步明确政治纪律。他对于当前学部制改革工作的推进谈了三点意见：

第一，学校学部制改革要充分发扬政治民主，特别是要促进党内民主，以民主促进改革发展；

第二，在学部制改革中要解决两个问题，第一个问题是北语怎样才能成为现代大学？李宇明书记指出，真正的大学应该是知识的守望者、传播者、转化者和创造者，而且在培养学生方面，应该要培养有健康体魄、社会担当、对未知好奇、有一技之长的人才。对照这个标准，北语离现代大学还有一定距离，学校要逐渐向这个目标前进。第二个问题是学校在运行和发展中出现了一些列问题，我们要在发展中来解决这些问题，学部制改革就是为了解决这些问题，以促进现代大学的建设。

第三，在学部制改革过程中，各级党组织要发挥思想保证、政治保证作用，要强调政治纪律，保证改革的顺利进行。

李宇明书记强调，希望各级党组织、党员、教职工员工抓住学部制改革的机遇，为学校的发展做出自己应有的贡献。学校党委一定会意志坚定、广纳善言、步伐稳健，逐步完善地推进学部制改革。大家要放下本位主义和个人利益第一，从大局出发，通过党内民主会议传递正能量，带动基层党员、教职员为学部制改革建言献策，推进学校进一步发展。

赵曼副书记从认识改革、推进改革、发挥党组织的作用等方面提出了具体要求：一是各级党组织要对改革的进程和难点有充分的认识，要做好攻坚克难的准备；二是在改革的过程中要学会取舍，各级党组织要充分把握本单位党员教师和师生思想状况，为党委正确、科学决策提供信息和智慧支持；三是要用发展的眼光看待学部制和现代大学制度的建设，在改革中迎难而上；四是各级党组织要带头维护党的政治纪律，认真贯彻执行党委扎实推进学部制改革、促进学校现代大学制度建设的决策，就是当前我校最大的政治纪律。各级党组织、每一个党员要发挥战斗堡垒和模范带头作用，在党委的带领下，全校上下保持一致，推进改革，保证学校在新的阶段抓住机遇实现新的发展。

校长助理、学校发展规划办主任张旺熹对学校学部制改革的方案（征求意见稿）进行了说明，各分党委、总支、直属支部书记代表从学部制改革方案的指导思想、基本方针、整体改革目标提出了意见和建议。

崔希亮校长在2013届夏季毕业典礼上的讲话

肩负使命与责任，做健康快乐、信念坚定、内心自由的人

## 人生的价值，靠自己赋予

——李宇明书记寄语2013届毕业生

第四是要有一技之长。“一技之长”四字，写来简单，做到实难。中国有13亿人，人人有一技之长，何愁国家不富，何忧人民不强？

一技之长尽管重要，但是，不应作为教育的第一任务。没有健康的体魄，没有社会担当，只教人以技，其实是失败的教育。

人生有很多东西值得珍惜，值得追求。我觉得最应珍惜的是：

一、时光。生命是在有限长度的单行线上飞奔的快车。单行线不可逆行，生命之车不能减速，更不能停下。这条单行线有多长？1分钟=60秒；1小时=3,600秒；1天=86,400秒；1月=259,200秒；1年=31,104,000秒；100年=3,110,400,000秒（约31亿秒）

祝寿曰“长命百岁”。百岁老人不多，在今天的条件下不是谁都能长命百岁的。即使能活百岁，也不过31亿秒左右的时间。“哒、哒、哒”，生命就这么流逝着。一分钟60秒，一小时3600秒，一天、一月、一年、一百年……任何东西都可以浪费，唯独时光不可浪费。

二、才华。李白曾经豪迈地吟诵：“天生我材必有用，千金散尽还复来。”每人都须自问：我的才华是什么，我最擅长做什么？因为浪费了才华，本来可以成为养大群之人，而只成了养小群之人；本来可以成为养群之人，而只成了养家之人；本来可以成为养家之人，而只成了自立之人；本来可能成为自立之人，而只能过寄生生活。浪费才华，就是暴殄天物！

三、团队意识。“学会协作”是当代人的四项学习任务之一。形成共同协作的团队，特别是团队的核心，需要的不只是智商，还有情商。

四、感恩。在座的每个人能走到今天，离不开父母之育、教师之教、社会之惠。珍重恩惠，懂得感恩，才能够得到更多的帮助，才能飞得高、行得远！

各位同学，人生有很多节点，站在人生的节点上，总会思考一些人生本元的问题。毕业季是你们的人生节点，是思考人生本元的问题时候。人生最本元的问题是：我是谁？我从哪里来？我向何处去？“我是谁”是明确身份和归属，明确责任和义务；“我从哪里来”是讲历史，讲文化，讲血脉；“我向何处去”是讲未来，讲理想，讲追求。不同的回答，会带来不同的人生高度，会带来不同的未来。

我是谁？我从哪里来？我向何处去？不仅是个人需要思考的问题，也是一个单位、一个团体甚至一个社会、一个国家需要思考的问题。毕业季，也是大学的“人生节点”，学校也需要思考“大学何谓”的问题。我认为，大学是以知识为核心内容的特殊社会组织。大学是知识的守护者、知识的传播者、知识的运用者、知识的创造者。

当然我知道，大家在学习过程中，不仅有美好，也有不满，比如图书馆很拥挤，体育活动场所不够，食堂饭菜不错但价格稍贵，宿金没有空调，无线网速太慢……。北京语言大学不是211，不是985，尽管你们很优秀，但是在找工作时可能会受到“势利眼”的乜视……。有些问题，是发展中的问题，学校能够在发展中尽力解决，比如，学校已经拨款给学生宿舍装空调，但是，只能让你们的学弟学妹们享用了。不过，也许正是有这么多的不满意，你们才多了许多“大学故事”；而且随着时间的推移，美丑会相互转化，这些不满意会转化为有趣的谈资、甚至是美好的记忆，这就是人生的“时间美学”。

最后，我引用宋代大儒张载的话来为诸位送行，或者说这是为诸位壮行：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”

## 我校召开校机关、后勤及离退休工作处级副职干部集体谈话会

本报讯 7月2日，我校在会议中心第一会议室召开校机关、后勤及离退休工作处处级副职干部集体谈话会，校党委书记李宇明作重要讲话，校长崔希亮对大家提出了四点要求和应具备的七项能力。

李宇明书记首先就当前高等教育形势下北语如何发展阐述了自己的办学理念。他说，要把北语办成一所现代大学，有以下五个关键因素，学校未来发展要紧紧抓住这五个关键词：

一是现代大学制度。要处理好行政权力与学术权力的关系，尊重学术权力，推动行政权力和学术权力分离，改善学校的学术氛围，克服大学行政化倾向。要积极探索教授治学的有效模式和有效途径，建立保障教授行使学术权力的完善的制度规范和运行机制。要加强制度建设，用制度管人、管事，明确岗位职责，实行项目负责制。

二是国际化。国际化主要包括学生的国际化、教师的国际化、办学理念的国际化和管理的国际化。国际化是北语最大的特点。要加强和改进学生服务与管理，促进中外学生融合。必须承认北语当前国际化程度不高。推进北语国际化可从中外学生活动国际化和中外学生同堂上课入手，要调查研究留学生喜爱的课程。要把外教纳入学校教职工管理体系，一些管理岗位可向外国教师开放。

三是信息化。信息化主要包括数字化校园和虚拟北语。信息化的基础是语言，要通过语言为社会服务，加大对公民

建功立业的人。

崔希亮校长希望副处级干部努力做一个有社会责任的人，一个有历史使命感的人，一个快乐的人，一个内心自由的人。他要求大家具备七项能力：一是决策能力，决策的前提是准确判断，要加强对调查研究，熟悉国家政策和学校情况，有主见、有决断；二是学习能力，要善于学习，提高学习的主动性；三是协调能力，要做好处长的助手和主管校领导的参谋，协调好处里同事之间、处与处之间、学校与主管部门之间的关系；四是创新能力，要培养创造性思维，不同的视角、经历和经验有利于碰撞出思想的火花；五是执行能力，学校确定的方针政策要确保执行到位，执行中要做到合理、合法、合规；六是预见能力，要多想一想工作中可能遇到的困难，做好预案，避免决策失误；七是自省能力，要加强学习，互相勉励，传递正能量。

2013年初，学校完成了校部机关机构合并精简；3月进行了机关处级干部竞聘上岗；6月进行了副处级干部竞聘任命。至此，学校行政机关大部制改革基本完成。大部制改革旨在提高行政机关的管理水平，以更好的服务学生、服务教师、服务教学科研一线、服务校友。学校的改革发展，离不开机关干部素质的提升。这次谈话会，为机关处级副职干部明确自身职责、统一指导思想上了生动形象的一课。

(新闻中心)

(新闻中心)

# 正仓院：再现八世纪贵族的生活情致

人文学院 钱婉约

走出地铁站，沿着宽阔的马路，走不到十分钟，那青葱平展的草坪，草坪上或立或蹲、悠然自在的鹿儿，还有路边一个个卖煎饼（专门喂给鹿吃）的小推车，就出现在眼前了。我知道，我又一次来到了奈良公园。

初见奈良，还是在十多年前。当时我在京都大学访问进修，大概是眼睛习惯了京都的幽雅精致、蕴藉繁华，奈良给我突出的印象，竟是古朴和辽远——仿佛的招提寺、药师寺，静静安卧在开阔的草坪、广场上，任人参拜，发思古之幽情；公园、街道间，不见商铺和楼宇，甚至连民居也不知道隐秘在何处。这如果算不上辽远的话，至少也是一派自然、疏朗，让人



感到是从流光溢彩的繁华街市，走到了乡郊野外。

这次的感觉，就不一样。因为在大阪期间，正赶上一年一度的奈良正仓院公开展览。机不可失，11月8日一大早，我特地从大阪坐车赶到了奈良，眼前奈良公园的景致和可爱的鹿儿们，没有让我停下来观赏逗留，一心直奔目的地——奈良国立博物馆。

正仓院原是圣武天皇敕建的东大寺的宝物库。756年，圣武天皇去世，其妻光明皇后将天皇身前珍藏和享用的约650件遗物，捐献出来，供奉东大寺大佛。以此为开端，到794年日本迁都平安京（京都）为止，正仓院渐次收藏了八世纪多姿多彩的宫廷用品及皇家宝物。留存至今的，仍有9000点之多。

从宝物的类别上看，有几案棚架、铜镜箱盒、餐饮具、服

饰等生活用品；有琵琶、古琴等乐器；有双六、围棋、投壶等游戏具；还有文房器皿、经卷文书，甚至药材药物等等。从宝物的材质上看，有象牙、珍珠、玳瑁、犀角、鹿角、鲸骨、皮革、贝壳等动物遗存；有紫檀、黑檀、白檀、沉香等名贵木料；还有金、银、铜、铁等金属，以及玛瑙、翡翠、水晶、琥珀等宝石。从宝物的工艺技法来看，既有金银匠、漆匠、竹木匠、染织、玳瑁贴等堪与当今工艺比肩的手艺，更有如拨拨、平脱等后世已经失传的技法。从宝物的产地看，有日本国产的，有朝鲜国的，更有遣唐使、留学僧带回的八世纪最先进国家——中国的珍宝，还有来自印度、波斯等丝绸之路上的舶来品。

这些八世纪的宝物，穿越了1200多年的历史烟云，因为历代有严格的清点造册、门禁管理、曝晾、防虫防霉等制度和手段，而被保存得相当精细完好。特别是1946年以来，有了年一度为期两周的秋季“正仓院展”，使得古代神秘罕见的内府御用宝物，得以面向广大社会民众开放，更向世界人民，展示由日本保存的八世纪人类文明的光华。

今年10月27日至11月12日，是第64回正仓院展，每次展览一般选出六十至七十件各有代表性的文物，今年正好展出64件。

这里选举几件，简单介绍如下：

“嵌螺钿紫檀木琵琶”，这是圣武天皇的爱物。四弦，泛着幽幽光泽的胆型紫檀木琴体上，螺钿镶嵌出精美的花鸟、云纹图案，贝片熠熠闪烁着银光，特别是人首鸟身的可爱造型，具有异国情调。与琵琶相配，展出红色象牙拨拨。拨拨是一种象牙染色上漆工艺，拨是弹琵琶的拨板。四弦琵琶起源于波斯，盛行于中国唐朝，也流传至日本奈良。它是丝路文明自西徂东的见证物。

“宝蓝色琉璃杯”，琉璃杯晶莹温润，泛出华丽神秘的蓝光，杯体上错落有致点缀着22个圆环，杯身下有银质镀金雕花杯托。本品被研究者认为是萨珊波斯王朝的原产品，琉璃是中国对古代波斯玻璃器皿的古称，这种有色玻璃因古老稀少，经丝路传来后，在



中国和日本备受珍爱。按中国饮酒习俗，一般来说，到明朝中期酿成高纯度蒸馏酒后，才有成化斗彩鸡缸杯那样的小酒杯。之前，饮酒饮茶都使用较大的敞口碗。这只口径8.6厘米，杯高11.2厘米，重262.5克的杯子，堪称小杯。在八世纪，用它来斟饮美酒，想来是颇具“葡萄美酒夜光杯”的异国风情了。

“铜熏炉”，这是铜质熏香器物，雕空镂刻，图案静美明洁，分上下两半球，可自由开合，中间悬空一只半球形铁质碗托，是放置香料焚香的地方。此物多悬挂于卧室或书房，为寝具和衣物熏香，也为人物起居、伏案读写增添优雅气息。

“双六棋盘棋子及附件”，这组展品由“木画紫檀双六棋案”、“水晶、琥珀、黄琉璃、蓝色琉璃、浅绿琉璃、绿琉璃等各色双六”、“双六骰子”、“双六筒”、“双六子箱”、“漆边藤条双六箱”组成，这也是圣武天皇身前御用的游戏器具。双六是中国古老的棋局游戏之一，奈良至平安朝，大行于日本。中国古文献及古典小说中，多有说到双六游戏的，但具体玩法，不甚详知。

面对实物，多少可以帮助了解一二。据说是做成几案型的棋盘上，游戏双方各执棋子六枚，掷骰子，按点数行进，以决胜负。且看这副棋盘棋子及附件的精致可爱：棋盘的正面有象牙镶嵌的日月图案，棋盘的侧面及脚柱上，均有花鸟唐草图案；各色棋子，大都六粒一组分别展出，白色水晶晶莹剔透，浅绿和绿色琉璃如碧玉翡翠，浓淡相宜，黄色的温润，琥珀色的幽玄，唯蓝色的，孤零零只有一粒，愈显珍贵和神秘。各色棋子，精巧细致、曼妙绝伦，让人联想那上面还沾着千年前古人的手泽吧。据载，日本特统天皇三年（689）曾发布“双六禁止令”，其后也屡有关于双六的禁令。可知，双六曾经是盛行于古代日本的一种赌博游戏。《镜花缘》中有一个情节，几个女子一道猜谜，谜面是“三九不是二十七，四八不是三十二，五七不是三十五，六六不是三十六；打一物。”谜底就是“双六”！

其余，像红色透明犀角杯，银质平脱八棱形镜箱，唐散乐持笠半臂对襟绸衣，紫檀金银绘书几，还有古文书、佛教经卷等等，或罕见称奇、或精妙绝伦、或艳丽如新、或设计巧妙，或古色古香，给人印象深刻，叹为观止。

想象一下吧，在1200年前奈良平城京皇家宫殿的一隅，几个皇亲国戚们亲密地围坐在一起，刚刚结束了一局双六的博弈，停下来暂作休息。用琉璃杯、犀角杯斟上美酒，品酒闲



话间，身旁响起书童的琵琶弹拨，声声悠扬……。秋夜漫长而寂寥，客人散去后，主人燃起熏香，展卷伏案诵经，佛国的神灵慰藉着心中时隐时现的无常感……。

正仓院宝物，将古代贵族生活的情致，它的优雅、奢华、精美，它的空洞、寂寥、无常，有声有色地演绎再现出来了。

一年一度的正仓院展，据说每年都人气爆满，今年也是这样。我去的时候，刚过开门的9点，入口处就已排起了长长的队伍，排了15分钟队，才进入展厅。而展厅里面的一些重要展柜之前，也已排起了长长的队伍。要就近仔细看几眼琵琶上的螺钿细节，或仔细看看献物账、曝凉账上记着的文字，都要等上几分钟、十多分钟甚至更多时间。但是，各处都井然有序，人们静静地等候，安静无声。只有面对宝物时，会听到身边的中老年妇女们，不由得向同伴发出“真是美啊”“真精致”“太美了”的声声感叹。

我没有出声赞叹，静默中，似乎听到自己心中的声音：“奢华、繁复、精致、极尽美善”，这可就是八世纪奈良文明的主调。它是日本天平之流光？它是中国大唐之遗响？它是丝绸之路上东西方文明的交相辉映？在奈良质朴的外表下，经由对于正仓院宝物的仔细观瞧，我似乎看到了已然逝去的那个“辉煌时代”！

后来他告诉我，正是那天晚上，看到那个礼物时，他悄悄爱上了我。

一起过了两个星期后，他邀请我去他老家做客，认识一下他的家人并一起过春节。我们到了贵州的一个小村子，那是一个特别美丽的地方。26个家人聚在一起过春节，特别热闹、特别开心！他们全家叫我SaSa，因为sha这个发音对他们来说有点难说出来。我在杨建家过了一个真正的春节。一个星期结束了，我很舍不得离开，但是北京还有很多事情，其实更重要的是我和杨建已经决定了一起生活。

新的生活开始了。我让杨建自己做饭，因为并不是每个中国人会愿意每天吃清淡的俄罗斯菜，不吃米，吃荞麦！但是很快我的天性还是表现出来了，我学会了做非常好吃的中国菜……他吃得很香，我也很快乐。

你们知道在家里我们说什么语言吗？说俄语？不，我们说汉语。我特别想教杨建用准确的俄语来叫我的名字，但好像很不容易，因为俄语的Dasha用汉语说时，听起来好像是“大傻”。尤其在外面，他叫我达莎时，很多人都奇怪地看着我，真以为我是大傻呢，这让我特别不好意思。

我总想有个有意义的中文名字。有一天杨建的妈妈给我发了短信叫我萨。我发现这个字是“菩萨”的“萨”字，我特别喜欢它的意思，所以我告诉杨建我的中文名字必须有这个名字。听了我的话，他马上说：“你看！‘杨’就是我，‘爱’就是爱，‘萨’就是你！杨爱萨，这个名字怎么样？”“杨爱萨，好啊！”我高兴地大声重复着。

这就是我的名字的来历，大傻变成了今天的我——杨爱萨。朋友们，记住了我的名字了吗？我叫什么？对，杨爱萨！

杨爱萨的爱情故事还没有结束，想知道后来还会发生什么吗？那就欢迎来杨爱萨家做客吧！

大傻变成杨爱萨  
汉语学院 爱萨（俄罗斯）

## 话说中国梦

### 我的梦

程之一

我有一个梦 就是中国梦 复兴中华 富民强国 祖国永久昌盛	我有一个梦 就是北语梦 精益教学 突出优势 国内国际驰名
我有一个梦 就是教育梦 化育民众 止恶扬善 优化民俗国风	我要实现我的梦 我能实现我的梦 巧用智慧 真干实行 功到自然成

### 江城子·老教师心语

刘杰

毕生劳碌淡炎凉，奉衷肠，稼桃乡。  
笔阵谈风，化雨润苗秧。  
矢志兴邦酬大计，传道义，递芬芳。

而今身退休霞光。满头霜，又何妨？  
翰墨弦歌，艺海任徜徉。  
喜看山乡春烂漫，中国梦，正飞翔！

### 中国梦二首

王志武

一  
旧梦依依百年前，清廷立宪许诺言。  
民国鼎革频换主，宪法易产宪政难。

二  
改革开放三十年，经济腾飞万众欢。  
宪法颁发行宪政，国富民强好梦圆。

### 五津·中国梦

刘新成

历代多飚梦，今朝展翅翔。  
空谈皆误事，实干定兴邦。  
载物须德厚，行天靠自强。  
传承先辈志，赤县遍霞光。

### 五绝·我的梦——中国梦

刘新成

伟大中国梦，民族要复兴。  
时空承重任，吾辈勇前行。

## 姥姥的笑容

汉语学院 福益明美（日本）

你们听说过“老年痴呆症”这种病吗？这是很多老年人都有的病。主要的症状是记忆力严重衰退。我的姥姥大概十年前得了这个病。她得病的时候，我的年龄还小，不知道这个病到底是什么样的，所以不担心，甚至以为她马上就会好。不过，现实并不是像我想的这么简单。

不知道自己多大了，忘了自己丈夫的名字，同样的话重复了一遍又一遍，把洗了的衣服放在冰箱里什么的，我姥爷经常给我妈妈打电话告诉她姥姥的这些事。然后，我妈妈就装着好像很好玩的样子对我们说：“姥姥很有意思吧。”可是，有时她露出的伤心的表情让我感到很难过。

我高中三年级的时候，全家人一起去姥爷和姥姥那里玩儿。因为那个时候我们家离他们家非常得远，很久才能见一面。这个时候的姥姥比几年前的她瘦得更厉害了。她一看到我就对我说：“你是谁呀？”她好像已经忘记了我的样子和名字。我感到非常伤心，但是马上就露出笑容对我说：“姥姥，是我，我是你的外孙女明美。”听了我的话，姥姥也露出很高兴的笑容对我说：“哦，原来是明美啊，好久不见。”我们一起度过了很美好的时光。

姥姥对我说了很多事情。她说：“你要努力地学习。”“将来你一定要回报父母。”“你要找个很好的丈夫。”说这些话的姥姥让我感到她完全不是一个病人。她看着我，很认真地说着话，面带着微笑，跟十年前的她一模一样。

最近世界上把“老年痴呆症”当成一种社会问题，这是因为它很难治好，而且病人越来越多了。中国也有六百万以上的老人得了老年痴呆症。老年痴呆症患者非常多，可他们在人们眼中的地位是比较低的。他们常常被认为是麻烦和负担。但是我希望大家知道，他们也跟我们一样生活在这个世界上，他们的笑容也能给我们带来莫大的幸福。我的姥姥也是。下次我跟她再次见面的时候，我相信她一定会满面笑容地对我说：“明美，好久不见。”

教育孩子的难度不在于咋说，在于怎么闭嘴——让事实本身说。

孩子是谁？是个小号儿的你，一个小小心灵，上帝编制的一套神奇程序，初始化已完成，孩子将在成长中超过你而创造美好未来，只需时间。世界本身能激活她一切，家长所要做的是给出世界的真实，在关键时刻闭嘴——让事实说话。

2000年寒假北语工会组织游海南岛：双飞，三星至四星级宾馆。女儿申请去。我说行。但先定下规矩：以后每一趟豪华旅游后都得跟我徒步走几天野路。我让孩子知道：天下没免费的午餐。

在三亚玩完后我俩脱团去了西海岸，远离旅游区，真实的风扑面而来：满街泥泞和一滩滩血红的溅洒物，各种农用车和载客摩托蹒跚乱窜，所有人说话类似鸟语，一句不懂，骨瘦如柴的老妇身穿黑衣戴斗笠，在阴影下露出咀嚼着的瘪嘴一片血红，且流汁——嚼槟榔。这一切触目惊心。孩子想起旅行团司机说前些年西海岸闹过土匪。要哭：“爸爸咱们回家吧！”

我说，“咱做事情不求完美，好歹走五、六天再回家，也算有始有终吧。”

大自然展现，是寂静、荒凉的西海岸，灼烈的阳光和风。

那年我四十五，女儿十三。

偶遇放羊人，面目粗黑沉默地看我们。孩子让我去问路。我说：“你去问。”她说：“我还小。”我说：“我这岁数对这世界没啥问题了。谁有问题谁问。”她只好走上前叫一声爷爷。牧羊人非常和蔼，并不像长相那么凶。

几天后孩子晒黑了。曾走过一片硌脚的礁岩，在大海和刺人的仙人掌之间，一度爬上荒凉的高地，在乱岗间瞎窜，她

你们知道我叫什么名字吗？我叫达莎——大傻？对，也不对，告诉你们吧，我叫杨爱萨！杨爱萨是中国人的名字吗？不是，我，一个俄罗斯姑娘的名字！想知道我为什么叫这个名字吗？让我来告诉你们吧！

我从小就热爱我的国家，从来没想过离开我养我的故土——俄罗斯，但是我却鬼使神差地来了中国……这就叫缘分啊！

从新学期的第一天起，我就决定成为宅女，认真学汉语。每天课后在家里看课本、复习。这样周而复始的生活转眼就是一年。开心的暑假来了！我回到了俄罗斯，原本以为这个假期会过得特别快乐，可心情却并不如我所愿，整个假期我满脑子都在想中国。

短暂的假期结束了。再次回到学校的时候我特别开心，我的第六感官告诉我一定有什么好事在等着我。你们相信吗？真的！我得到了奖学金！我很高兴就找了好朋友一起分享。

我的朋友带我去了鼓楼大街的一个酒吧。那里几乎每天都有疯狂的晚会，中国各地的乐队来表演。那里的环境好，人都很热情。那时我突然意识到除了学习和过宅女的日子外，我也必须让自己放松一下。

转眼到了圣诞节，我和往常一样来到了那里，那天的人比以前多了很多。大家在欢快地跳舞。一个相貌普通的中国人出现在我身边，那时我发现我竟然拉着他的手在跳一个叫wave的舞蹈动作。我不好意思地问了他的名字，知道他叫杨建。舞会结束了后，杨建要了我的电话号码就走了。从那个夜晚开始，我们开始了联系。

很快到了俄罗斯的重要节日——新年。我一个人正感到很孤独很寂寞，电话铃铃地响了，是他……我的心开始跳个不停，一种特别的感觉涌上心头。他邀请我和他一起过生日，而且他的生日就在新年那天。你们说，我接受他的邀请吗？当然！

我给杨建买了非常有意思、很实用的礼物！他也准备得很认真；他做了满满的一桌中国菜。那晚最让他惊讶的是我给他送了生日蛋糕，上面写着“给最好的B-boy”。他很感动，因为以前他从来没过过生日，也没收到过这样的生日礼物！

## 让事实本身说

汉语学院 肖长春

问我：“爸爸以前走长城走黄河也这样费劲吗？”

“对我来说，迷失——是经常的。”

“爸爸，这次我最大的收获是，对你不那么崇拜了。”

“很好——这就有点接近事实了。站住！”我张开胳膊拦住孩子。

事实是：一条毒蛇缓慢爬行。

“怎么办爸爸？”孩子说。

“嘘，”我把手指封在嘴上：“我看咱们还是果断地——给蛇让路。”

当天走完了海岸向公路靠拢，我俩都戴着墨镜。远处走来一大一小两个女的，本想问路，没想到人家老远绕开。我对女儿说：“你不是怕土匪吗？她们现在就这心情。”

旷野远处隆起的铁路路基上来了个骑车少年，本应顺路骑到我们跟前，却绕开了，绕到野地里骑不动了，推着走，远远望着我们。我们哈哈大笑。

有个刮风的日子，前方森林里走出一群人，在沙滩上或聚或散，好像密谋什么……他们在干嘛？为什么结伴来到这荒凉之地？

“移动着，不是向我们这边而是向北，不时回头看我们，停下，手朝我们戳戳点