



北京语言大学报

国内统一刊号
CN11-0808/(G)

第 285 期
2016 年 1 月 10 日

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY

主管 主办
北京语言大学党委

网址: http://news.blcu.edu.cn

投稿邮箱: byxk@blcu.edu.cn

新闻热线: 010-82303029

出版: 北京语言大学报编辑部

教育部第一巡视组向北京语言大学反馈巡视情况

本报讯 1月5日,根据教育部巡视工作领导小组的部署,教育部第一巡视组向北京语言大学反馈巡视情况。教育部第一巡视组组长简大钧、副组长周玲、白晨光向学校党委书记李宇明、校长崔希亮和领导班子反馈了巡视情况,教育部巡视工作领导小组办公室主任贾德永传达了部党组关于巡视工作的重要指示精神。随后,简大钧代表巡视组向学校干部群体进行了大会反馈,贾德永受教育部巡视工作领导小组委托对整改工作提出了要求,李宇明作表态发言,崔希亮主持会议。



教育部第一巡视组巡视北京语言大学情况反馈会

按照教育部党组统一部署,2015年10月20日至11月20日,教育部第一巡视组对北京语言大学进行了巡视。根据中央对巡视工作的新精神和部党组的工作要求,巡视组聚焦全面从严治党,突出党风廉政建设和反腐败工作,把纪律和规矩挺在前面,紧扣“六大纪律”和“四个着力”开展监督检查,把发现问题、形成震慑作为主要任务,广泛开展个别谈话,受理群众信访举报,听取工作汇报,调阅档案资料,走访学校相关部门,深入了解情况,顺利完成了巡视任务。教育部党组听取了巡视情况汇报,并对整改工作提出了明确要求。

简大钧指出,党的十八大以来,北京语言大学党委认真学习党的十八大和十八届三、四、五中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神,自觉维护中央权威,在思想和行动上与党中央保持一致,坚定社会主义办学方向,坚持和完善党委领导下的校长负责制,服务于国家战略需求,发挥自身优势,培养中外文化交流的友好使者。但巡视中干部群众也反映了一些问题,主要是:一是管党治党不严,落实党风廉政建设主体责任不到位,纪委落实监督责任不到位。二是对外宣传思想工作重视不够,尚未建立起加强宣传思想工作的领导体制和工作机制。三是执行“三重一大”制度不严格、不到位;党委在选人用人上缺乏担当,存在以票数分数取人的倾向。四是“四风”问题在学校仍有不同程度的表现,部分班子成员存在不作为、不担当的懈怠情绪。五是个别领导班子成员执行廉洁纪律、接受监督意识不强,在分管工作中未按规定办事。

求:一要明确整改目标和任务,研究制定切实可行的整改落实方案,确保整改落实工作任务明确、措施明确、二要明确整改责任。学校党委要切实强化责任意识,明确责任主体,承担起整改落实的主体责任。三要切实做好整改信息公开。整改落实工作要置于群众监督之下,在一定范围内公开整改方案,巡视整改情况要接受学校师生员工和社会各界的监督。希望学校以此整改为契机,深化改革,促进发展,全面推进各项工作迈上一个新台阶,取得更大成绩。

李宇明指出,巡视组的反馈意见,既肯定了学校近年来的工作成绩,也中肯、严肃地指出了存在的问题。对巡视组指出的问题,我们诚恳接受并坚决整改。李宇明强调,学校将从三个方面做好整改落实工作,第一,高度重视整改落实工作,切实做到思想清醒和行动坚定。第二,精心制定整改落实方案,不折不扣地做好整改落实工作。第三,强化整改落实责任制,确保整改落实工作取得实效。校党委对所有整改落实工作负总责,要明确整改目标、整改内容、责任人和整改期限,做好压力传递。要以落实整改推进学校改革,以深化改革促进整改落实,着力破解学校改革发展的瓶颈制约。

崔希亮表示,抓好巡视反馈意见的整改落实工作,是学校当前和今后的一项重要政治任务。学校将按照教育部党组和学校党委的要求,以“三严三实”的精神,扎实做好各项整改落实工作,自觉接受组织和师生的监督,努力推进学校各项事业取得新进展,再上新台阶。

教育部巡视组办公室主任王少波出席会议并讲话。学校领导班子成员、中层干部、学术委员会委员、党代会代表、工会委员和教代会代表、教授代表、中青年骨干教师代表、离退休人员代表、学生代表等200余人参加了反馈会。(新闻中心)

教育部国别和区域研究基地工作会议在北语召开

本报讯 12月14日,2015年教育部国别和区域研究工作会在北京召开。全国人大常委会副秘书长、民进中央主席严隽琪,教育部副部长郝平,民进中央副主席刘新成,我校党委书记李宇明、校长崔希亮、副书记王鲁新,全国42家培育基地负责人以及其他承担课题研究的22家机构代表,中共中央办公厅、中联部、外交部、商务部等中央国家机关代表参加会议。会议由郝平副部长主持。

李宇明书记代表学校向出席会议的领导和嘉宾表示欢迎,并介绍了我校阿拉伯中心发展及国别和区域研究工作情况。崔希亮校长作了“一带一路背景下加强中阿合作”的大会发言。

严隽琪副部长就推进国别和区域研究工作发表重要讲话,强调国别和区域研究要做些实实在在的研究,要和研究对象国家和地区做到“零距离”接触。希望高校以智库建设为突破口,打破学科之间的壁垒和障碍,推动科研组织和管理方式的改革,尝试将咨政报告纳入职称考评体系中来。

郝平副部长就推动国别和区域研究讲了四点意见,全力推进国别和区域研究各基地的实体化建设工作;推动各基地管理机制体制改革,尽快建立国别和区域研究人才“旋转门”制度;国别和区域研究要为中非、中东欧、中拉美建立人文交流机制提供基础性研究。

当日下午,各基地代表参加分组讨论,国际司岑建君司长做总结讲话,对基地实体化建设和按照一线资料、一线人才、一线成果的“三个一”的标准,建立国别和区域研究人才“旋转门”的工作进行细化部署。(阿拉伯研究中心)

首届“国际汉语教材建设与创新”国际研讨会召开

本报讯 12月12日至13日,首届“国际汉语教材建设与创新”国际研讨会在京召开。本次研讨会由北语国际汉语教学研究基地与美国特洛伊大学孔子学院联合主办,北语国际汉语教学研究基地承办。美国、英国、泰国等国家和地区,以及北京大学、中国人民大学、北京师范大学、中央民族大学等30多家单位的百余名代表参加了会议。

我校党委副书记王鲁新指出,近年来,海内外涌现出了一大批深受世界各国学生欢迎的教材,未来要开发出更多的精品教材和本土化教材,同时结合互联网+的时代特点,在教材的建设和发展方面有所突破和创新。

国家汉办教材处处长张彤从三个方面阐述了教材的发展历程,过去是积累,是解决“有没有”的问题;当下是启发,开始解决“好不好”的问题;未来即教材走向何方,张处长认为,未来最重要的是“创新”。

大会邀请了15位专家、10位教材主编,以及33位教材研究专家和学者就教材的理论建设,教材的国际化、本土化建设,孔子学院教材建设,教材资源库的建立与应用,各课型教材编写理念与实践,教材评估,网络化、数字化教材,少儿教材等的研发,以及文化如何在教材中落实等议题进行了研讨,达成的共识是在继承优秀教材编写理念的基础上,重点是进行创新。(国际汉语教学研究基地)

我校举办2015年度通讯员培训暨表彰会

本报讯 12月16日,我校在综合楼707会议室举办2015年度通讯员培训暨表彰会,来自全校教学科研单位、职能部门的近30名通讯员参加了培训会。新华网教育频道主编商亮、党委宣传部部长(新闻中心主任)高金萍参加培训,培训会由宣传部副部长刘晶主持。

商亮的培训报告,结合热点校园新闻,围绕网络新闻的特点和采写、利用网络新闻传播特点做好传播,教育网络新闻的伦理故事、高校宣传之选择等阐述了校园新闻的标题制作、选题提炼和写作。商亮指出,北语被称为“小联合国”,多个国家、不同种族、各种文化都在这里汇聚,这里有与众不同的好故事。校园新闻就是讲好身边的故事,同时校园新闻需要轻表达与细表达。商亮认为网络新闻具有极强时效性,广泛传播面、多媒体化信息、不断增强的互动、灵活多变的传播模式等特点。通讯员可利用这些特点,优化校园新闻的传播内容与传播方式。她认为,做好教育新闻需要有高度的责任感,希望大家做有情怀的校园通讯员。

高金萍部长对2015年度通讯员工作做了总结,并介绍了2016年度校园宣传工作的重点。她强调通讯员的工作内容包括四个方面:挖掘本单位典型人物,进行采写报道;协助新闻中心做好对本单位特色活动、重要业绩的报道;协助本单位官方微博、简报等的新闻发布;配合学校党委做好政策宣传。高金萍部长从中国共产对新闻宣传的要求出发,向通讯员提出了工作要求:把握“时、度、效”,做个优秀通讯员。所谓“时”,指时宜与时效,就是要抓住新闻报道的最佳时机,抓住第一落点;“度”,指的是新闻宣传的分寸把握,以学校大局为首,选择报什么、怎么报;“效”,指的是有效传播,因势利导,回应师生关切,争取最佳传播效果。通讯员也是宣传员,是学校宣传工作的主力军,通讯员工作的质量决定着北语新闻宣传工作的成败。

宣传部副部长刘晶宣读了我校2015年度优秀通讯员工作单位与优秀通讯员名单,汉语国际教育学部、国际合作与交流处、学生处、外国语学院、人文社会科学部五家单位被评为优秀通讯员工作单位,学生处梅天骄、孔子学院工作处黄雯雯、学校办公室田列朋等八名通讯员获得优秀通讯员称号。高金萍部长为他们颁发了荣誉证书。(新闻中心)

北语召开校领导班子“三严三实”专题民主生活会征求意见系列座谈会

本报讯 12月21日至25日,北京语言大学“三严三实”专题民主生活会系列征求意见座谈会召开。李宇明书记、崔希亮校长等校级党员领导干部分别同民主党派成员和学部(学院)、科研机构、职能部门、教辅单位负责人、教工代表进行座谈,听取各方面的意见和建议。

大提升空间;学校压力传导机制不健全、责任分解不到位;结合学校实际对国家改革发展思路的研究和部署较慢;学科建设上还欠缺一些火候;要让一线教师充分了解学校的改革发展思路;加强干部管理,继续推进严的作风和实的要求建设。

12月24日,李宇明书记主持召开汉语国际教育学部、语言科学院、政治学院、发展规划处、组织部等单位负责人和代表征求意见座谈会。大家的意见和建议主要包括以下方面:汉语国际教育作为“一流学科”培育和建设要出实招、见实效;学校在作风建设、攻坚克难上还有很

12月23日,崔希亮校长主持召开人文社会科学学部、艺术学院、学校办公室、人事处、审计处等单位负责人和代表征求意见座谈会。大家的意见和建议主要包括以下方面:大部制改革目标的进一步完善,学部制改革之后的运行机制明晰、“四大学术方阵”的任务分配、一流学科建设任务落地、二

北语领导干部纪律教育暨财经纪律检查部署大会召开

本报讯 12月16日,北语召开领导干部纪律教育暨财经纪律检查部署大会。全体校领导、党委委员、纪委书记,中层干部参加了会议。

崔希亮校长通报了教育部国内公务接待费专项检查情况。崔校长强调,我们要高度重视,“严”字当头,要全面覆盖,即查即纠;要加强制度建设,完善制度体系。我们要全面落实中央八项规定精神,坚持全面从严治党,切实纠正工作中存在的问题,把作风建设要求融入到学校教学、科研、管理、服务等各项工作中去,各单位一把手要切实履行好“第一责任人”的职责。

李宇明书记部署了落实学校党风廉政建设主体责任相关工作并对全校领导干部提出要求:第一,要深刻认识到全面从严治党的重要意义。第二,要加强党的纪律建设,营造学校健康发展的政治生态。第三,认真落实“两个责任”,健全党风廉政建设机制制度保障。第四,突出重点,狠抓落实,推动党风廉政建设取得新的成效。李书记指出,全校领导干部要高度重视党风廉政建设,敬畏纪律,习惯工作的新常态;要认真执行各项规章制度,从严从实要求自己;同时要监督到位、问责到位,做好党风廉政建设各项工作。

王鲁新副书记主持会议并对加强和改进意识形态工作提出了具体要求。曹志耘副校长部署了科研经费自查工作。戚德祥副校长通报了教育部资产管理专项检查情况。董立均副校长部署了学校财经纪律大检查工作。刘伟副书记通报了直属高校典型案例并部署了落实党风廉政建设监督责任等

二〇一六新年贺词

北京语言大学校长 崔希亮

各位老师、各位同学、海内外校友们:

律回春晖渐,万象始更新。在这辞旧迎新的美好时刻,我谨代表学校党委和行政班子,向全校师生、海内外校友、以及关心和支持北语发展的各界朋友致以新年的祝福!祝福同学们为学日益!祝福老师们桃李满园!祝福每个家庭幸福安康!

2015年,对北语来说是不平凡的一年。我们共同战胜了各种困难和挑战,取得了显著成就。我们积极响应国家创新驱动发展战略,深入探索建设现代大学制度。我们继续推进学部制改革进程,探索符合高等教育发展规律和我校校情的学部制内部治理体系。我们推出了招生吉祥物“宝贝鱼”,迎接新一批学子“跃龙门”来到“小联合国”。我们新增了两个本科专业(财务管理和特殊教育)和两个第二学士学位专业(金融学、国际经济与贸易),我们面向中外学生的“中国道路”大讲堂也正式开讲了。2015年我们的师生获得了一系列殊荣:越南同学范庆聆和葡萄牙同学裴嘉璇获得北京市外国留学生十大“汉语之星”称号,“七彩课堂·心系世界”中外志愿者关爱农民工子女支教项目获得第二届中国青年志愿服务项目大赛金奖。李宇明书记入选“北京榜样”8月第五周榜人物,李燕老师荣获北京高校第九届青教赛一等奖,刘瑛老师荣获第六届“外教社杯”全国高校外语教学大赛全国总决赛一等奖。在这里我要感谢大家在过去一年里的努力工作和无私奉献,感谢大家对学校各项工作的理解和支持。

2015年,我校的国际交流继续深化,国内合作不断开拓。我校在日本成立了北京语言大学东京学院,在埃及承办的全球首家电视孔子课堂揭牌,与厄瓜多尔圣多明哥圣弗朗西斯科大学合作成立了“拉美语言文化中心”,在第十届孔子学院大会上获得了“先进中方合作机构”等多个奖项。2015年,沙特阿拉伯国王亲王和两位王子访问我校,并将沙特人

心中最崇高、最珍贵的天房金门幔帐转交给我校阿拉伯研究中心永久保存。近日,由我校牵头推动的“中俄文化高校联盟”也正式获得两国政府批准。在国内,我们与云南临沧市和西南科技师范学院合作,成立了北京语言大学“一带一路”研究院(西南)和华文学院(西南);在西北,我们与新疆塔里木大学合作建立中国周边语言文化研究基地。我校的国际教育中心(东戴河)建设项目进展顺利,我们继续推进与石油附中、石油附小两校的合作,我校的教育体系更加全面和深入。2015年,所有的成绩都来之不易,凝聚了大家的心血和汗水。

2015年,学校继续推进世界一流语言大学建设,共同描绘未来发展的路线和蓝图。2016年,我们将在改革创新发展的道路上迈出新的步伐。改革、创新、发展的根本目的是为了建立现代大学制度体系,使学校更好地培养优秀人才,更好地服务国家战略和社会需求,更好地惠及每一位师生校友。以“一流大学、一流学科”建设为例,双“一流”建设要传承历史、脚踏实地、面向未来。我们已经启动了相关工作,2016年我们将重点梳理学科发展历史,整合学科建设资源,凝练重点建设的学科体系。我们将进一步明确各个学科的发展定位,充分调动广大师生的积极性,聚集大家智慧促进学科的发展,力促以双“一流”建设为契机,促进学校事业再上新台阶。

我们即将迎来充满希望的2016年,2016年学校将进一步深化改革,创新发展。改革需要坚韧的勇气和魄力,发展需要艰辛的努力和奋斗。“君子之学必日新,日新者日进也。”继承优良传统,坚持日新其德,日新其知,才能与时俱进,才能创新发展。在学校50多年的发展历程中,我们已经创造了无数辉煌。只要我们同心同德,同向同行,我们必将创造出新的辉煌,迎接北京语言大学更加美好的明天。



北语,让我和你一起慢慢变老

——记楼宇中心中国学生部宿舍值班员高运晶

学术

北语四项成果获教育部第七届高等学校科学研究优秀成果奖

近日,教育部第七届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)的获奖名单正式公布。我校共有4项成果获奖,其中,一等奖1项,二等奖1项,三等奖2项。韩经太教授参编的《中国诗歌通史》荣获文学类一等奖,邱冰副教授的《中古汉语词汇复音化的多视角研究》荣获语言学二等奖,张维佳教授参编的《秦晋两省沿河方言比较研究》和周韧教授的《现代汉语韵律与语法的互动关系研究》荣获语言学三等奖。

高等学校科学研究优秀成果(人文社会科学)奖励评选,每三年举办一次,是教育部为表彰和奖励全国高校哲学社会科学工作取得的成绩,鼓励和引导广大科研人员积极探索、勇于创新、严谨治学、铸造精品,深入推进高校哲学社会科学事业繁荣发展的一项重要工作。此次教育部人文社科奖项的获得,不仅是我校相关学科优势特色的体现,也是我校人文社科科研综合实力的体现,标志着我校人文社科研究又迈上了一个新台阶。(科研处)

《语言教学与研究》再次入选“中国最具国际影响力学术期刊”

12月18日,《中国学术期刊(光盘版)》电子杂志社有限公司、清华大学图书馆和中国学术文献国际评价研究中心在京联合发布“2015中国学术期刊国际引证年报”。《语言教学与研究》入选“2015中国最具国际影响力学术期刊”(人文社会科学)。“中国最具国际影响力学术期刊”(人文社会科学)是基于期刊国际影响力指数CI,从1220种人文社科期刊中选出的TOP 5%期刊,全国共入选60种。(语言科学院《语言教学与研究》编辑部)

喜讯

我校后勤服务集团喜获“全国高校后勤信息化建设工作先进单位”称号

12月12日,后勤信息化专委会发布了《教育后勤“互联网+”行动计划》,揭晓全国高校后勤信息化建设工作“优秀示范单位”(10家)、“先进单位”(10家)和“突出贡献人物”(10名)并颁奖。我校后勤服务集团喜获“全国高校后勤信息化建设工作先进单位”荣誉称号。

我校后勤服务集团信息化建设工作开始于2010年,经过五年的探索,形成了后勤信息化工作北语模式。围绕构建一个便捷实用的外部服务、沟通平台以及高效运营的内部规划、管理系统这一目标,后勤立足实际、依托门户、分类实施,建设内容包括后勤数字化服务管理平台及能源智能监管系统。(后勤服务集团)

周韧教授入选中共中央组织部“青年拔尖人才支持计划”

日前,中共中央组织部公布了2014年“万人计划”青年拔尖人才入选名单,我校周韧教授入选“青年拔尖人才支持计划”。“青年拔尖人才支持计划”是国家人才发展规划确定的12项重大人才工程之一,由中央组织部牵头实施,重点培养支持国内35周岁以下的优秀青年人才。中组部从2011年起实施该计划,在自然科学、哲学社会科学和文化艺术等重点学科领域,每年重点扶持一批青年创新人才。周韧于2006年北京大学中文系博士毕业后来我校工作,主要从事与语言学相关的教学和科研工作,曾获中国社会科学院吕叔湘语言学奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖及北京市哲学社会科学优秀成果奖等奖项,2011年入选教育部新世纪优秀人才支持计划。(人事处)

北语教师在2015年北京市高校青年留管干部业务技能大赛上获佳绩

近日,2015年北京市高校青年留管干部业务技能大赛决赛圆满落幕。我校学生处/国际学生事务办公室的宋瑞静老师代表我校参赛并荣获一等奖。大赛由北京市高教学会外国留学生工作研究会主办、北京语言大学学生处/国际学生事务办公室承办,来自北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学等36所高校的青年留管干部参加。我校学生处/国际学生事务办公室获得2015北京市来华留学生管理优秀团队奖,汉语学院留学生办公室曹树平、汉语速成学院留学生办公室王仁伟获得2015年北京市来华留学生管理工作优秀干部个人一、二等奖。

本次大赛是北京市高教学会外国留学生工作研究会首创,也是国内高校留管干部培养形式创新的首次尝试和探索。大赛全面考察了高校留学生管理干部的业务知识、工作技能及综合素质,将跨文化交际、政策法规应用、突发事件处理等实际工作中的理论知识通过比赛展现出来。(学生处国际学生事务办公室)

就业

北语召开2016年就业工作会议暨毕业生追踪调研报告解读会

12月24日,我校召开毕业生追踪调研报告解读会,党委副书记王鲁新、校长助理张旺焘出席会议,发展规划处、教务处、研究生院等职能部门负责人及部分中国学生学院院长等近50人参加会议。会议由招生就业办公室主任武玉洲主持,麦可思研究院副院长周凌波应邀做报告解读。

自2012年起,我校连续四年委托第三方数据调查机构麦可思公司对2011至2014届本科毕业生进行毕业半年后追踪调研,并撰写《应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告》。

王鲁新副书记在讲话中肯定了报告的科学性和客观性,分析了当前国家经济大环境和就业形势,并就2016年的就业工作提出了四点要求:一是思想上要高度重视,将就业工作摆在重要位置;二是加强就业工作队伍建设,不断提高就业指导和服务水平;三是要响应中央号召,推进创新创业教育;四是要细致做好特殊群体就业帮扶。

周凌波介绍了我校2014届毕业生追踪调研基本情况,结合大量图表和详实的数据,分析了学生就业质量、对教学培养质量的反馈和对学生工作及后勤服务质量的反馈。就业质量方面,我校2013、2014届两届毕业生月收入、校友满意度、留学与读研情况、就业现状满意度等指标与全国“211”院校比较具有明显优势;教学培养质量方面,教学满意度、核心课程满意度等指标与前两年比较有所提高,但师生互动、实习与实践环节等指标有待改进,学生就业、留学、读研等不同群体对教学质量评价也表现出了明显差异;学生工作及后勤服务满意度方面,学生评价指标都有所提高,整体向好。(招生就业办公室)

本版编辑 王黎黎



力所能及地她提供帮助。

高姐和楼内工作人员不仅仅是同学们生活上的大大家长,也是同学们情感交流的好伙伴。同学们有时候和室友出现矛盾了,会到值班室找楼妈们谈心,向楼妈们请教处理人际关系的方法。考试成绩不好,学习上遇到瓶颈了,同学们也会跑到值班室和楼妈们哭一鼻子作为发泄……高姐和其他工作人员温暖的关怀,同学和家长们一直看在眼里,铭记在心。过节的时候,家长经常带着孩子过来问候各位工作人员,感谢的话说了一遍又一遍。去年,一位考上人大博士的老生,来自202宿舍的翟甜拎着大西瓜回母校看望高姐,和她一起分享自己考博成功的喜悦。

何谓价值?把平凡的事情做好就是不平凡,把简单的事情做好就是不简单。宿舍管理员的工作看似平淡无奇,实则繁琐复杂,需要强烈的责任心和耐心。高姐在这个工作岗位上干了二十多年,勤勤恳恳,兢兢业业。在我校今年第三届中国学生公寓文化节“我最喜爱的楼爸楼妈”评选活动中,高姐从三十多位同事中脱颖而出,喜获一等奖殊荣。这一项荣誉,是对她几十年来工作的肯定,也是对所有在这个岗位奉献着自己青春和韶华的同事们的认可和激励。拥有这样一批高素质的楼宇工作人员,不仅仅是学校的荣幸,也是学生们的幸运,在她们帮助下,中国学生宿舍的管理工作会更加顺畅,学生们也会拥有一个安全、温馨的生活环境。(后勤服务集团通讯员 李佳玉)

迎来送往 快乐的开学与毕业季

学10楼共有2345个床位,入住学生几乎涵盖各院系各年级的中国学生。2015年一年,学10楼送走毕业生700多人,迎接新生800多人。每年的毕业季和新生开学季,是楼内工作最为繁忙的时期。各位工作人员常常加班,每个人都承担着多人的工作量,目的就是给学生们创造良好的住宿环境。作为值班,高姐更是以身作则,担任起整栋楼的总指挥。

学生毕业季来临,高姐带领值班员和保洁员逐个检查房间,确保毕业生的宿舍内灯具、设施设备、家具等是否完好无损。发现有缺损的立即报修。毕业生离开后,宿舍内的卫生清扫也落到楼内工作人员的肩上。为保证新生开学后住上干干净净、整整齐齐的宿舍,高姐带领工作人员还要承担起撤换旧床垫、清扫宿舍、粉刷房间、修缮、配钥匙的工作。整个暑假她们几乎都是在加班中度过。

暑假前紧锣密鼓的加班只为了新学期有条不紊的迎新工作。假期中,整理房态、更换锁具、铺设卧具、清洗窗帘等准备工作已全部到位。新生报到开始前,高姐和全科工作人员一般要提前三天把所有准备工作就绪。大到核对房态、核对住宿系统,小到准备空调遥控器、针线包、创可贴、打气筒等生活必需品,高姐都要准备到位。

迎新工作开展的第一天,楼内一般要接待近500人次,第二天近300人次。入住时,新生需提交个人相片、身份证信息、录取通知书,方可办理入住手续。工作量如此繁重,高姐和她的搭档们从不曾抱怨过一句,更不曾擅离过工作岗位,甚至主动要求承担更多工作量,分担他人的压力。

轻唤您一声“楼妈”

高姐热爱她的工作,更爱她身边一个个年轻鲜活的生命。她爱学生如子,细心呵护,无微不至。

学10楼曾有一名2011级的商学院学生,住120宿舍。她因身体不好,需经常服药治疗。家长不能在身边照顾十分担心,经常给值班室打电话委托工作人员予以照顾,并希望楼妈能经常提醒孩子吃药。高姐和楼里值班员们充分理解家长的心情,在工作之余经常到宿舍看望该学生,

光明文学遗产专刊专家座谈会在北语召开

本报讯 12月27日,由北京语言大学光明文学遗产研究院主办的“光明文学遗产专刊专家座谈会”召开。李宇明书记、光明日报李春林副总编以及知名专家学者共70余人参加了座谈。我校光明文学遗产研究院常务副院长方铭教授主持了会议。

李宇明书记对《文学遗产》复刊后取得的成绩感到十分欣慰。他说,北京语言大学作为光明日报《文学遗产》的编辑平台和学术支持单位,一年来,在各位专家的热情支持下,充分发挥媒体和大学的联合优势,积极推进中华优秀传统文化的传播。复刊一年来,反响非常热烈,为满足广大读者的迫切需求,从明年起,将增为半月一刊,并扩大至2-4个版面。未来,我们期待与光明日报一道,除继续做好《文学遗产》专刊的编辑工作外,还要将北京语言大学光明文学遗产研究院建成国际一流的研究机构,积极推进“以中华优秀传统文化为基础”的“社会主义核心价值观建设”,让我们的文学遗产和文化遗产发扬光大,服务于全人类。

李宇明书记指出,今天的中国人要认真研究两幅地图,一幅是世界地图,从“一

带一路”、中东欧到非洲、南美,中国正积极寻求与世界其他国家的合作和共同繁荣;另一幅则是中国历史文化地图。而后一幅地图更加重要,因为我们对世界的贡献在很大程度上取决于中国人如何看待自己的历史和文化。比如,今天我们所面临的环境污染、地球变暖等现象,在中国古代“天人合一”的思想里就可以找到答案。

光明日报李春林副总编表示,《文学遗产》再次复刊是光明日报发展史上的一件大事,复刊一年,社内外反响非常热烈。他指出,习近平总书记对中国传统文化高度重视,因此,我们的专刊要有大的情怀,不仅要弘扬文学遗产,更要从中提炼出中国精神;我们还要有大的责任,不仅要借此推动中国古典学科的发展,更要通过展现文学遗产的魅力,培养年轻人的“君子人格”。果断恢复《文学遗产》专刊,就是因为在当前这个社会转型期,更需要我们坚守住一份人文情怀和精神家园。他引用鲁迅先生的话说,“将来的光明,必将证明我们不但是文艺上的遗产的保存者,而且也是开拓者和建设者”。

(人文社会科学学部)

“儒学与核心价值观建设学术研讨会”在我校举行

本报讯 12月26日,由北京语言大学孔子与儒家文化研究所、中国屈原学会国学文化研究中心主办的“儒学与核心价值观建设”学术研讨会召开。来自北京大学、清华大学、北京师范大学以及国家图书馆、人民出版社、文物出版社等高校和文化机构的80余名专家学者出席了此次大会。

王鲁新副书记在致辞中表示,牢固的核心价值观都有其固有的根本,中华文明绵延数千年,有其独特的价值体系,中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因,植根在中国人的内心,潜移默化的影响着中国人的思想方式和行为方式。我们要提倡、弘扬社会主义核心价值观,必须从中汲取丰富营养,否则就不会有生命力和影响力。儒家文化是中华传统文化的主流和重要组成部分,儒学对中国社会和中国人影响,是任何一种学说都无法比拟的。

关于民间文化与传统道德文化的关系,此次与会学者多有关注。山西大学学院院长刘毓庆教授以传统文化中“乡绅”概念为题,论述了乡绅在农业文明时代对农村文化建设和社会稳定的重要性,并对当前社会主义新农村建设过程中所出现的新

问题提出了独到见解。北京大学陈连山教授通过对湖北房县民歌与古代典籍之间关系的考察,探索中国民间文化与精英文化之间存在的特殊的交流关系,引人思考。大连民族大学管宗昌教授详细探讨了“礼义廉耻,国之四维”这一传统治国理论,并且深入剖析了礼义廉耻的内涵,并对这四个维度的关系进行了梳理。

关于传统道德与社会主义核心价值观的关系,与会学者提出了深刻见解。南通大学王志清教授以孔儒哲学的精髓——德本精神为出发点,探讨了其与社会主义核心价值观的沾溉与承传之关系。深圳大学沈金浩教授认为中国国力的增强、国际地位的上升使世界对中国有疑惑、有期待,需要中国送去自己的文化,与世界进行文化交流。

诸位与会专家还就儒学在现代价值重建中应当担当起什么样的角色、怎样把儒学最为精华的东西为当代所用等问题展开了激烈的讨论。此次研讨会为期两天,共收到论文三十余篇,涉及儒学研究的多个方面,为当前正如火如荼开展的社会主义核心价值观建设提供了有益的探索。(中华文化传播研究院)

院长心声

国际化的温暖大家庭——汉语进修学院

邢红兵

1993年我从北京语言大学毕业留校,此后先后在语言信息处理研究所和对外汉语研究中心从事科研工作。2008年服从学校的安排,调入汉语水平考试中心任副主任,开始了行政管理工作,虽然觉得有些力不从心,但还是坚持下来了。在汉考中心的5年多时间里,我个人得到了很好的锻炼,特别使我受益的是时任汉考中心主任的张旺焘教授提出的“和谐汉考、用心创造”的理念以及汉考员们的奋斗和创新精神,从那时起,“和谐”和“创造”这两个关键词已经深深地印在了我的心里。2013年我通过竞聘来到汉语进修学院担任院长,至今已经有两年多了。这两年也经历了很多,感谢校报给我提供这样一个机会,谈谈个人的体会。

汉语进修学院成立至今虽然只有12年,但是汉语进修教育却有着几十年的发展历程。经过几十年的积累和沉淀,如今的汉语进修学院教学实力雄厚,师资队伍专业功底扎实,科研实力强。凭借着先进的教学理念、丰富的教学实践和显著的教学效果,我校汉语进修学院获得了各国留学生和海外大学、机构的一致认可,教学实力居同类教学单位之首。每年有100多个国家的1000多名留学生慕名而来学习汉语学分课程和进修课程,有100多名外国留学生在汉进修学院攻读汉语国际教育专业硕士和博士学位,还有100多位中国学生在这里攻读汉语国际教育专业硕士和博士学位。汉语进修学院有着广泛的国际交流活动,学院参与建设多所海外孔子学院,教师已经辐射到五大洲很多国家,学院与多个国家的多所大学、政府机构有着广泛的合作和交流。

来到进修学院以后,我最深切的感受就是:进修学院

是个温暖的、国际化的大家庭,老师们踏实工作,没有抱怨,同事之间和睦、温情,没有争斗;进修学院的教师队伍是个教学能力全面的队伍,汇聚了各类型人才;进修学院的学生来自五大洲很多国家,不同的文化和思想在这里碰撞出火花,也使得人们具备了更加广阔的情怀。

作为院长,如何带领学院寻求发展?我个人的体会就是在管理上要充分发扬民主精神,营造和谐的氛围。在此基础上,带领学院班子,建立完备的制度体系,并严格执行。两年来,我带领班子积极工作;建立各项规章制度,使得管理有章可循;成立了教学督导组,传播先进的教学理念,培养新生力量;成立了院学术委员会,并进行了多项学术活动,推动学院的科研发展;鼓励年轻人深造,获得更高的学历保证,鼓励年轻人走出去,参加学术活动,锻炼自己的科研能力。

虽然已经做了一些工作,但是我深知,这些还远远不够。我觉得学院要进一步发展,还需要从以下几个方面进行努力:首先要把教学工作做得更好,同时要在长期进修教育领域拥有话语权,要产生一定数量的有影响的成果,比如在教学标准、师资培养标准、新手教师培训标准、教材标准等方面;其次要提高科研实力,提高教师个人的科研能力,学院的发展和每个人的发展息息相关,希望教师



们能够在完成自己教学工作量的前提下,逐步提高自身学历和科研能力,为将来的发展积蓄力量;积极参与海外孔子学院的建设,进一步扩大学院与海外高等院校和科研机构合作,让学院老师有更多的海外教学和管理的经历;最重要的是,学院的发展需要一个团结的集体,要有一个团结的领导班子,要有一支团结的教师队伍,要有一支团结的管理队伍。目前,汉语进修学院的发展面临着生源减少的压力,但是我相信,汉语进修学院这个团队能够齐心协力、丰富自我、发掘潜能,迎接挑战!

北京语言大学 2015 年度十大新闻

回顾 2015 年,北京语言大学积极响应国家创新驱动发展战略,深入探索建设现代大学制度,在人才培养、教学科研、服务社会、文化传承方面取得了重要进展。为了总结 2015 年工作实绩,凝聚全校师生力量,争取学校各项事业在新的一年里取得更大发展,北京语言大学宣传部(新闻中心)在对校内主要新闻媒体广泛征集意见的基础上,于 2015 年 12 月 28 日发布了“2015 年北京语言大学十大新闻”评选活动通知。1 月 5 日,“2015 年北京语言大学十大新闻”评选活动结束。经过广大师生的网上投票,最终“学思闻道——第十一届人文学术月圆满落幕”等 10 条新闻入选“2015 年北京语言大学十大新闻”。

1 “学思闻道”北语第十一届人文学术月圆满落幕

12 月 12 日,北语第十一届人文学术月系列活动之首届人文社会科学研究生学术论坛举行。

首届人文社会科学研究生学术论坛分为语言学及应用语言学分论坛、汉语言文字学及中国古典文献学分论坛、课程与教学论分论坛、中



国现代文学分论坛、比较文学与世界文学分论坛、中国古代文学及专门史分论坛、国际政治分论坛、思想政治教育分论坛和新闻传播学分论坛 9 个分论坛展开交流。在全国 54 所院校的 258 篇稿件中通过前期评审入围的 60 余名选手在各自分论坛进行答辩。各个论坛的评审老师都表示,入选的论文质量非常高,同学们的答辩表现也很出色,很多选手的学术功底和所研究的问题深度都令评委老师眼前一亮。

本届学术月自 10 月启动以来得到了社会各界的广泛关注,分别举办了人文社会科学研究生学术论坛、“问道”讲坛系列讲座、汉字风采大赛等多项学术活动,为校内外中外博士生、研究生和本科生搭建了学术交流和学术研究的平台。

3 “小联合国”展示多元文化 第十二届世界文化节游园会拉开帷幕



5 月 9 日,以“北语零时差,步履无国界”为主题的第十二届世界文化节游园会在北语风雨操场隆重举行。我校校友、尼日尔驻华大使穆斯塔法·伊努萨先生、我校校友、埃及驻华大使馆文化参赞侯赛因博士等 30 多个国家、近百名驻华使节莅临活动现场。

本次游园会共有 82 个国家和地区参与其中,规模创历年之最。游客可在操场入口处购买游园会护照,在体验各国风情的同时,可以在护照上盖章作为纪念。舞台上的表演精彩绝伦,周围展棚处欢声笑语不断,各国文化异彩纷呈,热闹非凡!

当日下午,游园会在世界友人的一片喜悦中圆满落幕,世界友人用祥和与欢腾印证了“北语零时差,步履无国界”的盛会主题,也让我们真正感受到“小联合国”浓郁的国际氛围与广博兼容的情怀。

4 北语发布招生吉祥物“宝贝鱼”

6 月 1 日儿童节当天,我校发布招生吉祥物“宝贝鱼”。

宝贝鱼,谐音“报北语”,英文名“beiyuer”,意为“北语人”。“宝贝鱼,报北语;跃龙门,闯天下!”宝贝鱼以“锦鲤”为基础原形,蕴含中华文化中的吉祥寓意。同时,作为北语招生吉祥物,宝贝鱼又寓意莘莘学子“鱼跃龙门”进入北语,畅游知识海洋,增长才干,游向世界,非常契合北语国际型大学的办学定位。

北语招办还为“宝贝鱼”开设了个人微信账号(beiyuer1962),第一时间为考生和家长带来新鲜招生资讯!



6 北京语言大学东京学院正式成立

4 月 1 日,北语东京学院成立仪式在日本东京举行。我国驻日本大使程永华,我校党委书记李宇明出席成立仪式。成立仪式后,东京学院举行了首届新生开学典礼。东京学院 44 名新生和教职员工、我校各友好学校代表及新生家长出席典礼。

北语东京学院实行的是学历教育,是中国教育部认可的大学,学生在此完成学业后可获得北京语言大学的毕业证书和学位证书。北语东京学院将与北语国内校区实行无缝对接。在东京学院上学的学生,可选择本科 4 年在东京学院完成全部学业,也可选择“1+3”、“2+2”或“3+1”等方式到北语留学,修读各种长短期课程。未来,北语东京学院还将与日本其他各大高校合作,日本学生在此选修的学分,也将被其母校认可。



2 北语“七彩课堂·心系世界”支教项目获第二届中国青年志愿服务项目大赛金奖

12 月 3 日,第二届中国青年志愿服务项目大赛暨志愿服务重庆交流会在渝闭幕。北京语言大学“七彩课堂·心系世界”中外志愿者关爱农民工子女支教项目勇夺本届大赛全国金奖。

本届中国青年志愿服务项目大赛自 12 月 1 日正式开幕,历时 3 天,总计吸引了全国 38 个省级单位 500 余个参赛项目。11 月 29 日,北语代表团携“七彩课堂”项目远赴重庆,圆满完成了赛前筹备、路演答辩、现场展示等多个环节的工作,最终脱颖而出成为北京市 11 个获得金奖的项目中唯一一个由高校主办、以中外学生为主体的志愿服务项目。

北京语言大学“七彩课堂·心系世界”中外学生志愿者关爱农民工子女支教项目至今已

经成功开展六年,中外学生志愿者分别到北京市京豫陈、龙海等几所打工子弟小学进行支教活动,以趣味文化课堂、趣味运动会等形式展开,该项目每年使 700 余名小学生受益。



5 北京语言大学成立孔子学院教师培训中心

4 月 9 日,孔子学院教师培训中心揭牌仪式在北京语言大学举行。国务院参事、孔子学院总部总干事、国家汉办主任许琳出席仪式,并与北京语言大学党委书记李宇明共同为教师培训中心揭牌。

北语校长崔希亮,尼日尔共和国驻华大使、北语校友伊奴萨·穆斯塔法,美国乔治梅森大学副校长乔伊·休斯等出席仪式并致辞。世界

翻译院校联盟主席彼得斯、德国著名汉学家柯彼得等国内外嘉宾和北语中外师生近五百人参加仪式。

作为我国首个孔子学院教师培训中心,北京语言大学汉语教师培训中心的成立标志着孔子学院在师资人才培养培训上又迈上一个新台阶。中心将充分发挥能动性,采取市场化运作机制,秉持承接孔



8 北语牵头的“中俄文化高校联盟”正式获得批准

12 月 17 日,在中俄总理第二十次定期会晤中,教育部部长袁贵仁与俄罗斯文化部部长茹拉夫斯基·亚历山大·弗拉基米罗维奇在两国总理的见证下签署了《中华人民共和国教育部与俄罗斯联邦文化部在文化领域开展教育和科学合作的谅解备忘录》,其中明确“双方支持建立中俄文化高校联盟,积极推进教育合作”。至此,由北语牵头推动的“中俄文化高校联盟”正式获得两国政府批准。

备忘录支持包括北语在内的 8 所中方院校和 18 所俄方院校发起成立“中俄文化高校联盟”,并充分利用两国文化领域的教育资源,在人才培养、学术合作、联合办学等方面积极展开合



作,为两国的语言文化事业培养国际化人才。备忘录的签署,为未来我校与俄罗斯文化艺术类高校建立合作关系,开展中外合作办学,建设新校区,培养国际化人才,特别是文化艺术类人才提供了良好的契机。

7 中非情,青年志:“汉语桥——中非友谊知识竞赛”总决赛暨闭幕式圆满落幕

11 月 22 日,来自非洲 37 个国家和全国 30 所高校的 103 名中非青年及近千名与会嘉宾欢聚在北语逸夫体育馆,共同见证由孔子学院总部/国家汉办与中非合作论坛中方后续行动委员会秘书处主办的“汉语桥——中非友谊知识竞赛”总决赛的隆重举行。经过两个小时紧张激烈的角逐,由非洲选手黑龙、在华非洲选手余赛亚和中国选手吴潇蕊组成的“勇攀巅峰”队最终摘得桂冠。

感知语言,了解文化;汉语是桥,中非是家。12 月,习主席出席中非合作论坛约翰内斯堡峰会,作为此次峰会预热系列活动中的唯一一场教育文化界盛事,“汉语桥——中非友谊知识竞赛”将为促进中非文化层面上的密切交往贡献力量,并为坚如磐石的中非友谊之桥注入新的活力。



9 北京语言大学党委书记李宇明教授入选“北京榜样”8 月第五周周榜人物

8 月 30 日,“2015 北京榜样”大型主题活动组发布 8 月第五周榜单,北京语言大学党委书记李宇明教授入选“北京榜样”8 月第五周周榜人物。“北京榜样”主题活动由首都精神文明建设委员会、北京市委宣传部主办,旨在宣传树立一批“崇德向善,奋发向上”的榜样人物,发挥引领示范作用,形成好人好报的价值导向。

人物简介:李宇明,男,1955 年 6 月出生,河南沁阳人。北京语言大学党委书记。少年时,家境贫寒,靠坚强的毅力读完了研究生。刚刚



事业有成时,妻子却患重病瘫痪在床。他义无反顾地挑起家庭的重担,又决然调整了研究方向,最终学术家庭两不误,谱写出学术与人生的辉煌乐章。

10 崔希亮校长参加全英孔子学院和孔子课堂年会并受到习主席接见

应英国女王伊丽莎白二世邀请,国家主席习近平于 10 月 19 日至 23 日对英国进行国事访问,访问期间习主席出席了全英孔子学院和孔子课堂年会开幕式。我校校长崔希亮受邀参加年会并受到习主席接见。

习近平主席在致辞中表示,语言是了解一个国家最好的钥匙,孔子学院是世界认识中国的一个重要平台。多年来,孔子学院和孔子课堂的教职工为介绍中华文化,沟通人民心灵,搭建友谊桥梁倾注了大量热情和心血,取得了可喜成绩。他鼓励在座的师生再接再厉,为中英友好事业添砖加瓦,为传播文化、沟通心灵、促进世界文明多样性作出新的贡献。

在全英孔子学院和孔子课堂年会上,崔希亮校长代表我校在校论坛上发言。国务院参事、国家汉

办主任、孔子学院总部总干事许琳女士在大会发言中点名表扬北京语言大学孔院工作,肯定我校为孔子学院事业发展付出的心血和努力,赞赏北语为孔院事业发展做出的突出贡献。

会后,崔希亮校长还访问了谢菲尔德大学孔子学院,与谢菲尔德大学校长会谈并考察孔院工作。访问期间,崔校长与孔院教师亲切座谈,更挥毫为谢菲尔德大学孔子学院题字,勉励大家更上层楼。



坚持立德树人 培育现代君子

中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的重要根基

北京语言大学党委副书记 王鲁新

近年来,党和国家高度重视社会主义核心价值观建设,提出高校要坚持立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。

牢固的核心价值观都有其固有的根本,培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。中华文明绵延数千年,有着独特的价值体系,已经成为中华民族的基因,植根在中国人内心。我们提倡和弘扬社会主义核心价值观,必须从中国汲取丰富营养,否则就不会有生命力和影响力。

儒家文化是中华优秀传统文化的主流和重要组成部分,是中国传统道德文化的核心。儒学对中国社会和国人的影响是任何一种学说都无法比拟的。两千多年来,儒学对中华民族的精神特性、对中国人的国民性影响巨大、深远、持久。尽管儒家文化有历史的局限性,但是却包含了中国人在处理人与自然关系、人与社会关系、人完善自身过程中凝练成的一般经验和模式,包含着反映这种经验和模式的理念和价值观。

儒学的一些思想和理念,不论过去还是现在,都有其鲜明的民族特色,都有其永不褪色的时代价值。习近平主席在北大讲话中提到的“民惟邦本”、“和而不同”、“自强不息”、“天下为公”、“君子坦荡”、“仁者爱人”、“己所不欲,勿施于人”等理念都出自儒学,都是我们中华民族宝贵的精神财富。

社会主义核心价值观充分体现了对中华优秀传统文化、特别是儒家文化的传承和升华。富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善,这些理念把对国家、社会、公民的价值要求融为一体,既体现了社会主义的本质要求,继承了中华优秀传统文化,又吸收了世界文明的有益成果,体现了鲜明的时代精神。这些理念大多可以在儒学中找到对应的阐述,甚至可以说,以儒学为代表的中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的重要根基。立足中华优秀传统文化,培育和践行社会主义核心价值观,应当本着“取其精华,去其糟粕”的原则,把孔子和原始儒学中有价值的思

想理念融入大学教育过程。这不仅需要文本到文本的诠释,更应该有文本到现实的思考,要求我们认清儒学等历史发展和文化传统的脉络,使理论更具前瞻性和预见性。

儒学的道德自觉以确立君子人格为前提,而君子人格是建立在仁爱、和谐、责任、自强、正义基础上的。这种关心国家和社会发展、努力提高自身修养的精神与社会主义核心价值观高度契合,是开展社会主义核心价值观教育的重要抓手。正因如此,我们结合北京语言大学“德行言语,敦睦天下”的校训精神,提出“坚持立德树人,培育现代君子”,倡导全体中外学生培养良好的君子风范,用自己良好的言行影响他人,推动建设一个持久和平、共同繁荣的和谐世界。

核心价值观是一个国家和一个民族最持久、最深层的力量。无论是西方所崇尚的骑士精神,还是中国所崇尚的君子文化,都在潜移默化地影响着人们的思想方式和行为方式。我们要充分发挥中华优秀传统文化以文化人、以文育人的作

用,帮助青年学生塑造中国精神,成就理想人格。提倡君子文化绝不是复古,而是坚持从学校实际出发,对中国传统的君子文化进行创造性转化和创新性发展,是一种理论创新、文化创新。当代中国是历史中国的延续和发展,当代中国思想文化也是中国传统思想文化的传承和升华。我们不能做历史虚无主义者,更不能做文化虚无主义者。我们要扎根中国大地,建设中国特色的社会主义大学,要培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,就要充分体现中国的民族特色、文化特色和政治特色。无论是仁义礼智信,还是温良恭俭让,都要与时俱进,要赋予其鲜明的时代价值,这样我们才能培养和造就一大批有家国情怀和历史担当的现代君子,在立德树人的实践中,使社会主义核心价值观这一大德在学生心中落地生根,社会主义核心价值观教育真正落地、落实、落细、落小。(节选自在“儒学与核心价值观研讨会”上的发言)

一生牵挂对外汉语教学事业的开拓者

——怀念钟椋先生



钟椋先生生平

钟椋(ZHONG QIN)教授,我国著名对外汉语教学专家,对外汉语教学事业的卓越开创者,于2015年12月14日仙逝,享年84岁。

钟椋先生籍贯浙江杭县(现杭州市),1931年7月13日生于上海,1936年9月至1942年6月就读于上海私立中国小学;1942年9月至1945年6月就读于上海私立成义中学(初中);1945年9月至1948年6月就读于上海沪江大学附属中学(高中);1948年9月至1949年6月就读于杭州之江大学商科;1949年9月至1950年12月就读于北京清华大学外文系。

作为新中国对外汉语教学的拓荒者之一,钟椋先生自20世纪50年代初,一直从事对外汉语教学工作。曾执教于清华大学交换生办公室(1950年12月至1952年9月,教学助理);北京大学外国留学生中国语文专修班(1952年9月至1961年9月,助教、讲师);北京外国语学院留学生办公室(1961年9月至1962年10月,讲师);埃及开罗高等语言学院(1962年10月至1963年7月,教授);高教部出国教材组(1963年7月至1964年1月,负责人);语言学院(现北京语言大学)(1964年1月至1991年9月退休,教授)。多次出国任教,在伊斯兰堡国立现代语言学院、意大利波隆尼大学、新加坡教育学院等大学教授汉语。钟椋先生自1992年一直享受国务院政府特殊津贴。

老友钟椋走了!在冬日,他静静地走了。享年八十四岁(1931—2015),可谓高寿。

多年来,老钟与病魔顽强斗争。和严重心脏病术后的虚弱和跛行斗争,和糖尿病的煎熬斗争,和一目失明的弱视斗争,和胆囊切除的不适斗争,乐观积极,十余年如一日。

十年来,老钟由于老病,行走不便,但他目睹和亲身体会祖国一日千里的发展,心情是愉快的。他关心着我校的教学和科研,也关怀着一代青年人的成长。

只要是天气不错,人们会在23楼前面的草

地长椅上,看到钟教授的身影。稍早老两口——老钟和夫人,年前老伴逝世了,就剩下老钟一个人了。但他并不孤单,仍然乐观。他享受着祖国的阳光,自称这里的草地是天然“氧吧”;也享受着安度晚年的欢乐,儿子的承欢和悉心照护。

特别是,他身边不时有年轻学子来问候,和这位精通英俄两种外语、学富五车的钟老教授谈天谈地,谈学问,谈做人。

老钟的眼睛不行,常常听广播,包括外语广播。每有体会,也会和大家分享,指点江山。

我和老钟是六十多年的老朋友,有时可以谈一些深层次的话题。他是我在北京大学开始参加教学工作的引路人之一。他也是我入党转正时的会

钟椋走了!新中国成立后,最早参加外国留学生汉语教学工作的“元老们”已经“凋零殆尽”,怎不叫我们后来人黯然神伤,潸然泪下!钟椋是在1950年12月经当时清华大学教务长周培源教授亲自推荐和批准参加这项工作的。那时的他只是清华外文系一个19岁的二年级学生。周先生了解到钟椋好学习,肯钻研,很适合做外事工作。钟椋果然不负周先生的厚望,终其一生从事对外汉语教学事业,并取得了巨大的成绩,成为新中国培养的第一批对外汉语教学专家。

我们和钟椋相识于1952年9—10月北京大学外国留学生中国语文专修班,那时的他,年轻、热情、聪敏、能干,好学习,肯钻研。我们不在一个教学组。他在东欧教学小组做俄文教学翻译,并在邓懿先生的指导下从事部分汉语教学工作。我们则在朝鲜教学小组,在周祖谟先生的领导下,从事汉语教学和朝鲜语教学翻译工作。当时我们都很年轻,都是青年团员。年轻人有一种很自然的亲和力。我们经常在一起开会、学习、漫谈,研讨着各种问题。他的外语水平很高,英语和俄语都不错。1953年有一个学期,他和唐传寅同堂给马列学院孙定国教授讲授的《论毛泽东思想》的讲座做

口译,孙先生讲完一段后,他在一边对着东欧学生做俄文口译,唐则同时在另一边对着朝鲜学生做朝鲜文口译。他的翻译流利顺畅准确,深得东欧各国学生的好评。而唐则感到非常吃力,困难重重。实际上他在清华外文系学习英语、俄语时间不长,只有一年零三个月的时间。可见,他学习外语的天赋之高,和他在实践中坚持不懈、善于学习的能力。他不是学汉语的,之前也从未想过要从事汉语教学工作,但是走上这条路,逐渐地,对汉语和对外汉语教学产生了浓厚的兴趣。上个世纪50年代前期,中国语法学界有过一次关于汉语词类问题的大讨论,作为对外汉语教学战线上的一个新兵,他和王还、赵淑华、金德厚等同志一起积极参加了这一大讨论,并在当时的主要学术刊物《中国语文》上发表了一篇论文《汉语的词类问题》(《中国语文》1954年8月号),受到了学术界的重视。1958年在“大跃进”运动的感召下,北大语文班提出了“奋战三个月,输出教科书”,在全体同志的共同努力下,奋战了一个暑假,在总结历年教学经验的基础上,完成了汉语教科书的编写工作,并由商务印书馆出版发行。这是新中国第一部正式出版发行的对外汉语教材《汉语教科

汉语教学事业的发展。

1950年,先生十九岁,刚上清华外文系二年级,就被周培源先生相中,调入东欧交换生中国语文专修班,担任邓懿的助手,从此投身于对外汉语教学事业。先生每每谈起这段经历,就戏言“我是一个跟头就翻到这里来了,一走就是一辈子。”当时没有教材、没有成熟的教法,一切都在摸索之中。先生回忆说那时整天忙,编教材、刻蜡板、油印讲稿、给学生辅导。经过很长一段时间,在1958年终于出版了第一本对外汉语教材《汉语教科书》,形成了一整套对后来影响巨大的教学语法体系。教学法和教学实践经过不断地思考、总结、调整,也逐渐完善。先生说那时几乎没有自己的生活,全部精力都用在了工作上。

先生见证了新中国对外汉语教学事业从筚路蓝缕到蓬勃发展的整个过程。退休以后,先生仍时时刻刻关注着对外汉语教学事业的发展。在我们采访的过程中,先生说得多的一句话就是你们年轻人要努力,眼光要远大,不要只盯着一些“小名小利”,要让对外汉语教学事业越做越大。他说自己就是眼睛不好(先生的右眼视网膜脱落,左眼视力也极差),关于对外汉语教学还有很多设想,要不然还有很多事情要做。也正因为一直牵挂着对外汉语教学事业的发展,先生对口述史的工作特别支持,每次访谈将近三个小时,先生还时不时要给我们翻找各种以前的资料、笔记。访谈其实是很累人的,因为主要是先生在说。我们总想让先生多休息一下,先生总想多说一些,希望多给年轻一代留下一些有用的素材。访谈初稿出来之后,先生以微弱的视力费时一个月逐字逐句地审阅了全部稿子,认真用笔圈出可商榷之处,并写上自己的看法。幸好,全书定稿之后,先生很满意,并手写了一份“跋”,嘱咐我们交给出版社附于书后。

虽然当时年事已高,但先生依然有一

颗年轻的心,特别喜欢跟年轻人聊天,尤其是留学生,每次都会询问他们学习汉语的情况,老师们上课是怎么教的,能不能听懂,有什么样的困难,可以怎么解决……

因为我已经教了好几年的留学生,先生也经常问一些学院的情况,比如现在的课程怎么设置的,不同课型之间是怎么衔接的,在纠正留学生的洋腔洋调方面有没有一些新的、有效的方法等。

尽管已退休多年,先生的心从来就没有离开过对外汉语教学事业。

还有几件小事也让我感念不已。

有一次,当得知我担心迟到打车来的,先生一个劲儿地嘱咐我不要再打车了,晚点儿没关系。

还有一次,先生说我们每周来访很辛苦,一定要请我们吃饭。在我们来之前,先生与夫人就准备好了鸡蛋、豆腐和一些蔬菜,还泡了黑木耳,说要炖汤。饭后,先生和夫人跟我们聊着家庭、生活和事业,并不断告诫我们事业很重要,身体更重要,平时要注意饮食和锻炼。

采访期间,我们经常陪先生和夫人在校园里晒太阳、看风景。先生跟夫人自相爱、结婚以来,已携手走过几十年的风风雨雨。每次我们去采访,在访谈开始前,先生总是会先安顿好夫人,从不让夫人感到孤单。下楼散步,两位老人也总是相携而行。篮球场边、体育馆前,他们静静地坐在椅子上,时不时用俄语交流几句,那是多么温暖的一幅画面。

先生曾说他不想写完口述史这本书,就跟大家说永别了。接着还要写更精彩的、属于“解惑”范围的书,把自己退休以后关于对外汉语教学事业如何发展的设想都好好写出来。

先生虽已驾鹤仙去,但先生对对外汉语教学事业的探索与追求,如一盏明灯,照耀着我们前进的方向,激励着我们不断前行。(柯润兰)

到祖国。

老钟的俄语水平,好到什么程度呢?——当时由于北大的接待苏联专家的工作繁重,缺少顶级俄语人才,竟要从北大外国留学生语文专修班,把老钟暂时调到校部参加俄语翻译工作。

他和夫人老两口,终其一生,都是用俄语交谈的,包括争论。如果亲耳听到他们的俄语呢喃对话,你会感动不已的!

老钟在北京语言大学,三十年来,落地生根。他最后在语言教学研究所曾担任领导职务,实至名归地晋升教授。

他曾多次出国任教。六十年代初即到埃及,当时是较早派往国外的教师,而且工作出色。

在业务上,老钟是精于课堂教学和留学生管理的。他的《十五年汉语教学总结》,是我们的对外汉语教学工作的第一份有份量的总结。在科研上,老钟曾不无自豪地对我说过,他是重质不重量的。从五十年代参加编写新中国第一本《汉语教科书》(邓懿、钟椋、马欣华、许德楠等);参加语言学界的汉语词类问题大讨论(老钟有文章在《中国语文》发表);编写汉英词典,开创了给每个词语注明所属词类等(相应的,他有专论词类划分的论文发表),一步一个脚印。

至今我还记得,1958年跃进的战鼓声中,我陪同老钟在西单,在五十年代出版社,冒着酷暑,为《汉语教科书》杀青和校对,起早贪黑地工作。

由于老钟的出色工作,他获得当年的北京市劳动模范称号。其他教师也获得了奖励。

拉伯语)对各类学生进行汉语教学,翻译编写教材,独立进行科学研究。他完全靠的是自学,靠的是在实践中刻苦钻研,坚持不懈,正是这种品质造就了他成为新一代的自学成才的对外汉语教学专家。

钟椋的另一个突出的优秀品质是,敢想、敢说、敢闯、敢担当,坚持真理,有着无所畏惧的精神。“文革”初期,他被诬陷为北语小“三家村”反党集团成员,他的夫人也被诬陷为“苏修特务”。不管面对的是造反派,还是工作组、宣传队,他都勇于坚持真理,据理驳斥。在许多罔顾事实、造谣诬陷,无限上纲的大字报上,他以小字报的形式,加以批

悼钟椋

张占一

2015年12月14日,新中国对外汉语教学事业的拓荒者之一名师钟椋教授辞世,享年84岁。本人曾是他的部下。他业务精,要求严,不迷信权威、敢于担当的精神,给我留下了深刻的印象。退休后,不顾体弱多病,他心系北语,竭力奉献余热,颇为感人。今迨小诗4首悼之。

(一)

惊闻噩耗汝归天,寿比圣人亦可安;却憾佼佼开拓者,尚怀余热未能捐。

【注】“圣人”指孔子(享年73岁)、孟子(享年84岁)。

(二)

世汉起航路巨艰,君从召唤唤前瞻;不思侧目学人议,挑战反激士气燃。

【注】“世汉”指“对外汉语教学”。当时学界有人认为:“外汉”是“小儿科”,没有学术价值,不屑正视。

(三)

手握教鞭数十年,杏坛三尺任周旋;赢得赞誉夸风采,学界同仁众口谈。

(四)

君著真知业界传,音容笑貌记心间;长青大树荫北语,载誉名师惠后贤。

退休后,虽然病魔缠身,老钟仍然发挥着余热。他的佳作《汉语教学初探》,在校长的支持下,在我校出版社出版,颇受好评。

他还致力于《孙子兵法》的英语新译本工作,出版后也是好评如潮。他曾对我说过:他很重视这个新译本,认为对发扬中华文化,是有益的。

对我个人,老钟曾帮助过我。因为我孩子多,家计较困难。文革前,一次孩子生病,向老钟伸手,他慷慨地将存折给我,让我取了四十元钱。当时,这笔钱解决了我的大问题。直到文革后,我才还上。

人无完人,对老钟,有人议论说,他“傲”,有一个例子,在我们家中都没有电话的年代,老钟曾“不识相”地向校方提出要安装电话。当然,他的要求被“嗤之以鼻”。

啊,人活一辈子,谁还没有点任性呢。现在,一切都过去了!

老友长眠了,带着你的天真,带着你一生的疲累,也带着你那点任性。安息吧!

注,给予有力的驳斥。

钟椋走了!他的精神和他一生编写出版的许多部教材、辞书、重要的论著和教学经验总结,无疑是对对外汉语学界的宝贵财产。这些在我们心中将永志不忘。



与罗明夫夫妇合影(后排右一为钟椋,右二为魏健,右三为马忆罗)

本版编辑 张敏娜

一路走好!

许德楠

议主持人。

他和亿万中国人一样,少年时代不得不生活在日寇的铁蹄之下。他对我说过,在上海上学,有日本强加的日语课,有的日本教师竟然是日本“浪人”,拖着鼻涕。那是因为,日本为了推行奴化教育,派无可派,不得不把东京街头的小混混派来了。老钟强烈的爱国心,就是在那时生根的!

他是杭州人,也许,江南人的细腻性格和特有的聪慧禀赋,使得他青年时,只在之江大学读了不到一年(1948.9—1949.6)的商科,就能说一口流利的英语了(中学时就学一点英语)。

然而,因为政治上的进步,解放后老钟在北上考入清华大学时,毅然选择了学习俄语。也是不到一年(1949.9—1950.12),他就掌握了俄语。在某种程度上,他真是外语天才。

于是,由于他的进步,和业务上的成熟,理所当然的,他被破格调到清华交换生办公室,参加接受新中国的第一批外国留学生的创始工作。毫无异议,他也是对外汉语教学的元老级人物。

不久调到北大。随后老钟与夫人苏洛莎的结缘,不但是伉俪六十多年的婚姻佳话,也使老钟的俄语水平突飞猛进。因为,夫人是我党派送到苏联的烈士遗孤,从小只会俄语,解放后才回

忆钟椋

赵淑华 唐传寅

书》。钟椋是编写这部教材的重要参与者。为此,他作为北大语文班的代表,参加了1959年北京市文教战线群英会,并被授予“北京市劳动模范”称号。1960年3月我们三人,还有北大语文班的其他同志,作为北京大学第三批下放干部,同时下放到门头沟区斋堂公社西斋堂大队劳动锻炼一年。1961年7月我们同时调入语言学院。其后,我们又又在北语来同时,教研部、语言教学研究所多次共事。几十年的相识、相交、相知,使我们成为终身不渝的朋友和同志!

钟椋是一个性格非常突出、棱角分明、特立独行的人。他的最突出的优秀品质就是爱学习、肯钻研,坚持不懈,有着不达目的决不罢休的精神。他没有高学历,他在清华只学了一年零三个月。他没有上过研究生,更没有硕士博士学位。然而他却能用英语、俄语两种主要语言(他还自学了法语、德语、西班牙语、阿